

2023年6月·第3套 英语六级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2023年6月·第3套 英语六级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、2 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第3套(2023-06) · 六级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

You might not know yourself as well as you think. According to a new study, people are 26 accurate judges of only some of their behaviors. While most previous studies on how well people know themselves have been done on long-term personality traits, this new study 27 how well people understand how they are acting from one moment to the next. Researchers asked participants to wear audio recorders that automatically 28 every 9.5 minutes between 7 a.m. and 2 a.m. to record 30 seconds of audio. These participants were then emailed surveys four times a day asking them to 29 how outgoing, agreeable, or conscientious they were during a particular hour of the day. The study used data from 248 participants, all of whom answered questions about their behavior for two 30 weeks and wore the audio device for one of those weeks.

你可能并不像自己以为的那样了解自己。根据一项新研究，人们只是对自己某些行为的相对准确的评判者。虽然大多数关于人们有多了解自己的先前研究都是针对长期人格特质进行的，但这项新研究探讨的是人们对自己每时每刻行为表现的理解程度。研究人员要求参与者佩戴录音设备，该设备在上午7点至凌晨2点之间每隔9.5分钟自动启动，记录30秒的音频。随后这些参与者每天会收到四次电子邮件调查，要求他们回忆自己在一天中某个特定小时内的外向程度、随和程度或尽责程度。该研究使用了248名参与者的数据，所有参与者都连续两周回答了关于自己行为的问题，并在其中一周佩戴了音频设备。

Six laboratory assistants rated each participant's audio clips to see how their observations compared with people's 31 of themselves. The six assistants were generally in agreement with one another about how the people they were observing acted. Further, participants' ratings of their own behaviors agreed with observers' for how outgoing and how conscientious they were being. But the agreement between participants and outside observers was much smaller for agreeableness. Some of this 32 could be because the observers used only audio clips, and thus could not read 33 like body

language, but there are 34 other explanations, as people should be able to hear when a participant is being kind versus being rude. The weak agreement between how participants thought they were acting and what observers heard could be because people would rather 35 rude behavior.

六名实验室助理对每位参与者的音频片段进行了评分,以了解他们的观察结果与人们对自己的评估相比如何。这六名助理对于他们所观察的人的行为表现总体上彼此意见一致。此外,参与者对自己行为的评分在外向程度和尽责程度方面与观察者的评分是一致的。但参与者与外部观察者之间在随和程度方面的一致性要小得多。造成这种差异的部分原因可能是观察者只使用了音频片段,因此无法解读肢体语言等线索,但可能还有其他解释,因为人们应该能够听出参与者何时表现友善何时表现粗鲁。参与者认为自己的行为表现与观察者所听到的内容之间一致性较弱,可能是因为人们宁愿否认粗鲁的行为。

- | | |
|----------------|---------------|
| A) activated | I) probes |
| B) articulates | J) random |
| C) assessment | K) recall |
| D) consecutive | L) relatively |
| E) cues | M) saturated |
| F) deny | N) symptoms |
| G) discrepancy | O) terminate |
| H) probably | |

26. According to a new study, people are (26) accurate judges of only some of their behaviors.

【答案】 **L) relatively** 副词

【词性槽】空在 are 与 accurate judges 之间, 修饰形容词 accurate

【依据】与 of only some of their behaviors 的"有限/不完全"语义共振

句尾 only some of their behaviors 已经把人对自身行为的判断范围限定为"只有部分", 作者要表达的是"对自身行为只能算是相对准确的判断者", relatively 这种程度副词正好与"only some"形成呼应——不是绝对准确、只是相对准确。

【竞争词】H) probably 情态偏"可能性", 与后文"only some"的限定语义错位

probably 表"很可能", 强调命题的真假概率; 但原句要表达的不是"人可能是准确判断者", 而是"在准确程度上是相对的、有限的"。况且 probably 留给第 34 题更贴——那里 are other explanations 需要的正是"很可能还有其他解释", 这个词更值得留给后面。

27. this new study __ (27) __ how well people understand how they are acting from one moment to the next.

【答案】 **I) probes** (动词)

【词性槽】 主语 this new study 后缺谓语

【依据】 研究"深入探究"问题是惯用搭配

句意是"这项新研究深入探究人们对自己片刻行为的理解程度", 与前句 While most previous studies on how well people know themselves have been done on long-term personality traits 的对比正好——以前的研究做长期人格、这项新研究则"深入考察"短时行为。a study probes/explores how... 是学术语境的高频表达。

【竞争词】 B) articulates articulate 偏"清晰表达观点", 主语应是人或文章

articulates 的典型主语是人/作者/政策文件, 意为"清晰阐明(一种立场)"; 用在"研究"上多见于"该研究阐明了某结论", 但本句宾语是 how-从句问号式的"研究问题", 与"探究/调查"的语义更贴, 与 articulate 的"明确表达已有观点"语义错位。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 B) —— B articulates 三单形态完全合, 靠语义才能区分。

articulates 在 this new study __ how... 的位置看似也通, 但 articulate 指"清晰表达观点", 主语应是已经形成立场的人或文件; 而本句宾语是 how-从句的研究问题, 本质是"研究在调查/探究某问题"。一句话防坑: 研究 + how 问题 = probe/explore, 研究 + that 结论 = articulate/state。

28. Researchers asked participants to wear audio recorders that automatically __(28)__ every 9.5 minutes between 7 a.m. and 2 a.m. to record 30 seconds of audio.

【答案】 **A) activated** (动词)

【词性槽】 that 引导定语从句，空作从句谓语

【依据】 录音机"被启动/启动"是描述设备机制的标准表达

录音机"每 9.5 分钟自动启动一次以录 30 秒音频"才符合实验设计。activated 在此为过去式作谓语，与全文研究描述过去时态一致（如 asked、used、were 都是过去时），且 automatically activated 是描述自动设备的常见搭配 audio recorders that automatically __(28)__ every 9.5 minutes between 7 a.m. and 2 a.m.。

【竞争词】 I) probes 时态为现在时，且语义不指设备启动

probes 是第三人称单数现在时，与复数主语 recorders 不一致；语义上指"探究/调查"，多与人或问题搭配，不与"录音机每 9.5 分钟探究"搭配。

B) articulates 单复数不匹配 + 语义指"清晰表达"

articulates 主语应是人（清晰表达），与"录音机"在主谓搭配上严重失配，单复数也与复数 recorders 不一致。

K) recall 语义指人的"回忆"，与设备主语冲突

recall 的主语通常是人，意为"回忆/想起"；机器"recall every 9.5 minutes"不成立，且 K 在 29 题有更刚需的位置（让参与者"回忆"自己当时的行为）。

O) terminate 语义反向："终止"与"启动录音"完全相反

若代入 terminate every 9.5 minutes，意为"每 9.5 分钟终止一次"，与后半句 to record 30 seconds of audio（启动后录 30 秒）形成逻辑矛盾。

29. These participants were then emailed surveys four times a day asking them to __(29)__ how outgoing, agreeable, or conscientious they were during a particular hour of the day.

【答案】 **K) recall** (动词)

【词性槽】 asking them to + 空，不定式中的动词原形

【依据】 回忆某时段自己有多外向/友善 = 实验任务

原句要求参与者评估"自己在某一小时里有多外向、友善或尽责" how outgoing, agreeable, or conscientious they were during a particular hour of the day，这是典型的"回忆性自评"任务，recall 表"回想起"与"a particular hour of the day（白天某一小时）"的过去时间状语精准匹配。

【竞争词】 F) deny 语义反向："否认"自己有多外向不成立

ask them to deny how outgoing they were 意为"让他们否认自己当时有多外向"，逻辑荒谬；且 F 在 35 题处有更贴切的位置（参与者"否认"粗鲁行为）。

O) terminate 搭配错误：终止"自己有多外向"不通

terminate 通常与活动、合同、过程搭配，不能与 how-从句搭配描述自我评估。

30. answered questions about their behavior for two __(30)__ weeks and wore the audio device for one of those weeks.

【答案】 **D) consecutive** (形容词)

【词性槽】 数词 two 与名词 weeks 之间的限定位置

【依据】 **two consecutive weeks = "连续两周"是高频固定搭配**

原文说参与者要回答两周的行为问卷、其中一周还要戴录音设备，强调的是"连着进行的两周"。consecutive 与 weeks 是英语里"连续 N 周"的标准说法，语义与研究设计完全吻合 answered questions about their behavior for two __(30)__ weeks。

【竞争词】 J) random 与"两周"严密的实验时段矛盾

random weeks 意为"随机的（任选的）几周"，但研究是两周连续追踪、并明确其中一周戴录音设备 wore the audio device for one of those weeks，时间是确定段落而非随机选取，与 random 的"任意性"冲突。

M) saturated 搭配不成立、语义不通

saturated 多用于"饱和脂肪/被...浸透/市场饱和"，从未与"weeks"构成日常表达；语义上也无法解释一段"被饱和的两周"，搭配直接证伪。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 J) —— J random 词性、搭配都看似通。random 是形容词、可修饰 weeks、读起来也顺，但与原文研究设计"连续两周 + 其中一周戴录音"的精密时段冲突。一句话防坑：先去原文找时间安排的描述 (wore the audio device for one of those weeks)，看时段是"连续"还是"随机"再下笔。

31. to see how their observations compared with people's __(31)__ of themselves.

【答案】 **C) assessment** (名词)

【词性槽】 形容词性物主代词 people's 后接名词

【依据】 与前文 observations 形成"他评 vs 自评"对比

句子在比较"助理们的 observations"与"参与者对自己的 __"，这正是研究的核心对照——他人观察 vs 自我评估。assessment 意为"评估/判断"，与 observations 在抽象层级上对等，构成"observations of A vs assessment of A"的标准学术对照 how their observations compared with people's __(31)__ of themselves。

【竞争词】 G) discrepancy discrepancy 是"差异"本身、不是"参与者对自己的判断"

discrepancy of themselves 不成立——人不会"对自己有差异"。况且 G 在 32 题处恰好用来说"自评与他评之间的分歧"，那里才是它的归宿。

32. Some of this __(32)__ could be because the observers used only audio clips

【答案】 **G) discrepancy** (名词)

【词性槽】 代词 this 后 + 空 → 抽象名词作主语

【依据】 回指上文"自评与他评在 agreeableness 上分歧明显"

上句说 But the agreement between participants and outside observers was much smaller for agreeableness. 这正是"分歧/不一致"。this __ 概括的就是这种 agreeableness 上的不一致, discrepancy 恰是"差异/出入"的标准名词, 与 agreement 反义构成上下文呼应。

33. could not read __(33)__ like body language

【答案】 **E) cues** (名词)

【词性槽】 动词 read 的宾语 + like body language 的同位列举

【依据】 cues 与 body language 同属"非语言线索"语义集

cues 指"线索/信号", nonverbal cues / visual cues 与 body language 构成同位列举, 语义自然贴合: "观察者无法读取诸如肢体语言这类的线索" could not read __(33)__ like body language——正好解释为什么仅听音频会让宜人评分出现偏差。

【竞争词】 N) symptoms symptoms 是"病症", 与"肢体语言"不同类

symptoms 多指疾病征候, 无法与 body language 构成同位列举; read symptoms 在医学语境可成立, 但与本文心理学行为观察主题不符。

34. but there are __(34)__ other explanations

【答案】 **H) probably** (副词)

【词性槽】 are 与 other explanations 之间的存在句结构

【依据】 but 后引出"可能还有别的解释"的推测语气

前句 could be because the observers used only audio clips, and thus could not read __(33)__ like body language 给出一种解释(可能因为只听音频), 但作者用 but 引出另一种猜测: 很可能还有别的解释。probably 恰好承担"作者的推测口吻", 与 could be 的不确定基调一致。

35. could be because people would rather __(35)__ rude behavior.

【答案】 **F) deny** (动词)

【词性槽】 would rather + 空 → 动词原形

【依据】 人们"宁可否认"自己粗鲁——解释自评偏差

上文说参与者对"宜人/友善"的自评与外部观察分歧大 the agreement between participants and outside observers was much smaller for agreeableness, 作者在此给出心理学解释: 人们宁愿"否认"自己当时表现得粗鲁, 所以自评偏向"我没那么粗"。deny rude behavior 是"否认粗鲁行为"的标准搭配, 正好解释了自我评估和观察之间的落差。

【竞争词】 0) terminate would rather terminate 与心理回避语义不符

terminate rude behavior 字面是"终止粗鲁行为", 但上下文重点不是"停止粗鲁"——录音已结束、行为已发生——而是"自评时是否承认"。terminate 也不解释为何观察者听到了"粗鲁"而当事人自评却没有, 逻辑不对路。

WORD BANK • 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O), 为 10 个空各选一个、每词最多用一次。
下面给出每个词的词性与中文词义; 标注「用于第 N 空」的 10 个为答案, 其余 5 个为干扰词。

A) **activated** (动词) (形容词)

激活; 启动 (activate 的过去式/过去分词, 可作谓语或形容词)

用于第 28 空

B) **articulates** (动词)

清晰表达; 明确说出 (第三人称单数现在时)

干扰词 • 未选用

C) **assessment** (名词)

评估; 判断; 评价

用于第 31 空

D) **consecutive** (形容词)

连续不断的; 接连的

用于第 30 空

E) **cues** (名词) (动词)

线索; 暗示; 提示信号 (名词复数 / 动词第三人称单数)

用于第 33 空

F) **deny** (动词)

否认; 拒绝承认

用于第 35 空

G) **discrepancy** 名词

差异; 不一致; 出入

用于第 32 空

H) **probably** 副词

很可能; 大概

用于第 34 空

I) **probes** 动词 名词

探究; 深入调查 (动词第三人称单数) / 探针 (名词复数)

用于第 27 空

J) **random** 形容词

随机的; 任意的

干扰词 · 未选用

K) **recall** 动词 名词

回忆; 回想 (动词原形) / 召回 (名词)

用于第 29 空

L) **relatively** 副词

相对地; 相当 (程度副词)

用于第 26 空

M) **saturated** 动词 形容词

饱和的; 浸透的 (saturate 的过去式/过去分词或形容词)

干扰词 · 未选用

N) **symptoms** 名词

症状; 征候 (名词复数)

干扰词 · 未选用

O) **terminate** 动词

结束; 终止 (动词原形)

干扰词 · 未选用

全文主旨

人对自身行为的判断只在部分维度上准确

全文围绕一项心理学研究展开: According to a new study, people are __(26)__ accurate judges of only some of their behaviors. 研究让参与者佩戴录音设备并自评行为, 再由助理对照录音评分, 最终发现人对自己"外向"和"尽责"的判断与外部观察一致, 但对"宜人/友善"的自评与他人观察差距明显, 并猜测原因可能是人们不愿承认自己的粗鲁行为。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边, 却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

B) articulates 最像 27 题答案——同为三单形动词

B 在词库里和 probes 一样是三人称单数现在时，词性、形态都符合 this new study __(27)__ how well people understand，唯一区别在语义：articulate 是"明确表达"（已知结论的输出），probe 是"探究"（未知问题的输入）。识破法：研究主语后接 how-从句问题时，优先选"探究"族动词。

J) random 最像 30 题答案——同为可修饰 weeks 的形容词

J 在词性上完全契合 two __(30)__ weeks 的"数词 + 形容词 + 名词"槽，且 random weeks 字面读得通。识破法：抓研究设计的细节——参与者要"两周连续"追踪行为并"其中一周"戴录音，时间是确定段落而非随机选取，consecutive 更贴。

M) saturated 最像 30 题答案——同为形容词

M 是 ed-形容词，看似也可修饰 weeks，但 saturated weeks 没有标准搭配，是纯粹的形容词坑位。识破法：背一份"数词 + 形容词 + 时间名词"的高频搭配表（consecutive/successive/full）。

N) symptoms 最像 33 题答案——同为复数名词

N 与 cues 同为复数名词、又都常与 read 搭配（read the symptoms 在医学语境成立），形态完全没有破绽。识破法：把 like body language 当作同义大类标签，symptoms 是"病症"不与"肢体语言"同类，立即排除。

O) terminate 最像 28 题答案——同为可作设备主语谓语的动词

O 是动词原形，主语是录音机也勉强通——"终止/停止"。识破法：紧盯后文 to record 30 seconds，启动才会录音、终止只会停止，逻辑直接反向。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

7 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

According to a new study, people are relatively accurate judges of only some of their behaviors.

第1段，第2句

主系表结构配合句首状语是常见句式，但本句的表语结构 "judges of something" 相对简单，不如定语从句、宾语从句等复杂结构在考试中更典型，代表性中等。

The study used data from 248 participants, all of whom answered questions about their behavior for two consecutive weeks and wore the audio device for one of those weeks.

第1段，第6句

主句加非限制性定语从句的结构在学术英语和考试真题中非常常见, all of whom 这种带介词短语修饰的关系代词用法也是典型考点。掌握后可复用到大量类似句子, 具有较高的迁移价值。

Six laboratory assistants rated each participant's audio clips to see how their observations compared with people's assessment of themselves.

第2段，第1句

不定式作目的状语并带宾语从句的结构在四六级和考研阅读中较为常见, 尤其是科研报告或学术文本中。掌握此句式有助于理解类似表达, 具有较高的迁移价值。

The six assistants were generally in agreement with one another about how the people they were observing acted.

第2段，第2句

"主句加介词后接内容结构，再在内容结构里嵌入修饰名词的后置分句"是阅读中很常见的句法组合。掌握这种拆法后，迁移到许多包含 "about"、"how" 和后置修饰的句子都很有帮助。

Further, participants' ratings of their own behaviors agreed with observers' for how outgoing and how conscientious they were being.

第2段，第3句

本句结构典型、成分训练价值高，主干定位和嵌套层级有一定难度但不过分，时态语态简单。综合来看，它是一个适合用于强化"长主语识别、介词短语功能区分、名词性从句定位"等技能的优质练习句，推荐优先用于结构分析训练。

Some of this discrepancy could be because the observers used only audio clips, and thus could not read cues like body language, but there are probably other explanations, as people should be able to hear when a participant is being kind versus being rude.

第2段，第5句

本句成分丰富且含多个易错点：主句有并列谓语（could be / could not read / are），表语从句整体作表语，as 从句作状语，when 从句作宾语（而非时间状语）。特别是 when 从句在 hear 后面易被误判为时间状语，实际是宾语从句；系动词 is being 后跟形容词的进行时用法也值得训练。成分种类覆盖主谓宾、表语、状语、宾语从句、表语从句，训练价值较高。

The weak agreement between how participants thought they were acting and what observers heard could be because people would rather deny rude behavior.

第2段，第6句

主句主语包含两个并列宾语从句，其中一个又嵌套另一个宾语从句，练习识别多层宾语从句的归属；表语从句的识别需要区分 because 在本句中不是状语从句而是表语从句；疑问词 how 和 what 在从句中兼具引导词和成分角色。成分种类丰富，且包含多个易混淆点，训练价值高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 34 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

participant B2

n. 参与者

本篇8次 · 真题 91 句

audio B1

adj. 声音的

本篇5次 · 真题 9 句

behavior B1

n. 行为

本篇4次 · 真题 171 句

observer B2

n. 观察者

本篇4次 · 真题 10 句

assistant A2

n. 助手

本篇2次·真题 16 句

outgoing B2

adj. 外向的

本篇2次·真题 14 句

clip B1

v. 用夹子夹住

本篇2次·真题 9 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇1次·真题 568 句

researcher B2

n. 研究人员

本篇1次·真题 363 句

rate A2

n. 速度

本篇1次·真题 121 句

according B1

prep. 根据

本篇1次·真题 96 句

further B1

adv. 更远地

本篇1次·真题 79 句

generally B1

adv. 通常, 一般地

本篇1次·真题 60 句

device B1

n. 设备

本篇1次·真题 54 句

email A2

n. 电子邮件

本篇1次·真题 53 句

particular B2

adj. 特定的

本篇1次·真题 52 句

observe B2

v. 观察; 注意到

本篇1次·真题 48 句

thus B2

adv. 因此, 所以

本篇1次·真题 47 句

personality B1

n. 个性

本篇1次·真题 46 句

previous B1

adj. 先前的

本篇1次·真题 44 句

trait

B2

n. 特征

本篇1次 · 真题 39 句

relatively

B2

adv. 相对地

本篇1次 · 真题 37 句

datum

C1

n. 数据（单数形式，复数为 data）

本篇1次 · 真题 34 句

explanation

B1

n. 解释

本篇1次 · 真题 31 句

judge

B1

v. 判断，评判

本篇1次 · 真题 26 句

observation

B2

n. 观察

本篇1次 · 真题 24 句

accurate

B2

adj. 准确的

本篇1次 · 真题 21 句

activate

B2

v. 使运作

本篇1次 · 真题 18 句

recall

B2

v. 回忆起，记起

本篇1次 · 真题 18 句

assessment

B2

n. 评估

本篇1次 · 真题 14 句

cue

B2

n. 提示

本篇1次 · 真题 12 句

automatically

B1

adv. 自动地

本篇1次 · 真题 11 句

deny

B1

v. 否认

本篇1次 · 真题 10 句

discrepancy

C1

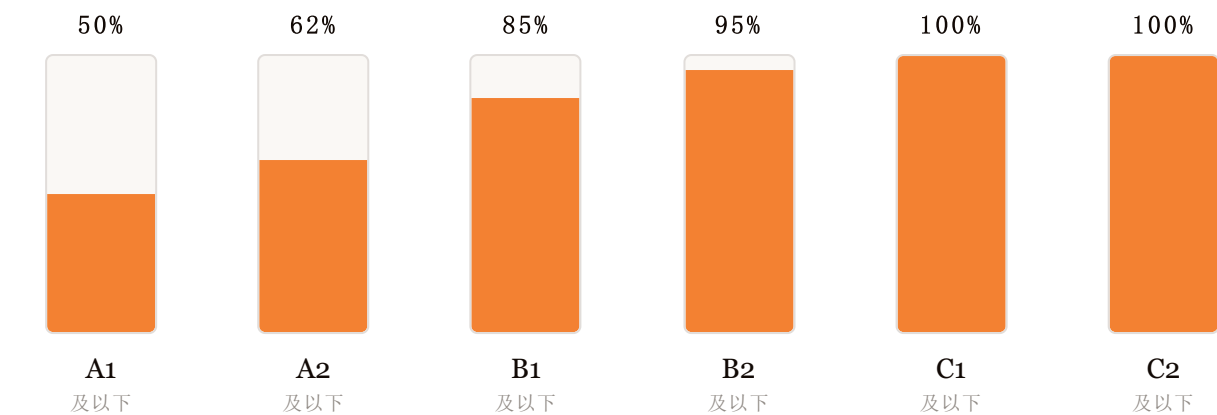
n. 差异

本篇1次 · 真题 8 句

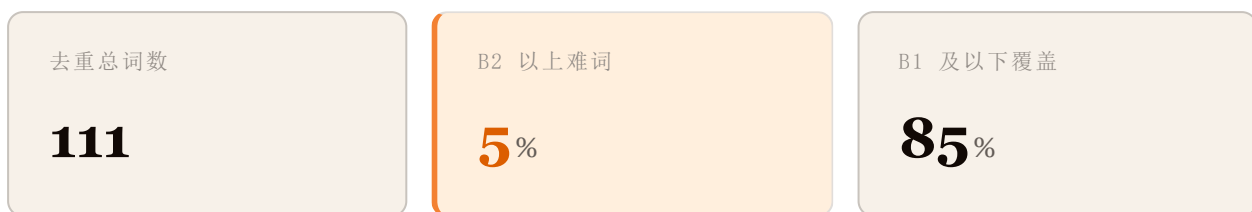
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 111 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 111 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 5 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 111 个 · 末柱为 100%



英语六级 2023年6月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2023年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →