

2022年6月·第2套 英语六级长篇阅读（信息匹配） 第1篇·36-45 题答案与解析

STATEMENTS & ANALYSIS • 信息匹配题和解析

信息匹配题和解析·36-45 题

本页 36-45 题的段落匹配答案与逐句解析由懒笔记基于2022年6月·第2套 英语六级长篇阅读（信息匹配）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 11 段字母标号长文（逐段附中文翻译）；之后 10 句陈述逐句排列，每句英文陈述后紧接本句解析——陈述句中译、信息所在段落、锚点强弱、定位句中英对照、陈述句与原文的同义改写对照与易混相邻段辨析。

真题卷第2套(2022-06)·六级

Part III Section B

Directions: In this section, you are going to read a passage with ten statements attached to it. Each statement contains information given in one of the paragraphs. Identify the paragraph from which the information is derived. You may choose a paragraph more than once. Each paragraph is marked with a letter. Answer the questions by marking the corresponding letter on **Answer Sheet 2**.

Saving Our Planet

A) In the long view, the human relationship with forests has been one of brutal destruction, but even it carries elements of slow hope. In the Middle Ages, there was no shortage of timber in most parts of the world, and few saw cutting down forests as a problem. Yet in 1548 the people of Venice estimated that an important timber supply would last only 30 years at their current rate of usage—but different forest management would make it possible to meet the demand for many centuries to come. The idea of preserving resources came out of a concern for the future: a fear of using up resources faster than they could be replenished(补充).

从长远来看,人类与森林的关系一直是残酷的破坏,但即便如此也蕴含着缓慢希望的元素。在中世纪,世界大部分地区木材并不短缺,很少有人认为砍伐森林是个问题。然而在1548年,威尼斯人估计按照当时的使用速度,一个重要的木材供应只能维持30年——但不同的森林管理方式将使满足未来几个世纪的需求成为可能。保护资源的理念源于对未来的关切:担心资源消耗速度超过其补充速度。

B) Economic interests were at the core of this understanding of trees and forests. It would take more than three centuries before scientists began to understand that timber production is not the only, and possibly not the most important, function of forests. The late 19th and early 20th century saw an increasing recognition that forests serve as habitats for countless animal and plant species that all rely on each other. They take over protective functions against soil erosion and landslides(塌方); they make a significant contribution to the water balance as they prevent surface runoff; they filter dirt particles, greenhouse gases and radioactive substances from the air; they produce oxygen; they

provide spaces for recreation and they preserve historic and prehistoric remains. As a result, forests around the world have been set aside as parks or wilderness areas.

经济利益是这种对树木和森林认识的核心。三个多世纪之后,科学家们才开始认识到木材生产并非森林的唯一功能,也可能不是最重要的功能。19世纪末和20世纪初,人们越来越认识到森林是无数相互依存的动植物物种的栖息地。它们承担着防止土壤侵蚀和塌方的保护功能;它们通过防止地表径流对水平衡做出重大贡献;它们过滤空气中的尘埃颗粒、温室气体和放射性物质;它们产生氧气;它们提供休闲空间,并保存历史和史前遗迹。因此,世界各地的森林被划为公园或荒野保护区。

- C) Recent years have seen a big change in our view of forests. Peter Wohlleben's book *The Hidden Life of Trees* (2015), an international bestseller, suggests that trees can warn each other of danger through a "wood wide web" of roots and fungi(真菌). They support each other through sharing of nutrients and information, and they even keep ancient stumps alive by feeding them solutions of sugars. Such insights have made us aware of deep ecological relationships between humans and the more-than-human world.

近年来,我们对森林的看法发生了巨大变化。Peter Wohlleben的著作《树木的隐秘生活》(2015年)是一本国际畅销书,书中提出树木可以通过由根系和真菌构成的"森林万维网"相互警告危险。它们通过分享养分和信息相互支持,甚至通过给古老的树桩输送糖溶液来维持它们的生命。这些见解使我们意识到人类与超越人类的世界之间存在深层的生态关系。

- D) Awareness of ecologies is a recent phenomenon. It was not until the 1940s that the concept of the "environment" embracing all living and nonliving things developed. In the 1970s, the term "environment" gained currency, becoming widely adopted in the English and Romance languages, and as "Umwelt" ("surrounding world") in German. The emergence of the idea led to the rise of environmental agencies, regulations and environmental studies, and to environmental science as new, integrated academic disciplines. It was in 1956 that the very first bachelor of science in environmental studies was awarded, at the State University of New York College of Forestry at Syracuse. Since the 1970s—with the rise of "environmentalism"—environmental studies programmes have sprung up at hundreds of universities. There is (slow) hope in the fact that scholars from many different disciplines have adopted the term "environment" over the past decades. They are exploring intricate connections within and between complex ecologies, as well as the impact that human environment-making (through techno-industrial, economic and other manipulative developments) has had on the biosphere.

生态意识是一个近期的现象。直到20世纪40年代,包含所有生物和非生物的环境"概念才得以发展。在20世纪70年代,"环境"一词开始流行,在英语和罗曼语系中被广泛采用,在德语中称为"Umwelt"("周围世界")。这一理念的出现导致了环境机构、法规和环境研究的兴起,以及作为新兴综合学科的环境科学的诞生。1956年,第一个环境研究理学学士学位在纽约州立大学Syracuse分校林业学院授予。自20世纪70年代——随着"环境保护主义"的兴起——环境研究项目在数百所大学中涌现。过去几十年来,来自许多不同学科的学者采用了"环境"这一术语,这是一个(缓慢的)希望。他们正在探索复杂生态系统内部及之间的错综复杂的联系,以及人类环境营造(通过技术工业、经济和其他操控性发展)对生物圈产生的影响。

- E) The rise of the idea of the environment and a scholarly understanding of ecological processes has influenced new technologies and also politics. We have come to ask questions about vulnerability and

risk, world ecologies, and the relationship between nature and power. The search for an adequate response to climate change occupies centre stage in international diplomacy.

环境理念的兴起以及对生态过程的学术理解影响了新技术和政治。我们开始询问关于脆弱性和风险、世界生态以及自然与权力之间关系的问题。寻求应对气候变化的适当对策在国际外交中占据中心位置。

- F) Social and environmental activists, scientists and indigenous groups have called the Paris Agreement of the United Nations Climate Change Conference in December 2015 insufficient, weak, or compromised. To some extent, they are right: climate change has already destroyed tens of thousands of livelihoods, and the situation will worsen in the near future for millions of mostly poorer people, who will join the ranks of those who have already been displaced by climate change and extreme weather events. But the Paris Conference nevertheless marked a historic step toward the recognition of the need for action on climate change, the cutting of carbon emissions, and world cooperation. There were 195 nations that came to the table in Paris and agreed to limits on emissions. Historically, nothing comparable had happened prior to this. Before the 20th century, a handful of scientists had been interested in the theoretical relationship between greenhouse gases and climate change, but only the empirical evidence accumulated since the late 20th century established a clear connection between the burning of fossil fuels and a vastly accelerated rise in global temperatures.

社会和环境活动家、科学家以及原住民团体称2015年12月联合国气候变化大会达成的巴黎协定不充分、软弱或妥协。在某种程度上,他们是对的:气候变化已经摧毁了数万人的生计,在不久的将来,数百万主要是较贫困的人的状况将会恶化,他们将加入那些已经因气候变化和极端天气事件而流离失所的人的行列。但巴黎大会仍然标志着在认识到需要就气候变化采取行动、减少碳排放和世界合作方面迈出了历史性的一步。有195个国家在巴黎坐到谈判桌前并就排放限制达成一致。从历史上看,此前从未发生过可比的事情。在20世纪之前,少数科学家对温室气体与气候变化之间的理论关系感兴趣,但只有自20世纪末以来积累的经验证据才确立了化石燃料燃烧与全球气温大幅加速上升之间的明确联系。

- G) The current crisis is not the first that humans have encountered, and a look at the struggles with pollution in recent history reveals transformations that once seemed unimaginable. The "London fog" that came to define the capital through British novels and thrillers is in reality smog or smoke, a legacy of industrialisation. After a century of ignorance, London was hit by the Great Smog of December 1952—the worst air-pollution event in the history of the United Kingdom which caused the deaths of approximately 12,000 people. Shortly thereafter, public initiatives and political campaigns led to strict regulations and new laws, including the Clean Air Act (1956). Today, London has effectively reduced traffic emissions through the introduction of a Congestion Charge Zone in 2003, and an Ultra Low Emission Zone in 2019.

当前的危机并非人类遭遇的第一次危机,回顾近代史上与污染的斗争揭示了曾经看似不可想象的转变。通过英国小说和惊悚作品定义首都的"伦敦雾"实际上是雾霾或烟雾,是工业化的遗产。在一个世纪的忽视之后,伦敦在1952年12月遭受了大雾霾——英国历史上最严重的空气污染事件,造成约12000人死亡。此后不久,公共倡议和政治运动导致了严格的法规和新法律,包括《清洁空气法》(1956年)。如今,伦敦通过2003年引入拥堵收费区和2019年引入超低排放区,有效减少了交通排放。

- H) Scientific evidence that we are living in an era of climate change, resource exhaustion and potential ecological disaster is overwhelming. How do we motivate a public exhausted by never-ending scenarios of doom and disaster, when the challenges seem so huge and so impossible to solve?

Statistics about extinction and the gloom of decline will not in themselves get us out of our often self-created ecological traps: instead, they are more likely to result in paralysis and inaction.

我们正生活在一个气候变化、资源枯竭和潜在生态灾难的时代,科学证据是压倒性的。当挑战看起来如此巨大、如此不可能解决时,我们如何激励被无休止的厄运和灾难场景弄得精疲力竭的公众?关于物种灭绝的统计数据 and 衰退的阴郁本身不会让我们摆脱往往是自我造成的生态陷阱:相反,它们更可能导致瘫痪和不作为。

- I) We need stories and histories of change and transformation: ecological stories that make us confront the fact that human power is potentially destructive, and that the survival of our species on this planet depends on the preservation of soil and water, and the habitats and ecological systems.

我们需要变化和转型的故事和历史:让我们直面人类力量具有潜在破坏性这一事实的生态故事,以及我们物种在这个星球上的生存依赖于土壤和水的保护,以及栖息地和生态系统的保护。

- J) It is time that we showed successes and accelerations in ecological awareness, action and restoration: stories that include past successes and future visions about the rise of urban gardening and of renaturalised riverscapes, of successful protests against polluted air and water, of the rise of regional markets and slow food, and the planting of trees around the globe, of initiatives and enterprises that work towards ecological restoration. The reality of ecological curses seems far greater than the power of the hopes left at the bottom of Pandora's box. But if we believe that nothing can be changed, then we are giving up our opportunity to act.

是时候展示生态意识、行动和修复方面的成功和加速了:包括过去成功和未来愿景的故事,关于城市园艺和河流景观再自然化的兴起,关于反对空气和水污染的成功抗议,关于区域市场和慢食的兴起,以及在全球范围内植树,关于致力于生态修复的倡议和企业。生态诅咒的现实似乎远大于留在潘多拉盒子底部的希望的力量。但如果我们相信一切都无法改变,那么我们就放弃了采取行动的机会。

- K) Today's saving powers will not come from a deus ex machina(解围之神). In an ever-more complex and synthetic world, our saving powers won't come from a single source, and certainly not from a too-big-to-fail approach or from those who have been drawn into the whirlpool of our age of speed. Hope can work as a wakeup call. It acknowledges setbacks. The concept of slow hope suggests that we can't expect things to change overnight. If the ever-faster exhaustion of natural resources (in ecological terms) and the "shrinking of the present" (in social terms) are urgent problems of humans, then cutting down on exhaustive practices and working towards a "stretching of the present" will be ways to move forward.

今天的拯救力量不会来自解围之神。在一个日益复杂和综合的世界中,我们的拯救力量不会来自单一来源,当然也不会来自大而不能倒的方法或来自那些被卷入我们这个速度时代漩涡的人。希望可以起到警钟的作用。它承认挫折。缓慢希望的概念表明我们不能期望事情一夜之间改变。如果自然资源日益快速的枯竭(就生态而言)和"当下的收缩"(就社会而言)是人类的紧迫问题,那么减少枯竭性做法并致力于"当下的延展"将是前进的方式。

陈述句与逐句解析

36. Climate change has wrought havoc on the lives of tens of thousands of people.

气候变化已对数万人的生活造成了严重破坏。

【答案】 F 段 (强锚点)

【锚点】成千上万人的生活被气候变化摧毁

【定位】climate change has already destroyed tens of thousands of livelihoods, and the situation will worsen in the near future for millions of mostly poorer people

气候变化已经摧毁了数以万计的生计，而对几百万主要是较贫困的人来说，情况在不久的将来还会更糟。

【改写】Climate change has wrought havoc on the lives of tens of thousands of people ↔

climate change has already destroyed tens of thousands of livelihoods

wrought havoc=destroyed, lives of people=livelihoods

【辨邻】**H** 本段虽然也属于气候危机话题，但全段Scientific evidence that we are living in an era of climate change, resource exhaustion and potential ecological disaster is overwhelming谈的是证据规模，没有出现具体的受害人数与生计受损的事实，因此可排除。

Scientific evidence that we are living in an era of climate change, resource exhaustion and potential ecological disaster is overwhelming

37. It took scientists a long time to realise that the function of forests goes far beyond providing humans with timber.

科学家们花了很长时间才认识到森林的功能远不止为人类提供木材。

【答案】**B** 段（强锚点）

【锚点】科学家很久才认识到森林功能远不止木材

【定位】It would take more than three centuries before scientists began to understand that timber production is not the only, and possibly not the most important, function of forests.

科学家又用了三个多世纪才开始理解：木材生产不是森林唯一的、可能也不是最重要的功能。

【改写】It took scientists a long time to realise ↔

It would take more than three centuries before scientists began to understand

a long time=more than three centuries（具体上位概括）

the function of forests goes far beyond providing humans with timber ↔

timber production is not the only, and possibly not the most important, function of forests

goes far beyond=not the only, 把否定句改成肯定的超出

【辨邻】 A 本段主线是The idea of preserving resources came out of a concern for the future, 从来没说科学家意识到森林功能不止木材, 故不能作为答案段。

The idea of preserving resources came out of a concern for the future: a fear of using up resources faster than they could be replenished

C 本段开篇即Recent years have seen a big change in our view of forests, 讲的是新近的转变, 而陈述句强调的是历史性的漫长过程, 时间轴不同。

Recent years have seen a big change in our view of forests

38. There is abundant evidence that we are now facing a possible ecological disaster.

有充分的证据表明我们现在正面临一场可能的生态灾难。

【答案】 H 段 (强锚点)

【锚点】 大量证据指向可能的生态灾难

【定位】 Scientific evidence that we are living in an era of climate change, resource exhaustion and potential ecological disaster is overwhelming.

我们正生活在一个气候变化、资源枯竭和潜在生态灾难时代——这一科学证据已经多到压倒性的程度。

【改写】 There is abundant evidence that we are now facing a possible ecological disaster ↔

Scientific evidence that we are living in an era of climate change, resource exhaustion and potential ecological disaster is overwhelming

abundant=overwhelming, possible=potential, facing=living in an era of

【辨邻】 F 本段核心信息是the Paris Conference nevertheless marked a historic step toward the recognition of the need for action on climate change——讲的是政治回应, 不是科学证据规模。

climate change has already destroyed tens of thousands of livelihoods, and the situation will worsen in the near future for millions of mostly poorer people

E 本段强调The search for an adequate response to climate change occupies centre stage in international diplomacy, 重点在国际外交回应, 没有任何关于证据充足/压倒性的陈述。

The search for an adequate response to climate change occupies centre stage in international diplomacy

39. Environmental science became academic disciplines only some sixty years ago.

环境科学仅在大约六十年前才成为学术学科。

【答案】 D 段 (强锚点)

【锚点】 六十多年前环境学才成为学科

【定位】 It was in 1956 that the very first bachelor of science in environmental studies was awarded, at the State University of New York College of Forestry at Syracuse.

正是在1956年，纽约州立大学雪城林学院授予了第一个环境学理学学士学位。

【改写】 Environmental science became academic disciplines only some sixty years ago ↔

It was in 1956 that the very first bachelor of science in environmental studies was awarded, at the State University of New York College of Forestry at Syracuse

1956年=六十多年前（具体年份化为相对时长）

Environmental science became academic disciplines ↔

environmental science as new, integrated academic disciplines

academic disciplines原样复现

40. Things cannot change overnight, but reducing the consumption of natural resources will help solve the ecological crisis.

事情无法一夜之间改变,但减少自然资源的消耗将有助于解决生态危机。

【答案】 **K** 段（强锚点）

【锚点】 事物不能一夜改变但减少消耗有助生态

【定位】 The concept of slow hope suggests that we can't expect things to change overnight. If the ever-faster exhaustion of natural resources (in ecological terms) and the "shrinking of the present" (in social terms) are urgent problems of humans, then cutting down on exhaustive practices and working towards a "stretching of the present" will be ways to move forward.

慢希望的概念指出，我们不能指望事情一夜之间改变。如果自然资源越来越快地耗竭（生态层面）和当下的萎缩（社会层面）是人类的紧迫问题，那么减少耗竭性的实践、努力让当下变得绵长，就是前进的途径。

【改写】 Things cannot change overnight ↔ **we can't expect things to change overnight**
overnight逐字一致

reducing the consumption of natural resources will help solve the ecological crisis ↔

cutting down on exhaustive practices and working towards a "stretching of the present" will be ways to move forward

cutting down on exhaustive practices=reducing consumption

【辨邻】 **J** 本段But if we believe that nothing can be changed, then we are giving up our opportunity to act讲的是不能放弃信念，并未陈述事物不能一夜改变这一时间维度的判断，故不能作为答案段。

But if we believe that nothing can be changed, then we are giving up our opportunity to act

41. Human perception of forests has undergone a tremendous change in the past years.

人类对森林的认知在过去几年中经历了巨大变化。

【答案】 C 段（强锚点）

【锚点】 人类对森林的看法近年发生巨大变化

【定位】 Recent years have seen a big change in our view of forests.

近些年来，我们看待森林的方式发生了巨大的变化。

【改写】 Human perception of forests has undergone a tremendous change in the past years ↔

Recent years have seen a big change in our view of forests

tremendous=big, perception=view, past years=Recent years

【辨邻】 B 本段时间锚点是The late 19th and early 20th century saw an increasing recognition that forests serve as habitats，与陈述句强调的近年发生的巨大变化在时间上明显错位。

The late 19th and early 20th century saw an increasing recognition that forests serve as habitats for countless animal and plant species

42. Recent history shows reduction of pollution, once seemingly impossible, can actually be accomplished.

近代历史表明,曾经看似不可能的污染减少实际上是可以实现的。

【答案】 G 段（强锚点）

【锚点】 近代史显示曾以为不可能的减污也能做到

【定位】 The current crisis is not the first that humans have encountered, and a look at the struggles with pollution in recent history reveals transformations that once seemed unimaginable.

当前的危机并不是人类遇到的第一场危机，回望近代史上与污染的搏斗，可以发现一些曾经看似不可想象的转变是真的发生了的。

【改写】 Recent history shows reduction of pollution, once seemingly impossible, can actually be accomplished

↔

a look at the struggles with pollution in recent history reveals transformations that once seemed unimaginable

seemingly impossible=once seemed unimaginable, reveals=shows

【辨邻】 H 本段问的是How do we motivate a public exhausted by never-ending scenarios of doom and disaster——重点在动员难度，没有讲污染治理曾被认为不可能、最后做到了这一事实。

How do we motivate a public exhausted by never-ending scenarios of doom and disaster, when the challenges seem so huge and so impossible to solve?

J 本段的成功故事清单是the rise of urban gardening and of renaturalised riverscapes, of successful protests against polluted air and water, of the rise of regional markets and slow food, and the planting of trees around the globe——并未提及近代史上的污染治理本身曾被认为不可能这一具体事实。

the rise of urban gardening and of renaturalised riverscapes, of successful protests against polluted air and water

43. People began to consider preserving natural resources when they feared they would have nothing to use in the future.

当人们担心未来将无物可用时,他们开始考虑保护自然资源。

【答案】 A 段 (强锚点)

【锚点】 因担心未来无可才开始保护资源

【定位】 The idea of preserving resources came out of a concern for the future: a fear of using up resources faster than they could be replenished.

资源保护的观念，源自对未来的担忧——担心资源被用尽的速度快于它们被补充的速度。

【改写】 People began to consider preserving natural resources ↔

The idea of preserving resources came out of a concern for the future

began to consider=came out of

when they feared they would have nothing to use in the future ↔

a fear of using up resources faster than they could be replenished

feared having nothing to use=fear of using up resources

44. If we doubt our ability to reverse ecological deterioration, we are throwing away the chance to take action.

如果我们怀疑自己扭转生态恶化的能力,我们就是在放弃采取行动的机会。

【答案】 J 段 (弱锚点)

【锚点】 若怀疑能扭转生态恶化就是放弃行动机会

【定位】 But if we believe that nothing can be changed, then we are giving up our opportunity to act.

但如果我们相信什么都改变不了，那就等于在放弃自己行动的机会。

【改写】 If we doubt our ability to reverse ecological deterioration ↔

if we believe that nothing can be changed

doubt our ability to reverse=believe nothing can be changed

we are throwing away the chance to take action ↔ **we are giving up our opportunity to act**

throwing away=giving up, chance=opportunity, take action=act

【辨邻】 **K** 本段Hope can work as a wakeup call. It acknowledges setbacks. The concept of slow hope suggests that we can't expect things to change overnight——焦点在希望的时间维度（不能一夜改变），没有把怀疑能力等同于放弃行动机会这一条件结果命题。

The concept of slow hope suggests that we can't expect things to change overnight

I 本段We need stories and histories of change and transformation——核心呼吁是讲述变化故事，没有提到对能力的怀疑会导致放弃行动机会。

We need stories and histories of change and transformation: ecological stories that make us confront the fact that human power is potentially destructive

45. How to respond effectively to climate change has become the focus of international diplomacy.

如何有效应对气候变化已成为国际外交的焦点。

【答案】 **E** 段（强锚点）

【锚点】 应对气候变化成为国际外交的焦点

【定位】 The search for an adequate response to climate change occupies centre stage in international diplomacy.

为气候变化寻找适当的应对方案，占据着国际外交舞台的中心。

【改写】 How to respond effectively to climate change has become the focus of international diplomacy ↔

The search for an adequate response to climate change occupies centre stage in international diplomacy

the focus=centre stage, respond effectively=adequate response

【辨邻】 **F** 本段But the Paris Conference nevertheless marked a historic step toward the recognition of the need for action on climate change——讲的是巴黎大会的历史意义，没有把应对气候变化总体定位为国际外交的焦点。

the Paris Agreement of the United Nations Climate Change Conference in December 2015

PARAGRAPH MAP • 段落主旨图

11 个段落各讲了什么

逐段一句主旨 + 该段最具区分度的「信息指纹」，是逐句回扫定位的工作台。

A 从中世纪到1548年威尼斯人估算木材只够用30年的故事切入：人类对森林长期是粗暴破坏，但保护资源的念头最早起于对未来用尽木材的担忧。

信息指纹 1548年威尼斯30年木材忧虑

B 讲科学家用了三百多年才意识到：森林不仅产木材，更是栖息地、防止水土流失、调节水分、过滤污染、产氧、提供休闲与保护历史遗迹。

信息指纹 森林产木材以外的多重功能

C 借2015年畅销书《The Hidden Life of Trees》介绍树木之间能通过根系与真菌组成的 wood wide web互相预警、共享养分，使人类近年对森林的认识发生了深刻变化。

信息指纹 2015年畅销书与wood wide web

D 讲environment这个概念在1940年代才出现、1970年代普及，1956年第一个环境学本科学位授予，环境学因此成为新的学术学科。

信息指纹 1956年第一个环境学本科学位

E 环境观念与生态科学的兴起影响了新技术与政治，应对气候变化的方案占据了国际外交的中心位置。

信息指纹 气候变化方案占国际外交中心

F 评价2015年巴黎气候大会：批评者认为它不够，但它确是历史性一步；其中提到气候变化已经摧毁了成千上万人的生计、还会让数百万穷人继续受害。

信息指纹 巴黎大会与tens of thousands of livelihoods

G 用1952年伦敦大雾及随后《Clean Air Act》(1956)、2003年Congestion Charge Zone、2019年Ultra Low Emission Zone为例，说明近代史上的污染治理曾被认为不可能、最后却做到了。

信息指纹 1952伦敦大雾与污染治理史

H 指出我们身处气候变化、资源枯竭与潜在生态灾难时代的科学证据已经压倒性地多；并追问：当挑战巨大时如何让已被末日叙事拖累的公众继续行动。

信息指纹 overwhelming生态灾难证据

I 呼吁要讲改变与转型的生态故事，让人类直面自身权力的破坏性，认识到物种存续依赖于土壤、水与栖息地的保护。

信息指纹 呼唤改变与转型的生态故事

J 号召展示已发生的成功与生态修复案例：城市园艺、河流再自然化、抗污抗议、区域市场与慢食、全球植树等；并警告若我们相信一切无法改变，就是在放弃自己行动的机会。

信息指纹 若信无法改变就是放弃行动机会

K 提出slow hope概念：救我们的力量不会来自单一神来之笔，事情不可能一夜改变，减少耗竭性的实践、追求当下的延展才是出路。

信息指纹 slow hope与不能一夜改变

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

17 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

In the Middle Ages, there was no shortage of timber in most parts of the world, and few saw cutting down forests as a problem.

A段，第2句

“时间背景 + 并列主句”以及“把某事看作某事”都很常见，适合迁移到一般阅读句中。第一个主句的存在句表达历史背景，也属于常见书面叙述方式。

Yet in 1548 the people of Venice estimated that an important timber supply would last only 30 years at their current rate of usage—but different forest management would make it possible to meet the demand for many centuries to come.

A段，第3句

句式高度典型：并列转折结构（but连接两个主句）、宾语从句（estimated that）、形式宾语结构（make it possible to）都是四六级和考研阅读中的常见句式。尤其"make it possible to"和"would"表过去将来的用法在真题中反复出现，掌握本句结构后可大量复用到类似句子的理解中。

It would take more than three centuries before scientists began to understand that timber production is not the only, and possibly not the most important, function of forests.

B段，第2句

涵盖形式主语、时间状语从句、宾语从句、系表结构、并列修饰等多种成分，且形式主语和多层嵌套是常见易错点。句子长度适中，结构典型，非常适合作为成分划分练习材料，训练价值高。

They take over protective functions against soil erosion and landslides(塌方); they make a significant contribution to the water balance as they prevent surface runoff; they filter dirt particles, greenhouse gases and radioactive substances from the air; they produce oxygen; they provide spaces for recreation and they preserve historic and prehistoric remains.

B段，第4句

多个简单句并列加一个原因状语从句的组合在说明文和科技文中常见，属于典型的列举式结构；掌握后可复用于类似的功能罗列或特征描述场景。

As a result, forests around the world have been set aside as parks or wilderness areas.

B段，第5句

典型的被动语态陈述句。这种"主语 + have/has been + 过去分词"的结构在四六级和考研阅读中频繁出现，尤其用于描述事实或政策类内容，学生掌握后可广泛应用于理解同类句子。

Peter Wohlleben's book The Hidden Life of Trees (2015), an international bestseller, suggests that trees can warn each other of danger through a "wood wide web" of roots and fungi(真菌).

C段，第2句

"主句 + that引导的宾语从句" 是四六级和考研阅读中极为常见的句式，主句中名词带同位语补充说明也是典型用法。从句内情态动词加动词原形的结构、介词短语作状语也是高频考点。掌握本句结构后可以大量复用到类似长难句的分析中。

It was not until the 1940s that the concept of the "environment" embracing all living and nonliving things developed.

D段，第2句

"It is/was not until ... that ..."强调句型是四六级和考研阅读中的高频句式,用于强调时间状语的表达在学术文本和新闻报道中反复出现,掌握后可直接迁移到大量同类句子,代表性极强。

It was in 1956 that the very first bachelor of science in environmental studies was awarded, at the State University of New York College of Forestry at Syracuse.

D段，第5句

强调句 "It is/was ... that ..." 是四六级阅读和考研真题中的高频句式,常用于学术文本和新闻报道突出关键信息,本句展示的强调时间状语用法具有很强的代表性和可迁移性,掌握后可直接应用于大量同类句子

To some extent, they are right: climate change has already destroyed tens of thousands of livelihoods, and the situation will worsen in the near future for millions of mostly poorer people, who will join the ranks of those who have already been displaced by climate change and extreme weather events.

F段，第2句

多主句并列、非限制性定语从句补充说明、限制性定语从句嵌套修饰,以及状语分隔主干,这些都是四六级和考研阅读中的高频句式。尤其 "主句 + 非限从 + 内嵌限从" 的结构在学术文本和新闻报道中极为常见,掌握本句的拆解方法可直接迁移到大量类似长句

But the Paris Conference nevertheless marked a historic step toward the recognition of the need for action on climate change, the cutting of carbon emissions, and world cooperation.

F段，第3句

"主语 + 谓语 + 宾语 + 介词短语作定语" 是四六级和考研阅读中常见的句式，尤其是宾语后跟较长修饰成分的情况；定语中的多个并列名词短语也是常考结构，有一定代表性，但整体难度偏低，不如带从句的复杂句那样高频出现在拔高题中。

Historically, nothing comparable had happened prior to this.

F段，第5句

过去完成时搭配时间状语是考试中常见的句式，用于表达 "过去的过去" 这一时间关系。句首副词修饰全句的用法也很典型。掌握本句结构后，学生可以迁移到其他过去完成时的句子分析中。

Before the 20th century, a handful of scientists had been interested in the theoretical relationship between greenhouse gases and climate change, but only the empirical evidence accumulated since the late 20th century established a clear connection between the burning of fossil fuels and a vastly accelerated rise in global temperatures.

F段，第6句

本句包含丰富的成分类型:时间状语、主语(含定语)、谓语、宾语(含定语)。特别是第二个主句的主语包含过去分词短语作定语,宾语包含长介词短语作定语,适合练习定语的识别。两个主句的对比也有助于理解不同时态的用法。成分划分训练价值较高。

We need stories and histories of change and transformation: ecological stories that make us confront the fact that human power is potentially destructive, and that the survival of our species on this planet depends on the preservation of soil and water, and the habitats and ecological systems.

I段，第1句

本句结构在四六级和考研真题中极具代表性:主句+定语从句修饰宾语,定语从句内嵌套同位语从句,且使用使役动词带宾语补足语。这种多层嵌套配合抽象名词引出同位语从句的模式,在学术写作和考试阅读中反复出现,掌握后可大量复用

It is time that we showed successes and accelerations in ecological awareness, action and restoration: stories that include past successes and future visions about the rise of urban gardening and of renaturalised riverscapes, of successful protests against polluted air and water, of the rise of regional markets and slow food, and the planting of trees around the globe, of initiatives and enterprises that work towards ecological restoration.

J段，第1句

覆盖形式主语、真正主语从句、系表结构、虚拟语气、同位语、多重定语从句、并列宾语、后置定语、状语等多种成分。同位语用冒号引出的形式较少见，定语从句嵌套且包含大量并列成分，适合训练复杂修饰关系的划分。虚拟语气在固定句型中的使用也是常考易错点

But if we believe that nothing can be changed, then we are giving up our opportunity to act.

J段，第3句

本句采用 "if 条件从句 + then 主句" 的经典条件句式，且条件从句内嵌套宾语从句，这种结构在四六级和考研阅读中非常常见；掌握这种前置条件状语从句及其内部嵌套从句的分析方法，可迁移到大量类似句型，具有较高的典型性和实用价值

If the ever-faster exhaustion of natural resources (in ecological terms) and the "shrinking of the present" (in social terms) are urgent problems of humans, then cutting down on exhaustive practices and working towards a "stretching of the present" will be ways to move forward.

K段，第6句

本句是四六级和考研阅读中非常典型的条件复合句结构,使用 "If... then..." 模式,且主语采用动名词并列形式,表语带有不定式后置定语。这种句式在学术性文章和议论文中频繁出现,掌握后可以直接迁移到大量类似句型的理解和写作中。条件从句中主语的并列结构、括号插入语也是学术文本的常见特征。

It took scientists a long time to realise that the function of forests goes far beyond providing humans with timber.

第37题题干

"It takes sb some time to do sth" 是四六级和考研阅读中极为常见的句型,从句作宾语的结构也是高频考点。这种 "主句陈述时间+宾语从句说明内容" 的组合在学术文章和科普文章中大量出现,掌握后可以迁移到很多类似句子的理解中,典型性很强。

本篇出现的 174 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

ecological B2

adj. 生态的

本篇13次 · 真题 33 句

climate B1

n. 气候

本篇9次 · 真题 160 句

environmental B1

adj. 环境的

本篇7次 · 真题 112 句

resource B1

n. 资源

本篇6次 · 真题 119 句

power A2

n. 权力

本篇5次 · 真题 128 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇4次 · 真题 568 句

relationship B1

n. 关系

本篇4次 · 真题 168 句

timber B2

n. 木材

本篇4次 · 真题 9 句

evidence B1

n. 证据

本篇3次 · 真题 87 句

emission B2

n. 排放物

本篇3次 · 真题 69 句

function B1

n. 功能

本篇3次 · 真题 40 句

disaster B1

n. 灾难

本篇3次 · 真题 35 句

preserve B2

v. 保护

本篇3次 · 真题 34 句

discipline B2

n. 纪律

本篇3次 · 真题 28 句

economic B2

adj. 经济的

本篇2次 · 真题 167 句

reduce B1

v. 减少, 降低 (数量、大小、程度等)

本篇2次 · 真题 138 句

species B2

n. 物种

本篇2次 · 真题 136 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇2次 · 真题 134 句

academic B2

adj. 学术的

本篇2次 · 真题 104 句

event A2

n. 事件

本篇2次 · 真题 99 句

united B1

adj. 联合的

本篇2次 · 真题 97 句

understanding B1

n. 理解; 领悟

本篇2次 · 真题 84 句

gas A2

n. 气体

本篇2次 · 真题 77 句

nation B1

n. 国家

本篇2次 · 真题 76 句

current B1

adj. 现在的

本篇2次 · 真题 72 句

crisis B2

n. 危机

本篇2次 · 真题 62 句

complex B2

adj. 复杂的, 难懂的

本篇2次 · 真题 61 句

concept B2

n. 概念

本篇2次 · 真题 59 句

reality B1

n. 现实

本篇2次 · 真题 57 句

greenhouse B1

n. 温室

本篇2次 · 真题 56 句

solve A2

v. 解决 (问题、困难)

本篇2次 · 真题 54 句

connection B1

n. 联系

本篇2次 · 真题 50 句

adopt B1

v. 采纳

本篇2次 · 真题 46 句

effectively B2

adv. 有效地

本篇2次 · 真题 43 句

habitat B2

n. (动植物的) 栖息地, 生长环境

本篇2次 · 真题 34 句

pollution B1

n. 污染

本篇2次 · 真题 34 句

awareness B2

n. 意识

本篇2次 · 真题 33 句

recognition B2

n. 认可

本篇2次 · 真题 31 句

regulation B2

n. 规则, 条例

本篇2次 · 真题 28 句

initiative B2

n. 主动性

本篇2次 · 真题 25 句

transformation B2

n. 彻底改变

本篇2次 · 真题 16 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇1次 · 真题 228 句

focus B1

n. 重点

本篇1次 · 真题 200 句

impact B2

n. 影响

本篇1次 · 真题 185 句

actually A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次 · 真题 182 句

system A2

n. 系统

本篇1次 · 真题 176 句

risk A2

n. 风险

本篇1次 · 真题 167 句

global B2

adj. 全球的

本篇1次 · 真题 140 句

million A2

num. 一百万

本篇1次 · 真题 126 句

process B1

n. 过程

本篇1次 · 真题 126 句

rate A2

n. 速度

本篇1次 · 真题 121 句

decade B1

n. 十年

本篇1次 · 真题 120 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次 · 真题 119 句

opportunity B1

n. 机会

本篇1次 · 真题 115 句

scientific B1

adj. 科学的

本篇1次 · 真题 103 句

support A2

v. 支持

本篇1次 · 真题 103 句

gain B1

v. 获得;赢得

本篇1次 · 真题 96 句

demand B1

v. 坚决要求

本篇1次 · 真题 92 句

potential B2

adj. 潜在的

本篇1次 · 真题 92 句

concern B1

v. 涉及

本篇1次 · 真题 88 句

decline B2

v. 下降

本篇1次 · 真题 88 句

solution B1

n. 解决办法

本篇1次 · 真题 76 句

source B1

n. 来源

本篇1次·真题 75 句

significant B2

adj. 重要的

本篇1次·真题 65 句

management B1

n. 管理

本篇1次·真题 63 句

extreme B2

adj. 极度的

本篇1次·真题 60 句

fuel B1

n. 燃料

本篇1次·真题 60 句

approach B1

v. 靠近, 接近 (在空间或时间上)

本篇1次·真题 59 句

mostly B1

adv. 主要地

本篇1次·真题 59 句

political B1

adj. 政治的

本篇1次·真题 59 句

production B1

n. 生产

本篇1次·真题 58 句

campaign B2

n. 运动

本篇1次·真题 57 句

consumption B2

n. 消费

本篇1次·真题 56 句

reveal B2

v. 揭示

本篇1次·真题 54 句

struggle B1

v. 奋斗

本篇1次·真题 54 句

explore B1

v. 探索

本篇1次·真题 52 句

respond B1

v. 回答, 答复

本篇1次·真题 52 句

response B1

n. 回答

本篇1次·真题 52 句

limit B1

n. 限度

本篇1次 · 真题 51 句

rely B1

v. 依赖;依靠

本篇1次 · 真题 51 句

balance B1

n. 平衡

本篇1次 · 真题 49 句

charge B1

v. 收费

本篇1次 · 真题 44 句

carbon B2

n. 碳 (化学元素)

本篇1次 · 真题 43 句

certainly A2

adv. 当然

本篇1次 · 真题 43 句

novel B1

n. 小说

本篇1次 · 真题 43 句

agency B2

n. 代理机构

本篇1次 · 真题 42 句

establish B2

v. 建立, 创立 (组织、机构、关系等)

本篇1次 · 真题 42 句

extinction B2

n. 灭绝

本篇1次 · 真题 41 句

interested A1

adj. 感兴趣的

本篇1次 · 真题 41 句

define B1

v. 给.....下定义

本篇1次 · 真题 39 句

fossil B2

n. 化石

本篇1次 · 真题 39 句

estimate B2

v. 估计

本篇1次 · 真题 36 句

aware A2

adj. 知道的

本篇1次 · 真题 34 句

centre A2

n. 中心;中央

本篇1次 · 真题 33 句

motivate B2

v. 激励

本篇1次 · 真题 33 句

era B2

n. 时代

本篇1次 · 真题 31 句

stage A2

n. 阶段

本篇1次 · 真题 31 句

urban B2

adj. 城市的, 都市的

本篇1次 · 真题 31 句

embrace B2

v. 拥抱

本篇1次 · 真题 30 句

widely B1

adv. 广泛地

本篇1次 · 真题 29 句

extent B2

n. 程度

本篇1次 · 真题 28 句

phenomenon B2

n. 现象

本篇1次 · 真题 28 句

sharing A2

n. 分享

本篇1次 · 真题 28 句

vision B2

n. 视力

本篇1次 · 真题 28 句

survival B2

n. 幸存

本篇1次 · 真题 27 句

cooperation B2

n. 合作

本篇1次 · 真题 26 句

increasing B1

adj. 越来越多的

本篇1次 · 真题 26 句

scholar B2

n. 学者

本篇1次 · 真题 26 句

web A2

n. 网站

本篇1次 · 真题 26 句

root A2

n. 根

本篇1次 · 真题 25 句

element B1

n. 要素

本篇1次 · 真题 24 句

shortage B2

n. 短缺

本篇1次 · 真题 24 句

potentially B2

adv. 可能地

本篇1次 · 真题 23 句

prior B2

adj. 先前的, 之前的

本篇1次 · 真题 22 句

contribution B2

n. 贡献

本篇1次 · 真题 21 句

core B1

n. 核心

本篇1次 · 真题 21 句

encounter B2

v. 遇到

本篇1次 · 真题 21 句

politics B1

n. 政治

本篇1次 · 真题 21 句

aside B1

adv. 在旁边;到旁边

本篇1次 · 真题 20 句

currency B2

n. 货币

本篇1次 · 真题 20 句

trap B1

n. 陷阱

本篇1次 · 真题 20 句

insight B2

n. 洞察力

本篇1次 · 真题 19 句

rank B2

n. 等级

本篇1次 · 真题 19 句

zone B1

n. 区域

本篇1次 · 真题 19 句

accomplish B2

v. 完成, 实现 (任务、目标)

本篇1次 · 真题 18 句

adequate B2

adj. 足够的, 充分的

本篇1次 · 真题 18 句

confront B2

v. 面对, 面临 (困难、危险等)

本篇1次 · 真题 18 句

globe B1

n. 地球

本篇1次 · 真题 18 句

reduction B2

n. 减少

本篇1次 · 真题 18 句

destruction B2

n. 破坏

本篇1次 · 真题 17 句

possibly B1

adv. 可能, 也许

本篇1次 · 真题 17 句

reverse B2

v. 颠倒

本篇1次 · 真题 17 句

urgent B2

adj. 紧急的, 急迫的

本篇1次 · 真题 17 句

hidden B1

adj. 隐藏的

本篇1次 · 真题 16 句

saving B1

n. 节省

本篇1次 · 真题 16 句

scenario B2

n. 可能发生的情况

本篇1次 · 真题 16 句

perception C1

n. 看法

本篇1次 · 真题 15 句

worst A2

adj. 最坏的

本篇1次 · 真题 15 句

accumulate B2

v. 积累

本篇1次 · 真题 14 句

nutrient B2

n. 营养物质

本篇1次 · 真题 14 句

particle B2

n. 微粒, 颗粒

本篇1次 · 真题 14 句

seemingly B2

adv. 看似, 似乎 (表面上看起来是这样, 但...

本篇1次 · 真题 14 句

substance B2

n. 物质

本篇1次·真题 14 句

tremendous B2

adj. 巨大的

本篇1次·真题 14 句

worsen B2

v. (使)恶化;(使)变得更糟

本篇1次·真题 14 句

award B1

n. 奖

本篇1次·真题 13 句

filter B1

n. 过滤器

本篇1次·真题 13 句

abundant B2

adj. 大量的

本篇1次·真题 12 句

approximately B1

adv. 大约, 近似地

本篇1次·真题 12 句

cutting B1

adj. 尖刻的

本篇1次·真题 12 句

historically B2

adv. 从历史角度来看

本篇1次·真题 12 句

romance B1

n. 浪漫关系

本篇1次·真题 12 句

comparable B2

adj. 可比较的

本篇1次·真题 11 句

enterprise B2

n. 公司

本篇1次·真题 11 句

handful B1

n. 一把;少量

本篇1次·真题 11 句

indigenous C1

adj. 本地的

本篇1次·真题 11 句

intricate C1

adj. 错综复杂的

本篇1次·真题 11 句

nevertheless B2

adv. 然而

本篇1次·真题 11 句

preservation

B2

n. 保护

本篇1次 · 真题 11 句

undergo

B2

v. 经历, 经受 (尤指艰难、痛苦或变化的过...

本篇1次 · 真题 11 句

livelihood

B2

n. 生计

本篇1次 · 真题 10 句

overwhelming

B2

adj. 压倒性的

本篇1次 · 真题 10 句

recreation

B2

n. 娱乐

本篇1次 · 真题 10 句

deterioration

C1

n. 恶化

本篇1次 · 真题 9 句

erosion

B2

n. 侵蚀, 腐蚀 (土壤、岩石等被自然力量逐...

本篇1次 · 真题 9 句

exhausted

B1

adj. 精疲力竭的

本篇1次 · 真题 9 句

occupy

B2

v. 占据, 占用 (空间、时间)

本篇1次 · 真题 9 句

regional

B2

adj. 地区的

本篇1次 · 真题 9 句

statistics

B2

n. 统计数字

本篇1次 · 真题 9 句

acceleration

B2

n. 加速

本篇1次 · 真题 8 句

insufficient

B2

adj. 不足的

本篇1次 · 真题 8 句

legacy

C1

n. 遗产

本篇1次 · 真题 8 句

protest

B2

v. 抗议; 反对

本篇1次 · 真题 8 句

theoretical

B2

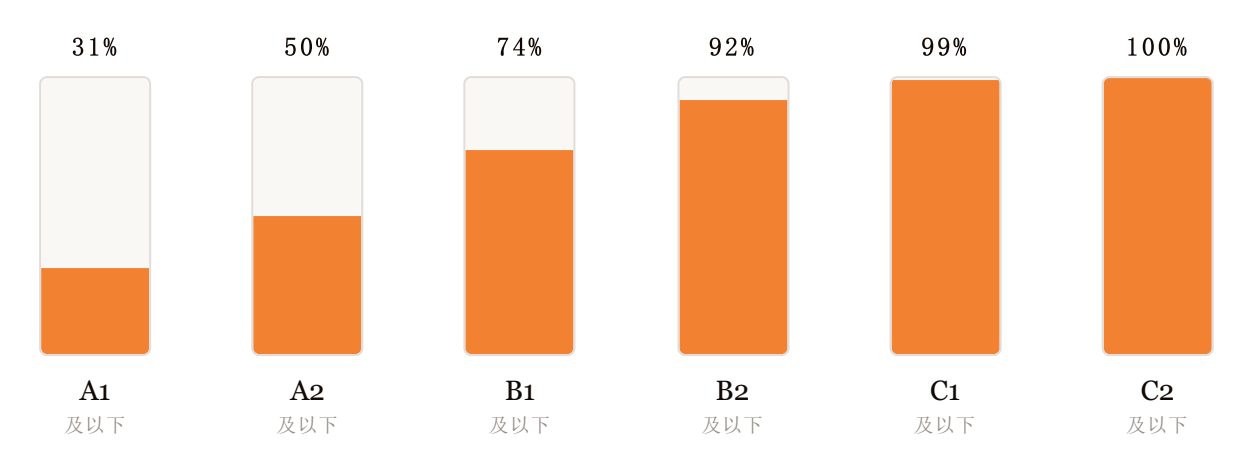
adj. 理论上的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 467 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **467** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 36 个·约 8%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）·数据为全文去重词 467 个·末柱为 100%

去重总词数

467

B2 以上难词

8%

B1 及以下覆盖

74%

英语六级 2022年6月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2022年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	本题
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →