

2022年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一） 第1篇·46–50 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 46–50 题

本页 46–50 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2022年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 4 段原文（段首标 P1–P4 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2022-12) · 六级

Part III Section C (1)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage One

Questions 46 to 50 are based on the following passage.

P1 How can one person enjoy good health, while another person looks old before her time? Humans have been asking this question for thousands of years, and recently, it's becoming clearer and clearer to scientists that the differences between people's rates of aging lie in the complex interactions among genes, social relationships, environments and lifestyles. Even though you were born with a particular set of genes, the way you live can influence how they express themselves. Some lifestyle factors may even turn genes on or shut them off.

为什么有人能够享有良好的健康,而另一个人却未老先衰?人类几千年来一直在追问这个问题,而最近,科学家们越来越清楚地认识到,人们衰老速度的差异在于基因、社会关系、环境和生活方式之间复杂的相互作用。尽管你生来就带有一组特定的基因,但你的生活方式可以影响它们的表达方式。某些生活方式因素甚至可能开启或关闭基因。

P2 Deep within the genetic heart of all our cells are telomeres, or repeating segments of noncoding DNA that live at the ends of the chromosomes(染色体). They form caps at the ends of the chromosomes and keep the genetic material together. Shortening with each cell division, they help determine how fast a cell ages. When they become too short, the cell stops dividing altogether. This isn't the only reason a cell can age—there are other stresses on cells we don't yet understand very well—but short telomeres are

one of the major reasons human cells grow old. We've devoted most of our careers to studying telomeres, and one extraordinary discovery from our labs is that telomeres can actually lengthen.

在我们所有细胞的遗传核心深处是端粒,即位于染色体末端的非编码DNA重复片段。它们在染色体末端形成帽状结构并将遗传物质维系在一起。端粒随着每次细胞分裂而缩短,它们帮助决定细胞衰老的速度。当它们变得太短时,细胞就会完全停止分裂。这并非细胞衰老的唯一原因——细胞还承受着其他我们尚未充分理解的压力——但端粒缩短是人类细胞老化的主要原因之一。我们职业生涯的大部分时间都致力于研究端粒,而我们实验室的一项非凡发现是端粒实际上可以延长。

P3 Scientists have learned that several thought patterns appear to be unhealthy for telomeres, and one of them is cynical hostility. Cynical hostility is defined by high anger and frequent thoughts that other people cannot be trusted. Someone with hostility doesn't just think, "I hate to stand in long lines"; they think, "Others deliberately sped up and beat me to my rightful position in the line!"—and then get violently agitated. People who score high on measures of cynical hostility tend to get more heart disease, metabolic disease and often die at younger ages. They also have shorter telomeres. In a study of British civil servants, men who scored high on measures of cynical hostility had shorter telomeres than men whose hostility scores were low. The most hostile men were 30% more likely to have short telomeres.

科学家们已经了解到,有几种思维模式似乎对端粒不健康,其中之一是愤世嫉俗的敌意。愤世嫉俗的敌意的特征是高度愤怒和频繁认为他人不可信任的想法。具有敌意的人不只是想"我讨厌排长队",他们会想"别人故意加快速度抢了我在队伍中的合理位置!"——然后变得极度激动。在愤世嫉俗的敌意测量中得分高的人往往更容易患心脏病、代谢疾病,并且常常在更年轻的年龄死亡。他们的端粒也更短。在一项针对英国公务员的研究中,在愤世嫉俗的敌意测量中得分高的男性比敌意得分低的男性端粒更短。敌意最强的男性端粒较短的可能性高出30%。

P4 What this means: aging is a dynamic process that could possibly be accelerated or slowed—and, in some aspects, even reversed. To an extent, it has surprised us and the rest of the scientific community that telomeres do not simply carry out the commands issued by your genetic code. Your telomeres are listening to you. The foods you eat, your response to challenges, the amount of exercise you get, and many other factors appear to influence your telomeres and can prevent premature aging at the cellular level. One of the keys to enjoying good health is simply doing your part to foster healthy cell renewal.

这意味着:衰老是一个动态过程,可能被加速或减缓——而且在某些方面甚至可以逆转。在某种程度上,端粒不仅仅执行你的遗传密码发出的指令,这让我们和科学界的其他人感到惊讶。你的端粒在倾听你。你吃的食物、你对挑战的反应、你获得的运动量以及许多其他因素似乎都会影响你的端粒,并能够在细胞层面防止过早衰老。享受良好健康的关键之一就是尽你的本分来促进健康的细胞更新。

题目与逐题解析

46. What have scientists come to know better today?

- A) Why people age at different rates.
- B) How genes influence the aging process.
- C) How various genes express themselves in aging.
- D) Why people have long been concerned about aging.

科学家们今天对什么有了更深入的了解?

- A) 人们为什么以不同速度衰老。 B) 基因如何影响衰老过程。 C) 各种基因在衰老中如何表达。

D) 人们为什么长期以来一直关注衰老。

【答案】 **A** (细节题)

【判型】 What have scientists come to know better today?问的是科学家"已经"了解到的客观事实，要求回原文找事实句，不需要推断。

【拆句】 结构平铺直叙：主语scientists + 谓语have come to know ("逐渐了解到"，动词短语作完成时) + 比较级状语better today。无陷阱，唯一要注意的是come to know是"逐渐认识到"，非"来认识"。

【定位】 Humans have been asking this question for thousands of years, and recently, it's becoming clearer and clearer to scientists that the differences between people's rates of aging lie in the complex interactions among genes, social relationships, environments and lifestyles.

几千年来人类一直在问这个问题，而最近，科学家越来越清楚地认识到：人与人之间衰老速度的差异，源于基因、社会关系、环境和生活方式之间的复杂互动。

【选项】 **A) ✓ 正确**

the differences between people's rates of aging ↔ **Why people age at different rates**

it's becoming clearer and clearer to scientists ↔ **come to know better**

预判"为何人们衰老速度不同"与Why people age at different rates逐词同义对应，且A完整覆盖了定位句的核心信息（差异+原因）。

B) 过度推断

定位句只说"差异源于基因等多因素互动"，并未具体阐述"基因如何影响衰老过程"；选项How genes influence the aging process问的是机制原理，是原文没展开的内容。

C) 无中生有

定位句只点名"基因等因素互动"，原文Even though you were born with a particular set of genes, the way you live can influence how they express themselves.虽提到基因表达，但并未说"各种基因如何在衰老中表达自己"——选项C说的various genes在衰老中"各自如何表达"原文未有此层级讨论。

D) 答非所问

Why people have long been concerned about aging问的是"人们为何长期关注衰老"，对应原文Humans have been asking this question for thousands of years提到的"已问数千年"——但这是背景，不是"科学家最近搞清楚的事"，与题干come to know better today错位。

47. Why are some lifestyle factors considered extremely important?

A) They may shorten the process of cell division.

B) They may determine how genes function.

C) They may affect the lifespan of telomeres.

D) They may account for the stresses on cells.

为什么某些生活方式因素被认为极其重要？

A) 它们可能缩短细胞分裂的过程。 B) 它们可能决定基因如何发挥作用。

c) 它们可能影响端粒的寿命。 D) 它们可能是细胞承受压力的原因。

【答案】 **B** (细节题)

【判型】 Why are some lifestyle factors considered extremely important?问的是被认定为重要的客观理由，在原文有对应解释句。

【拆句】 被动语态主干lifestyle factors are considered extremely important, 相当于"people consider lifestyle factors extremely important"。注意被动里considered是"被认为", 不是"考虑", 读出主动意思即可。

【定位】 Even though you were born with a particular set of genes, the way you live can influence how they express themselves. Some lifestyle factors may even turn genes on or shut them off.

尽管你生来就带着一套特定的基因，但你的生活方式可以影响这些基因如何表达。某些生活方式因素甚至能把基因"打开"或"关闭"。

【选项】 A) **无中生有**

原文从未提及生活方式与"细胞分裂过程的缩短"有关; shorten the process of cell division中的"cell division"虽在P2出现，但与lifestyle factors并无原文连接。

B) **✓ 正确**

turn genes on or shut them off ↔ **determine how genes function**

the way you live can influence how they express themselves ↔

determine how genes function

预判"能决定基因的工作方式"与determine how genes function逐词对应; 且原文"开关基因"这一极端动作正是"决定基因如何工作"的最强佐证。

C) **张冠李戴**

affect the lifespan of telomeres说"影响端粒寿命", 但定位句在P1, 此处尚未引入telomeres概念; telomeres是P2才出现的话题, 与第47题对接的lifestyle factors考点句不在同一区间。

D) **与原文相反**

account for the stresses on cells说生活方式"解释了细胞所受的压力", 但原文there are other stresses on cells we don't yet understand very well明确说细胞的其他压力"我们还不太了解"——既然还没搞清楚, 就谈不上由生活方式"解释"。

48. What have the author and his colleagues discovered about telomeres?

A) Their number affects the growth of cells.

B) Their length determines the quality of life.

C) Their shortening process can be reversed.

D) Their health impacts the division of cells.

作者和他的同事们关于端粒发现了什么?

A) 它们的数量影响细胞的生长。 B) 它们的长度决定生活质量。 C) 它们的缩短过程可以逆转。

D) 它们的健康状况影响细胞的分裂。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What have the author and his colleagues discovered about telomeres?问的是已经"发现"了的客观结论，原文必有对应陈述。

【拆句】 现在完成时疑问句，主干the author and his colleagues have discovered后接介词短语about telomeres限定话题。结构无陷阱，重点是发现的内容（discovered的宾语，需到原文找）。

【定位】 We've devoted most of our careers to studying telomeres, and one extraordinary discovery from our labs is that telomeres can actually lengthen.

我们把职业生涯的大部分时间都投入到对端粒的研究中，而我们实验室一个非凡的发现是：端粒其实可以延长。

【选项】 A) 偷换概念

原文从未提及"端粒的"数量"(number)影响细胞生长"；端粒只谈"长短"，未谈"多少"。

B) 过度推断

原文谈端粒影响"细胞衰老速度"和"人类细胞何时停止分裂"，但从未上升到the quality of life (生活质量)这一宏观概念——"生活质量"是远超细胞机制的延伸推断。

C) ✓ 正确

telomeres can actually lengthen ↔ Their shortening process can be reversed

one extraordinary discovery from our labs ↔ the author and his colleagues discovered

预判"端粒缩短的趋势可被逆转"与Their shortening process can be reversed核心动词reverse直接对应；且"端粒能变长"在本段"只会变短"的基线之上，唯一合理解读就是"缩短可被逆转"。

D) 无中生有

原文是"端粒变短到一定程度，细胞就停止分裂"——细胞分裂决定于端粒长度，而非端粒"健康"影响细胞分裂。选项Their health impacts the division of cells把端粒"健康状态"当原因，且"健康"本身原文未提及。

49. What have scientists learned about cynical hostility?

A) It may lead to confrontational thought patterns.

B) It may produce an adverse effect on telomeres.

C) It may cause people to lose their temper frequently.

D) It may stir up agitation among those in long lines.

科学家们对愤世嫉俗的敌意了解到了什么？

A) 它可能导致对抗性思维模式。 B) 它可能对端粒产生不利影响。 C) 它可能导致人们经常发脾气。

D) 它可能在排长队的人群中引发骚动。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What have scientists learned about cynical hostility?问的是科学家研究后得出的客观结论，归细节题。

【拆句】 现在完成时疑问句，结构与第48题同型。注意cynical意为"愤世嫉俗的、玩世不恭的"，hostility是"敌意"，合起来指一种带不信任色彩的敌意性格。

【定位】 Scientists have learned that several thought patterns appear to be unhealthy for telomeres, and one of them is cynical hostility.

科学家发现，有几种思维模式似乎对端粒有害，其中之一就是"愤世嫉俗式敌意"。

【选项】 A) 偷换概念

lead to confrontational thought patterns说cynical hostility"导致对抗性思维模式"——但cynical hostility本身就是一种thought pattern（思维模式），不存在"导致另一思维模式"的链条；题干问的是其后果，A把因果维度错位。

B) ✓ 正确

unhealthy for telomeres ↔ produce an adverse effect on telomeres

They also have shorter telomeres. ↔ produce an adverse effect on telomeres

预判"对端粒有害"与produce an adverse effect on telomeres词义直接对应；且后文had shorter telomeres的实证数据更强化了这一判断。

C) 因果颠倒

cause people to lose their temper frequently说敌意"导致人们频繁发脾气"，但原文里"经常的愤怒"(frequent anger)是cynical hostility的定义性特征，是"因"不是"果"——发脾气是这种心态的表现，不是它造成的后果。

D) 以偏概全

stir up agitation among those in long lines说敌意"在排长队的人中引发激动"——原文里long lines只是个举例（举例说明带敌意者的思维特征），并非科学家研究的结论；把例子当作结论是典型以偏概全。

50. What do we learn from the last paragraph about the process of aging?

A) It may vary from individual to individual.

B) It challenges scientists to explore further.

C) It depends on one's genetic code.

D) It may be controlled to a degree.

我们从最后一段关于衰老过程了解到什么？

A) 它可能因人而异。 B) 它促使科学家们进一步探索。 C) 它取决于个人的遗传密码。

D) 它可能在一定程度上得到控制。

【答案】 D （细节题）

【判型】 题干是回末段问"我们了解到aging的什么"，本质上是末段的细节信息题，不是问全文主旨。

【拆句】 结构平铺，主干What do we learn，介词短语from the last paragraph限定信息来源，about the process of aging限定话题。无陷阱。

【定位】 What this means: aging is a dynamic process that could possibly be accelerated or slowed—and, in some aspects, even reversed.

这意味着：衰老是一个动态过程，可以被加速或减缓——而且，在某些方面，甚至可以被逆转。

【选项】 A) 张冠李戴

vary from individual to individual说衰老"因人而异"——这是首段the differences between people's rates of aging的话题，不是末段重点；末段讲的是衰老"可调控"，不是"个体差异"。

B) 无中生有

challenges scientists to explore further说衰老"促使科学家进一步探索"——末段从未表达"号召科学家继续研究"的意思，整段是给出已得出的结论。

C) 与原文相反

depends on one's genetic code说衰老"取决于基因密码"——但末段telomeres do not simply carry out the commands issued by your genetic code恰好明确反对"完全由基因决定"的观点；末段的核心就是"超越基因决定论"。

D) ✓ 正确

could possibly be accelerated or slowed—and, in some aspects, even reversed ↔

It may be controlled to a degree

Your telomeres are listening to you. ↔ **It may be controlled to a degree**

预判"衰老在某种程度上可被控制"与It may be controlled to a degree逐词对应；尤其may+to a degree精准对应原文possibly+in some aspects的限定，是六级阅读"程度词不能改"的典型考察点。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

11 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

How can one person enjoy good health, while another person looks old before her time?

第1段，第1句

特殊疑问句加对比状语从句的结构在四六级和考研阅读中较为常见,尤其是用 "while" 引出对比的句式。掌握这种结构后,可以迁移到许多类似的对比或让步句型,具有较高的复用价值

Humans have been asking this question for thousands of years, and recently, it's becoming clearer and clearer to scientists that the differences between people's rates of aging lie in the complex interactions among genes, social relationships, environments and lifestyles.

第1段，第2句

形式主语 it + be + 形容词 + that 从句是四六级和考研阅读中的高频句式，并列主句 + 嵌套从句的组合也非常典型，掌握后可大量复用于理解长难句；整体结构具有很强的代表性

Even though you were born with a particular set of genes, the way you live can influence how they express themselves.

第1段，第3句

让步状语从句 + 主句 + 定语从句修饰主语 + 宾语从句，是四六级、考研阅读中常见的复合句结构。尤其 "the way you live" 这种省略关系词的定语从句、"can influence how ..." 这种情态动词 + 宾语从句的搭配，都是高频句式，掌握后可大量迁移。

Deep within the genetic heart of all our cells are telomeres, or repeating segments of noncoding DNA that live at the ends of the chromosomes(染色体).

第2段，第1句

本句涵盖倒装结构(地点状语前置引发的完全倒装)、同位语、限制性定语从句、关系代词充当从句主语等多个成分类型,且同位语内部嵌套定语从句,层次丰富。倒装结构是易错点,需要学生识别并还原语序才能正确划分主谓,具有较高的训练价值。

When they become too short, the cell stops dividing altogether.

第2段，第4句

"When 引导的时间状语从句 + 主句" 是四六级和考研阅读中非常典型的句式。stop doing 这个固定搭配也是常考点。学会分析这个句子后，学生可以轻松迁移到大量类似的 when/while/before/after 引导的复合句，实用性很强

We've devoted most of our careers to studying telomeres, and one extraordinary discovery from our labs is that telomeres can actually lengthen.

第2段，第6句

并列句 + 表语从句的组合是四六级和考研阅读中的高频句式。表语从句由 "that" 引导，说明主语内容，是典型的名词性从句考点。主语含后置定语修饰 ("from our labs") 也是常见结构。学生掌握后可大量复用。

In a study of British civil servants, men who scored high on measures of cynical hostility had shorter telomeres than men whose hostility scores were low.

第3段，第6句

本句涵盖主谓宾、主系表、定语从句主语识别、比较从句谓语省略、介词短语作状语等多种成分，且定语从句的 "who" 和 "whose" 用法不同，比较从句中省略谓语需补出，成分种类丰富且含实用易错点，作为划分练习句价值较高。

The most hostile men were 30% more likely to have short telomeres.

第3段，第7句

主系表结构搭配比较级和不定式是学术英语中的常见句式，尤其在描述研究结果时频繁出现（如 "某群体 be more likely to do"），具有一定代表性，但整体结构较简单，不如复合句或复杂定语从句典型。

What this means: aging is a dynamic process that could possibly be accelerated or slowed—and, in some aspects, even reversed.

第4段，第1句

"主语从句 + 主句 + 定语从句" 的组合是四六级和考研阅读中的高频句式。冒号用于解释说明，限制性定语从句修饰名词，情态动词加被动语态表可能性，这些都是典型考点，学习后可迁移到大量类似句子。

To an extent, it has surprised us and the rest of the scientific community that telomeres do not simply carry out the commands issued by your genetic code.

第4段，第2句

典型的 "It + v. + obj. + that clause" 结构，是学术英语和各类考试（如四六级、考研）中的高频句式。

They may account for the stresses on cells.

第47题，D

简单句 + 情态动词 + 介词短语作后置定语的组合，在四六级和考研阅读中属于常见的基础句式，掌握后可迁移到类似结构的句子；但因过于简单，不如复合句、长难句那样具有代表性。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 72 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

telomere C2

n. 端粒（染色体末端的保护性结构）

本篇14次 · 真题 13 句

cell B1

n. 细胞

本篇12次 · 真题 47 句

aging B2

n. 变老;老化

本篇7次 · 真题 17 句

hostility C1

n. 敌意

本篇7次 · 真题 16 句

gene B2

n. 基因

本篇6次 · 真题 43 句

process B1

n. 过程

本篇5次 · 真题 126 句

cynical C1

adj. 愤世嫉俗的

本篇5次 · 真题 8 句

genetic B2

adj. 遗传的

本篇4次 · 真题 38 句

factor B1

n. 因素

本篇3次 · 真题 108 句

determine B2

v. 决定

本篇3次 · 真题 62 句

lifestyle B1

n. 生活方式

本篇3次 · 真题 43 句

division B1

n. 分开

本篇3次 · 真题 16 句

individual B2

adj. 单独的

本篇2次 · 真题 142 句

stress B1

n. 压力

本篇2次 · 真题 126 句

rate A2

n. 速度

本篇2次 · 真题 121 句

challenge B1

n. 挑战

本篇2次 · 真题 119 句

simply B1

adv. 仅仅，只不过

本篇2次 · 真题 119 句

affect B1

v. 影响

本篇2次 · 真题 116 句

measure B1

v. 测量

本篇2次 · 真题 100 句

code B1

n. 代码

本篇2次 · 真题 50 句

pattern B1

n. 模式

本篇2次 · 真题 46 句

reverse B2

v. 颠倒

本篇2次 · 真题 17 句

author A2

n. 作者

本篇1次 · 真题 264 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇1次 · 真题 228 句

better A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇1次 · 真题 205 句

effect A2

n. 影响

本篇1次 · 真题 191 句

impact B2

n. 影响

本篇1次 · 真题 185 句

actually A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次 · 真题 182 句

tend B1

v. 倾向于, 往往会

本篇1次 · 真题 170 句

relationship B1

n. 关系

本篇1次 · 真题 168 句

community B1

n. 社区

本篇1次 · 真题 163 句

issue B1

n. 问题

本篇1次 · 真题 158 句

quality A2

n. 质量

本篇1次 · 真题 112 句

major B1

adj. 主要的

本篇1次 · 真题 108 句

career B1

n. 职业

本篇1次 · 真题 106 句

growth B1

n. 增长

本篇1次 · 真题 104 句

scientific B1

adj. 科学的

本篇1次 · 真题 103 句

account A2

n. 账户

本篇1次 · 真题 93 句

amount A2

n. 数量

本篇1次 · 真题 84 句

colleague B1

n. 同事

本篇1次 · 真题 84 句

further B1

adv. 更远地

本篇1次 · 真题 79 句

recently A2

adv. 最近

本篇1次 · 真题 76 句

material B1

n. 材料

本篇1次·真题 66 句

various B1

adj. 各种各样的

本篇1次·真题 63 句

complex B2

adj. 复杂的, 难懂的

本篇1次·真题 61 句

interaction B2

n. 相互作用

本篇1次·真题 53 句

explore B1

v. 探索

本篇1次·真题 52 句

particular B2

adj. 特定的

本篇1次·真题 52 句

response B1

n. 回答

本篇1次·真题 52 句

aspect B2

n. 方面

本篇1次·真题 50 句

concerned B1

adj. 担心的

本篇1次·真题 43 句

function B1

n. 功能

本篇1次·真题 40 句

define B1

v. 给.....下定义

本篇1次·真题 39 句

frequently B1

adv. 频繁地

本篇1次·真题 31 句

vary B1

v. 不同

本篇1次·真题 30 句

extremely B1

adv. 极其

本篇1次·真题 29 句

extent B2

n. 程度

本篇1次·真题 28 句

cannot A1

aux. 不能

本篇1次·真题 27 句

accelerate B2

v. 加速

本篇1次 · 真题 25 句

foster B2

v. 培养

本篇1次 · 真题 22 句

adverse C1

adj. 不利的

本篇1次 · 真题 21 句

unhealthy B1

adj. 有害健康的;不健康的

本篇1次 · 真题 21 句

devote B2

v. 把...奉献给

本篇1次 · 真题 18 句

possibly B1

adv. 可能, 也许

本篇1次 · 真题 17 句

frequent B1

adj. 频繁的

本篇1次 · 真题 16 句

civil B2

adj. 公民的

本篇1次 · 真题 14 句

anger B1

n. 愤怒

本篇1次 · 真题 13 句

altogether B2

adv. 完全地

本篇1次 · 真题 12 句

length A2

n. 长度

本篇1次 · 真题 11 句

command B1

n. 命令

本篇1次 · 真题 8 句

dynamic B2

adj. 充满活力的

本篇1次 · 真题 8 句

lifespan B2

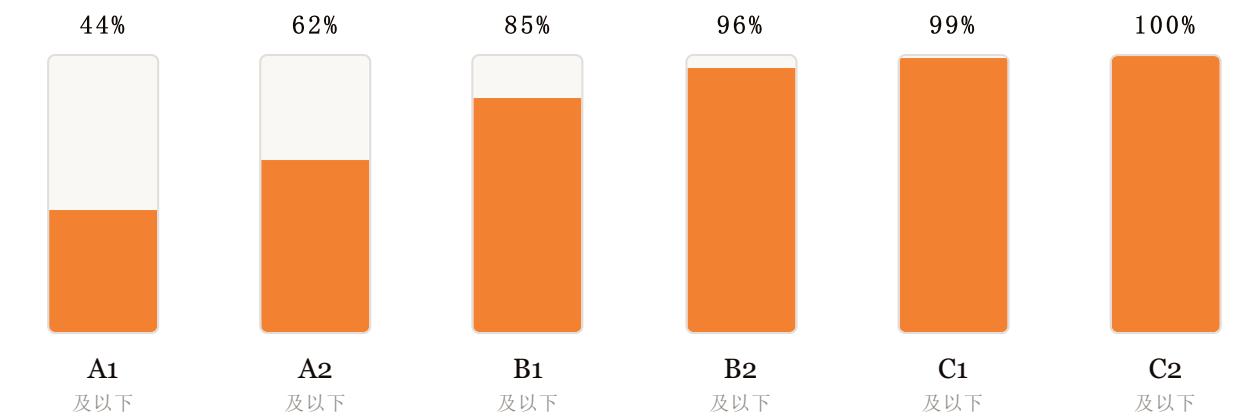
n. 寿命

本篇1次 · 真题 8 句

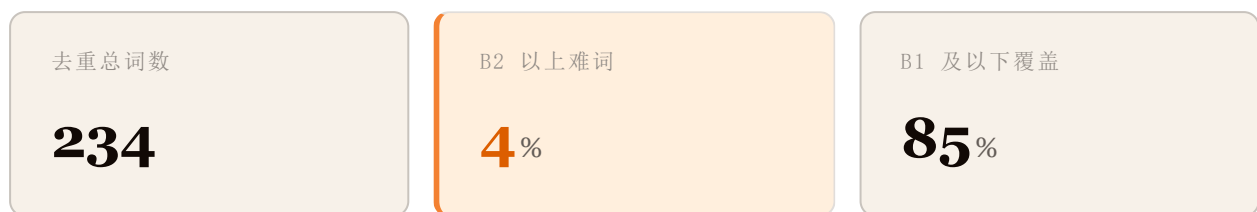
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 234 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 234 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 10 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 234 个 · 末柱为 100%



英语六级 2022年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2022年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	本题
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →