

# 2023年3月·第2套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

## 写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2023年3月·第2套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第2套(2023-03) • 六级

Part I

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay that begins with the sentence **“People are now increasingly aware of the challenges in making a decision when faced with too many choices.”** You can make comments, cite examples or use your personal experiences to develop your essay. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

**【参考范文 • 178 词】** 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

People are now increasingly aware of the challenges in making a decision when faced with too many choices. Ironically, the abundance of options that was meant to empower us often leaves us hesitant, anxious and exhausted instead.

A personal experience makes this clear. Last semester, when I tried to pick an elective, the online system listed over sixty courses. I spent three whole evenings comparing descriptions, reading reviews and switching between tabs, yet I still felt uncertain and finally enrolled at random. The endless comparison drained my energy long before the real learning began, and it left me doubting whether I had chosen wisely at all.

The lesson I have drawn is not to fear choices but to tame them. Before browsing, I now fix two or three criteria that truly matter to me and ignore the rest. By narrowing the field in advance, I turn an overwhelming list into a manageable shortlist, and I make decisions faster and with far less regret. When choices multiply, a clear standard, rather than more comparison, is what sets us free.

**【参考译文】**

如今人们越来越意识到，当面对太多选择时，做决定会遇到种种困难。讽刺的是，那些本应赋予我们力量的丰富选项，往往反而让我们犹豫、焦虑、疲惫不堪。

一段亲身经历便能说明这一点。上学期我想选一门选修课，选课系统列出了六十多门课。我花了整整三个晚上比较课程简介、翻看评价、在各个页面间来回切换，可仍然拿不定主意，最后随手选了一门。无休止的比较在真正的学习开始之前就耗尽了我的精力，还让我怀疑自己到底选得对不对。

我得到的教训不是害怕选择，而是要驾驭它。如今在开始挑选之前，我会先定下两三条我真正在意的标准，其余一概不看。通过事先缩小范围，我把一份令人不知所措的长清单变成一份可控的短名单，决定得更快，也少了许多后悔。当选择成倍增加时，让我们获得自由的，是一条清晰的标准，而非更多的比较。

**【第1段】照抄首句 + 一句点破反差。**本段第一句原样照抄了给定首句 People are now increasingly aware of the challenges in making a decision when faced with too many choices，守住结构分底线；紧接的 Ironically, the abundance of options that was meant to empower us often leaves us hesitant, anxious and exhausted instead 正是‘点破反差’句架的落地，一句话把复述变成立场。

**【第2段】一个例子讲到底。**本段用 A personal experience makes this clear 引入，再以 over sixty courses、three whole evenings comparing 等细节铺陈，最后 The endless comparison drained my energy long before the real learning began 点出后果——一个选课经历讲透，把 the challenges in making a decision 落到具体的比较成本上，比堆空例子更有说服力。

**【第3段】教训—办法—回扣收束。**本段以 The lesson I have drawn is not to fear choices but to tame them 亮态度，用 I now fix two or three criteria... and ignore the rest 给出可操作办法，末句 When choices multiply, a clear standard, rather than more comparison, is what sets us free 回扣题眼 too many choices，首尾呼应完成结构闭环。

ANALYSIS • 审题与立意

## 这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

### 写选择过多带来的决策困境

本题的核心任务是围绕给定首句 People are now increasingly aware of the challenges in making a decision when faced with too many choices 写一篇议论短文。题眼是 too many choices 造成的决策‘challenges’——要写的是‘选择太多反而更难抉择’这一困境，而不是泛泛的‘怎样做决定’或‘决定有多重要’。一句话钉死：论证选择过载给决策带来的麻烦，并给出应对态度。

## 面向阅卷人的正式书面语

本题是纯议论大作文，没有具体收信人，写给阅卷人看即可，因此用正式、规范的书面语，不加称呼、不加落款；避免 gonna、kids 这类口语与缩写。允许 use your personal experiences，所以第一人称 I 讲亲身经历是被鼓励的，但叙述之外的说理句仍要保持书面腔调。

## 选择越多反而越难抉择

中心立场：面对 too many choices 时，过多的选项不仅没让决策更轻松，反而带来犹豫、焦虑与后悔；明智的态度是学会给选择设标准、做减法，而非一味比较。

### 1. 选项过载的真实代价

用一段亲身经历坐实弊端：选课系统列出几十门课，反复比较却越比越乱，耗尽精力还怕选错——把抽象的‘困境’落到看得见的比较成本与后悔感上，呼应 the challenges in making a decision。

### 2. 以设标准驯服选择

给出应对办法作为收尾要点：动手前先定两三条真正在意的标准、砍掉其余，把长清单收成短名单，从而更快、更少后悔地决定——回扣题眼给出建设性态度。

## 怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

### 第 1 段 抄首句 + 亮立场

逐字照抄给定首句 People are now increasingly aware of the challenges in making a decision when faced with too many choices，紧接一句点破‘本该赋能的选项反而令人犹豫’的反差，把全篇中心立起来。

## 第 2 段 个人经历论证代价

用一段亲身选课经历具体展开 the challenges in making a decision：比较耗尽精力、最终随手了事还怕选错，把选择过载的弊端写实。

## 第 3 段 提对策 + 回扣收束

从上一段的教训提炼应对办法（先设标准、做减法），并以一句回扣 too many choices 的话作结，给出建设性态度。

## 第 1 段 首句 + 点破选项反成负担

照抄 People are now increasingly aware of the challenges in making a decision when faced with too many choices，随后指出：本应赋予我们力量的丰富选项，往往让人犹豫、焦虑而疲惫，反差即立场。

**点破反差亮观点** · Ironically, the \_\_\_\_ that was meant to \_\_\_\_ often leaves us \_\_\_\_ instead.（把‘选项/自由’填进第一空，‘帮助我们/赋能’填第二空，‘犹豫、焦虑’填第三空）

**定调总起** · What seems like \_\_\_\_ can in fact turn into \_\_\_\_\_.（用‘看似 A、实为 B’的句式给全篇定下反差基调）

## 第 2 段 选课经历坐实过载代价

讲一次选选修课的经历：系统列出几十门课，花几个晚上反复比较仍拿不定，最后随手选了一门；比较早已耗尽精力，还留下‘是否选对’的怀疑——具体化 the challenges in making a decision.

**引入实例** · A personal experience makes this clear: \_\_\_\_\_.（冒号后填一句话概括这次经历的场景）

**铺陈细节** · I spent \_\_\_\_ comparing \_\_\_\_, yet I still \_\_\_\_\_.（前两空填‘多少时间/精力’与‘比较什么’，yet 后填‘仍然犹豫/拿不定’）

**点出后果** · The endless comparison \_\_\_\_ long before \_\_\_\_\_.（前空填‘耗尽了我的精力’，后空填‘真正的收获开始之前’，点出得不偿失）

### 第3段 设标准做减法并回扣题眼

提炼应对态度：与其无休止比较，不如动手前先定两三条真正在意的标准、砍掉其余，把长清单变短名单，从而更快、更少后悔地决定；结句回扣 too many choices 点明‘清晰的标准而非更多比较才让人自由’。

**转入对策** · The lesson I have drawn is not to \_\_\_\_ but to \_\_\_\_\_. (前空填‘害怕选择’，后空填‘驾驭它/为选择设限’，用 not...but... 亮出态度)

**给出办法** · Before \_\_\_\_, I now fix \_\_\_\_ that truly matter and ignore the rest. (填‘开始挑选之前’与‘两三条标准’，展示可操作步骤)

**回扣题眼收束** · When \_\_\_\_ multiply, \_\_\_\_, rather than \_\_\_\_, is what sets us free. (首空填‘选择/选项’，中间填‘清晰的标准’，rather than 后填‘更多比较’，与首句的 challenge 呼应)

REVIEW · 自检避坑

## 本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

#### 内容切题

#### 紧扣选项过多的困扰

达标要点是全篇都围绕 too many choices 造成的困境；最易失分处是写着写着滑成‘如何做出正确决定’，丢了‘选项过载’这个题眼。本范文用选课例子始终扣住‘选项多→难抉择’。

#### 结构连贯

#### 三段各司其职并回扣首句

本题达标结构是‘首句立场—实例论证—对策收尾’三段；易失分处是通篇一段到底或结尾另起新话题。范文末句回扣 too many choices，与首句呼应，结构闭环。

**语言准确****叙述用过去时说理用现在时**

本题易失分处是讲选课经历时时态飘忽。范文中 spent、enrolled 用过去时叙经历，fix、turn 用现在时讲当下做法，泾渭分明；用词精准而不生僻。

**字数格式****落在150到200硬性区间**

本题要求 at least 150 words but no more than 200 words，是硬性上下限，低于或超过都失分；无需称呼落款。自查时确认正文既没缺斤少两、也没超标注水即可。

典型低分写法 · 反面示例与改法

**改写首句丢结构分**

反面示例：把首句改成 Nowadays many people find it hard to choose among options.——这已不是原句，判为偏题丢分。正确做法：原样写出 People are now increasingly aware of the challenges in making a decision when faced with too many choices. 作为第一句，再往下展开。

**通篇抽象喊口号**

反面示例：Too many choices are bad. We must learn to choose. It is very important to make good decisions.——三句都是空口号，毫无说服力。改法：换成一个具体场景，如 Last semester, faced with over sixty electives, I compared them for three evenings and still chose at random. 用细节坐实观点。

**写成如何正确决策**

反面示例：整段大谈 To make a right decision, we should collect information and think carefully.——这在教‘怎样决策正确’，丢了题眼 too many choices。改法：改写成 Faced with too many options, even careful thinking cannot stop me from second-guessing my choice. 把落点收回‘选项过多’。

英语六级 2023年3月·第2套 · 全卷构成

|                        |            |                                        |
|------------------------|------------|----------------------------------------|
| Part I                 | 写作         | 本题                                     |
| Part II                | 听力         | <a href="#">与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →</a> |
| Part III Section A     | 完形填空（选词填空） | <a href="#">与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →</a> |
| Part III Section B     | 长篇阅读（信息匹配） | <a href="#">与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →</a> |
| Part III Section C (1) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →</a> |
| Part III Section C (2) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →</a> |
| Part IV                | 汉译英（段落翻译）  | <a href="#">题目解析 →</a>                 |