

2023年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一） 第1篇·46-50 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 46-50 题

本页 46-50 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2023年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 12 段原文（段首标 P1-P12 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2023-12) · 六级

Part III Section C (1)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage One

Questions 46 to 50 are based on the following passage.

P1 Research is meant to benefit society by raising public awareness and creating products and innovations that enhance development. For research to serve its full purpose, the results must leave the confines of research laboratories and academic journals.

研究旨在通过提高公众意识和创造促进发展的产品与创新来造福社会。为了让研究充分发挥其作用,研究结果必须走出研究实验室和学术期刊的限制。

P2 Findings effectively communicated can go a long way to serve the interests of the public. They can help address social injustices or improve treatments offered to patients.

有效传播的研究发现可以在很大程度上服务于公众利益。它们可以帮助解决社会不公或改善为患者提供的治疗。

P3 Many researchers seem to be content with sharing the results of their studies in academic journals or at conferences. But few journals allow everybody to read the findings. Even articles freely available are usually written in academic language incomprehensible to the average reader.

许多研究人员似乎满足于在学术期刊或会议上分享其研究结果。但很少有期刊允许所有人阅读这些研究发现。即使是可免费获取的文章通常也是用普通读者无法理解的学术语言撰写的。

P4 For researchers in the tenure-track system, their main goal is winning tenure, which in part can be achieved by getting a number of papers published in prominent journals. Pressures like this mean

community-level outreach is not prioritised.

对于终身教职制度中的研究人员来说,他们的主要目标是获得终身教职,而这在一定程度上可以通过在知名期刊上发表一定数量的论文来实现。这样的压力意味着社区层面的推广工作没有被优先考虑。

P5 Many researchers lack the writing skills to describe their results to a general audience. They may also worry about whether the public will understand their findings, or about findings being used to influence controversial policies. These concerns cause some researchers to shy away from communicating their findings outside the academic community.

许多研究人员缺乏向普通受众描述其研究结果的写作技能。他们可能还担心公众是否会理解他们的研究发现,或担心研究发现被用来影响有争议的政策。这些担忧导致一些研究人员回避在学术界之外传播其研究发现。

P6 Propagating research findings beyond academic publications is particularly crucial for addressing certain social discrepancies. It can help families, communities, healthcare providers, policymakers, government agencies and other stakeholders to understand and respond to crises that plague society.

在学术出版物之外传播研究发现对于解决某些社会差异尤为关键。它可以帮助家庭、社区、医疗保健提供者、政策制定者、政府机构和其他利益相关者理解和应对困扰社会的危机。

P7 The benefits of sharing findings flow both ways. Engaging with other researchers and the public can lead to unexpected new connections and new ideas that could suggest fruitful new directions for research.

分享研究发现的好处是双向的。与其他研究人员和公众互动可以带来意想不到的新联系和新想法,这些可能为研究提示富有成效的新方向。

P8 To benefit both researchers and the communities, the need to find innovative, accessible ways to share the work cannot be overstated.

为了使研究人员和社区双方受益,找到创新的、易于理解的方式来分享研究工作的必要性怎么强调都不为过。

P9 Institutions and funding organisations should support more researchers to publish in open access journals so that the public doesn't have to pay to read them. Institutions and researchers should invest in partnerships that expand capacity for sharing results more broadly.

机构和资助组织应该支持更多研究人员在开放获取期刊上发表文章,这样公众就不必付费阅读它们。机构和研究人员应该投资于扩大更广泛分享研究结果能力的合作伙伴关系。

P10 Furthermore, ethics committees should make it mandatory for researchers to share their results with the public. Every research participant should opt in or out of receiving results, as part of the process of giving informed consent.

此外,伦理委员会应该强制要求研究人员与公众分享其研究结果。每个研究参与者都应该选择接受或拒绝接收研究结果,作为知情同意过程的一部分。

P11 There could be misunderstanding of the findings presented by the researcher because of technical terms. But this can be resolved by researchers engaging the services of professional writers or

communication officers to help with translating their study into more accessible language and share it widely with media outlets and the public.

由于专业术语的原因,公众可能会误解研究人员提出的研究发现。但这可以通过研究人员聘请专业作家或传播官员来帮助将其研究转化为更易理解的语言,并通过媒体和公众广泛分享来解决。

P12 Sharing results with the people who are most affected by them makes us better researchers and ensures that our work can be used to improve people's lives. Institutions and collaborators must recognise the value of doing so.

与受研究结果影响最大的人分享结果使我们成为更好的研究人员,并确保我们的工作可以用于改善人们的生活。机构和合作者必须认识到这样做的价值。

题目与逐题解析

46. How can research serve its full purpose according to the author?

- A) With researchers being aware of public interests.
- B) With its findings published in prominent journals.
- C) With researchers creating products that enhance social development.
- D) With its findings properly communicated beyond the academic circle.

根据作者的观点,研究如何才能充分发挥其作用?

- A) 研究人员意识到公众利益 B) 研究成果发表在知名期刊上 C) 研究人员创造促进社会发展的产品
D) 研究成果在学术圈之外得到恰当传播

【答案】 D (细节题)

【判型】 How can research serve its full purpose according to the author? 问的是"通过什么方式", 要求从文中找到作者明示的条件句。

【拆句】 题干 How can research serve its full purpose according to the author? 是一个标准 How 类疑问句: 情态动词 can 提到主语 research 前, 谓语 serve 带宾语 its full purpose; according to the author 是状语, 只是限定信息来源, 不影响理解。结构平铺直叙, 无陷阱。

【定位】 For research to serve its full purpose, the results must leave the confines of research laboratories and academic journals.

要让研究充分发挥其作用, 研究结果必须走出实验室和学术期刊的范围。

【选项】 A) 无中生有

With researchers being aware of public interests 说"研究者要意识到公众利益", 原文从未谈论"研究者的觉察"这一前提, P1 强调的是"传播"而非"觉察".

B) 与原文相反

With its findings published in prominent journals 把"发表在顶级期刊上"当作答案, 但 P1 恰恰指出"必须离开学术期刊"——发表在顶级期刊只是 P4 中讲到的研究者评职称的手段, 与"研究发挥充分作用"相反。

C) 张冠李戴

With researchers creating products that enhance social development 把 creating products and innovations that enhance development 这句"研究的目标之一"挪用来作为"研究发挥作用的方式"——这是研究的目的描述, 不是 serve its full purpose 的条件。

D) ✓ 正确

the results must leave the confines of research laboratories and academic journals ↔

With its findings properly communicated beyond the academic circle

选项 With its findings properly communicated beyond the academic circle 用同义替换还原了预判的"研究结果必须走出学术圈", 是定位句的标准转述。

47. Why do ordinary readers find it difficult to access the results of researchers' studies?

- A) They cannot understand the academic language used for reporting these results.
- B) They feel intimidated by the jargon researchers use to describe their findings.
- C) They do not attend conferences where these results are freely available.
- D) They have few chances to locate the journals that publish these findings.

为什么普通读者难以获取研究人员的研究结果?

- A) 他们无法理解报告这些结果时使用的学术语言
- B) 他们对研究人员用来描述其发现的术语感到畏惧
- C) 他们不参加可以免费获取这些结果的会议
- D) 他们几乎没有机会找到发表这些研究成果的期刊

【答案】 A (细节题)

【判型】 Why do ordinary readers find it difficult to access the results of researchers' studies? 问具体原因, 且原因点是"读不懂研究结果"这一具体行为, 需回原文找直接陈述。

【拆句】 题干 Why do ordinary readers find it difficult to access the results of researchers' studies? 主干是 readers find it difficult to access, find sth difficult to do 是常见结构, it 是形式宾语, 真正宾语是后面的不定式 to access...; the results of researchers' studies 是多重 of 修饰的名词短语。无难点。

【定位】 Even articles freely available are usually written in academic language incomprehensible to the average reader.

即便那些免费可读的文章, 通常也是用普通读者无法理解的学术语言写成。

【选项】 A) ✓ 正确

academic language incomprehensible to the average reader ↔

They cannot understand the academic language used for reporting these results

选项 They cannot understand the academic language used for reporting these results 是定位句"X 对 Y 不可理解"到"Y 不能理解 X"的标准视角转换, 与预判完全吻合。

B) 无中生有

They feel intimidated by the jargon researchers use to describe their findings 中 feel intimidated (感到畏惧) 原文从未提及; jargon (行话) 原文也未出现这个词。

C) 偷换概念

They do not attend conferences where these results are freely available 把 freely available 从"免费可读"偷换为"会议上免费提供"; 原文是说"少数期刊允许人人阅读, 即便免费可读也用艰涩语言", 不是说在 conferences 上免费提供。

D) 答非所问

They have few chances to locate the journals that publish these findings 说"普通读者找不到这些期刊", 但原文 But few journals allow everybody to read the findings 说的是"少数期刊允许所有人阅读"——即"读到"的问题, 而非"找到"的问题; 且题干问的是 difficult to access the results (读懂结果), 不是 difficult to locate the journals (找到期刊)。

48. What is one of the reasons some researchers won't prioritise communicating their findings to the public?

- A) They can thrive on the papers published.
- B) Their top consideration is to win tenure
- C) Their main goal is gaining recognition in their field.
- D) They have to struggle to reach out to the community.

一些研究人员不会优先考虑向公众传播其研究成果的原因之一是什么?

- A) 他们可以凭借发表的论文获得成功
- B) 他们的首要考虑是获得终身教职
- C) 他们的主要目标是在其领域获得认可
- D) 他们必须努力接触社区

【答案】 B (细节题)

【判型】 What is one of the reasons some researchers won't prioritise communicating their findings to the public? 直接问"原因之一", 要求从原文找明示因果句。

【拆句】 题干 What is one of the reasons some researchers won't prioritise communicating their findings to the public? 主干是 What is one of the reasons...; reasons 后的 some researchers won't prioritise... 是省略 that 的定语从句修饰 reasons; communicating 后的 their findings to the public 是 V-ing 短语的双宾语结构。结构略长但语义清晰。

【定位】 For researchers in the tenure-track system, their main goal is winning tenure, which in part can be achieved by getting a number of papers published in prominent journals. Pressures like this mean community-level outreach is not prioritised.

对处在终身教职轨制度中的研究者来说，他们的主要目标是获得终身教职，而获得终身教职部分可以通过在顶级期刊上发表若干论文实现。诸如此类的压力意味着面向社区层面的对外传播不被优先考虑。

【选项】 A) 答非所问

They can thrive on the papers published 说"他们靠发表的论文茁壮成长"——题干问的是"为什么不优先对外传播的原因"，A 描述的是"发文的结果/好处"，而非"不愿对外传播的原因"，且 thrive on 的积极语义与原文"压力"对应不上。

B) ✓ 正确

their main goal is winning tenure ↔ **Their top consideration is to win tenure**

选项 Their top consideration is to win tenure 是定位句 their main goal is winning tenure 几乎逐词的同义替换，且与预判"首要目标是 tenure"完全一致。

C) 无中生有

Their main goal is gaining recognition in their field 把研究者目标改成"在领域内获得认可"——原文 their main goal is winning tenure 明确写的是 winning tenure (拿到终身教职)，不是 recognition；这是把因果中段的"靠发文"过度泛化为"求认可"。

D) 与原文相反

They have to struggle to reach out to the community 说"他们必须努力对外传播"，但原文 community-level outreach is not prioritised 是说"不优先做"——不是"努力做"，方向完全相反。

49. How can sharing findings benefit researchers themselves?

- A) By helping them to identify new research directions.
- B) By enabling them to understand crises plaguing society.
- C) By enabling them to effectively address social discrepancies.
- D) By helping them to forge ties with government agencies.

分享研究成果如何使研究人员自身受益？

- A) 帮助他们确定新的研究方向
- B) 使他们能够理解困扰社会的危机
- C) 使他们能够有效解决社会差异
- D) 帮助他们与政府机构建立联系

【答案】 A (细节题)

【判型】 How can sharing findings benefit researchers themselves? 问"如何受益"，需要在原文找具体受益机制的陈述。

【拆句】 题干 How can sharing findings benefit researchers themselves? 主干 sharing findings 作主语 (动名词短语)，benefit 是及物动词，researchers themselves 是宾语+反身代词强调。themselves 是理解关键，标明"受益方是研究者自己"。

【定位】 Engaging with other researchers and the public can lead to unexpected new connections and new ideas that could suggest fruitful new directions for research.

与其他研究者及公众的互动可能催生意想不到的新联系和新想法，进而可能指明富有成果的新研究方向。

【选项】 A) ✓ 正确

could suggest fruitful new directions for research ↔

By helping them to identify new research directions

选项 By helping them to identify new research directions 是定位句 could suggest fruitful new directions for research 的同义改写，且 By Ving 结构正好回应题干 How。

B) 张冠李戴

By enabling them to understand crises plaguing society 借用了 respond to crises that plague society 的措辞——但 P6 讲的是“分享有助于其他主体（家庭、社区、政策制定者等）理解危机”，受益者并非“研究者自身”；与题干 researchers themselves 错位。

C) 张冠李戴

By enabling them to effectively address social discrepancies 借用 addressing certain social discrepancies 的措辞——同样是 P6 讲对社会的好处，而非对研究者自身的好处；与题干 themselves 错位。

D) 无中生有

By helping them to forge ties with government agencies 说“帮助他们与政府机构建立关系”——原文虽提过 government agencies（P6 列举受益方时），但从未把“与政府机构结盟”作为研究者自身的受益方式。

50. Why are researchers advised to engage the services of professional writers or communication officers?

A) To satisfy ethics committees' mandatory requirements of researchers.

B) To translate their study into languages accessible to readers overseas.

C) To make their publications correctly understood by the public.

D) To render their findings acceptable by prominent journals.

为什么建议研究人员聘请专业作家或传播官员的服务？

A) 满足伦理委员会对研究人员的强制性要求 B) 将他们的研究翻译成海外读者可理解的语言

C) 使他们的出版物被公众正确理解 D) 使他们的研究成果被知名期刊接受

【答案】 C (细节题)

【判型】 Why are researchers advised to engage the services of professional writers or communication officers? 问“为何建议聘请”，需要从原文找明示的目的或结果状语。

【拆句】 题干 Why are researchers advised to engage the services of professional writers or communication officers? 是被动语态: are advised to do (被建议做); engage 在此为正式词义"聘请"; professional writers or communication officers 是并列名词词组。结构清晰, 注意 engage 不是"参与"而是"聘用"。

【定位】 But this can be resolved by researchers engaging the services of professional writers or communication officers to help with translating their study into more accessible language and share it widely with media outlets and the public.

但这可以通过研究者聘请专业写手或传播官来解决, 让他们帮助把研究"翻译"成更通俗易懂的语言, 并广泛地向媒体和公众分享。

【选项】 A) **张冠李戴**

To satisfy ethics committees' mandatory requirements of researchers 把 ethics committees should make it mandatory 这一伦理委员会的强制要求挪用作为聘请写手的目的; 但 P10 与 P11 是两个独立建议——伦理委员会强制研究者分享是一回事, 聘请写手帮助翻译是另一回事, 两者目的不同。

B) **偷换概念**

To translate their study into languages accessible to readers overseas 把 more accessible language 偷换为 languages accessible to readers overseas (让海外读者读懂)——原文从未提及 overseas / readers abroad 等概念, 只说"通俗易懂", 不涉及外语翻译。

C) **✓ 正确**

to help with translating their study into more accessible language ↔

To make their publications correctly understood by the public

There could be misunderstanding of the findings presented by the researcher because of technical terms.

↔ **correctly understood by the public**

选项 To make their publications correctly understood by the public 是 P11 整段问题(误解)与解决(翻译成通俗语言)的目的合成, 与预判完全吻合。

D) **与原文相反**

To render their findings acceptable by prominent journals 说"让顶级期刊接受研究"——这是 P4 中谈到的另一动机(评 tenure 时投顶级期刊), 且 P1 明确批判"留在期刊里就发挥不了作用"; 聘请写手的目的恰恰是"走出期刊面向公众", 方向相反。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

7 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

But few journals allow everybody to read the findings.

第3段，第2句

"allow/enable/permit somebody to do" 是四六级和考研阅读中的高频句型,这种复合宾语结构在真题中反复出现。本句结构简洁清晰,是该句型的标准范例,掌握后可以迁移到大量类似句子,具有较高的典型性。

For researchers in the tenure-track system, their main goal is winning tenure, which in part can be achieved by getting a number of papers published in prominent journals.

第4段，第1句

主系表结构加非限制性定语从句的组合是四六级和考研阅读中的常见句式,尤其是学术类文章中经常用非限制性定语从句补充说明核心概念。掌握这种结构后,学习者可以在大量真题中识别类似句式,迁移性强。

To benefit both researchers and the communities, the need to find innovative, accessible ways to share the work cannot be overstated.

第8段，第1句

本句主干识别有一定难度（长主语分隔主谓），结构典型且成分训练价值高（后置定语 + 情态被动），时态语态难度中等。虽无复杂嵌套，但作为简单句的代表，它集中体现了学术写作中常见的长主语和情态被动组合，非常适合作为结构与时态的基础训练材料，值得优先练习。

Institutions and funding organisations should support more researchers to publish in open access journals so that the public doesn't have to pay to read them.

第9段，第1句

本句包含“主句 + so that 目的状语从句”的结构,是四六级和考研阅读中常见的复合句句式,用于表达行为目的。主句的 "support sb to do" 结构也是典型的动宾补句型。学习者掌握此句式后,可迁移至大量类似表达目的或结果的句子,具有较强的代表性和实用性。

Furthermore, ethics committees should make it mandatory for researchers to share their results with the public.

第10段，第1句

"make it + 形容词 + for sb to do sth" 是四六级和考研高频句式，形式宾语结构在学术写作和考试真题中反复出现，掌握后可大量复用，具有较高典型性。

Why do ordinary readers find it difficult to access the results of researchers' studies?

第47题 题干

"find it + 形容词 + to do" 是四六级和考研阅读中的高频句式，疑问句形式在议论文和说明文的引入段落中也常见。本句结构具有较强的代表性，掌握后可迁移至大量类似句子（如 make it possible to do、think it necessary to do 等）。

They feel intimidated by the jargon researchers use to describe their findings.

第47题，B

主句加限制性定语从句的结构是四六级和考研阅读中的高频句式，定语从句省略关系代词的现象也极为常见。掌握本句的分析方法可直接迁移到大量类似真题句子，具有较高的典型性和复用价值。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 91 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

researcher B2

n. 研究人员

本篇20次 · 真题 363 句

finding B2

n. 调查结果

本篇15次 · 真题 121 句

journal B1

n. 杂志

本篇8次 · 真题 66 句

academic B2

adj. 学术的

本篇7次 · 真题 104 句

publish B1

v. 出版，发行（书籍、杂志等）

本篇5次 · 真题 94 句

benefit B1

n. 好处

本篇4次 · 真题 244 句

community

B1

n. 社区

本篇4次 · 真题 163 句

engage

B2

v. 参与/从事

本篇3次 · 真题 68 句

institution

B2

n. 机构

本篇3次 · 真题 52 句

reader

A2

n. 读者

本篇3次 · 真题 30 句

accessible

B2

adj. 可到达的

本篇3次 · 真题 25 句

prominent

C1

adj. 著名的

本篇3次 · 真题 8 句

product

A2

n. 产品

本篇2次 · 真题 271 句

access

B1

n. 进入

本篇2次 · 真题 101 句

professional

B1

adj. 专业的

本篇2次 · 真题 82 句

enable

B1

v. 使能够

本篇2次 · 真题 68 句

available

A2

adj. 可获得的

本篇2次 · 真题 63 句

crisis

B2

n. 危机

本篇2次 · 真题 62 句

effectively

B2

adv. 有效地

本篇2次 · 真题 43 句

agency

B2

n. 代理机构

本篇2次 · 真题 42 句

enhance

B2

v. 提高

本篇2次 · 真题 32 句

publication

B2

n. 出版物

本篇2次 · 真题 14 句

committee B1

n. 委员会

本篇2次·真题13句

freely B1

adv. 自由地

本篇2次·真题10句

discrepancy C1

n. 差异

本篇2次·真题8句

plague B2

n. 瘟疫

本篇2次·真题8句

author A2

n. 作者

本篇1次·真题264句

better A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇1次·真题205句

system A2

n. 系统

本篇1次·真题176句

process B1

n. 过程

本篇1次·真题126句

average A2

adj. 平均的

本篇1次·真题112句

policy B1

n. 政策

本篇1次·真题103句

support A2

v. 支持

本篇1次·真题103句

medium B1

adj. 中等的

本篇1次·真题98句

according B1

prep. 根据

本篇1次·真题96句

gain B1

v. 获得;赢得

本篇1次·真题96句

participant B2

n. 参与者

本篇1次·真题91句

lack B1

v. 缺少

本篇1次·真题89句

concern B1

v. 涉及

本篇1次·真题 88 句

identify B1

v. 识别

本篇1次·真题 75 句

ensure B2

v. 确保

本篇1次·真题 57 句

particularly B2

adv. 尤其, 特别 (强调某事物)

本篇1次·真题 57 句

pressure B1

n. 心理压力

本篇1次·真题 57 句

struggle B1

v. 奋斗

本篇1次·真题 54 句

innovation B2

n. 创新;革新(指行为或过程)

本篇1次·真题 53 句

audience A2

n. 观众

本篇1次·真题 52 句

respond B1

v. 回答, 答复

本篇1次·真题 52 句

connection B1

n. 联系

本篇1次·真题 50 句

attend A2

v. 出席, 参加 (会议、活动等)

本篇1次·真题 46 句

invest B2

v. 投资 (金钱、时间等以期获得回报)

本篇1次·真题 45 句

expand B2

v. 扩大;扩展;增长

本篇1次·真题 40 句

capacity B2

n. 容量

本篇1次·真题 36 句

aware A2

adj. 知道的

本篇1次·真题 34 句

awareness B2

n. 意识

本篇1次·真题 33 句

funding B2

n. 资金

本篇1次·真题 32 句

content B1

n. 内容

本篇1次·真题 31 句

recognition B2

n. 认可

本篇1次·真题 31 句

widely B1

adv. 广泛地

本篇1次·真题 29 句

thrive B2

v. 茁壮成长

本篇1次·真题 27 句

ordinary B1

adj. 普通的

本篇1次·真题 24 句

provider B2

n. 供应者

本篇1次·真题 24 句

technical B2

adj. 技术的

本篇1次·真题 23 句

properly B1

adv. 正确地

本篇1次·真题 22 句

crucial B2

adj. 至关重要的

本篇1次·真题 21 句

resolve B2

v. 解决 (问题、困难)

本篇1次·真题 21 句

consideration B2

n. 考虑

本篇1次·真题 20 句

requirement B2

n. 要求

本篇1次·真题 19 句

flow B1

v. 流动

本篇1次·真题 18 句

opt B2

v. 选择

本篇1次·真题 18 句

unexpected B1

adj. 意外的

本篇1次·真题 18 句

writing A2

n. 写作

本篇1次·真题 17 句

jargon C1

n. 行话

本篇1次·真题 16 句

locate B1

v. 找到;找出...的位置

本篇1次·真题 16 句

render B2

v. 使成为

本篇1次·真题 16 句

innovative B2

adj. 创新的

本篇1次·真题 15 句

recognise B1

v. 认出;识别出

本篇1次·真题 15 句

healthcare B2

n. 医疗保健

本篇1次·真题 14 句

overseas B1

adv. 在海外

本篇1次·真题 14 句

outlet B2

n. 商店

本篇1次·真题 12 句

controversial B2

adj. 有争议的

本篇1次·真题 11 句

organisation B1

n. 组织;机构

本篇1次·真题 11 句

partnership B2

n. 合伙关系

本篇1次·真题 11 句

confine C1

v. 限制

本篇1次·真题 10 句

policymaker C1

n. 政策制定者

本篇1次·真题 9 句

acceptable B1

adj. 可接受的

本篇1次·真题 8 句

broadly B2

adv. 大体上

本篇1次·真题 8 句

correctly A2

adv. 正确地

本篇1次 · 真题 8 句

forged B2

v. 伪造

本篇1次 · 真题 8 句

furthermore B2

adv. 此外

本篇1次 · 真题 8 句

informed B2

adj. 了解情况的

本篇1次 · 真题 8 句

overstate C1

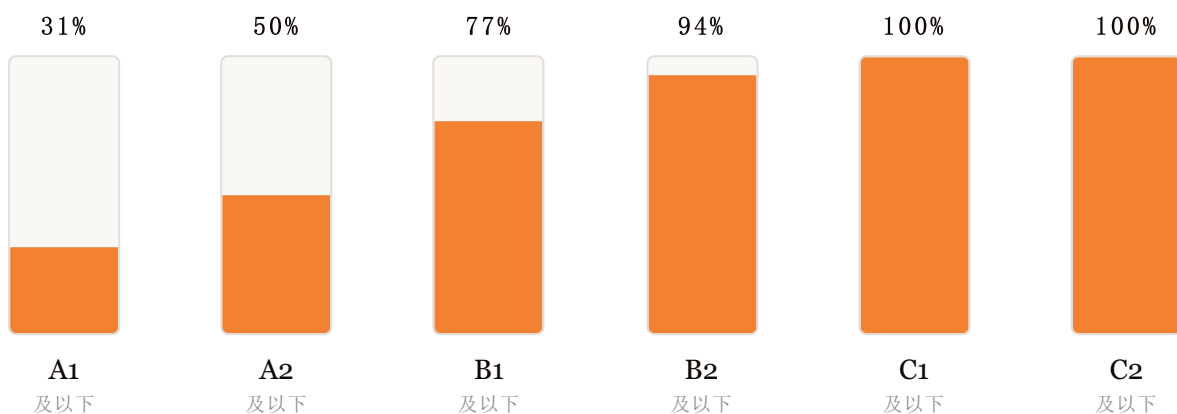
v. 夸大

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 228 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **228** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 14 个 · 约 6%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 228 个 · 末柱为 100%

去重总词数

228

B2 以上难词

6%

B1 及以下覆盖

77%

英语六级 2023年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2023年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	本题
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →