

2024年6月·第2套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2024年6月·第2套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 4 段原文（段首标 P1-P4 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第2套(2024-06) · 英语六级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 When someone asks us 'what do you do?' we nearly always reply with our occupation. Work, for many of us, is much more than a job. It is the defining aspect of our identity. For many of us it is through our job that we can define ourselves.

当有人问我们“你是做什么的？”时，我们几乎总是用职业来回答。对我们许多人来说，工作远不止是一份职业。它是我们身份认同的决定性方面。对我们许多人而言，正是通过工作我们才能定义自己。

P2 "Without my job I don't know who I am," is a sentence that has been uttered on more than a handful of occasions from my office chair. Indeed, it can be one of the most challenging aspects I work on with clients who have lost or been forced into changing their jobs. This loss provokes an identity crisis much greater than the loss of the job itself.

“没有工作我不知道自己是谁”，这句话我在办公椅上已经听过不止几次了。事实上，对于那些失去工作或被迫改变工作的客户来说，这可能是我与他们一起处理的最具挑战性的方面之一。这种失落所引发的身份认同危机远比失去工作本身更为严重。

P3 One of the things I have come to understand, however, is that our identity is much more complex than we recognise at first glance. If we take the time to reflect we might recognise that as well as our work we can also identify as a friend, a spouse, a son or daughter, a parent, a member of a sports team or religious community. We may recognise that we feel and act differently in these roles and relationships than we do at work. The passive daughter becomes an assertive leader at work. Furthermore, our identities at work are not static. They change over time. I myself have been a shop

assistant, a waitress, a student, a graduate, and a clinical psychologist. At each stage my ability to adapt to and develop my career identity has been crucial to my wellbeing. Whilst we like to eliminate uncertainty in our lives at some level we have to manage uncertainty, especially in today's volatile and ever-shifting job market.

然而,我逐渐理解到的一点是,我们的身份认同远比我们乍看之下所认识到的要复杂得多。如果我们花时间反思,可能会意识到除了工作之外,我们还可以将自己视为朋友、配偶、儿子或女儿、父母、运动队成员或宗教团体成员。我们可能会意识到,在这些角色和关系中,我们的感受和行为方式与在工作中不同。被动的女儿在工作中变成了果断的领导者。此外,我们在工作中的身份认同也不是静态的。它们会随时间而变化。我自己曾经是店员、服务员、学生、毕业生和临床心理学家。在每个阶段,我适应和发展职业身份的能力对我的幸福感都至关重要。虽然我们希望在生活中消除不确定性,但在某种程度上我们必须管理不确定性,尤其是在当今动荡且不断变化的就业市场中。

P4 How we see ourselves is central to the issue of our identity. When we tell ourselves "I'm good at starting projects but not so great at seeing them through" it can become part of our belief system. But if you have the unfortunate experience of an enforced job change you will need to examine those beliefs to see how grounded in reality they are. You will be required to ask yourself how helpful these beliefs are and consider personal change. We can change our beliefs, behaviours and emotional experience at any time through experimentation, practice and conscious self-discipline. In an age where career progression may lead us into new sectors it is ever more important to challenge our sense of self and explore whether you can create a new experience of your identity by changing the beliefs you hold about yourself in order to expand your career options. Ultimately it is you who define who you are. You are only your job if you let it be so.

我们如何看待自己是身份认同问题的核心。当我们告诉自己“我擅长启动项目但不太擅长完成它们”时,这可能会成为我们信念系统的一部分。但是,如果你不幸经历了被迫的工作变动,你将需要审视这些信念,看看它们在多大程度上基于现实。你需要问自己这些信念有多大帮助,并考虑个人改变。我们可以随时通过实验、练习和有意识的自我约束来改变我们的信念、行为和情感体验。在一个职业发展可能将我们引向新领域的时代,挑战我们的自我意识并探索是否可以通过改变你对自己持有的信念来创造新的身份体验,从而拓展你的职业选择,变得越来越重要。归根结底,是你定义了你是谁。只有你允许,你才仅仅是你的工作。

题目与逐题解析

51. What do we learn from the passage about one's loss of a job?

- A) It compels them to visit a clinical psychologist.
- B) It offers them a chance to play different roles.
- C) It renders them puzzled about who they are.
- D) It forces them to redefine their life's goals.

从文章中我们了解到关于失业的什么信息?

- A) 它迫使他们去看临床心理医生。
- B) 它为他们提供了扮演不同角色的机会。
- C) 它使他们对自我是谁感到困惑。
- D) 它迫使他们重新定义人生目标。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What do we learn from the passage about one's loss of a job? 指向一个具体事实——失业会带来什么——并未问推断或主旨。

【拆句】主干 What do we learn from the passage 中 we 是主语、learn 是谓语；about one's loss of a job 是 learn 的范围介词短语，指明问的对象是「失去工作这件事」。句式平铺直叙，无陷阱。

【定位】"Without my job I don't know who I am," is a sentence that has been uttered on more than a handful of occasions from my office chair. Indeed, it can be one of the most challenging aspects I work on with clients who have lost or been forced into changing their jobs. This loss provokes an identity crisis much greater than the loss of the job itself.

「没有了工作，我就不知道自己是谁」——这话在我办公室的椅子上不止一次被来访者说出。事实上，与那些失去或被迫更换工作的来访者一起处理这种感受，是我工作中最具挑战的部分之一。这种失落所引发的身份危机，要远远大于失业本身。

【选项】A) 偷换概念

原文只是说作者本人是 clinical psychologist 处理来访者的身份危机，并未要求 visit a clinical psychologist；A 把作者视角偷换成失业者的行为。

B) 张冠李戴

原文段 2 并未说失业「提供了扮演不同角色的机会」；段 3 才谈多重身份，但与「失业带来什么」是两个话题。

C) ✓ 正确

Without my job I don't know who I am ↔ **puzzled about who they are**

This loss provokes an identity crisis ↔ **It renders them puzzled**

预判的「不知道自己是谁」与 It renders them puzzled about who they are 在主语、谓语致使关系、宾语状态上完全对应，确定 C。

D) 过度推断

原文谈的是 identity crisis 与重新审视自我信念，并没有说失业必然要 redefine their life's goals，把身份层面的事推到了「人生目标」的宏大命题上。

52. What has the author come to understand about our identity?

- A) It is crucial to our emotional wellbeing.
- B) It plays a big role in many facets of life.
- C) It reflects our changing status in society.
- D) It is more complicated than it appears.

作者对我们的身份认同有了什么理解？

- A) 它对我们的情感健康至关重要。 B) 它在生活的许多方面发挥重要作用。
- C) 它反映了我们在社会中不断变化的地位。 D) 它比表面看起来更复杂。

【答案】D (细节题)

【判型】What has the author come to understand about our identity? 指向原文一句明确表述，不要求跨段推理。

【拆句】完成时 What has the author come to understand 用 has come to understand 强调认知过程已完成；about our identity 指明认知对象。结构简单。

【定位】 One of the things I have come to understand, however, is that our identity is much more complex than we recognise at first glance.

然而，我逐渐明白的一件事是：我们的身份远比乍看之下复杂得多。

【选项】 A) 偷换概念

原文段 3 后半句说 my ability to adapt to and develop my career identity has been crucial to my wellbeing, 主语是「适应身份的能力」，并非身份本身；A 把「能力对幸福重要」偷换成「身份对情绪幸福重要」。

B) 答非所问

原文确实列了多种身份角色，但作者「come to understand」的核心是「身份复杂」这一判断，而非「身份在生活方方面面起作用」；B 只描述现象，未答出认知本身。

C) 过度推断

原文 They change over time 谈的是「我们在不同时期的身份变化」（学生、毕业生、咨询师等），并非社会地位的变化；C 偷偷加上了 status in society。

D) ✓ 正确

much more complex than we recognise at first glance ↔ **more complicated than it appears**
预判要点「复杂」「超出表面认知」两块在 more complicated than it appears 里——落地，无遗漏，确定 D。

53. What does the passage say about our identities at work?

- A) They are essential to our self-esteem.
- B) They evolve with the passage of time.
- C) They overrule all other self-perceptions.
- D) They are key to understanding ourselves.

文章关于我们在工作中的身份认同说了什么？

- A) 它们对我们的自尊至关重要。 B) 它们随着时间的推移而演变。
- C) 它们凌驾于所有其他自我认知之上。 D) 它们是理解我们自己的关键。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What does the passage say about our identities at work? 让考生回原文找关于「职场身份」的明示句。

【拆句】 What does the passage say about our identities at work: say 是谓语、about 引出宾语对象；our identities at work 中 at work 修饰 identities，限定「工作中的」身份。无难点。

【定位】 Furthermore, our identities at work are not static. They change over time.

此外，我们在工作中的身份并非一成不变。它们会随时间而变化。

【选项】 A) 无中生有

原文谈的是 wellbeing、identity crisis，没有 self-esteem（自尊）的概念，A 属于原文未提的新信息。

B) ✓ 正确

They change over time ↔ **They evolve with the passage of time**

预判「随时间而变」直接命中 They evolve with the passage of time，主谓宾全对应，定 B。

C) 与原文相反

段 3 强调的是身份的「多元」与「变化」，并未说工作身份压倒其他身份；恰相反，作者承认我们还可作为朋友、配偶等存在。

D) 答非所问

「身份是理解自己的关键」与 Q52 的「身份很复杂」更接近，但题问的是 our identities at work 的具体属性；D 没有答出「随时间而变」这一具体属性。

54. What do we have to do in today's ever-changing job market?

A) Strive to develop our social identity.

B) Prepare for different career paths.

C) Try to be assertive at all times.

D) Learn to manage uncertainty.

在当今不断变化的就业市场中我们必须做什么？

A) 努力发展我们的社会身份。 B) 为不同的职业道路做准备。 C) 始终努力保持自信果断。

D) 学会管理不确定性。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What do we have to do in today's ever-changing job market? 指向原文一句给出具体动作的陈述。

【拆句】 What do we have to do in today's ever-changing job market?: do 是询问的动作；in 引导的状语 in today's ever-changing job market 限定背景。句式直白。

【定位】 Whilst we like to eliminate uncertainty in our lives at some level we have to manage uncertainty, especially in today's volatile and ever-shifting job market.

尽管我们倾向于消除生活中的不确定性，但在某种程度上我们必须学会管理不确定性，尤其是在如今这个动荡多变的就业市场中。

【选项】 A) 偷换概念

原文谈 career identity / our identities at work, 从未出现 social identity; A 凭空替换了限定语。

B) 张冠李戴

「为不同职业路径做准备」更接近段 4 的 career progression / new sectors, 但 Q54 问的是动荡市场下「必须做的事」, 原文给的明确答案是 manage uncertainty。

C) 以偏概全

原文只是举例说有人在职场会变得 assertive, 并未要求所有人 at all times 都要果断; C 把范围扩到全部场景, 与原文不符。

D) ✓ 正确

we have to manage uncertainty ↔ **Learn to manage uncertainty**

predict 的「学会管理不确定性」与 Learn to manage uncertainty 字面几乎一致, 确定 D。

55. What should we do to expand our career options?

- A) Alter our perceptions of ourselves.
- B) Compare various job opportunities.
- C) Look into newly emerging sectors.
- D) Exercise self-discipline consciously.

为了拓展职业选择我们应该做什么?

- A) 改变我们对自己的认知。 B) 比较各种工作机会。 C) 关注新兴行业领域。
D) 有意识地进行自我约束。

【答案】 **A** (细节题)

【判型】 What should we do to expand our career options? 求一个明确的应对动作。

【拆句】 What should we do to expand our career options?: should we do 是主干, to expand our career options 是目的状语, 说明动作要服务的目标。结构平铺直叙。

【定位】 In an age where career progression may lead us into new sectors it is ever more important to challenge our sense of self and explore whether you can create a new experience of your identity by changing the beliefs you hold about yourself in order to expand your career options.

在一个职业发展可能把我们带入新行业的时代, 挑战我们对自我的认知、并探索是否能够通过改变你对自己持有的信念来创造一种新的身份体验、以拓宽你的职业选择, 变得越来越重要。

【选项】 A) ✓ 正确

changing the beliefs you hold about yourself ↔ **Alter our perceptions of ourselves**

challenge our sense of self ↔ **Alter our perceptions of ourselves**

预判要点「改变自我信念」在 **Alter our perceptions of ourselves** 中以同义改写完整呈现，确定 A。

B) 无中生有

原文谈的是「改变信念以扩展选择」，并非 Compare various job opportunities；B 把心理层面的动作偷换为外部信息搜集行为。

C) 答非所问

原文 career progression may lead us into new sectors 只是时代背景描述，作者并未让读者去 Look into newly emerging sectors。

D) 以偏概全

原文 through experimentation, practice and conscious self-discipline 只是改变信念的途径之一；题干问的是「为扩展职业选择」最直接该做的事，作者明确给出的是改变信念，而非单独突出自律。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

11 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Work, for many of us, is much more than a job.

第1段，第2句

主系表结构是四六级和考研中的常见句式，插入语的使用也较为典型。但整句过于简短且无复杂修饰，作为考试真题的代表性一般，学习者掌握后可迁移到类似插入语句式，但覆盖范围有限。

It is the defining aspect of our identity.

第1段，第3句

主系表结构是四六级和考研阅读中的常见句式，特别是用 "It is + 名词短语" 来陈述某事物的性质或身份这种表达方式在学术文本和议论文中频繁出现。掌握本句结构后可以迁移到大量类似句子的理解中。

For many of us it is through our job that we can define ourselves.

第1段，第4句

本句涵盖强调句结构识别、形式主语与真正主语的区分、方式状语的判断、情态动词谓语的确认等多个易错点，且强调句是考试高频句式，适合作为成分划分的综合练习句。

Indeed, it can be one of the most challenging aspects I work on with clients who have lost or been forced into changing their jobs.

第2段，第2句

主系表结构加多层定语从句修饰是四六级和考研阅读中的高频句式，现在完成时表示过去动作对现在的影响也是常考时态。省略关系代词的定语从句和情态动词表可能性的用法都是典型考点。掌握这个句子的分析方法可以迁移到大量类似长难句上，代表性很强。

One of the things I have come to understand, however, is that our identity is much more complex than we recognise at first glance.

第3段，第1句

本句结构层次清楚但不算过难，既能训练主干识别，又能顺带练从句和时态区分，适合作为结构与时态综合练习材料。对于需要提高长句拆解能力的学习者，优先度较高。

Furthermore, our identities at work are not static.

第3段，第5句

主系表结构是常见句式，但本句过于简短和直白，缺乏四六级或考研真题中常出现的复杂修饰或从句嵌套。真题更常见“主系表 + 定语从句”或“主系表 + 状语从句”的组合，而本句只是一个独立的简单句，代表性中等偏下。

When we tell ourselves "I'm good at starting projects but not so great at seeing them through" it can become part of our belief system.

第4段，第2句

"When 从句 + 主句" 是考试中常见的时间状语从句结构，tell sb sth 的双宾语用法和宾语从句充当宾语也是高频考点。整体句式在四六级和考研真题中有较高代表性，掌握后可复用到类似结构。

In an age where career progression may lead us into new sectors it is ever more important to challenge our sense of self and explore whether you can create a new experience of your identity by changing the beliefs you hold about yourself in order to expand your career options.

第4段，第6句

本句结构高度典型:形式主语「it is important to do」、定语从句修饰抽象名词、宾语从句作动词宾语、方式状语和目的状语的组合,这些都是四六级和考研阅读中的高频句式。句子长度、嵌套层级、成分配置都与真题长难句高度吻合,掌握这个句子的分析方法可以直接迁移到大量同类句子,代表性极强。

Ultimately it is you who define who you are.

第4段，第7句

强调句 "It is ... who/that" 是四六级和考研阅读写作中的高频句式，宾语从句也是常考结构。本句将两者结合，且强调句强调主语的用法极为典型，掌握后可直接迁移到大量真题句式中。

It plays a big role in many facets of life.

第52题，B

主谓宾加状语的简单句结构在真题中常见,但过于基础,缺少真题高频的复杂修饰、从句嵌套或特殊句式,代表性一般。

Look into newly emerging sectors.

第55题，C

祈使句在四六级写作建议类题型中常见(如 "Take action to...")，但本句过于简短、无复杂修饰，作为阅读理解或翻译考点的代表性较弱，迁移价值中等偏下。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 59 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

identity B2

n. 身份

本篇10次 · 真题 39 句

career B1

n. 职业

本篇5次 · 真题 106 句

belief B1

n. 相信

本篇5次 · 真题 85 句

loss B1

n. 丧失

本篇3次 · 真题 56 句

define B1

v. 给.....下定义

本篇3次 · 真题 39 句

recognise B1

v. 认出,识别出

本篇3次 · 真题 15 句

reflect B1

v. 反映, 显示

本篇2次 · 真题 71 句

psychologist B2

n. 心理学家

本篇2次 · 真题 54 句

emotional B1

adj. 情绪的

本篇2次 · 真题 52 句

aspect B2

n. 方面

本篇2次 · 真题 50 句

option B1

n. 选择

本篇2次 · 真题 48 句

wellbeing B2

n. 幸福;安康

本篇2次 · 真题 43 句

expand B2

v. 扩大;扩展;增长

本篇2次 · 真题 40 句

sector B2

n. (经济或商业的) 部门, 行业

本篇2次 · 真题 33 句

crucial B2

adj. 至关重要的

本篇2次 · 真题 21 句

clinical B2

adj. 临床的

本篇2次 · 真题 15 句

uncertainty B2

n. 不确定性

本篇2次 · 真题 8 句

author A2

n. 作者

本篇1次 · 真题 264 句

system A2

n. 系统

本篇1次 · 真题 176 句

relationship B1

n. 关系

本篇1次 · 真题 168 句

community B1

n. 社区

本篇1次 · 真题 163 句

issue B1

n. 问题

本篇1次 · 真题 158 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次 · 真题 119 句

project A2

n. 项目

本篇1次 · 真题 116 句

graduate B1

n. 毕业生

本篇1次 · 真题 82 句

identify B1

v. 识别

本篇1次 · 真题 75 句

crisis B2

n. 危机

本篇1次 · 真题 62 句

complex B2

adj. 复杂的, 难懂的

本篇1次 · 真题 61 句

reality B1

n. 现实

本篇1次 · 真题 57 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次 · 真题 55 句

explore B1

v. 探索

本篇1次 · 真题 52 句

status B2

n. 地位

本篇1次 · 真题 48 句

adapt B2

v. 适应, 适合 (新环境、新情况)

本篇1次 · 真题 44 句

indeed B1

adv. 确实, 的确 (强调肯定)

本篇1次 · 真题 37 句

central B1

adj. 主要的

本篇1次 · 真题 36 句

client B1

n. 客户

本篇1次 · 真题 36 句

ultimately B2

adv. 最终; 终归

本篇1次 · 真题 34 句

emerge B2

v. 出现; 浮现

本篇1次 · 真题 32 句

stage A2

n. 阶段

本篇1次 · 真题 31 句

eliminate B2

v. 消除

本篇1次 · 真题 30 句

complicated B2

adj. 复杂的

本篇1次 · 真题 29 句

strive B2

v. 努力, 奋斗, 力求

本篇1次 · 真题 27 句

evolve B2

v. 逐渐发展; 进化

本篇1次 · 真题 26 句

alter B2

v. 改变, 更改 (使某物与之前不同)

本篇1次 · 真题 24 句

differently A2

adv. 不同地

本篇1次 · 真题 23 句

challenging B2

adj. 有挑战性的

本篇1次 · 真题 22 句

assistant A2

n. 助手

本篇1次 · 真题 16 句

occasion B1

n. 场合

本篇1次 · 真题 16 句

render

B2

v. 使成为

本篇1次 · 真题 16 句

compel

B2

v. 强迫;迫使

本篇1次 · 真题 15 句

perception

C1

n. 看法

本篇1次 · 真题 15 句

occupation

B1

n. 职业

本篇1次 · 真题 13 句

newly

B1

adv. 最近

本篇1次 · 真题 12 句

self

B1

n. 自我

本篇1次 · 真题 12 句

changing

A2

v. 改变

本篇1次 · 真题 11 句

handful

B1

n. 一把;少量

本篇1次 · 真题 11 句

spouse

B2

n. 配偶

本篇1次 · 真题 11 句

religious

B1

adj. 宗教的

本篇1次 · 真题 10 句

furthermore

B2

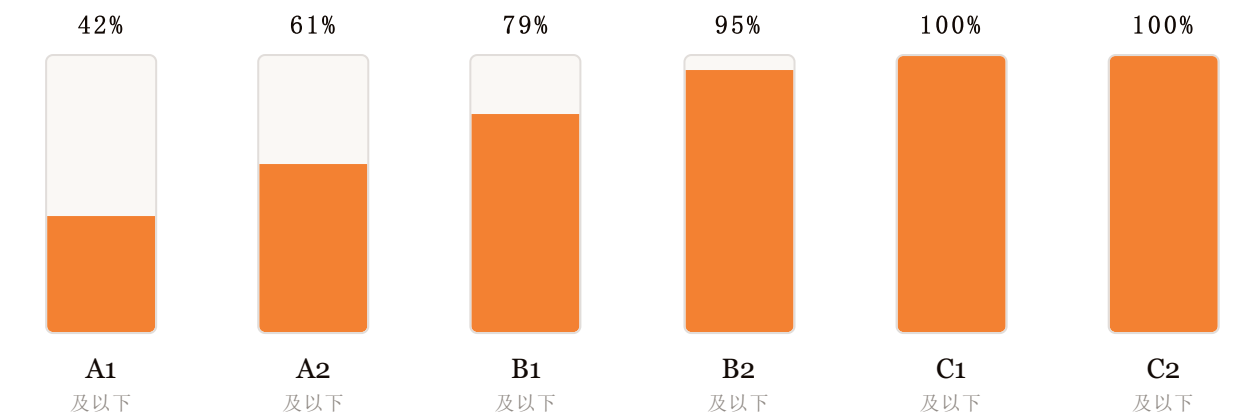
adv. 此外

本篇1次 · 真题 8 句

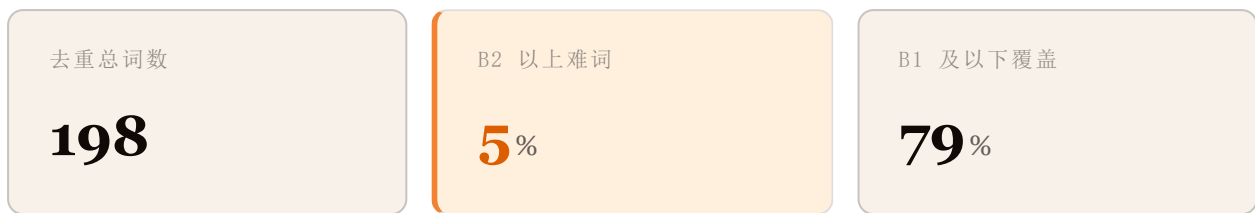
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 198 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **198** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 9 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 198 个 · 末柱为 100%



英语六级 2024年6月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →