

2022年12月·第2套 英语六级阅读理解（四选一） 第1篇·46-50 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析·46-50 题

本页 46-50 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2022年12月·第2套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 7 段原文（段首标 P1-P7 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第2套(2022-12) · 六级

Part III Section C (1)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage One

Questions 46 to 50 are based on the following passage.

P1 Some people in the US have asserted that forgiving student loan debt is one way to stimulate the economy and give assistance to those in need. One government proposition is to eliminate \$10,000 of debt for 'economically distressed' students. Some in US Congress have gone so far as to suggest forgiving up to \$50,000 in debt per student borrower, but does forgiving student debt necessarily correlate to helping the economically disadvantaged?

美国有些人主张,免除学生贷款债务是刺激经济和向需要帮助的人提供援助的一种方式。一项政府提案是为"经济困难"的学生免除一万美元的债务。美国国会中有些人甚至提议为每个学生借款人免除高达五万美元的债务,但免除学生债务是否必然等同于帮助经济弱势群体呢?

P2 The answer is no. This policy is just giving money away to universities and the most affluent students in attendance. Federal Reserve data reveals that the highest-income 40 percent of households owe approximately 60 percent of outstanding student debt, while the lowest 40 percent owe just under 20 percent. This could be due to a combination of factors: students from high-income households are more likely to go to expensive colleges, less likely to receive financial aid, and more likely to have high incomes post-graduation. Plus, the majority of student debt is held by graduate degree earners, who earn approximately 25 percent more than their undergraduate counterparts. Clearly, giving free reign to banks to forgive student debt is a step in the wrong direction.

答案是否定的。这项政策只是在向大学和在校的最富裕学生白白送钱。美联储数据显示,收入最高的40%的家庭约占未偿学生债务的60%,而收入最低的40%的家庭仅占不到20%。这可能是多种因素共同作用的

结果:来自高收入家庭的学生更有可能进入昂贵的大学,更不可能获得经济资助,并且更有可能在毕业后拥有高收入。此外,大部分学生债务由研究生学位获得者持有,他们的收入比本科毕业生大约高出25%。显然,让银行自由免除学生债务是朝着错误方向迈出的一步。

P3 Other proposals for broader, long-term student loan plans have some fundamental problems. One idea is to cancel student debt only for undergraduate degrees and for students making less than \$125,000. 其他一些关于更广泛、长期学生贷款计划的提案存在一些根本性问题。一个想法是仅为本科学位和年收入低于12.5万美元的学生取消学生债务。

P4 This attempts to address the fact that Congress' previously mentioned student loan forgiveness plan largely helps out the wealthy, but is an adverse incentive for universities to keep raising tuition and for students to choose to major in low-earning degree programs. Colleges have no reason to make their programs more affordable if they believe students will just take out more debt. And, students will feel more comfortable making the irresponsible decision to go tens of thousands of dollars in debt to major in impractical or idealistic subjects if they know their loans will be forgiven.

这试图解决国会前面提到的学生贷款免除计划主要帮助富人这一事实,但这对大学持续提高学费以及学生选择收入较低的专业来说是一种负面激励。如果大学认为学生只会借更多债务,它们就没有理由让自己的课程更实惠。而且,如果学生知道他们的贷款会被免除,他们就会更安心地做出不负责任的决定,即为了主修不切实际或理想主义的科目而背负数万美元的债务。

P5 This is especially concerning given the pandemic(大流行病) has rendered a college education practically worthless. Students are paying tens of thousands of dollars per year to live at home and be lectured on the Internet. Do we really want to tell colleges that they can get away with providing below-average service for an outrageous cost?

考虑到大流行病已使大学教育实际上变得毫无价值,这一点尤其令人担忧。学生每年支付数万美元却只能待在家里通过互联网听课。我们真的想告诉大学,它们可以逃脱以高得离谱的成本提供低于平均水平的服务的惩罚吗?

P6 In the case of any of these student debt plans, working-class Americans who chose not to or could not afford to go to college will be subsidizing the education of the professional class. Plumbers and retail workers will be paying for the degrees of doctors and lawyers.

在任何这些学生债务计划中,选择不上大学或负担不起大学的工薪阶层美国人将为专业阶层的教育提供补贴。水管工和零售工人将为医生和律师的学位买单。

P7 The US government's effort to help those in debt is commendable but is this really the solution that will help the poor financially recover?

美国政府帮助负债者的努力值得称赞,但这真的是能够帮助穷人在经济上恢复的解决方案吗?

题目与逐题解析

46. Why do some people advocate forgiving student loan debt?

- A) They assert it will narrow the gap between the wealthy and the poor.
- B) They believe it will benefit both the economy and the underprivileged.
- C) They claim it will eliminate economic distress among college students.
- D) They think the cost of education is the responsibility of the government.

为什么有些人主张免除学生贷款债务？

- A) 他们断言这将缩小富人和穷人之间的差距。 B) 他们相信这将对经济和弱势群体都有利。
- C) 他们声称这将消除大学生的经济困境。 D) 他们认为教育费用是政府的责任。

【答案】 B (细节题)

【判型】 Why do some people advocate forgiving student loan debt? 直接问 "为何主张", 要求回原文找其陈述的理由, 属事实陈述题。

【拆句】 题干为标准 Why 引导的特殊疑问句, 主谓宾结构清晰: 主语 some people, 谓语 advocate, 宾语动名词短语 forgiving student loan debt, 无从句、无否定、无陷阱。

【定位】 Some people in the US have asserted that forgiving student loan debt is one way to stimulate the economy and give assistance to those in need.

美国一些人主张: 免除学生贷款债务是刺激经济、为困难人群提供援助的一种方式。

【选项】 A) 过度推断

原文只说 give assistance to those in need, 并未说 narrow the gap between the wealthy and the poor——"帮助困难者" 不等于 "缩小贫富差距"。

B) ✓ 正确

stimulate the economy ↔ **benefit ... the economy**

give assistance to those in need ↔ **benefit ... the underprivileged**

预判要求同时覆盖 "经济" 与 "弱势群体", B 用 both the economy and the underprivileged 并列结构精准对应定位句的并列宾语, 是唯一双满足项。

C) 偷换概念

原文 economically distressed 只是 "被免债 1 万美元" 的资格描述, 并未声称免债能 eliminate economic distress among college students.

D) 无中生有

原文未出现 the cost of education is the responsibility of the government 这一表述, 主张方只谈 "免债" 这一具体动作, 未上升到 "教育成本应由政府承担" 的责任归属。

47. What do we learn from the Federal Reserve data?

- A) Approximately 60% of student debt remains unpaid.
- B) Cancelling student debt benefits wealthy families most.
- C) Forgiving student debt provides little benefit to universities.
- D) Low-income families owe the biggest amount of student debt.

从联邦储备系统的数据中我们了解到什么？

- A) 大约60%的学生债务仍未偿还。
- B) 取消学生债务使富裕家庭受益最多。
- C) 免除学生债务对大学几乎没有好处。
- D) 低收入家庭拖欠的学生债务金额最大。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What do we learn from the Federal Reserve data? 问 "我们从某数据得知什么", 要求复述数据所支持的具体结论, 属客观信息检索。

【拆句】 Wh- 疑问句, what 作宾语前置, "learn from" 为搭配, from 后接信息来源; 句式简洁无修饰。

【定位】 This policy is just giving money away to universities and the most affluent students in attendance. Federal Reserve data reveals that the highest-income 40 percent of households owe approximately 60 percent of outstanding student debt, while the lowest 40 percent owe just under 20 percent.

该政策不过是把钱白送给大学和在读的最富有学生。美联储数据显示: 收入最高的 40% 家庭欠下了大约 60% 的未偿学贷, 而收入最低的 40% 仅欠不到 20%。

【选项】 A) 偷换概念

原文 60% 指 outstanding student debt 中由高收入家庭持有的比例，并非 Approximately 60% of student debt remains unpaid——“未偿”在原文里是 outstanding（仍欠着），但 60% 修饰的是高收入家庭占比而非未偿率。

B) ✓ 正确

giving money away to universities and the most affluent students in attendance ↔

Cancelling student debt benefits wealthy families most

the highest-income 40 percent of households owe approximately 60 percent of outstanding student debt

↔ **wealthy families**

数据要证明“消债是给富人送钱”，B 把这一结论用 benefits wealthy families most 复述，是唯一锁定“受益者方向”的选项。

C) 与原文相反

原文 giving money away to universities 明示大学正是免债的受益方，C 项却说 Forgiving student debt provides little benefit to universities，与原文截然相反。

D) 与原文相反

原文 the lowest 40 percent owe just under 20 percent 明确说低收入家庭只欠不到 20%，D 项称 Low-income families owe the biggest amount of student debt，方向完全反向。

48. What does the author say students are likely to do if they know they needn't repay their loans?

- A) They will choose to study subjects without considering their job prospects.
- B) They will be free to pursue their goals without being burdened financially.
- C) They will over-borrow and live beyond their means.
- D) They will be able to enroll in expensive universities.

作者认为如果学生知道他们不需要偿还贷款，他们可能会做什么？

- A) 他们会选择学习科目而不考虑就业前景。
- B) 他们将能够自由追求自己的目标而不会有经济负担。
- C) 他们会过度借贷并超出自己的经济能力生活。
- D) 他们将能够入读学费昂贵的大学。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What does the author say students are likely to do 问的是作者所言，要求复述作者在原文对该情形下学生行为的明确说法，属直接陈述题。

【拆句】 复合疑问句：主句 What does the author say，宾语从句 students are likely to do，后跟条件状语从句 if they know they needn't repay their loans；需把 if-从句视为情景前提。

【定位】 And, students will feel more comfortable making the irresponsible decision to go tens of thousands of dollars in debt to major in impractical or idealistic subjects if they know their loans will be forgiven.

并且，如果学生知道自己的贷款将被免除，他们会更安心地做出不负责任的决定——为了主修不实用或理想化的专业而背上数万美元的债务。

【选项】 A) ✓ 正确

major in impractical or idealistic subjects ↔

study subjects without considering their job prospects

major in ↔ **study subjects**

把 impractical / idealistic 翻译为 "不考虑就业" 这一行为机制，是定位句到 A 项的唯一等值路径；其余三项均跳出此语义域。

B) 与原文相反

原文将这一行为定性为 the irresponsible decision (不负责任的决定)，B 项却美化为 be free to pursue their goals without being burdened financially (自由追求目标、不受经济负担)，态度方向完全相反。

C) 偷换概念

原文谈的只是 major in impractical or idealistic subjects 选专业行为；C over-borrow and live beyond their means 把话题扩到 "超支度日" 的生活方式，越界。

D) 无中生有

原文未提学生因免债 enroll in expensive universities 报昂贵学校的行为，借贷增多与 "昂贵大学" 没有原文支持。

49. What does the author imply about colleges offering online education?

- A) They cannot get away with the serious consequences.
- B) They have suffered greatly from the current pandemic.
- C) The tuition they charge is not justified by the quality of their service.
- D) The tuition they charge has surged outrageously during the pandemic.

作者对提供在线教育的大学有何暗示？

- A) 它们无法逃脱严重的后果。 B) 它们在当前疫情中遭受了巨大损失。
- c) 它们收取的学费与其服务质量不相称。 d) 它们在疫情期间收取的学费飙升得令人发指。

【答案】 C (推断题)

【判型】 What does the author imply about colleges offering online education? 中 imply 明示作者并未直说，需要从其用词与反问句推断态度。

【拆句】 Wh- 疑问句嵌 about 介词短语：主干 What does the author imply, 宾语 about colleges offering online education, offering 为现在分词作定语；无陷阱。

【定位】 Students are paying tens of thousands of dollars per year to live at home and be lectured on the Internet. Do we really want to tell colleges that they can get away with providing below-average service for an outrageous cost?

学生每年花费数万美元只为待在家里、通过网络听课。我们真的愿意告诉大学：它们可以一边收取离谱的费用、一边提供低于平均水平的服务，还安然无恙吗？

【选项】 A) **过度推断**

原文反问句 Do we really want to tell colleges that they can get away with ... ? 表达 "作者认为大学不该逃过去"，但 A 项 They cannot get away with the serious consequences 直接把 "逃不掉" 当作论点，作者只是质问、并未陈述其事实结果，且 "serious consequences" 系原文未提的后果维度。

B) **张冠李戴**

原文 Students are paying tens of thousands of dollars per year，受害方是学生，B 却把 "受害" 戴给大学：They have suffered greatly from the current pandemic，主语与原文相反。

C) **✓ 正确**

below-average service for an outrageous cost ↔

The tuition they charge is not justified by the quality of their service

outrageous cost ↔ **the tuition they charge**

反问句的反义即 "学费不应换来低于平均的服务"，C 用 not justified by the quality of their service 把这一态度客观化，是唯一锁定 "价质不匹配" 的选项。

D) **无中生有**

原文只说学费 "离谱" (outrageous)，未说它 has surged outrageously during the pandemic 在大流行期间 "飙涨"；时间维度的涨幅描述无原文支撑。

50. What will happen if any of the proposed student debt plans is implemented?

- A) Plumbers and retail workers will have a chance of becoming professionals.
- B) Working-class students will have increasing access to subsidized education.
- C) Blue-collar workers will have to bear the cost of educating would-be high-earners.
- D) A growing number of students will be able to earn degrees in medicine and law.

如果任何一项拟议的学生债务计划得以实施,将会发生什么?

- A) 水管工和零售工人将有机会成为专业人士。
- B) 工薪阶层学生将越来越多地获得补贴教育。
- C) 蓝领工人将不得不承担培养未来高收入者的教育成本。
- D) 越来越多的学生将能够获得医学和法律学位。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What will happen if any of the proposed student debt plans is implemented? 问方案实施后的结果，原文有对应客观陈述句即可作答。

【拆句】 Wh- 疑问句加 if 条件状语：主句 What will happen, 从句 if any of the proposed student debt plans is implemented, 被动语态 is implemented 表 "被实施"; 逻辑是 "实施→什么结果"。

【定位】 In the case of any of these student debt plans, working-class Americans who chose not to or could not afford to go to college will be subsidizing the education of the professional class. Plumbers and retail workers will be paying for the degrees of doctors and lawyers.

无论这些学生贷款方案的哪一种实施, 那些选择不上大学或负担不起大学的工薪阶层美国人都将在补贴专业阶层的教育。管道工和零售工将为医生和律师的学位埋单。

【选项】 A) 与原文相反

原文谈的是 working-class Americans 要补贴别人, 而非 "获得成为专业阶层的机会"; A Plumbers and retail workers will have a chance of becoming professionals 把方向反过来, 让他们成为受益人。

B) 与原文相反

原文 working-class Americans who chose not to or could not afford to go to college 强调工薪阶层不上大学, B 说 Working-class students will have increasing access to subsidized education, 把不上大学的工薪阶层反向描述为 "上大学且获补贴"。

C) ✓ 正确

Plumbers and retail workers ↔ **Blue-collar workers**
will be paying for the degrees of doctors and lawyers ↔

will have to bear the cost of educating would-be high-earners

预判要求保留 "蓝领→白领" 的财政方向, C 用 Blue-collar workers 与 would-be high-earners 把双方上位化后保留方向, 是唯一忠实复述者。

D) 答非所问

原文谈的是 "谁为这些学位埋单" 的财政分配, 而非 A growing number of students will be able to earn degrees in medicine and law 这种 "医法学位人数增加" 的供给变化, 未对应题干 What will happen 所问的方案后果。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

4 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Plus, the majority of student debt is held by graduate degree earners, who earn approximately 25 percent more than their undergraduate counterparts.

第2段，第5句

“主句 + 逗号后非限定性定语从句”是阅读里非常常见的句型，尤其常用于在主干后追加解释信息。掌握这种识别路径后，迁移价值较高。

This attempts to address the fact that Congress' previously mentioned student loan forgiveness plan largely helps out the wealthy, but is an adverse incentive for universities to keep raising tuition and for students to choose to major in low-earning degree programs.

第4段，第1句

同位语从句在考研和四六级阅读中高频出现，且本句中 the fact that 结构、并列谓语共享主语、不定式作宾语和定语的搭配都是常考句式，掌握后可迁移到大量真题长难句的分析中。

Do we really want to tell colleges that they can get away with providing below-average service for an outrageous cost?

第5段，第3句

这是一个典型的“动词 + 间接宾语 + 宾语从句”结构（tell sb that ...），在四六级和考研阅读中非常常见。掌握这种结构后可以迁移到类似的动词（如 inform、remind、assure 等）和宾语从句的组合，实用性很高。

They believe it will benefit both the economy and the underprivileged.

第46题，B

“主句 + 宾语从句”是四六级和考研阅读中高频出现的句式，believe/think/say 等动词后接从句的结构极为典型，掌握后可直接迁移到大量同类句子。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 97 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

debt B1

n. 欠款

本篇18次 · 真题 44 句

forgive B1

v. 原谅

本篇7次 · 真题 13 句

loan B1

n. 贷款

本篇6次 · 真题 37 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇4次 · 真题 228 句

benefit B1

n. 好处

本篇3次 · 真题 244 句

wealthy B2

adj. 富有的

本篇3次 · 真题 39 句

tuition B2

n. 学费

本篇3次 · 真题 14 句

approximately B1

adv. 大约, 近似地

本篇3次 · 真题 12 句

owe B1

v. 欠 (债、钱、人情等)

本篇3次 · 真题 11 句

less A1

det. 较少的

本篇2次 · 真题 273 句

author A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 264 句

data B1

n. 数据

本篇2次 · 真题 181 句

major B1

adj. 主要的

本篇2次 · 真题 108 句

economy B1

n. 经济

本篇2次 · 真题 102 句

professional B1

adj. 专业的

本篇2次 · 真题 82 句

earn A2

v. 赚得, 挣得 (金钱)

本篇2次 · 真题 64 句

per B1

prep. 每

本篇2次·真题 53 句

charge B1

v. 收费

本篇2次·真题 44 句

reserve B1

v. 预订

本篇2次·真题 37 句

retail B2

n. 零售

本篇2次·真题 37 句

assert C1

v. 坚称

本篇2次·真题 34 句

eliminate B2

v. 消除

本篇2次·真题 30 句

household B1

n. 家庭

本篇2次·真题 30 句

federal B2

adj. 联邦（制）的

本篇2次·真题 29 句

financially B2

adv. 在财务上

本篇2次·真题 20 句

congress B2

n. 国会

本篇2次·真题 17 句

undergraduate B2

n. 大学本科生

本篇2次·真题 15 句

economically B2

adv. 在经济上

本篇2次·真题 12 句

economic B2

adj. 经济的

本篇1次·真题 167 句

online A2

adj. 在线的

本篇1次·真题 139 句

quality A2

n. 质量

本篇1次·真题 112 句

claim B1

v. 声称

本篇1次·真题 111 句

factor B1

n. 因素

本篇1次·真题 108 句

policy B1

n. 政策

本篇1次·真题 103 句

access B1

n. 进入

本篇1次·真题 101 句

case A2

n. 情况

本篇1次·真题 97 句

income B1

n. 收入

本篇1次·真题 94 句

amount A2

n. 数量

本篇1次·真题 84 句

graduate B1

n. 毕业生

本篇1次·真题 82 句

financial B2

adj. 财政的

本篇1次·真题 79 句

solution B1

n. 解决办法

本篇1次·真题 76 句

current B1

adj. 现在的

本篇1次·真题 72 句

due B1

adj. 预期的

本篇1次·真题 70 句

responsibility B1

n. 责任

本篇1次·真题 69 句

consequence B2

n. 结果

本篇1次·真题 66 句

wrong A2

adj. 错误的

本篇1次·真题 66 句

internet A2

n. 互联网

本篇1次·真题 63 句

suffer B1

v. 遭受 (痛苦、疾病、损失等)

本篇1次·真题 59 句

advocate B2

v. 拥护

本篇1次 · 真题 55 句

gap B1

n. 间隙

本篇1次 · 真题 54 句

reveal B2

v. 揭示

本篇1次 · 真题 54 句

majority B2

n. 大多数, 大部分

本篇1次 · 真题 51 句

growing A2

adj. 增长的

本篇1次 · 真题 47 句

pursue B2

v. 追求

本篇1次 · 真题 43 句

attempt B1

v. 试图

本篇1次 · 真题 39 句

lecture B1

n. 讲座

本篇1次 · 真题 35 句

means A2

n. 方法

本篇1次 · 真题 35 句

recover B1

v. 恢复健康

本篇1次 · 真题 35 句

proposal B2

n. 提议

本篇1次 · 真题 34 句

incentive B2

n. 激励

本篇1次 · 真题 33 句

clearly A2

adv. 清楚地, 明白地

本篇1次 · 真题 32 句

aid B1

n. 帮助

本篇1次 · 真题 31 句

previously B1

adv. 以前, 先前 (指过去某个时间)

本篇1次 · 真题 31 句

necessarily B2

adv. 必然地

本篇1次 · 真题 30 句

broad B1

adj. 宽阔的

本篇1次 · 真题 29 句

implement B2

v. 实施

本篇1次 · 真题 28 句

largely B2

adv. 主要地

本篇1次 · 真题 28 句

propose B1

v. 提议

本篇1次 · 真题 28 句

greatly B1

adv. 非常

本篇1次 · 真题 27 句

increasing B1

adj. 越来越多的

本篇1次 · 真题 26 句

affordable B1

adj. 买得起的

本篇1次 · 真题 22 句

adverse C1

adj. 不利的

本篇1次 · 真题 21 句

concerning B2

prep. 关于

本篇1次 · 真题 20 句

burden B2

n. 负担

本篇1次 · 真题 19 句

justify B2

v. 证明...有道理

本篇1次 · 真题 19 句

narrow B1

adj. 狭窄的

本篇1次 · 真题 19 句

prospect B2

n. 可能性

本篇1次 · 真题 19 句

correlate C1

v. 相关联

本篇1次 · 真题 18 句

given B1

prep. 考虑到

本篇1次 · 真题 18 句

lawyer B1

n. 律师

本篇1次 · 真题 18 句

combination

B1

n. 结合

本篇1次·真题 17 句

counterpart

C1

n. 对应的人或物

本篇1次·真题 17 句

assistance

B1

n. 帮助

本篇1次·真题 16 句

imply

B2

v. 暗示, 暗指

本篇1次·真题 16 句

render

B2

v. 使成为

本篇1次·真题 16 句

stimulate

B2

v. 刺激

本篇1次·真题 16 句

fundamental

B2

adj. 基本的

本篇1次·真题 15 句

plus

A2

prep. 加, 加上

本篇1次·真题 14 句

educate

B2

v. 教育

本篇1次·真题 13 句

affluent

C1

adj. 富裕的, 充足的

本篇1次·真题 12 句

surge

B2

n. 激增

本篇1次·真题 12 句

outstanding

B2

adj. 杰出的, 出色的

本篇1次·真题 11 句

forgiveness

B2

n. 宽恕

本篇1次·真题 10 句

disadvantaged

B2

adj. 处于不利地位的; 弱势的

本篇1次·真题 9 句

enroll

B2

v. 注册

本篇1次·真题 9 句

practically

B2

adv. 几乎, 差不多

本篇1次·真题 8 句

unpaid

B2

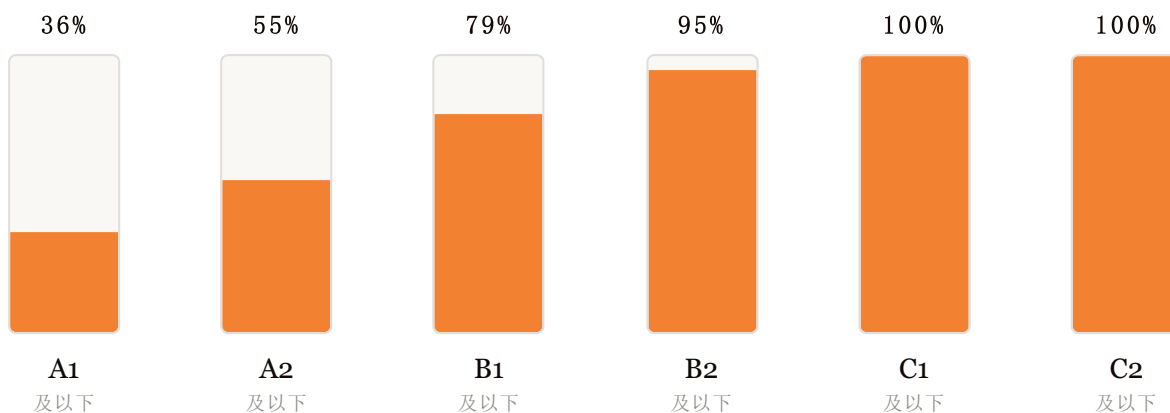
adj. 未付款的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 228 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **228** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 12 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 228 个 · 末柱为 100%

去重总词数

228

B2 以上难词

5%

B1 及以下覆盖

79%

英语六级 2022年12月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	本题
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →