

# 2024年12月·第1套 英语六级阅读理解（四选一） 第1篇·46-50 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

## 阅读理解题和解析 · 46-50 题

本页 46-50 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2024年12月·第1套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 13 段原文（段首标 P1-P13 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2024-12) · 英语六级

Part III Section C (1)

**Directions:** There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

### Passage One

Questions 46 to 50 are based on the following passage.

P1 Imagine you're an alien sent to Earth to document the behaviour of the mammals inhabiting the planet. You stumble into a movie theatre that's showing the latest Hollywood horror film.

想象你是一个被派往地球的外星人,负责记录栖息在这个星球上的哺乳动物的行为。你无意中走进了一家正在放映最新好莱坞恐怖片的电影院。

P2 Several dozen humans are gathered together in a dark, undecorated room. They're all staring at a rectangular area on which patterns of light change rapidly.

几十个人类聚集在一个黑暗、毫无装饰的房间里。他们都盯着一个矩形区域,上面的光影图案快速变化。

P3 They are clearly in a state of high arousal. Their heart rate is elevated, they occasionally glance around nervously, and they sometimes jump collectively in their seats, and emit high-pitched warning calls.

他们显然处于高度兴奋状态。他们的心率升高,偶尔紧张地四处张望,有时会集体从座位上跳起来,并发出高音调的警告叫声。

P4 Eventually, the lights come up and the rectangular screen goes black. The humans stand up and leave the room, chatting and laughing, and showing signs of pleasure.

最终,灯光亮起,矩形屏幕变黑。人类站起来离开房间,边聊天边笑,并表现出愉悦的迹象。

P5 Why do these humans voluntarily expose themselves to what appears to be a deeply unpleasant experience? And why do they react so strongly to those patterns of light on a screen?

为什么这些人类自愿让自己暴露在看似极其不愉快的体验中?为什么他们对屏幕上的那些光影图案反应如此强烈?

P6 I am fascinated with the paradox of horror—the strange fact that many people seek out scary entertainment.

我对恐怖的悖论着迷——许多人寻求惊吓娱乐这一奇怪的事实。

P7 I think the answer to the puzzle lies in human nature.

我认为这个谜题的答案在于人性。

P8 My research suggests that we humans evolved to find pleasure in situations that allow us to experience negative emotions in a safe context. You can see these elements of horror in children's games. Take hide-and-seek for example, which is a simulation of a predator-prey interaction. The kid hides and the adult pretends to be a predator, searching for the child while howling like a dangerous beast.

我的研究表明,我们人类在进化过程中学会了在安全的环境中体验负面情绪的情况下获得愉悦。你可以在儿童游戏中看到恐怖的这些元素。以捉迷藏为例,这是对捕食者与猎物互动的模拟。孩子躲藏起来,成人假装是捕食者,一边像危险的野兽一样嚎叫,一边寻找孩子。

P9 This simulation gives the child crucial information about how to avoid becoming prey, and children tend to find that kind of activity deeply satisfying, presumably because it gives them a safe experience of a potentially catastrophic scenario.

这种模拟为孩子提供了关于如何避免成为猎物的关键信息,孩子们往往觉得这类活动非常令人满足,大概是因为它让他们安全地体验了一个可能带来灾难性后果的场景。

P10 They find it pleasurable, and pleasure is evolution's way of motivating us toward adaptive behaviour.

他们觉得它令人愉快,而愉悦是进化激励我们朝向适应性行为的方式。

P11 Horror is pleasurable to many people because it lets us play with negative emotions and develop coping strategies. We learn what it feels like to be truly afraid, and we learn how to handle negative emotion.

恐怖对许多人来说是令人愉快的,因为它让我们玩味负面情绪并发展应对策略。我们学会真正恐惧的感觉是什么,我们学会如何处理负面情绪。

P12 How, then, does horror work? My research suggests that horror works by exploiting an ancient set of biological defence mechanisms—an evolved fear system, which we share with other animals. But humans are uniquely imaginative, and we use our evolved imagination to travel into virtual worlds that are full of danger.

那么,恐怖是如何起作用的呢?我的研究表明,恐怖通过利用一套古老的生物防御机制起作用——一个我们与其他动物共有的进化而来的恐惧系统。但人类具有独特的想象力,我们利用进化而来的想象力进入充满危险的虚拟世界。

P13 There are good reasons for watching a horror film, even if you're not a loyal horror fan. If you make it through the film in one piece, you'll probably experience a strong sense of mastery, a sense that

you were able to make it through an appalling experience. Anyway, watching a horror film makes you better at handling your own fear, and who knows when that will become critically relevant?

观看恐怖片有充分的理由,即使你不是忠实的恐怖片爱好者。如果你完好无损地看完这部电影,你可能会体验到强烈的掌控感,一种你能够熬过一次可怕经历的感觉。无论如何,观看恐怖片会让你更善于处理自己的恐惧,谁知道这什么时候会变得至关重要呢?

## 题目与逐题解析

46. The alien finds the audience in the movie theatre clearly in a state of \_\_\_\_\_.

- A) total mindfulness
- B) extreme excitement
- C) spiritual elevation
- D) intense curiosity

外星人发现电影院里的观众明显处于\_\_\_\_\_状态。

A) 完全专注 B) 极度兴奋 C) 精神升华 D) 强烈好奇

**【答案】 B** (细节题)

**【判型】** The alien finds the audience in the movie theatre clearly in a state of \_\_\_\_\_ 问的是外星人眼中观众的客观状态, 无 infer/imply/mainly 等抽象信号, 是单点事实细节。

**【拆句】** Q46 句子主干是 The alien finds the audience ... in a state of \_\_\_\_\_, find sb. in a state of ... 是「发现某人处于某种状态」的复合宾语结构; clearly 修饰整个判断, 强调状态显而易见; in the movie theatre 是 audience 的后置定语, 无陷阱。

**【定位】** They are clearly in a state of high arousal. Their heart rate is elevated, they occasionally glance around nervously, and they sometimes jump collectively in their seats, and emit high-pitched warning calls.

他们显然处于一种高度唤起的状态。心率加快, 偶尔紧张地四下张望, 时不时在座位上一齐惊跳, 并发出尖叫般的警示声。

【选项】 A) 与原文相反

total mindfulness 指「完全的正念/平静专注」，与 high arousal 描绘的生理躁动完全相反。

B) ✓ 正确

high arousal ↔ **extreme excitement**

Their heart rate is elevated ... jump collectively ... emit high-pitched warning calls ↔

**extreme excitement**

预判语义「高度兴奋」与 extreme excitement 在程度词 extreme=high、情绪词 excitement=arousal 两个维度上完全对位。

C) 无中生有

spiritual elevation 指「精神升华」，原文只描写心率 elevated 这种生理升高，未提及任何精神层面的升华。

D) 偷换概念

intense curiosity 把状态偷换成「强烈好奇」；但原文是因恐怖剧情引发的恐惧式高唤起，不是认知性好奇。

47. Why do many people seek out scary entertainment, according to the author's research?

- A) They gain experience in overcoming horror in real life.
- B) They find joy in going through simulated horrible experiences.
- C) They have learned from hide-and-seek as kids the thrill involved.
- D) They have evolved to gain pleasure in escaping life-threatening situations.

根据作者的研究,为什么许多人会寻求恐怖娱乐?

- A) 他们获得了克服现实生活中恐怖的经验。 B) 他们在经历模拟的恐怖体验中找到乐趣。
- C) 他们从儿时的捉迷藏游戏中学到了其中的刺激感。
- D) 他们进化出了在逃离危及生命的情境中获得快乐的能力。

【答案】 B (细节题)

【判型】 according to the author's research 把答案限制为作者研究中的一个具体结论，问的是事实层面的原因而非整体主旨，属细节题。

【拆句】 Q47 主句 Why do many people seek out scary entertainment 是标准 Why 一般疑问句；according to the author's research 是插入语，提示信源限定；seek out 是「主动去寻找」，与原文 voluntarily expose / seek out 同义，注意主动义。

【定位】 My research suggests that we humans evolved to find pleasure in situations that allow us to experience negative emotions in a safe context.

我的研究表明，人类在进化中学会了在能让我们于安全语境下体验负面情绪的情景中获得快感。

【选项】 A) 偷换概念

They gain experience in overcoming horror in real life 把「安全语境的模拟体验」偷换成「现实生活中克服恐怖」，与原文 safe context 矛盾。

B) ✓ 正确

find pleasure ↔ find joy

experience negative emotions in a safe context ↔

going through simulated horrible experiences

They find joy in going through simulated horrible experiences 两端都吻合预判：joy=pleasure、simulated horrible experiences=negative emotions in a safe context。

C) 以偏概全

They have learned from hide-and-seek as kids the thrill involved 拿一个例证 hide-and-seek 当原因，又把 pleasure 改成 thrill；hide-and-seek 是论据而非原因，本身不能解释成年人为何看恐怖片。

D) 偷换概念

They have evolved to gain pleasure in escaping life-threatening situations 把「在安全语境下体验负面情绪」偷换成「在逃离致命威胁中获得快感」——原文是模拟、非真威胁；evolved、pleasure 借词制造伪等值。

48. What do children learn from hide-and-seek?

- A) How to avoid falling prey to an attacker.
- B) How to simulate a predator-prey interaction.
- C) How to keep themselves from catastrophic errors.
- D) How to turn a dangerous scenario into a safe one.

孩子们从捉迷藏中学到了什么？

- A) 如何避免成为攻击者的猎物。 B) 如何模拟捕食者与猎物的互动。
- C) 如何防止自己犯下灾难性错误。 D) 如何将危险场景转变为安全场景。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What do children learn from hide-and-seek 问的是一个可在原文一句话里找到的具体收获，属典型细节题。

【拆句】 Q48 主干 What do children learn from hide-and-seek 是标准 wh- 疑问；learn from 是「从.....中学到」，要求原文有相应的因果或收获句，无陷阱。

【定位】 This simulation gives the child crucial information about how to avoid becoming prey, and children tend to find that kind of activity deeply satisfying, presumably because it gives them a safe experience of a potentially catastrophic scenario.

这种模拟向孩子提供了关于「如何避免成为猎物」的关键信息，孩子往往觉得这种活动极其令人满足，大概是因为它让他们在安全条件下体验了一种潜在的灾难性情境。

【选项】 A) ✓ 正确

how to avoid becoming prey ↔ **How to avoid falling prey to an attacker**

The kid hides and the adult pretends to be a predator ↔ **an attacker**

How to avoid falling prey to an attacker 是预判的近乎逐字改写，avoid 对 avoid、falling prey 对 becoming prey、attacker 对 predator。

B) 答非所问

How to simulate a predator-prey interaction 学的是「如何模拟捕食情境」，但原文说「这场模拟 (this simulation)」是大人创造的，孩子从中学到的是避险知识，而不是模拟技巧本身。

C) 无中生有

How to keep themselves from catastrophic errors 凭空造出「灾难性错误」一说；原文只有 catastrophic scenario 「灾难性情境」，且讨论的是体验该情境而非「避免错误」。

D) 偷换概念

How to turn a dangerous scenario into a safe one 把原文「在安全条件下体验潜在的灾难性情境」偷换成「把危险情境变安全」——原文的 safe 是体验时的环境条件，并非孩子把危险情境改造成了安全情境。

49. Why is horror gratifying to many people?

- A) It reminds them of an ancient set of biological defence mechanisms.
- B) It triggers their imagination to travel into dangerous virtual worlds.
- C) It allows them to learn what fear feels like and how to tackle it.
- D) It activates their evolved fear system and their unique fantasy.

为什么恐怖对许多人来说是令人满足的？

- A) 它让他们想起一套古老的生物防御机制。
- B) 它激发他们的想象力进入危险的虚拟世界。
- C) 它让他们学习恐惧的感觉以及如何应对恐惧。
- D) 它激活了他们进化而来的恐惧系统和独特的幻想能力。

【答案】 C (细节题)

【判型】 Why is horror gratifying to many people 问的是可在一句原文中找到的因果细节，作者给出明确的 because 句，非整体主旨。

【拆句】 Q49 主干 Why is horror gratifying to many people 是 be + adj. 的因果疑问句；gratifying 是现在分词作表语，等同 pleasing，要在原文找其同义表达 pleasurable，无结构陷阱。

【定位】 Horror is pleasurable to many people because it lets us play with negative emotions and develop coping strategies. We learn what it feels like to be truly afraid, and we learn how to handle negative emotion.

对许多人而言，恐怖之所以令人愉悦，是因为它让我们演练负面情绪并发展出应对策略。我们由此了解真正害怕的感觉，也学会如何处理负面情绪。

【选项】 A) 偷换概念

It reminds them of an ancient set of biological defence mechanisms 把「让我们演练负面情绪」偷换成「让我们想起远古防御机制」——原文是「利用」(exploiting) 防御机制，而不是「使我们回忆起」。

B) 答非所问

It triggers their imagination to travel into dangerous virtual worlds 描述的是恐怖如何作用(机制)，而非「为什么令人满足」(原因)；机制 vs 原因不同问，且 P12 的话题是 how，不是 why。

C) ✓ 正确

We learn what it feels like to be truly afraid ↔ learn what fear feels like  
develop coping strategies ... learn how to handle negative emotion ↔ how to tackle it  
learn what fear feels like and how to tackle it 用并列结构同时覆盖预判的两层「体验」和「应对」，是原文最完整的同义改写。

D) 答非所问

It activates their evolved fear system and their unique fantasy 是把 P12 机制段的两个核心要素「evolved fear system」与「imagination」拼起来，依旧回答的是「机制」而非「为什么令人满足」。

50. What will one experience if they watch a horror film through without being hurt?

- A) A strong sense of clear relevance.
- B) A profound sense of good fortune.
- C) A profound sense of intense relief.
- D) A strong sense of being in control.

如果一个人毫发无损地看完一部恐怖电影，他们会体验到什么？

A) 强烈的明确相关感。 B) 深刻的幸运感。 C) 深刻的强烈解脱感。 D) 强烈的掌控感。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What will one experience 询问的是一段可被定位的具体心理体验，原文末段以 you'll probably experience 直接给出，按细节题处理。

【拆句】 Q50 主干 What will one experience 是宾语前置的 wh- 疑问；if they watch a horror film through without being hurt 是条件状语从句，through 是副词「自始至终」，without being hurt 是被动动名词作伴随状语；they 指代 one，无指代陷阱。

【定位】 If you make it through the film in one piece, you'll probably experience a strong sense of mastery, a sense that you were able to make it through an appalling experience.

如果你能毫发无损地撑过这部电影，你大概会体验到一种强烈的掌控感——一种自己能挺过令人毛骨悚然之体验的胜任感。

【选项】 A) 偷换概念

A strong sense of clear relevance 摘取原文末句 critically relevant 中 relevant 的衍生形态，把后置的 critically relevant 偷换为 clear relevance；原文是说「处理恐惧的能力未来可能会变得至关重要」，并非「看完后体验到清晰的相关感」。

B) 无中生有

A profound sense of good fortune 描述「幸运感」，原文从未提及；作者强调的是因撑过而获得的胜任感，而非「庆幸自己运气好」。

C) 无中生有

A profound sense of intense relief 描述「释然感」，原文没有任何「relief/放松」语义；mastery 强调的是控场，而非紧张消退。

D) ✓ 正确

a strong sense of mastery ↔ **A strong sense of being in control**

a sense that you were able to make it through an appalling experience ↔ **being in control**

strong sense of 对原文原词，mastery 与 being in control 是同义场最佳对应，D 字面命中预判。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

## 13 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Imagine you're an alien sent to Earth to document the behaviour of the mammals inhabiting the planet.

第1段，第1句

典型的“Imagine + 宾语从句”引导法，以及“名词 + 过去分词/现在分词短语”的后置定语结构，在各类阅读中高频出现。

You stumble into a movie theatre that's showing the latest Hollywood horror film.

第1段，第2句

主句 + 限制性定语从句的结构在四六级和考研阅读中高频出现，是修饰名词、提供补充信息的常用句式。句中定语从句修饰宾语名词的模式具有较强代表性。

They're all staring at a rectangular area on which patterns of light change rapidly.

第2段，第2句

句子结构"主句+限制性定语从句修饰宾语"是四六级和考研阅读中的常见句式。"介词+关系代词(on which)"引导定语从句是考试高频考点，且本句结构清晰、无特殊变形，学习者掌握后可直接迁移到大量类似句式。典型性较高，具有较强的复用价值。

Eventually, the lights come up and the rectangular screen goes black.

第4段，第1句

并列句是四六级和考研中的常见句式,但本句结构过于简单,缺少从句、非谓语或其他常考的复杂结构,作为典型真题句式的代表性一般。

The humans stand up and leave the room, chatting and laughing, and showing signs of pleasure.

第4段，第2句

简单句加现在分词短语作伴随状语是四六级和考研阅读中较为常见的句式，尤其是用分词短语补充说明主句动作的伴随情况或方式。掌握此类结构后，可以迁移到其他包含现在分词状语的句子分析中，具有一定代表性。

My research suggests that we humans evolved to find pleasure in situations that allow us to experience negative emotions in a safe context.

第8段，第1句

主句 + 宾语从句 + 定语从句的嵌套结构在四六级和考研阅读中高频出现，掌握这种层级关系对理解学术类长难句有较强迁移价值。

Take hide-and-seek for example, which is a simulation of a predator-prey interaction.

第8段，第3句

覆盖了祈使句的谓语和宾语、方式状语,以及非限制性定语从句中系动词的主语(关系代词)和表语,成分种类较为丰富。关系代词"which"在从句中充当主语,是值得练习的考点,但整体结构偏简单,缺少复杂修饰成分

The kid hides and the adult pretends to be a predator, searching for the child while howling like a dangerous beast.

第8段，第4句

覆盖主语、谓语、宾语（不定式）、方式状语（现在分词短语、介词短语）等多种成分，且第二个主句包含不定式宾语和分词状语的并用，时间状语从句中有省略结构需要补出，成分种类丰富，具有一定练习价值。

How, then, does horror work?

第12段，第1句

疑问句是考试中常见的句式，尤其是以疑问副词开头、助动词倒装的一般疑问句结构在真题中频繁出现。本句的 "How does ... work?" 句式也是学术和说明文中询问机制或原理的典型表达。但由于句子过于简短、无从句修饰，无法覆盖更复杂的考点，因此代表性中等。

But humans are uniquely imaginative, and we use our evolved imagination to travel into virtual worlds that are full of danger.

第12段，第3句

并列主句加定语从句的组合在四六级和考研阅读中非常常见，且句中出现的~~不定式~~作目的状语、that引导的限制性定语从句都是高频考点句式，掌握后可迁移到大量类似句子。

Anyway, watching a horror film makes you better at handling your own fear, and who knows when that will become critically relevant?

第13段，第3句

句子涵盖动名词作主语、使役动词结构（宾语+宾语补足语）、宾语从句、疑问词作主语等多种成分，且第一个主句的宾语补足语包含介词短语后置定语，结构相对丰富。易错点包括动名词主语的识别、使役动词后成分的划分、以及疑问句中主语和宾语从句的区分，有一定训练价值。

They find joy in going through simulated horrible experiences.

第47题，B

包含主语、谓语、宾语和方式状语四种成分，覆盖面一般。动名词短语 "going through simulated horrible experiences" 作介词宾语有一定训练价值，但整体成分种类较少，缺乏定语、表语、双宾语等其他常见成分，练习收益有限

It reminds them of an ancient set of biological defence mechanisms.

第49题, A

"remind sb of sth" 是四六级和考研英语阅读中常见的固定搭配, 简单句结构也是基础题型的典型代表。但由于本句过于简单, 缺少从句、修饰语堆叠等真题中更常见的复杂结构, 代表性处于中等水平。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

## 本篇出现的 68 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现, 又是 **英语六级** 历年真题的高频词 (在该考试真题中出现的句子数均不少于 8)。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频, 点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

**horror**

B2

n. 恐惧

本篇12次 · 真题 11 句

**negative**

B1

adj. 否定的

本篇3次 · 真题 132 句

**system**

A2

n. 系统

本篇2次 · 真题 176 句

**gain**

B1

v. 获得;赢得

本篇2次 · 真题 96 句

**seek**

B1

v. 寻找

本篇2次 · 真题 70 句

**interaction**

B2

n. 相互作用

本篇2次 · 真题 53 句

**pattern**

B1

n. 模式

本篇2次 · 真题 46 句

**clearly**

A2

adv. 清楚地, 明白地

本篇2次 · 真题 32 句

**handle**

A2

v. 处理

本篇2次 · 真题 32 句

**evolve**

B2

v. 逐渐发展;进化

本篇2次 · 真题 26 句

**virtual**

B2

adj. 虚拟的 (计算机生成的)

本篇2次·真题 19 句

**biological**

B2

adj. 生物的

本篇2次·真题 18 句

**entertainment**

B1

n. 娱乐活动

本篇2次·真题 16 句

**imagination**

B1

n. 想象力

本篇2次·真题 16 句

**scenario**

B2

n. 可能发生的情况

本篇2次·真题 16 句

**simulation**

B2

n. 模拟; 仿真

本篇2次·真题 16 句

**alien**

B2

adj. 外国的

本篇2次·真题 14 句

**mechanism**

B2

n. 机制

本篇2次·真题 12 句

**catastrophic**

C1

adj. 灾难性的

本篇2次·真题 11 句

**prey**

B2

n. 猎物

本篇2次·真题 11 句

**scary**

A2

adj. 令人害怕的

本篇2次·真题 11 句

**profound**

C1

adj. 深刻的

本篇2次·真题 9 句

**author**

A2

n. 作者

本篇1次·真题 264 句

**tend**

B1

v. 倾向于, 往往会

本篇1次·真题 170 句

**rate**

A2

n. 速度

本篇1次·真题 121 句

**according**

B1

prep. 根据

本篇1次·真题 96 句

**strategy** B2

n. 策略

本篇1次·真题 63 句

**unique** B2

adj. 独特的

本篇1次·真题 54 句

**audience** A2

n. 观众

本篇1次·真题 52 句

**sign** A1

n. 标志

本篇1次·真题 49 句

**critical** B2

adj. 批评的

本篇1次·真题 42 句

**relevant** B2

adj. 相关的

本篇1次·真题 38 句

**motivate** B2

v. 激励

本篇1次·真题 33 句

**context** B2

n. (事情发生的) 背景、环境

本篇1次·真题 32 句

**eventually** B1

adv. 最终

本篇1次·真题 32 句

**gather** B1

v. 聚集, 集合

本篇1次·真题 31 句

**expose** B2

v. 使暴露

本篇1次·真题 30 句

**rapidly** B1

adv. 迅速地

本篇1次·真题 28 句

**truly** B1

adv. 真正地

本篇1次·真题 28 句

**element** B1

n. 要素

本篇1次·真题 24 句

**escape** A2

v. 逃跑, 逃脱

本篇1次·真题 24 句

**potentially** B2

adv. 可能地

本篇1次·真题 23 句

**strongly** B1

adv. 强烈地

本篇1次 · 真题 23 句

**crucial** B2

adj. 至关重要的

本篇1次 · 真题 21 句

**involved** B1

adj. 参与的

本篇1次 · 真题 20 句

**latest** B1

adj. 最新的

本篇1次 · 真题 20 句

**overcome** B2

v. 克服

本篇1次 · 真题 20 句

**trigger** B2

v. 引发

本篇1次 · 真题 20 句

**deeply** B1

adv. 深深地

本篇1次 · 真题 19 句

**react** B1

v. 作出反应

本篇1次 · 真题 19 句

**remind** A2

v. 提醒

本篇1次 · 真题 19 句

**activate** B2

v. 使运作

本篇1次 · 真题 18 句

**cope** B2

v. 应对

本篇1次 · 真题 18 句

**intense** B2

adj. 强烈的

本篇1次 · 真题 18 句

**tackle** B2

v. 处理

本篇1次 · 真题 18 句

**evolution** B2

n. 进化

本篇1次 · 真题 15 句

**occasionally** B1

adv. 偶尔

本篇1次 · 真题 15 句

**document** B1

n. 文件

本篇1次 · 真题 14 句

**predator** B2

n. 捕食性动物，食肉动物

本篇1次 · 真题 14 句

**warning** A2

n. 警告

本篇1次 · 真题 14 句

**exploit** B2

v. 利用

本篇1次 · 真题 13 句

**chat** A2

v. 聊天，闲谈

本篇1次 · 真题 12 句

**fortune** B2

n. 财富

本篇1次 · 真题 12 句

**mammal** B1

n. 哺乳动物

本篇1次 · 真题 10 句

**presumably** B2

adv. 大概

本篇1次 · 真题 10 句

**relief** B1

n. 宽慰

本篇1次 · 真题 10 句

**error** A2

n. 错误

本篇1次 · 真题 8 句

**glance** B2

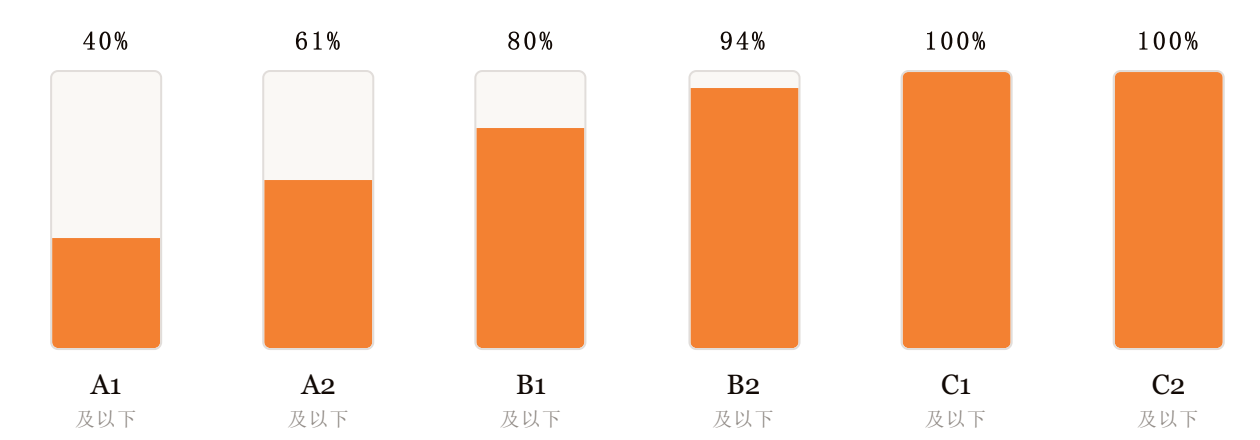
v. 瞥

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

## 全文 236 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 236 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 14 个 · 约 6%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 236 个 · 末柱为 100%



## 英语六级 2024年12月·第1套 · 全卷构成

|                        |            |                        |
|------------------------|------------|------------------------|
| Part I                 | 写作         | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part II                | 听力         | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section A     | 完形填空（选词填空） | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section B     | 长篇阅读（信息匹配） | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section C (1) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">本题</a>     |
| Part III Section C (2) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part IV                | 汉译英（段落翻译）  | <a href="#">题目解析 →</a> |