

2022年12月·第1套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2022年12月·第1套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第1套(2022-12) • 六级

Part I

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay that begins with the sentence “*With the application of information technology in education, college students can now learn in more diverse and efficient ways.*” You can make statements, give reasons, or cite examples to develop your essay. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

【参考范文·172词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

With the application of information technology in education, college students can now learn in more diverse and efficient ways. Not long ago, learning was confined to a fixed classroom and a single textbook, but technology has broken these limits and reshaped how we acquire knowledge.

On the one hand, learning has become far more diverse. Through massive open online courses, a student in a small town can now attend lectures delivered by professors at top universities, which was once unthinkable, and digital libraries offer millions of books and papers at the click of a button. On the other hand, learning is remarkably efficient. Thanks to AI-powered tutors, questions that once took days to solve can be answered in seconds, and search engines help us locate exactly the material we need. As a result, we save time and study with greater focus.

In conclusion, information technology has enriched both the variety and the speed of learning. Yet we should use these tools wisely, treating them as aids to independent thinking rather than substitutes for it.

【参考译文】

随着信息技术在教育中的应用，大学生如今能以更加多样、更加高效的方式学习。不久之前，学习还被局限于一间固定的教室和一本教材，但技术打破了这些限制，重塑了我们获取知识的方式。

一方面，学习变得更为多样。借助大规模开放在线课程，一个小城里的学生如今也能听到顶尖大学教授的授课，这在过去是难以想象的；数字图书馆更是一键之间提供海量书籍与论文。另一方面，学习也变得极为高效。得益于人工智能辅导，过去要花几天才能解决的问题如今几秒钟就能得到解答，搜索引擎帮助我们精准地找到所需材料。结果是，我们节省了时间，也能更专注地学习。

总之，信息技术既丰富了学习的多样性，也提升了学习的效率。但我们应当明智地使用这些工具，把它们当作独立思考的帮手，而不是替代品。

【第1段】照抄首句 + 今昔对比亮中心。第一句 With the application of information technology in education, college students can now learn in more diverse and efficient ways. 逐字照抄给定首句，锁住硬约束；紧接 Not long ago, learning was confined to... but technology has broken these limits 用今昔对比句承接首句、点明技术已重塑学习，落实了首段『照抄 + 对比引出中心』的功能。

【第2段】并列 + 例证咬住两个关键词。用 On the one hand... on the other hand 把 diverse 与 efficient 两个分论点分开；多样面举 massive open online courses 与 digital libraries，高效面举 AI-powered tutors 与 search engines，并用 As a result 点出省时专注的效果。每个例子都回扣了对应关键词，兑现了主体段『分论点 + 例证撑满』的方法。

【第3段】总结呼应 + 让步收分寸。In conclusion, information technology has enriched both the variety and the speed of learning 一句复述中心、首尾呼应两个关键词；随后 Yet we should use these tools wisely... rather than substitutes for it 用让步句补上理性提醒，落实了结尾段『总结加让步』的设计，也让论证更客观。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

论证技术让大学生学习更多样更高效

这是一篇首句续写议论文：给定首句已经把主题钉死为「信息技术应用于教育，让大学生 learn in more diverse and efficient ways」。所以你的任务不是自由发挥谈技术，而是用统一的中心去证明这句话——把 diverse（多样）和 efficient（高效）两个关键词分别落实、举出具体理由或例子，正文可 make statements, give reasons, or cite examples 来展开，但每一句都得为这两个词服务。

读者 • 语域

无具体读者的正式书面议论

本题是纯议论大作文，没有指定收信人或身份，读者就是阅卷老师。因此语域走正式书面语即可：不用称呼语、不用落款、不用口语缩略和网络用语；行文用完整句、正式连接词，保持客观说理的口吻。不必强行加戏虚构一个读者。

中心立意

技术从多样与高效两面重塑学习

全篇中心紧扣给定首句：信息技术从「学习方式更多样」和「学习效率更高」两个维度，实实在在改变了大学生的学习，并在结尾提醒应把技术当工具而非依赖。中心一句话即：

technology enriches both the variety and the speed of college learning。

要展开的要点

1. 多样：渠道与资源被打开

对应关键词 diverse。要点是技术让学习不再局限于一间固定教室、一本教材——慕课（MOOC）让小城学生也能听名校名师的课，数字图书馆一键提供海量书籍论文。用可见的渠道变化去证明『多样』。

2. 高效：省时且更聚焦

对应关键词 efficient。要点是技术压缩了学习的时间成本：AI 答疑把过去要花几天的问题几秒解决，搜索引擎帮你精准定位所需材料，从而省时、专注。用速度与精准去证明『高效』。

3. 收尾：理性使用不依赖

补充要点，避免一边倒吹捧。承认技术是有力的辅助，但提醒把它当作独立思考的帮手、而非替代品，让论证显得客观、有分寸。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 照抄首句并亮中心

开头逐字照抄给定首句作主题句，再用『过去 vs 现在』的对比句点明技术已重塑学习方式，自然引出下文的多样与高效。

第 2 段 两分论点并列论证

主体段，用 on the one hand / on the other hand 把 diverse 与 efficient 两个分论点并列展开，每个分论点配一个具体例子（MOOC、数字图书馆 / AI 答疑、搜索引擎）支撑。

第 3 段 重申中心+加理性提醒

结尾段先一句话总结技术丰富了学习的多样与高效，再补一句让步提醒——应理性使用、把技术当辅助而非替代，收束全篇。

第 1 段 首句 + 今昔对比铺垫

正文以给定首句开篇，随后指出：过去学习被限于固定教室与单一教材，如今技术打破了这些限制、重塑了获取知识的方式，从而为下文的『多样』『高效』做铺垫。

今昔对比承接 · Not long ago, ____ was confined to ____, but ____ has broken these limits and reshaped _____. (用『过去局限于...，但...打破限制并重塑...』承接首句、引出变化)

第 2 段 多样与高效各配一例

多样面：慕课让小城学生也能听名校名师授课，数字图书馆一键提供海量书籍论文；高效面：AI 答疑把原本要花几天的问题几秒解决，搜索引擎帮助精准定位所需材料，结果是省时且更专注。两组例子分别回扣 diverse 与 efficient。

两面并列过渡 · On the one hand, ____; on the other hand, _____. (把两个并列分论点清晰分开，避免糊成一段)

举例支撑 · Through ____, students can now ____, which once _____. (用『借助...，学生如今能...，这在过去...』把抽象论点落到具体例子上)

结果衔接 · As a result, _____. (由例子推出效果，点明『高效/省时』的结论)

第3段 呼应中心 + 理性提醒

先总结：信息技术丰富了学习的多样性、提升了学习效率；再提醒：应明智使用这些工具，把它们当作独立思考的帮手而非替代品。

收束总结 · In conclusion, ____ has enriched both ____ and _____. (用『总之，...既丰富了...也丰富了...』回扣两个关键词收尾)

让步提醒 · Yet we should ____, treating ____ as ____ rather than _____. (用『但我们应...，把...视为...而非...』补一句理性提醒，避免一边倒)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

diverse 与 efficient 都要写实

本题最易失分是只写 diverse 或只写 efficient、或抛开这两个词去大谈技术弊端。达标要点是 more diverse and efficient ways 两个词都要有专门段落或分论点正面论证，每个例子都回扣其中一个词，绝不跑题去讲无关内容。

结构连贯

三段各司其职 + 并列词分面

本题达标要点是首段承接首句、主体段用 on the one hand / on the other hand 把两面清晰分开、结尾段总结，不能三段都在举例或糊成一段。易失分处是并列词缺失，导致 diverse 和 efficient 混在一起说不清。

语言准确

话题词块要用对不堆砌

本题围绕 technology、access、efficiency 等话题词块组织语言即可，达标要点是用词准确、搭配地道（如 attend lectures、locate the material）。易失分处是硬凑高级词却搭配出错，反而不如用对的常见词。

字数格式

卡在区间内且首句零改动

本题硬性要求 write at least 150 words but no more than 200 words，写完必须核对是否落在这个区间；同时确认开头逐字照抄了给定首句，这是最致命也最容易忽略的两条硬约束。

典型低分写法 · 反面示例与改法

把首句擅自改写

反面示例：开头写成 Nowadays information technology helps college students learn in various and effective ways.——这改了措辞、没照抄，直接违反 begins with the sentence 的硬约束。修正：老老实实用原句 With the application of information technology in education, college students can now learn in more diverse and efficient ways. 作为第一句。

空泛断言无支撑

反面示例：Technology is very useful. It makes learning better and easier. Everyone likes it.——三句都是口号，既不多样也不高效具体。修正：换成可见例子，如 Through massive open online courses, a student can attend lectures given by top professors, which makes learning far more diverse. 让论点有支撑。

偏题写技术危害

反面示例：However, technology also brings many problems. Students become addicted to phones and waste a lot of time online.——整段在讲弊端，与首句要论证的『多样高效』脱节。修正：本题只需正面论证，结尾若要平衡也只一句让步即可，如 Yet we should use these tools wisely, 不展开成大段批判。

同义反复灌水

反面示例：Technology is good. Technology is really good. It is very very helpful for students to study well and study better.——反复堆同义词凑字。修正：把注水句换成有信息量的内容，如 Search engines help us locate exactly the material we need, so we save time. 既扩了字数又推进了论证。

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →