

2022年6月·第3套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2022年6月·第3套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第3套(2022-06) • 六级

Part I

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay that begins with the sentence **“Nowadays more and more people take delight in offering help to the needy.”** You can make comments, cite examples, or use your personal experiences to develop your essay. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

【参考范文·162词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

Nowadays more and more people take delight in offering help to the needy. This heart-warming trend, in my view, reflects both a growing sense of social responsibility and the genuine happiness that giving brings to the giver.

There are solid reasons behind this phenomenon. On the one hand, lending a hand to those in difficulty strengthens the bonds that hold a community together, and a single act of kindness often inspires others to follow. On the other hand, helping people is deeply rewarding in itself. I still remember one winter when my classmates and I spent a weekend teaching migrant children in a shabby rented room. We gained far more warmth from their bright smiles than we ever gave, and that experience convinced me that generosity enriches both sides.

Therefore, we should never underestimate the power of a helping hand. If each of us is willing to reach out to those in need, our society will surely grow kinder, warmer and more united.

【参考译文】

如今，越来越多的人乐于向有需要的人伸出援手。在我看来，这一暖心的趋势既体现了日益增强的社会责任感，也源于给予本身带给施助者的真正快乐。

这一现象背后有充分的理由。一方面，向身处困境的人伸出援手能加强维系社区的纽带，而一次善举往往会激励更多人效仿。另一方面，帮助他人本身就令人深感充实。我仍记得有一个冬天，我和同学们花了一个周末，在一间简陋的出租屋里给农民工子女补课。我们从他们灿烂的笑容中收获的温暖，远比我们付出的要多，那次经历让我确信慷慨是双向受益的。

因此，我们绝不应低估一次援手的力量。如果我们每个人都愿意向有需要的人伸出手，我们的社会必将变得更善良、更温暖、更团结。

【第1段】抄首句+表态定调。本段落实'抄首句再亮态度'：开头原样照抄给定首句 Nowadays more and more people take delight in offering help to the needy., 紧接用 This heart-warming trend, in my view, reflects both... 一句亮出态度并预告下文两条理由，既守住首句硬约束，又给全文定了正面基调。

【第2段】四步论证不空洞。本段落实'观点加理由加例子加小结'：先 There are solid reasons 总起，再 On the one hand / On the other hand 摆社会与个人两条理由，第二条落到 one winter when my classmates and I... 的亲身经历上，最后 that experience convinced me that generosity enriches both sides 小结回扣，理由有例子撑、不空喊。

【第3段】回扣+呼吁升华。本段落实'回扣主旨并呼吁'：Therefore, we should never underestimate the power of a helping hand 回扣中心，If each of us is willing to reach out..., our society will surely grow kinder, warmer and more united 用条件式呼吁升华，呼应首段态度收尾，不引入新论据。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

就乐于助人现象写议论文

题面要求写 an essay that begins with the sentence，即一篇以给定首句开头的议论文；You can make comments, cite examples, or use your personal experiences to develop your essay. 进一步说明可用评论、举例或亲身经历三种方式展开。核心任务一句话钉死：就'越来越多人乐于助人'这一现象谈看法、给理由，写成一篇有观点的议论短文。

读者 • 语域

面向阅卷人的正式书面语

题面只要求 write an essay，没有指定收信人或身份，说明这是纯议论大作文，不是应用文。因此用面向阅卷人的正式书面英语即可，不需要称呼、落款，也不要出现口语缩略（like gonna、wanna）和随意口气，句子要完整、有书面逻辑连接。这是六级大作文的默认语域，判断准了就不会在语气上失分。

中心立意

助人利人也利己

中心论点：乐于助人之风盛行是一件好事——它既增强了社会的凝聚力，也让施助者本人收获真正的快乐，可谓利人也利己。这个立场明确、能站住，且天然分成两条可展开的理由。

要展开的要点

1. 助人增强社会凝聚力

第一条理由从'社会'角度切：向有困难的人伸手能拉近人与人的距离，一次善举常会带动更多人效仿，让整个社区更团结。这一点适合用一句道理加一个概括性说明来撑。

2. 助人让施助者更快乐

第二条理由从'个人'角度切，正好对接题面允许的 use your personal experiences：用一次亲身经历（如周末去教农民工子女）说明帮助别人时自己收获的温暖更多，证明慷慨是双向受益的。个人经历让论证具体、不空洞。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 点现象并表态

第一段：逐字抄写给定首句引出'乐于助人增多'这一现象，随后用一句话亮明自己的态度（这是好事），为全文定调。

第 2 段 双理由加个人经历论证

第二段（主体）：从社会与个人两个角度给出两条理由，并嵌入一段亲身经历作例证，具体论证'为什么乐于助人是好事'。

第 3 段 呼吁升华收束

第三段：回扣中心，强调助人的力量，并发出'人人伸手、社会更温暖'的呼吁，把论点升华收尾。

第 1 段 首句加'反映责任与快乐'

本段内容：原样抄写 take delight in offering help to the needy 所在的首句，然后表态——这一暖心趋势既体现社会责任感的增强，也源于给予本身带给施助者的快乐，为下文两条理由埋线。

照抄开篇 · 开头第一句直接把题目给定首句原样搬上，一字不改：Nowadays more and more people take delight in offering help to the needy.

表明态度 · 紧跟表态句架：This ____ trend, in my view, reflects both ____ and ____.
(填现象性质与两条理由)

第 2 段 社会凝聚力+个人经历

本段内容：第一条理由讲助人增强社会凝聚力、一次善举带动他人；第二条理由讲助人本身令人快乐，并用一段周末去教农民工子女的亲亲身经历——从孩子们的笑容里收获的温暖比付出的更多——落实 cite examples, or use your personal experiences，最后小结'慷慨是双向受益'。

总起主题句 · 段首一句立观点：There are solid reasons behind this _____. (点出本段要给理由)

并列摆理由 · 两条理由用并列句架：On the one hand, ____; on the other hand, ____.
(前社会角度、后个人角度)

引出个人经历 · 用叙事句架自然带出例子：I still remember one ____ when _____. (填时间与做的助人之事)

小结回扣 · 段末一句收束回中心：That experience convinced me that _____. (填从例子提炼的道理)

第3段 呼吁人人伸手社会更暖

本段内容：强调不应低估一次援手的力量，呼吁每个人都向有需要的人伸出手，这样社会会变得更善良、更温暖、更团结，呼应首段确立的正面态度收尾。

总结升华 · 回扣句架：Therefore, we should never underestimate the power of ____.
(填本文主题事物)

条件呼吁 · 升华呼吁句架：If each of us is willing to ____, our society will surely ____.
(前填行动、后填愿景)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

紧扣乐于助人且表态

本题达标点：首句抄准且全文紧扣'乐于助人'展开，有明确态度并给出理由；最易失分是只描述'大家都在帮忙'却不表态、不解释为什么，写成现象复述。

结构连贯

三段清晰衔接词到位

本题达标点：三段各司其职，用 On the one hand / On the other hand / Therefore 等衔接词标出层次；易失分是通篇一段到底或理由堆在一起没有过渡，读起来像流水账。

语言准确

主题词同义替换

本题达标点：把'助人'轮换成 offer help / lend a hand / reach out / help people，把'有需要的人'轮换成 the needy / those in difficulty / those in need，体现六级要求的用词多样；易失分是全篇 help the needy 反复出现，显得单调。

字数格式

卡在150到200之间

本题硬约束是 at least 150 words but no more than 200 words，低于下限或超过上限都按规则扣分，因此要把篇幅控制在区间内，宁可主体段展开充分也别为凑字反复注水。

典型低分写法 · 反面示例与改法

改写首句致离题

反面示例：把开头写成 These days, people are more and more willing to help poor people. (把给定首句改写了)。这违反 begins with the sentence 的硬性要求，开篇即失分。修正：老老实实照抄——Nowadays more and more people take delight in offering help to the needy.

口号堆砌无例证

反面示例：Helping others is good. It is very important. Everyone should help others because it is meaningful and helpful. (三句都是空口号、无内容)。修正：换成有细节的经历——I still remember one winter when my classmates and I spent a weekend teaching migrant children, and their smiles warmed us more than we had expected.

有态度无理由

反面示例：Nowadays more and more people take delight in offering help to the needy. I think this is a very good thing. So we should do it. (表了态却没给任何理由)。修正：补上社会与个人两条理由并各自展开，如助人增强凝聚力、助人让自己更快乐。

同义重复凑字数

反面示例：Helping the needy is good. Helping the needy is really good. Helping the poor people is very very good. (同一句反复注水)。修正：把这段替换成对某条理由的实质展开，例如说明一次善举如何 inspire others to follow，让字数由内容自然增长。

英语六级 2022年6月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	与2022年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	与2022年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	与2022年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	与2022年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	与2022年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →