

2022年12月·第3套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2022年12月·第3套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第3套(2022-12) • 六级

Part I

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay that begins with the sentence “Today increasing importance is being attached to cultivating college students’ team spirit.” You can make statements, give reasons, or cite examples to develop your essay. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

【参考范文 • 166 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

Today increasing importance is being attached to cultivating college students' team spirit. Both universities and future employers have realized that few achievements today are the work of a single hand, so this quality truly deserves our attention.

There are convincing reasons behind this trend. First, almost every modern task, from a laboratory experiment to a business start-up, demands that people with different strengths pool their efforts; without cooperation, even talented individuals can accomplish little. Second, working in a team teaches students to communicate patiently, respect different opinions, and share responsibility, all of which are qualities that textbooks alone can never provide. A student who once relied only on personal effort, for instance, may finally learn to trust others after completing a group project together.

For these reasons, team spirit should never be treated as something optional. Colleges ought to design more group tasks, and students themselves should step out of their comfort zones and embrace cooperation, because it is teamwork that turns scattered abilities into real strength.

【参考译文】

如今，培养大学生的团队精神正受到越来越多的重视。无论是高校还是未来的雇主都已意识到，当今很少有成就是靠一个人完成的，因此这一素养确实值得我们关注。

这一趋势背后有令人信服的理由。第一，从实验室实验到创业，几乎每一项现代任务都需要拥有不同专长的人合力；没有合作，即使有才华的个人也难有作为。第二，在团队中协作能教会学生耐心沟通、尊重不

同意见、分担责任，这些都是仅凭课本永远学不到的素养。举例来说，一个曾经只靠个人努力的学生，在共同完成一次小组项目后，或许终于学会了信任他人。

因此，团队精神绝不该被当成可有可无的东西。高校应当设计更多的小组任务，学生自己也应走出舒适区、拥抱合作，因为正是团队合作把分散的能力汇聚成真正的力量。

【第1段】抄首句 + 点题过渡落地。本段第一句 'Today increasing importance is being attached to cultivating college students' team spirit.' 逐字照抄给定首句、不加引号，守住硬门槛；紧接 'Both universities and future employers have realized that...' 套用了'点题过渡'句架，一句话补出'谁在重视、为什么'，避免开头只剩孤零零一句首句。

【第2段】分点 + 举例把理由写透。用 'First... Second...' 落实'分点列举'句架，两条理由界限分明；'without cooperation, even talented individuals can accomplish little' 用'无之则不立'句架强化必要性；'A student who once relied only on personal effort, for instance...' 用'举例过渡'句架把抽象理由坐实，正是题干鼓励的 give reasons 与 cite examples 结合。

【第3段】重申 + 对策有力收尾。'For these reasons, team spirit should never be treated as something optional.' 套用'收束重申'句架把前文收拢；'Colleges ought to..., and students themselves should...' 套用'对策呼吁'句架，落到学校与学生两方的具体行动上，比'总之很重要'更有内容，也把字数稳稳补进达标区间。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

顺首句展开团队精神议论文

本题要求 write an essay that begins with the sentence，且给定的首句已点明主题——重视培养大学生的团队精神。所以任务被钉死为：不是自由命题，而是顺着这句已定的论点，用 make statements, give reasons, or cite examples 三种方式把'为什么该重视、怎么培养'讲清楚，写成一篇一以贯之的议论短文。

面向阅卷人的正式书面语

题目只说 write an essay，没有设定具体收信人或情境，因此没有称呼、没有署名，读者就是阅卷老师。语域取正式书面语：用完整句、连接词清晰、避免口语缩略和网络用语，但也不必堆砌生僻大词，把观点讲顺、讲准最重要。

中心立意

团队精神既重要又可培养

承接首句给定的论点，把中心明确为：培养大学生团队精神之所以被日益重视，是因为它既是现代协作社会的刚需，又能通过校园里的集体任务真正养成——所以它值得学校设计、值得学生投入。

要展开的要点

1. 现代任务离不开协作

第一条理由：从实验室课题到创业项目，几乎每件现代任务都需要不同专长的人合力，单打独斗即使有才也难成事——这对应题干提示的 give reasons。

2. 团队锻炼沟通与责任

第二条理由：在团队中协作，能学会耐心沟通、尊重不同意见、分担责任，这些是课本教不了的素养。此处再嵌一个具体小例子佐证，用上 cite examples 这一展开方式。

3. 呼吁学校与学生共同投入

收束落点：既然团队精神如此重要，就不该被当成可有可无——学校应多设计小组任务，学生应主动走出舒适区拥抱合作。用对策式呼吁回扣中心、让文章有力收尾。

STRUCTURE · 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 抄首句并立论

逐字照抄题目给定的首句作为开头，随后一两句点明‘为什么如今越来越重视团队精神’，把中心亮出来。

第 2 段 给理由并举例

全文重心段：用 First/Second 分点给出两条理由，其中一条再嵌一个具体例子，把‘为什么重要’论透。

第 3 段 重申并呼吁收束

重申团队精神不可或缺，给出学校与学生两方的对策式呼吁，回扣中心、有力收尾。

第 1 段 抄首句 + 点明重视缘由

照抄给定首句后，补充：如今学校和未来的雇主都意识到，很少有成就是靠一个人完成的，所以团队精神这一素养确实值得关注，自然引出下文论证。

照抄首句起笔 · 直接把题目给定的整句作为第一句写下，一字不改、不加引号，写完立即回读核对拼写与标点。

点题过渡 · Both ____ and ____ have realized that ____, so this quality truly deserves our attention.

第 2 段 两条理由 + 一个例子

理由一：从实验室实验到创业，现代任务都需要不同专长的人合力，缺乏合作再有才也难成事；理由二：团队协作教会沟通、包容、分担责任；随后举例——一个曾只靠个人努力的学生，在完成一次小组项目后终于学会信任他人。

分点列举 · First, ____; Second, ____ ——用序数词把两条理由清楚分开。

无之则不立 · without ____, even ____ can accomplish little. ——用假设强调该要素的必要性。

举例过渡 · A ____ who once ____, for instance, may finally ____ after _____. ——用 for instance 引出一个具体人物或场景。

第3段 重申价值 + 双方对策

重申团队精神不该被当成可有可无；呼吁学校多设计小组任务，学生主动走出舒适区拥抱合作，因为正是团队合作把分散的能力聚成真正的力量。

收束重申 · For these reasons, ____ should never be treated as something optional.

对策呼吁 · ____ ought to ____, and ____ should ____, because it is ____ that ____.

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

始终紧扣团队精神

本题要求 make statements, give reasons, or cite examples 都必须围绕首句给定的‘团队精神’展开，理由与例子若滑向泛谈大学生活或人际关系即偏题，须把每一句都拉回团队合作这一核心。

结构连贯

三段式配路标词

本题按首句立论—理由举例—收束三段推进，段内用 First、Second、for instance、For these reasons 等连接词串联，避免句子堆在一起看不出层次。

语言准确

稳用有把握句式

本题多用一般现在时陈述普遍事实，注意 demands that、each/every 后的单数，以及 pool efforts、share responsibility 等搭配；用熟练句式把观点讲准，比硬凑难句更稳。

字数格式

守住区间与首句原样

本题限定 at least 150 words but no more than 200 words，不足或超出都失分；同时首句必须原样照抄、不加引号，写完务必回读核对拼写与标点。

典型低分写法 · 反面示例与改法

改写首句或加引号

反面示例：把开头写成 As we all know, team spirit is quite important for college students today. —— 这既没照抄首句、又改了措辞。修正：开头必须一字不差写成 Today increasing importance is being attached to cultivating college students' team spirit. 不加任何引号。

跑题成泛谈大学生生活

反面示例：College life is colorful; we make many friends and join clubs to enjoy ourselves. —— 通篇在谈校园生活，丢了团队精神这一核心。修正：改成 Working with classmates on a shared task teaches students to cooperate, which is exactly what team spirit means. 让每句都咬住团队合作。

只喊口号不展开

反面示例：Team spirit is very important. We must have team spirit. It is good for everyone. —— 三句都是空口号、无支撑。修正：改成 Team spirit matters because a group project succeeds only when members combine their different skills, just as a football team wins by passing rather than dribbling alone. 用理由加类比把观点撑起来。

结尾草草且字数失控

反面示例：In a word, team spirit is important. Thank you. —— 收尾空洞、还带口语化 Thank you，全文也可能不足150词。修正：改成 For these reasons, colleges should design more group tasks and students should embrace cooperation, so that team spirit becomes a real strength rather than an empty slogan. 既重申又给对策、又补足字数。

英语六级 2022年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	与2022年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →