

2024年12月·第3套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2024年12月·第3套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第3套(2024-12) • 英语六级

Part I

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay that begins with the sentence “College provides a great opportunity for students to explore various possibilities and find the right path for themselves.” You can make comments, cite examples or use your personal experiences to develop your essay. You should write at least 150 words but no more than 200 words. You should copy the sentence given in quotes at the beginning of your essay.

【参考范文 • 168 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

College provides a great opportunity for students to explore various possibilities and find the right path for themselves. Unlike the rigid routine of high school, the campus offers a wide range of courses, clubs and internships that allow us to test different interests and gradually discover where our true passion lies.

Take my own case as an example. When I entered university, I was convinced that I would become an accountant, simply because my parents thought it was stable. However, after joining a campus debate club and taking an elective in journalism, I realized how much I enjoyed writing and public speaking. That single semester of trying new things completely reshaped my plan, and I eventually switched my major to communication.

In my view, such freedom to experiment is exactly what makes college so valuable. Instead of clinging to a fixed idea, students should seize every chance to explore, because it is only through trial and error that we can truly find the path that suits us best.

【参考译文】

大学为学生提供了探索各种可能、找到适合自己道路的绝佳机会。不同于高中死板的作息，校园提供了丰富的课程、社团和实习，让我们得以尝试不同的兴趣，逐渐发现自己真正的热爱所在。

以我自己为例。刚上大学时，我坚信自己会成为一名会计，只因为父母觉得这份工作稳定。然而，在加入校辩论社、选修了一门新闻课之后，我意识到自己是多么热爱写作和公开演讲。那一个学期的种种尝试彻底重塑了我的规划，我最终转到了传播学专业。

在我看来，这种自由试验的空间，正是大学如此宝贵的原因。与其死守一个固定的想法，学生更应抓住每一次探索的机会，因为唯有经历试错，我们才能真正找到最适合自己的那条路。

【第1段】开头照抄 + 对比引申。首段第一句逐字照抄了给定首句作主题句；第二句用 Unlike the rigid routine of high school 做对比引申，点出 courses, clubs and internships 三类探索平台，正是「首句起笔加引申」的落地。

【第2段】亲历试错的完整链条。主体段按「原打算当会计 → 参加辩论社、选修新闻 → 发现热爱写作演讲 → 转到传播」展开，是一条完整的试错定位链，用 Take my own case as an example 和 However 推进，把题目允许的 use your personal experiences 真正写实。

【第3段】回扣首句收束升华。结尾 In my view ... it is only through trial and error that we can truly find the path that suits us best 重申了「探索、找到路」的中心，与首句照应，全文闭环。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

续写首句、论证大学的探索价值

本题是首句续写型议论文：开头必须逐字照抄 College provides a great opportunity for students to explore various possibilities and find the right path for themselves.，再围绕它展开。核心任务是论证「大学为什么是探索各种可能、找到适合自己道路的好机会」。要求写得很明确——You should copy the sentence given in quotes at the beginning of your essay，抄漏一个词、改一个词都直接失分。

读者 • 语域

面向阅卷人的正式书面语

本题没有具体收信人，属纯议论大作文，只需用面向阅卷人的正式书面语：不写 Dear 称呼、不堆口语缩写。题目允许 use your personal experiences to develop your essay，所以出现第一人称举例是被鼓励的，但整体仍要保持书面、客观的说理语气，不能写成聊天。

中心立意

自由探索让人找到适合自己的路

承接首句把中心一句话钉死：大学给了学生 explore various possibilities and find the right path for themselves 的空间，正是这种「试错—定位」的自由让它无比可贵。全文都为这个立场服务，不旁逸到无关话题。

要展开的要点

1. 平台丰富：大学是试错的舞台

第一层要点：大学不同于高中的死板作息，提供课程、社团、实习等大量平台，让学生试探不同兴趣、逐步发现热爱所在——这是「探索可能」得以发生的物质基础。

2. 亲历试错：一次尝试改写了方向

第二层要点：用一段个人经历落实「探索—试错—定位」，例如原本以为要当会计，参加辩论社、选修新闻课后发现热爱写作与演讲，最终转到传播专业。具体经历比空喊口号有说服力。

3. 主动把握才有意义

第三层要点：这种自由试验正是大学的价值所在，学生应主动抓住每一次探索机会，因为只有经历试错才能找到最适合自己的路——收束并升华。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 首句主题句 + 引申立场

照抄 College provides a great opportunity for students to explore various possibilities and find the right path for themselves. 作主题句，再引申一句，点出校园提供的探索平台，为下文铺路。

第 2 段 个人经历论证探索试错

用一段亲身经历具体展示「探索—试错—定位」的过程，呼应题目 cite examples or use your personal experiences to develop your essay。

第3段 重申中心、呼吁把握机会

回扣首句，升华到「主动把握大学的探索机会」，让全文闭环。

第1段 抄首句 + 点出探索平台

开头逐字抄写 College provides a great opportunity for students to explore various possibilities and find the right path for themselves.，紧接一句引申：把大学与高中的刻板作息对比，点出校园提供课程、社团、实习等平台，让人试探兴趣、逐步发现热爱所在。

照抄首句起笔 · 开头第一句=把引号里的首句一字不差抄下（此为硬约束，不是句架空位）：College provides a great opportunity for students to explore various possibilities and find the right path for themselves.

对比引申句架 · Unlike ____（对照物，如 the rigid routine of high school），the campus offers ____（平台，如 a wide range of courses, clubs and internships）that allow us to ____（作用，如 test different interests）.

第2段 从会计转到传播的试错经历

用一段个人经历落实「探索—试错—定位」：入学时以为要当会计，参加辩论社、选修新闻课后发现自己热爱写作与演讲，最终转到传播专业。这正是题目允许的 use your personal experiences to develop your essay.

举例过渡句架 · Take ____（对象，如 my own case）as an example. 或 In my own case, ____（把你的经历接上）.

转折推进句架 · I used to ____（原来的想法）; however, after ____（做了什么尝试），I realized ____（新的发现）.

第3段 重申自由探索、呼吁把握机会

先一句看法：这种自由试验正是大学可贵之处；再一句呼吁：学生应主动抓住每一次探索机会，因为只有经历试错才能找到最适合自己的路——回扣首句里的 find the right path for themselves。

亮明看法句架 · In my view, ____（要肯定的东西，如 such freedom to experiment）is exactly what makes ____（对象，如 college）so valuable.

呼吁收束句架 · Students should seize every chance to ____（做什么，如 explore），because ____（理由，如 it is only through trial and error that we can find the right path）.

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

紧扣两个关键词不泛谈

本题必须扣住 explore various possibilities and find the right path for themselves 两个关键词，别滑向泛谈大学生活。范文用换专业的例子直接对应「探索—定位」，就是切题的样子。

结构连贯

三段顺承、信号词到位

范文三段分工清楚——平台、亲历、结论顺承推进，段内用 However、because 等衔接，读起来一气呵成，不是几句话硬拼。

语言准确

搭配地道、句式有变化

本题易错点是逐字直译，如把「打好基础」硬译成 build good foundation。范文用 test different interests、trial and error 等地道搭配，长短句交错，读感自然。

字数格式

守区间、开头照抄无抬头

本题是 at least 150 words but no more than 200 words 的硬区间，写完必须数词；同时确认开头逐字抄了首句、没有加任何书信抬头。

典型低分写法 · 反面示例与改法

首句抄错或改词

反面示例：把首句写成 College provide a good chance for student to find their way. (漏了 provides 的 s、改了词、根本不是原句)。修正：一字不差地抄成 College provides a great opportunity for students to explore various possibilities and find the right path for themselves.

反复换说法重复首句

反面示例：连写三句 College is a place to try many things. College lets students find their way. College gives chances to explore.——三句都在换词复述首句，没有一个实例。修正：换成一段个人经历，如「我入学时以为要读会计，参加辩论社后转到传播」，用具体事实展开论证。

偏题泛谈大学好处

反面示例：整篇在写大学能交朋友、食堂饭菜好、社团气氛热闹，完全没扣「探索可能、找到适合自己的路」。修正：把内容收回到「尝试不同方向 → 定位适合自己的路」这条主线上，好处只作为探索的副产品带一句。

重复注水凑字数

反面示例：结尾写 So college is very very important and useful and helpful for everyone in many many ways.——靠堆砌形容词硬凑字数。修正：换成有信息量的收束，如 It is only through trial and error that we can find the path that suits us best.

英语六级 2024年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	与2024年12月第2套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →