

2022年9月·第1套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2022年9月·第1套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第1套(2022-09) • 六级

Part I

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay that begins with the sentence “Nowadays more and more students are becoming increasingly aware of the importance of developing digital skills.” You can make comments, cite examples or use your personal experiences to develop your essay. You should write at least 150 words but no more than 200 words.*

【参考范文·176词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

Nowadays more and more students are becoming increasingly aware of the importance of developing digital skills. This awareness is well founded, for in an age reshaped by technology, the ability to handle digital tools has become as basic as reading and writing.

There are solid reasons behind this trend. For one thing, digital competence directly boosts academic efficiency. In my own case, learning to use spreadsheets and reference software turned a painful week of manual data sorting into an afternoon's work. Moreover, such skills open doors in the job market. For instance, a classmate who taught herself basic programming stood out among hundreds of applicants and landed an internship at a tech firm. As a result, students who master these tools gain a clear edge both in study and in career.

In conclusion, the growing attention to digital skills reflects a genuine need rather than a passing fashion. Students would be wise to invest time in mastering practical tools instead of waiting until graduation, so that they can thrive in a world that runs on technology.

【参考译文】

如今越来越多的学生日益意识到培养数字技能的重要性。这种意识是有充分依据的，因为在一个被技术重塑的时代，操作数字工具的能力已经像读写一样成为一项基本能力。

这一趋势背后有实在的原因。一方面，数字能力直接提升学业效率。就我自己而言，学会使用表格软件和文献管理软件，把原本要手动整理一周的数据变成了一个下午就能完成的工作。此外，这类技能还能打开

就业的大门。比如，我的一位同学自学了基础编程，在数百名申请者中脱颖而出，拿到了一家科技公司的实习。因此，掌握这些工具的学生在学习和职业上都获得了明显的优势。

总之，人们对数字技能日益增长的关注反映的是一种真实的需要，而非一时的风尚。学生们明智的做法是趁早投入时间去掌握实用工具，而不是等到毕业，这样他们才能在一个依靠技术运转的世界里立足。

【第1段】抄首句后一句定调。首句逐字照抄题目要求（This awareness is well founded 之前的那句），守住硬约束；紧接的 This awareness is well founded, for ... has become as basic as reading and writing 用『承接首句表态』与『打比方强化』两个句架，把别人的重视变成本文要论证的立场，开头不再是孤句。

【第2段】两理由各坐实一例。There are solid reasons... For one thing 总起并领起理由一，In my own case 用个人经历坐实效率提升；Moreover 递进出理由二，For instance 用同学自学编程的人物例子坐实就业优势；末句 As a result 因果收束。四个句架各司其职，论证落地不空喊。

【第3段】重申 + 建议闭环。In conclusion... reflects a genuine need rather than a passing fashion 重申立场、回扣首句；Students would be wise to... instead of... so that... 给出尽早投入的具体建议，全文首尾呼应收口。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

首句续写议论文

本题要求写 an essay that begins with the sentence 指定首句的短文，且明确 begins with the sentence 的首句已把话题和立场都定死——即『学生越来越意识到培养数字技能的重要性』。所以你的任务不是重新提出观点，而是接着这句已给的立场，论证数字技能为何日益重要、如何培养。

读者 • 语域

面向阅卷人的正式书面语

本题没有指定收信人，是一篇公开发表式的议论文，题目允许你 make comments、cite examples 或用亲身经历来展开，都是对着读者摆事实讲道理。因此用面向阅卷人的正式书面语即可，不需要称呼、不需要署名，避免口语缩写和随意的网络用词。

中心立意

数字技能确实值得学生投入

承接首句既定立场，本篇中心是：学生对数字技能的重视是有真实依据的，它同时提升学业效率和就业竞争力，因此值得尽早投入学习，而非临近毕业才补。这一立场与首句 Nowadays more and more students are becoming increasingly aware of the importance of developing digital skills. 完全咬合，不另起炉灶。

要展开的要点

1. 理由一：提升学业效率

数字技能直接提高学习效率——用表格软件、文献检索工具处理原本要手动完成的作业，可以省下大量时间。这一条对应题目允许的 use your personal experiences，可用亲身经历落地。

2. 理由二：增强就业竞争

掌握编程、数据处理等技能能在求职市场上脱颖而出。这一条用 cite examples 举一个具体的人物例子来支撑，而不是空喊『对找工作有用』。

3. 收束：建议尽早投入

结尾呼应首句的重视立场，给出一句建议——尽早动手掌握实用工具，而不是等到毕业，让全文在同一立场上收口。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 照抄首句 + 定调

逐字照抄题目指定首句作为开篇，再补一句点明这一重视是有依据的，把全文立场立稳。

第 2 段 理由 + 例子论证

主体段，用两条理由（提升学业效率、增强就业竞争）加个人经历与具体人物例子，论证数字技能为何重要。

第 3 段 重申立场 + 建议收尾

重申数字技能是真实需要而非一时风气，给出尽早投入的建议，呼应首句收口。

第 1 段 抄首句 + 点明有依据

照抄 Nowadays more and more students are becoming increasingly aware of the importance of developing digital skills., 随后补一句：这种重视是有依据的，因为在技术重塑的时代，操作数字工具已像读写一样成为基本能力。

承接首句表态 · This awareness is well founded, for ____.

打比方强化 · ____ has become as basic as ____.

第 2 段 两理由各配一例

理由一提升效率，配个人经历（学会表格与文献软件，把手动整理一周的活变成一下午）；理由二增强就业，配人物例子（同学自学编程从众多申请者中脱颖而出拿到实习），最后一句点出掌握工具者在学习与职业上都有明显优势。

总起引出理由 · There are solid reasons behind this trend. For one thing, ____.

举例过渡 · For instance, ____ / In my own case, ____.

递进加理由 · Moreover, ____.

因果收束 · As a result, ____.

第 3 段 真实需要 + 尽早投入

重申对数字技能的关注反映的是真实需要而非一时风气，建议学生趁早花时间掌握实用工具，而非等到毕业，以便在依赖技术运转的世界里立足。

重申立场 · In conclusion, ____ reflects a genuine need rather than ____.

给出建议 · Students would be wise to ____ instead of ____, so that ____.

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

全程扣住数字技能重要性

本题最易跑题处是首句之后另起炉灶谈别的。要保证每段都围绕『数字技能为何重要、如何培养』，并善用题目给的 make comments、cite examples、use your personal experiences 中的方式展开，不空谈无关话题。

结构连贯

三段首尾呼应

本题用『首句立论—理由加例证—重申建议』三段，段内靠 For one thing / Moreover / As a result 串起因果，结尾一句回扣首句立场，做到首尾呼应而非各段孤立。

语言准确

少而稳的高级表达

本题可用 well founded、boost efficiency、stand out among、gain an edge 等准确搭配替换 very important 这类平淡词，但要确保拼写和用法无误，宁可稳妥也不堆砌没把握的大词。

字数格式

守住区间与照抄首句

本题硬约束是 You should write at least 150 words but no more than 200 words. 且开头须 begins with the sentence 指定的那句。二者任缺其一都直接失分，写完务必逐字回查首句、再核字数。

典型低分写法 · 反面示例与改法

改写首句

反面示例把首句改成 Today, students realize digital skills matter a lot. (改写 = 违规)。修正：开头必须原样写 Nowadays more and more students are becoming increasingly aware of the importance of developing digital skills.

通篇喊口号

反面示例：Digital skills are very important. They are useful. Everyone should learn them. (三句都是空判断)。修正：换成具体经历，如 In my own case, learning spreadsheet software turned a week of manual work into an afternoon's task.

同义反复凑字

反面示例：Digital skills are important. In other words, they are of great importance. Truly, they matter greatly. (三句一个意思)。修正：删掉重复，改为补充新信息，如 Beyond study, these skills also open doors in the job market.

逐字直译

反面示例：Learn digital skills can let students' study become more effective. (let 主语误用、动名词缺失)。修正：Learning digital skills can make students' study more efficient.

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →