

2022年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2022年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 9 段原文（段首标 P1-P9 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2022-12) · 六级

Part III Section C (2)

Directions: *There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.*

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 Scientists have created by accident an enzyme(酶) that breaks down plastic drinks bottles. The breakthrough could help solve the global plastic pollution crisis by enabling for the first time the full recycling of bottles.

科学家们意外创造出一种能够分解塑料饮料瓶的酶。这一突破可能有助于解决全球塑料污染危机,首次实现瓶子的完全回收利用。

P2 The new research was spurred by the discovery in 2016 of the first bacterium that had naturally evolved to eat plastic at a waste dump in Japan. Scientists have now revealed the detailed structure of the crucial enzyme produced by the bug.

这项新研究的起因是2016年在日本一个垃圾场发现的首个自然进化出能够吃塑料的细菌。科学家们现已揭示了这种细菌产生的关键酶的详细结构。

P3 An international team then adjusted the enzyme to see how it had evolved, but tests showed they had accidentally made the molecule even better at breaking down the plastic used for drinks bottles. "What actually turned out was we improved the enzyme, which was a bit of a shock," said head researcher Prof. McGeehan, at the University of Portsmouth, UK.

一个国际团队随后对这种酶进行了调整以观察其进化过程,但测试显示他们意外地使这种分子在分解饮料瓶所用塑料方面变得更加有效。英国Portsmouth大学首席研究员McGeehan教授说:"实际结果是我们改进了这种酶,这让人有点震惊。"

P4 Currently, the enzyme takes a few days to start breaking down the plastic, far faster than the centuries it takes in the oceans, but the researchers are optimistic this can be speeded up even further and become a viable large-scale process.

目前,这种酶需要几天时间才能开始分解塑料,远快于在海洋中需要数个世纪的时间,但研究人员乐观地认为这一过程可以进一步加快,并成为一个可行的大规模工艺。

P5 "What we are hoping to do is use this enzyme to turn this plastic back into its original components, so we can literally recycle it back to plastic," said McGeehan. "It means we won't need to dig up any more oil and, fundamentally, it should reduce the amount of plastic in the environment."

McGeehan说:"我们希望做的是利用这种酶将塑料转化回其原始成分,这样我们就可以真正将其回收再制成塑料。这意味着我们不需要再开采石油,从根本上说,它应该能减少环境中的塑料量。"

P6 About 1 million plastic bottles are sold each minute around the globe and, with just 14% recycled, many end up in the oceans where they have polluted even the remotest parts, harming marine life and potentially people who eat sea food. "Plastic is incredibly resistant to degradation," said McGeehan. "It is one of these wonder materials that has been made a little bit too well."

全球每分钟售出约100万个塑料瓶,而其中只有14%被回收,许多最终流入海洋,污染了甚至最偏远的地区,危害海洋生物以及可能食用海鲜的人类。McGeehan说:"塑料对降解具有令人难以置信的抵抗力。它是这些被制造得有点太完美的神奇材料之一。"

P7 Currently those bottles that are recycled can only be turned into opaque fibres for clothing or carpets, while the new enzyme indicates a way to recycle old clear plastic bottles back into new clear plastic bottles.

目前那些被回收的瓶子只能被转化为用于衣物或地毯的不透明纤维,而这种新酶则显示了一种将旧的透明塑料瓶回收再制成新的透明塑料瓶的方法。

P8 "You are always up against the fact oil is cheap, so plastic is cheap," said McGeehan. "It is so easy for manufacturers to generate more of that stuff, rather than even try to recycle, but I believe there is a public interest here: perception is changing so much that companies are starting to look at how they can properly recycle these bottles."

McGeehan说:"你总是面临这样的事实:石油便宜,所以塑料便宜。对制造商来说,生产更多那种东西是如此容易,而不是尝试回收,但我相信这里存在公共利益:认知正在发生巨大变化,以至于企业开始研究如何能够适当地回收这些瓶子。"

P9 Prof. Adisa Azapagic, at the University of Manchester in the UK, agreed the enzyme could be useful but added: "A full life-cycle assessment would be needed to ensure that the technology does not solve one environmental problem—waste—at the expense of others, including additional greenhouse gas emissions."

英国Manchester大学的Adisa Azapagic教授同意这种酶可能有用,但补充说:"需要进行完整的生命周期评估,以确保该技术不会以牺牲其他问题(包括额外的温室气体排放)为代价来解决一个环境问题——废物。"

题目与逐题解析

51. What do we learn from the passage about an enzyme scientists have created?

- A) It was identified during a lab experiment accident.
- B) It may make full recycling of plastic bottles a reality.
- C) It was a breakthrough made with persistent efforts.
- D) It may initiate a radical reform in plastic industry.

从文章中我们了解到科学家创造的一种酶有什么特点？

- A) 它是在一次实验室实验事故中被发现的。 B) 它可能使塑料瓶的完全回收成为现实。
- C) 它是通过持续努力取得的突破。 D) 它可能引发塑料行业的根本性变革。

【答案】 **B** (细节题)

【判型】 题干 What do we learn from the passage about an enzyme scientists have created? 是 What do we learn about X 的标准客观陈述问法，不含 infer / imply，不问 main idea / attitude，属细节题。

【拆句】 题干主干为 What do we learn from the passage about an enzyme, about 引导的介词短语限定 learn 的对象；其后 scientists have created 是省略 that 的定语从句修饰 enzyme，结构清晰，无陷阱。

【定位】 The breakthrough could help solve the global plastic pollution crisis by enabling for the first time the full recycling of bottles.

这一突破有望首次实现塑料瓶的完全回收，从而帮助解决全球塑料污染危机。

【选项】 A) **偷换概念**

identified during a lab experiment accident 偷换了原文 created by accident——原文意思是"偶然创造出"，A 项却说成"在一次实验事故中被识别 (identified) 出来"，identified (识别) ≠ created (创造)，且 lab experiment accident (实验事故) 也无原文支撑。

B) **✓ 正确**

enabling for the first time the full recycling of bottles ↔

may make full recycling of plastic bottles a reality

the full recycling of bottles ↔ **full recycling of plastic bottles**

B 项既覆盖"完全回收"又保留"可能性"语气，与定位句 could help...by enabling for the first time the full recycling of bottles 严格对应，是定位句的同义改写。

C) **与原文相反**

breakthrough made with persistent efforts 与原文 created by accident 直接相反；同段还点明 a bit of a shock 进一步坐实"意外性"。

D) **无中生有**

initiate a radical reform in plastic industry 中的 radical reform (根本性改革) 在原文中无任何对应句；原文谈的是"帮助解决污染"和"完全回收"，并未谈及行业改革。

52. What does the passage say about the bug that produces the important enzyme?

- A) It has a natural ability to consume plastics.
- B) It is a bacterium that reproduces at a high rate.
- C) It is essential to the recycling of plastic bottles.
- D) It has a chemical structure unknown to scientists.

关于产生这种重要酶的微生物,文章说了什么?

- A) 它具有消耗塑料的天然能力。 B) 它是一种高速繁殖的细菌。 C) 它对塑料瓶的回收至关重要。
- D) 它具有科学家未知的化学结构。

【答案】 **A** (细节题)

【判型】 题干 What does the passage say about the bug that produces the important enzyme? 用 say about 直接索取原文对 the bug 的客观陈述, 不含推断词, 属细节题。

【拆句】 the bug that produces the important enzyme 中 that 引导的定语从句修饰 bug; 六级考生需看清 produces 的主语是 the bug 而非更靠近的 enzyme, 即所问对象是 bug 本身的特征。

【定位】 The new research was spurred by the discovery in 2016 of the first bacterium that had naturally evolved to eat plastic at a waste dump in Japan.

这项新研究的契机是 2016 年在日本一处垃圾场发现的首个自然进化出能吃塑料能力的细菌。

【选项】 **A) ✓ 正确**

naturally evolved to eat plastic ↔ **natural ability to consume plastics**

A 项把定位句的动词陈述(自然进化出去吃塑料)改写为名词陈述(具有自然消化塑料的能力), 是该细菌核心特征的客观转述。

B) 无中生有

reproduces at a high rate (高速繁殖) 在原文中没有任何对应句; 原文只说该细菌"自然进化"且"吃塑料", 没有谈论其繁殖速度。

C) 偷换概念

essential to the recycling of plastic bottles 把所问对象(bug 本身的属性)偷换成"对回收的必要性"——这是对其衍生用途的评价, 而非对 bug 本身的描述; 且原文也未声称 bug 对回收"必不可少"。

D) 与原文相反

chemical structure unknown to scientists 与原文 Scientists have now revealed the detailed structure of the crucial enzyme produced by the bug. 相反; 原文明确"已揭示详细结构", 选项却说"科学家不知道"。

53. By adjusting the enzyme produced by the bug, the scientists_____.

- A) made it more effective by chance
- B) discovered an extraordinary chemical
- C) altered its basic molecular composition
- D) found its evolutionary process sped up

通过调整该微生物产生的酶,科学家们_____。

- A) 偶然使它变得更有效 B) 发现了一种非凡的化学物质 C) 改变了它的基本分子组成
D) 发现它的进化过程加快了

【答案】 A (细节题)

【判型】 题干是不完整陈述 By adjusting the enzyme produced by the bug, the scientists_____, 要选项补全, 问的是科学家做了什么的客观结果, 不含推断动词。

【拆句】 By adjusting the enzyme produced by the bug, the scientists_____. 主干是 the scientists ____; By 引导方式状语, produced by the bug 是过去分词短语后置定语修饰 enzyme, 结构清晰。

【定位】 An international team then adjusted the enzyme to see how it had evolved, but tests showed they had accidentally made the molecule even better at breaking down the plastic used for drinks bottles.

国际团队随后调整了该酶以观察其进化过程, 但实验表明他们意外地让这一分子分解饮料瓶塑料的能力变得更强了。

【选项】 A) ✓ 正确

accidentally made the molecule even better at breaking down the plastic ↔

made it more effective by chance

A 项 made it more effective 复述 even better at breaking down, by chance 复述 accidentally, 正好等值改写定位句两个核心要素。

B) 无中生有

discovered an extraordinary chemical 中 extraordinary chemical 在原文无出处; 研究者操作的是已知酶分子, 并非"发现一种新化学物质"。

C) 过度推断

altered its basic molecular composition 中 basic molecular composition (基本分子组成) 属于结构层级更深的概念, 原文只说 adjusted the enzyme (调整酶), 未说改变其"基本组成"。

D) 偷换概念

found its evolutionary process sped up 中 sped up (加速) 与原文 to see how it had evolved (观察其如何进化) 不一致; 原文目的是观察, 并未发现进化过程被加速。

54. What does Prof. McGeehan say about the recycling of plastic bottles?

- A) Manufacturers are implementing it on an increasingly larger scale.
- B) It generates huge business opportunities for plastic manufacturers.
- C) It has aroused persistent interest among the general public.
- D) Manufacturers are beginning to explore ways of doing it.

McGeehan教授关于塑料瓶回收说了什么？

- A) 制造商正在越来越大的规模上实施它。 B) 它为塑料制造商创造了巨大的商业机会。
- C) 它在公众中引起了持续的兴趣。 D) 制造商正开始探索实施它的方法。

【答案】 **D** (细节题)

【判型】 题干 What does Prof. McGeehan say about the recycling of plastic bottles? 索取 McGeehan 关于回收的客观说法，属细节题。

【拆句】 What does Prof. McGeehan say about the recycling of plastic bottles? 标准 Wh- 疑问句，about 短语限定 say 的话题对象，无陷阱。

【定位】 perception is changing so much that companies are starting to look at how they can properly recycle these bottles.

公众观念变化如此之大，以至于企业正开始研究如何妥善回收这些瓶子。

【选项】 A) **过度推断**

implementing it on an increasingly larger scale 中 implementing on a larger scale (大规模实施) 远超 starting to look at (开始研究) 的程度——原文是观念转变后的初始阶段，并未谈到任何实施规模。

B) **无中生有**

generates huge business opportunities for plastic manufacturers 中 huge business opportunities (巨大商业机会) 原文未提；McGeehan 谈的是企业态度转变，不是回收带来的商机。

C) **偷换概念**

aroused persistent interest among the general public 中 persistent interest (持续 / 长期兴趣) 与原文 perception is changing so much (观念正在巨大变化) 不一致——原文说"正在变化"，C 说"已激起且持续"；且讨论对象是公众而非回收行为本身，与题干 about the recycling of plastic bottles 错位。

D) **✓ 正确**

companies are starting to look at how they can properly recycle these bottles ↔

Manufacturers are beginning to explore ways of doing it

companies ↔ **Manufacturers**

D 项把"才刚开始"和"探索如何回收"两个核心信息都对齐原文，是定位句的精准同义改写。

55. What is Prof. Adisa Azapagic's advice concerning the application of the enzyme?

- A) Developing technologies to address greenhouse gas emissions.
- B) Considering the extra cost involved in producing the enzyme.
- C) Assessing its possible negative impact on the environment.
- D) Studying the full life cycle of the enzyme as the first step.

Adisa Azapagic教授对这种酶的应用有什么建议?

- A) 开发应对温室气体排放的技术。 B) 考虑生产这种酶所涉及的额外成本。
C) 评估它对环境可能产生的负面影响。 D) 将研究该酶的完整生命周期作为第一步。

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干 What is Prof. Adisa Azapagic's advice concerning the application of the enzyme? 索取该专家的具体建议, 属细节题。

【拆句】 What is Prof. Adisa Azapagic's advice concerning the application of the enzyme? 中 concerning the application of the enzyme 是介词短语修饰 advice, limit 范围为"针对酶的应用", 结构清晰。

【定位】 A full life-cycle assessment would be needed to ensure that the technology does not solve one environmental problem—waste—at the expense of others, including additional greenhouse gas emissions.

需要进行一次完整的生命周期评估, 以确保该技术不会以制造其他环境问题 (包括额外的温室气体排放) 为代价来解决一个环境问题 (废弃物) 。

【选项】 A) 偷换概念

Developing technologies to address greenhouse gas emissions 中 developing technologies 与原文 assessment (评估) 不同——原文建议"评估", 并非"开发新技术"去解决排放问题。

B) 无中生有

Considering the extra cost involved in producing the enzyme 中 extra cost in producing the enzyme (生产酶的额外成本) 原文无出处; Adisa Azapagic 的建议是评估环境影响而非经济成本。

C) ✓ 正确

does not solve one environmental problem—waste—at the expense of others, including additional greenhouse gas emissions

↔ **Assessing its possible negative impact on the environment**

A full life-cycle assessment would be needed ↔ **Assessing**

C 项的 Assessing 对应 assessment, possible negative impact on the environment 对应 not solve...at the expense of others, including additional greenhouse gas emissions; 正答完整覆盖建议的两个语义要点。

D) 偷换概念

Studying the full life cycle of the enzyme as the first step 中 the full life cycle of the enzyme (酶本身的生命周期) 与原文 A full life-cycle assessment (针对技术应用的全生命周期评估) 所指不同——原文评估的是技术对环境的全周期影响, 并非"酶的寿命周期"; 另外 as the first step (作为第一步) 原文亦无对应。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

11 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Scientists have created by accident an enzyme(酶) that breaks down plastic drinks bottles.

第1段, 第1句

典型的主句加限制性定语从句结构, 关系代词that在从句中作主语, 这是四六级和考研阅读中高频出现的句式。定语从句修饰宾语的模式在真题中反复出现, 掌握后迁移价值高。

An international team then adjusted the enzyme to see how it had evolved, but tests showed they had accidentally made the molecule even better at breaking down the plastic used for drinks bottles.

第3段，第1句

本句成分丰富且具有典型性。第一个主句包含主语、谓语、宾语、目的状语（不定式结构）和嵌套的宾语从句；第二个主句包含主语、谓语、宾语从句，从句内部又有主语、谓语、宾语、宾语补语、方式状语，以及作后置定语过去分词短语。覆盖了常见核心成分和非谓语形式，适合练习主干提取、成分划分和从句识别。

"What actually turned out was we improved the enzyme, which was a bit of a shock," said head researcher Prof. McGeehan, at the University of Portsmouth, UK.

第3段，第2句

涵盖主谓宾、主系表双重句型；包含主语从句、宾语从句、表语从句、非限定性定语从句多种从句；关系代词 which 在从句内充当主语，疑问代词 What 既是引导词又是主语，成分识别点丰富且有易错陷阱（如倒装主语、从句嵌套的归属判断），训练价值高

Currently, the enzyme takes a few days to start breaking down the plastic, far faster than the centuries it takes in the oceans, but the researchers are optimistic this can be speeded up even further and become a viable large-scale process.

第4段，第1句

本句主干不算最难，但包含多种高频结构，既能训练成分切分，也能训练情态与被动的识别，适合作为结构和时态综合练习材料。对需要提升长句分析稳定性的学习者，优先度较高。

"What we are hoping to do is use this enzyme to turn this plastic back into its original components, so we can literally recycle it back to plastic," said McGeehan.

第5段，第1句

成分丰富且含多个易混点：主句是倒装引述结构，宾语从句内主语是从句（容易误判为主语），系表结构中表语是不定式短语（易与谓语混淆），表语内还有目的状语 to turn，状语从句中有宾补 back to plastic。涵盖主谓宾、系表、宾补、目的状语、主语从句、宾语从句、状语从句等多种成分和结构，训练价值高。

About 1 million plastic bottles are sold each minute around the globe and, with just 14% recycled, many end up in the oceans where they have polluted even the remotest parts, harming marine life and potentially people who eat sea food.

第6段，第1句

成分种类丰富：包含被动语态主语（bottles）、不及物动词短语（end up）、多种状语类型（时间、地点、方式、结果）、独立主格结构（with 14% recycled）、现在分词短语作状语（harming）、两个定语从句（where 和 who）；易错点密集，如识别 many 作主语、区分 where 和 who 在从句中的成分、判断分词短语和独立主格的作用，是优质的成分划分练习材料。

"It is one of these wonder materials that has been made a little bit too well."

第6段，第3句

主系表结构搭配限制性定语从句是四六级和考研阅读中的高频句式，定语从句修饰表语名词的用法非常典型，掌握后可大量迁移应用。

"You are always up against the fact oil is cheap, so plastic is cheap," said McGeehan.

第8段，第1句

直接引语倒装结构在新闻和学术文献中高频出现，同位语从句解释抽象名词也是常考句式，并列连词 so 表因果在考试中常见，整体结构具有较强代表性和复用价值。

"It is so easy for manufacturers to generate more of that stuff, rather than even try to recycle, but I believe there is a public interest here: perception is changing so much that companies are starting to look at how they can properly recycle these bottles."

第8段，第2句

"It is + 形容词 + for sb to do" 结构、"so...that..." 结果状语从句、宾语从句的省略引导词和疑问词引导，都是四六级和考研阅读中的高频句式，掌握后可广泛应用于长难句分析，具有很强的迁移价值

Prof. Adisa Azapagic, at the University of Manchester in the UK, agreed the enzyme could be useful but added: "A full life-cycle assessment would be needed to ensure that the technology does not solve one environmental problem—waste—at the expense of others, including additional greenhouse gas emissions."

第9段，第1句

本句成分丰富：主句有插入的同位语，两个并列谓语各带宾语从句；宾语从句中包含主系表结构、被动结构、目的状语、同位语、方式状语、补充说明成分等。特别是宾语从句嵌套、同位语的识别（包括破折号形式）、目的状语中再嵌套宾语从句，这些都是易错点。作为划分句子成分的练习句，覆盖面广，训练价值高。

It is a bacterium that reproduces at a high rate.

第52题，B

主系表加限制性定语从句是四六级和考研阅读中的常见句式，定语从句紧跟名词修饰的结构在真题中出现频繁，学习后可迁移到大量类似句子。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 86 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

enzyme C1

n. 酶

本篇14次 · 真题 14 句

recycle B1

v. 回收利用（废品）

本篇6次 · 真题 12 句

manufacturer B2

n. 制造商

本篇4次 · 真题 33 句

recycling B1

n. 回收利用

本篇4次 · 真题 15 句

researcher B2

n. 研究人员

本篇2次 · 真题 363 句

process B1

n. 过程

本篇2次 · 真题 126 句

gas

A2

n. 气体

本篇2次 · 真题 77 句

emission

B2

n. 排放物

本篇2次 · 真题 69 句

greenhouse

B1

n. 温室

本篇2次 · 真题 56 句

solve

A2

v. 解决 (问题、困难)

本篇2次 · 真题 54 句

chemical

B1

adj. 化学的

本篇2次 · 真题 46 句

currently

B1

adv. 目前, 当前

本篇2次 · 真题 42 句

generate

B2

v. 产生, 引起 (结果、反应等)

本篇2次 · 真题 39 句

structure

B1

n. 结构

本篇2次 · 真题 35 句

evolve

B2

v. 逐渐发展;进化

本篇2次 · 真题 26 句

adjust

B2

v. 调整

本篇2次 · 真题 20 句

bacterium

B2

n. 细菌

本篇2次 · 真题 19 句

breakthrough

B2

n. 重大进展

本篇2次 · 真题 12 句

persistent

B2

adj. 坚持不懈的

本篇2次 · 真题 10 句

would

A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇1次 · 真题 568 句

impact

B2

n. 影响

本篇1次 · 真题 185 句

actually

A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次 · 真题 182 句

global B2

adj. 全球的
本篇1次·真题 140 句

reduce B1

v. 减少, 降低 (数量、大小、程度等)
本篇1次·真题 138 句

negative B1

adj. 否定的
本篇1次·真题 132 句

base A2

n. 基础
本篇1次·真题 126 句

million A2

num. 一百万
本篇1次·真题 126 句

rate A2

n. 速度
本篇1次·真题 121 句

opportunity B1

n. 机会
本篇1次·真题 115 句

environmental B1

adj. 环境的
本篇1次·真题 112 句

effective B1

adj. 有效的, 起作用的
本篇1次·真题 94 句

amount A2

n. 数量
本篇1次·真题 84 句

involve B1

v. 包含
本篇1次·真题 82 句

further B1

adv. 更远地
本篇1次·真题 79 句

increasingly B2

adv. 越来越; 日益; 不断增加地
本篇1次·真题 78 句

identify B1

v. 识别
本篇1次·真题 75 句

enable B1

v. 使能够
本篇1次·真题 68 句

material B1

n. 材料
本篇1次·真题 66 句

crisis B2

n. 危机

本篇1次·真题 62 句

ensure B2

v. 确保

本篇1次·真题 57 句

reality B1

n. 现实

本篇1次·真题 57 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次·真题 55 句

reveal B2

v. 揭示

本篇1次·真题 54 句

explore B1

v. 探索

本篇1次·真题 52 句

expense B1

n. 花费

本篇1次·真题 46 句

harm B1

n. 伤害

本篇1次·真题 46 句

indicate B2

v. 表明

本篇1次·真题 46 句

marine B2

adj. 海洋的

本篇1次·真题 41 句

pollution B1

n. 污染

本篇1次·真题 34 句

extra A2

adj. 额外的

本篇1次·真题 33 句

original B1

adj. 最初的, 原始的

本篇1次·真题 33 句

scale B1

n. 规模

本篇1次·真题 32 句

consume B2

v. 消耗, 耗费 (燃料、能源、时间等)

本篇1次·真题 31 句

assess B2

v. 评估

本篇1次·真题 30 句

radical B2

adj. 根本的

本篇1次·真题29句

implement B2

v. 实施

本篇1次·真题28句

application B1

n. 申请

本篇1次·真题26句

clothing A2

n. 衣服

本篇1次·真题26句

remote B1

adj. 遥远的

本篇1次·真题26句

component B2

n. 组成部分

本篇1次·真题25句

additional B1

adj. 额外的

本篇1次·真题24句

alter B2

v. 改变, 更改 (使某物与之前不同)

本篇1次·真题24句

potentially B2

adv. 可能地

本篇1次·真题23句

naturally B1

adv. 自然地

本篇1次·真题22句

properly B1

adv. 正确地

本篇1次·真题22句

crucial B2

adj. 至关重要的

本篇1次·真题21句

concerning B2

prep. 关于

本篇1次·真题20句

reform B2

v. 改革

本篇1次·真题20句

stuff A2

n. 东西

本篇1次·真题20句

globe B1

n. 地球

本篇1次·真题18句

literally B2

adv. 真正地

本篇1次·真题 18 句

arouse C1

v. 激起, 引起 (情感、反应)

本篇1次·真题 17 句

cycle B1

n. 循环

本篇1次·真题 16 句

dump B1

v. 倾倒

本篇1次·真题 15 句

evolutionary C1

adj. 进化的

本篇1次·真题 15 句

incredibly B2

adv. 极其, 非常 (表示程度)

本篇1次·真题 15 句

perception C1

n. 看法

本篇1次·真题 15 句

assessment B2

n. 评估

本篇1次·真题 14 句

degradation C1

n. 退化

本篇1次·真题 13 句

optimistic B2

adj. 乐观的;抱乐观态度的

本篇1次·真题 12 句

reproduce B2

v. 复制

本篇1次·真题 12 句

initiate C1

v. 开始

本篇1次·真题 11 句

detailed B2

adj. 详细的, 细致的

本篇1次·真题 10 句

viable C1

adj. 可行的

本篇1次·真题 10 句

fundamentally C1

adv. 根本上

本篇1次·真题 9 句

unknown B1

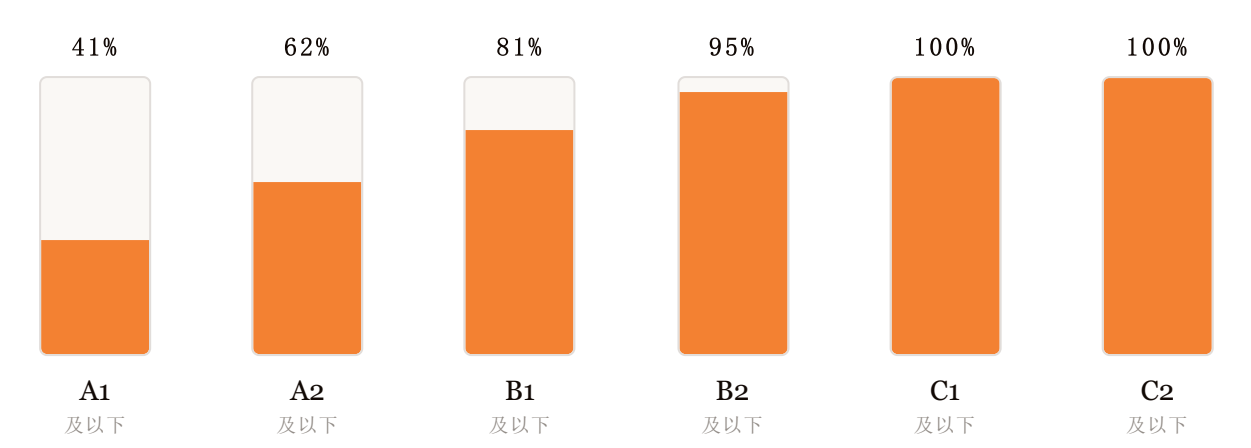
adj. 未知的

本篇1次·真题 9 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 **237** 词按 **CEFR** 难度累积覆盖

全文去重后共 **237** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 12 个·约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）·数据为全文去重词 237 个·末柱为 100%

去重总词数

237

B2 以上难词

5%

B1 及以下覆盖

81%

英语六级 2022年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2022年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →