

2022年6月·第1套 英语六级阅读理解（四选一） 第1篇·46–50 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解和解析

阅读理解和解析·46–50 题

本页 46–50 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2022年6月·第1套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 7 段原文（段首标 P1–P7 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2022-06) • 六级

Part III Section C (1)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage One

Questions 46 to 50 are based on the following passage.

P1 Selective colleges and universities in the U.S. are under fire for being too elite and too expensive, and for not training graduates for the world of work. Such charges ignore the fact that these institutions continue to prepare students for success in their work, for thoughtful engagement in civic life, for lifelong learning, and for understanding the world and those with whom they live.

美国的选拔性学院和大学正因过于精英化、学费过于昂贵以及未能为毕业生的职场做好培训而饱受批评。这些指责忽视了一个事实，即这些院校持续在为学生的职业成功、公民生活的深思参与、终身学习以及理解世界和与他们共同生活的人做准备。

P2 These colleges and universities must be doing something right. Applications are at record highs, and their financial aid programs make them more accessible than ever. This model of education has long played a central role in creating opportunity, driving economic growth, and spurring innovation.

这些学院和大学一定是在做正确的事情。申请人数创历史新高，它们的助学金项目使其比以往任何时候都更容易进入。这种教育模式长期以来在创造机会、推动经济增长和激发创新方面发挥着核心作用。

P3 Yet, there is growing skepticism about the value of this model. The recent tax reform bill is a wake-up call that our strongest colleges and universities are under assault by some in government. The initial proposals would have made education unaffordable for many by taxing tuition waivers for graduate students and ending deductions for student loan interest. Thankfully, these provisions were

ultimately stripped from the bill, but lawmakers let stand a new tax on the investment income of some colleges and universities.

然而,人们对这种模式的价值日益持怀疑态度。最近的税收改革法案是一记警钟,表明我们最强大的学院和大学正受到一些政府人士的攻击。最初的提案本会通过通过对研究生的学费减免征税和取消学生贷款利息扣除,使许多人无法负担教育费用。值得庆幸的是,这些条款最终从法案中被剔除,但立法者保留了对一些学院和大学投资收入征收的新税。

P4 While these attacks are motivated by misguided ideas, we need to do a better job of explaining why these claims are false and why what we do is valuable. We cannot take for granted that any of this is obvious.

虽然这些攻击是出于错误的观念,但我们需要更好地解释为什么这些说法是错误的,以及我们所做的为什么有价值。我们不能想当然地认为这一切都是显而易见的。

P5 It is often said that elite colleges and universities do not train students, particularly those who study the liberal arts, for the workforce. But this can be refuted by scholarly research. The data are clear: a liberal arts education is great career preparation, both for excellent lifetime earnings and for satisfaction with the work. This education develops the skills of critical thinking, rigorous analysis of data and facts, communication with the written and spoken word, understanding of cultural differences and issues, and the ability to keep learning. In fact, liberal arts graduates do extremely well in every imaginable field.

人们常说,精英学院和大学没有为学生,特别是那些学习文科的学生,进行职场培训。但这可以被学术研究所反驳。数据是清楚的:文科教育是极好的职业准备,无论是对于出色的终身收入还是对工作的满意度。这种教育培养批判性思维的技能、对数据和事实的严格分析、书面和口头语言的沟通、对文化差异和问题的理解以及持续学习的能力。事实上,文科毕业生在每个可以想象的领域都表现极其出色。

P6 Access to an education at selective colleges and universities is now more available than ever to low- and middle-income families. We have built endowments from donations by alumni(校友) and parents who understand and appreciate our mission to provide access and opportunity, and a significant portion of the returns from these endowments is used to fund financial aid.

在选拔性学院和大学接受教育的机会现在比以往任何时候都更容易为中低收入家庭所获得。我们已经通过理解并赞赏我们提供入学机会和机遇使命的校友和家长的捐赠建立了捐赠基金,这些捐赠基金回报的很大一部分用于资助经济援助。

P7 Ironically, the new tax on endowments drains financial aid funds from the very schools most able to offer opportunity to those who have earned a spot but cannot otherwise afford this education. Beyond the virtue of access to those who have earned a place at these schools, the diversity of economic backgrounds enhances the education and experience of all of our students.

具有讽刺意味的是,对捐赠基金征收的新税从那些最有能力为那些赢得了入学资格但无法负担这种教育费用的人提供机会的学校抽走了助学金。除了为那些在这些学校赢得一席之地的人提供入学机会的优点之外,经济背景的多样性增强了我们所有学生的教育和体验。

题目与逐题解析

46. What fact does the author emphasize concerning selective colleges and universities?

- A) They have been ignoring the training of graduates for the world of work.
- B) They have been doing well in ensuring their students a successful future.
- C) They have been constantly attacked for being too elite and too expensive.
- D) They have been actively engaged in civic life beyond the school campus.

关于选择性学院和大学,作者强调了什么事实?

- A) 它们一直忽视对毕业生进入职场的培训。 B) 它们一直在确保学生拥有成功未来方面做得很好。
- C) 它们一直因过于精英化和过于昂贵而不断受到抨击。 D) 它们一直积极参与校园之外的公民生活。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What fact does the author emphasize 明确询问作者强调的事实, 对应原文某一处具体表述, 不要求跨段推断。

【拆句】 主干是 What fact does the author emphasize, concerning selective colleges and universities 是介词短语后置修饰 fact, 相当于 about。无否定、无比较, 平铺直叙。

【定位】 Such charges ignore the fact that these institutions continue to prepare students for success in their work, for thoughtful engagement in civic life, for lifelong learning, and for understanding the world and those with whom they live.

这些指控忽视了一个事实: 这些院校仍在持续地为学生做准备——为他们的事业成功、公民生活的深入参与、终身学习, 以及理解世界与共处之人做准备。

【选项】 A) 与原文相反

They have been ignoring the training of graduates for the world of work 把“忽视”这一动作扣到了院校头上, 正好与原文相反——原文是说指控者忽视了事实, 并不是院校忽视培养。

B) ✓ 正确

these institutions continue to prepare students for success in their work ↔

doing well in ensuring their students a successful future

Such charges ignore the fact that ↔ **They have been doing well**

预判说“院校仍在为学生未来成功做准备”, B 项 doing well in ensuring their students a successful future 正是这一表述的同义替换, 故选 B。

C) 答非所问

They have been constantly attacked for being too elite and too expensive 复述的是 Selective colleges and universities in the U.S. are under fire for being too elite and too expensive 这一事实——但这是别人对院校的指控, 不是作者要强调的 fact; 题干问 What fact does the author emphasize.

D) 偷换概念

They have been actively engaged in civic life beyond the school campus 把原文中“院校培养学生参与公民生活”的对象(学生)偷换成了院校本身参与公民生活, 主体被替换。

47. What does the author say in arguing for the model of education in the U.S.?

- A) It has contributed substantially to the nation's overall development.
- B) It has succeeded in maintaining sustainable financial aid programs.
- C) It has given priority to innovative programs for graduate studies.
- D) It has played a central role in attracting international applicants.

作者在论证美国教育模式时说了什么？

- A) 它对国家的整体发展做出了重大贡献。 B) 它成功维持了可持续的财政资助项目。
- C) 它优先考虑研究生学习的创新项目。 D) 它在吸引国际申请者方面发挥了核心作用。

【答案】 **A** (细节题)

【判型】 What does the author say 询问作者具体表态了什么，对应一句具体陈述，仍属细节题。

【拆句】 主干 What does the author say, in arguing for the model of education in the U.S. 是介词短语作状语，交代 say 发生的语境。结构简单。

【定位】 This model of education has long played a central role in creating opportunity, driving economic growth, and spurring innovation.

这一教育模式长期以来在创造机会、推动经济增长与激发创新方面扮演着核心角色。

【选项】 **A) ✓ 正确**

creating opportunity, driving economic growth, and spurring innovation ↔

contributed substantially to the nation's overall development

has long played a central role ↔ **contributed substantially**

三项并列贡献可统一抽象为 the nation's overall development, A 项正是这一上位概括，故选 A。

B) 偷换概念

succeeded in maintaining sustainable financial aid programs 把“该模式的整体贡献”偷换成了“维持可持续的资助项目”——原文 their financial aid programs make them more accessible than ever 只是说援助项目使学校更可达，没说“可持续维持”，更不是作者为之辩护的核心论据。

C) 无中生有

given priority to innovative programs for graduate studies 把 spurring innovation 中的 innovation 拼接成“研究生项目优先”，但原文从未谈及研究生项目优先级，是凭空捏造。

D) 无中生有

played a central role in attracting international applicants 套用了原文 played a central role 的句式，却把宾语换成了 attracting international applicants (吸引国际申请人)，但原文从未提国际申请人，是用熟悉句式包装的新内容。

48. What do we learn about the initial proposals concerning the recent tax reform bill?

- A) They would have stripped many students of life's chances.
- B) They would have deducted graduate student loan interest.
- C) They would have added to many students' financial burden.
- D) They would have increased the number of tuition waivers.

关于近期税改法案的初步提案,我们了解到什么?

- A) 它们本会剥夺许多学生的人生机会。
- B) 它们本会扣除研究生学生贷款利息。
- C) 它们本会增加许多学生的经济负担。
- D) 它们本会增加学费减免的数量。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What do we learn about the initial proposals 问关于某物的具体信息, 定位句即答案出处, 属细节题。

【拆句】 主干 What do we learn about the initial proposals, concerning the recent tax reform bill 是 the initial proposals 的后置修饰。注意虚拟语气 would have made 暗示这些提议未实施, 比对选项时四个选项都是 would have, 与原文虚拟一致。

【定位】 The initial proposals would have made education unaffordable for many by taxing tuition waivers for graduate students and ending deductions for student loan interest.

最初的提议本来会通过对研究生学费减免征税、取消学生贷款利息抵扣, 使许多人负担不起教育。

【选项】 A) 偷换概念

would have stripped many students of life's chances 把“加重经济负担”夸大为“剥夺人生机会”——原文 unaffordable for many 只到“许多人负担不起”, 未到“剥夺人生机会”的程度, 且 life's chances 范围过宽。

B) 与原文相反

would have deducted graduate student loan interest 把原文 ending deductions for student loan interest 中的“取消抵扣”反过来说成“抵扣”, 方向完全相反。

C) ✓ 正确

would have made education unaffordable for many ↔

would have added to many students' financial burden

taxing tuition waivers for graduate students and ending deductions for student loan interest ↔

financial burden

unaffordable for many 与 added to many students' financial burden 在虚拟语气下完全等值, 故选 C。

D) 与原文相反

would have increased the number of tuition waivers 与原文 taxing tuition waivers 相反——原文是对学费减免征税(变相缩减或削弱), 选项却说“增加学费减免数量”, 方向相反。

49. What do the data show about elite colleges and universities?

- A) Their graduates lack the rigor required for doing statistical analysis.
- B) Their students prove to be inadequately prepared for their future careers.
- C) Their focus on research is conducive to developing students' critical thinking.
- D) Their liberal arts education enables graduates to excel in whatever field they are in.

数据显示精英学院和大学有什么特点？

- A) 它们的毕业生缺乏进行统计分析所需的严谨性。
- B) 它们的学生被证明对未来职业准备不足。
- C) 它们对研究的关注有助于培养学生的批判性思维。
- D) 它们的博雅教育使毕业生能够在任何领域中表现出色。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What do the data show 询问数据呈现的客观结论，对应原文具体陈述句，属细节题。

【拆句】 主干 What do the data show about elite colleges and universities, about 短语限定讨论对象。注意题干用的是 data show (data 复数对应原文 The data are clear) , 属于细节呼应。

【定位】 The data are clear: a liberal arts education is great career preparation, both for excellent lifetime earnings and for satisfaction with the work. ... In fact, liberal arts graduates do extremely well in every imaginable field.

数据很清楚：博雅教育是出色的职业准备，既能带来优厚的终身收入，也能带来工作满意度。.....事实上，博雅毕业生在每一个可以想象的领域都表现极佳。

【选项】 A) 与原文相反

Their graduates lack the rigor required for doing statistical analysis 与原文 rigorous analysis of data and facts (严谨的数据与事实分析能力) 正相反——原文说博雅教育培养这种严谨，选项却说他们缺乏。

B) 与原文相反

Their students prove to be inadequately prepared for their future careers 与原文 a liberal arts education is great career preparation 正相反——原文说“出色的职业准备”，选项说“准备不充分”。

C) 无中生有

Their focus on research is conducive to developing students' critical thinking 借用了 scholarly research 和 critical thinking 两个原文词，拼出“院校以研究为重心、研究有助于培养批判性思维”——但原文只说博雅教育培养批判性思维，并未说研究是其重心，更未谈“研究→批判性思维”的因果。

D) ✓ 正确

liberal arts graduates do extremely well in every imaginable field ↔

Their liberal arts education enables graduates to excel in whatever field they are in

a liberal arts education is great career preparation ↔

Their liberal arts education enables graduates to excel

预判“在任何领域都表现出色”，D 项 excel in whatever field they are in 是其精准同义替换，故选 D。

50. What is an advantage of providing financial aid for students?

- A) Every student can choose the institution they wish to attend.
- B) All students can benefit from a diversified student population.
- C) All students will be able to earn a place on university campus.
- D) Less privileged students will be more competitive at elite schools.

为学生提供经济资助有什么好处？

- A) 每个学生都可以选择他们希望就读的院校。
- B) 所有学生都能从多元化的学生群体中受益。
- C) 所有学生都能够在大学校园获得一席之地。
- D) 弱势学生在精英学校将更具竞争力。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What is an advantage 问具体的某一项优点，定位到原文表述优点的句子即可，属细节题。

【拆句】 主干 What is an advantage of providing financial aid for students, of 短语限定 advantage 的所属。注意冠词是 an，意为多个优点中的任一个，选项只要原文支持即可，不必是唯一优点。

【定位】 Beyond the virtue of access to those who have earned a place at these schools, the diversity of economic backgrounds enhances the education and experience of all of our students.

除了让那些凭实力争得席位的人获得入学机会这一价值之外，经济背景的多样性还提升了所有学生的教育与体验。

【选项】 A) 无中生有

Every student can choose the institution they wish to attend 谈“学生可以自由选择学校”，原文从未涉及“选校自由”这一层，是凭空捏造。

B) ✓ 正确

the diversity of economic backgrounds enhances the education and experience of all of our students

↔ All students can benefit from a diversified student population

the diversity of economic backgrounds ↔ a diversified student population

原文明确说 all of our students 都从多样性中获益，与 B 项 All students can benefit 完全对位，故选 B。

C) 偷换概念

All students will be able to earn a place on university campus 把原文 those who have earned a spot（那些已凭实力争得席位的人）扩大为“全体学生都能争得席位”——原文说的是 access 给了已经“earned”的人，并不是让所有人都能 earn。

D) 无中生有

Less privileged students will be more competitive at elite schools 谈“弱势学生在精英校竞争力更强”，原文只说资助让他们有 access、让全体学生从多样性中获益，并未对比“是否更具竞争力”。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

11 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Such charges ignore the fact that these institutions continue to prepare students for success in their work, for thoughtful engagement in civic life, for lifelong learning, and for understanding the world and those with whom they live.

第1段，第2句

本句结构在四六级和考研阅读中非常典型：名词 + 同位语从句的搭配("the fact that...")、同位语从句内嵌套定语从句、并列的介词短语作状语，这些都是真题中高频出现的句式。掌握本句结构后，可直接迁移到大量类似句子的理解和分析中。

Thankfully, these provisions were ultimately stripped from the bill, but lawmakers let stand a new tax on the investment income of some colleges and universities.

第3段，第4句

并列复合句（尤其是 but 连接的转折并列）在四六级和考研阅读中非常常见。被动语态、状语的使用、使役动词结构以及带介词短语的长定语修饰都是考试中的高频考点。掌握这类句式可以帮助学生应对大量类似结构的句子，迁移价值较高。

Ironically, the new tax on endowments drains financial aid funds from the very schools most able to offer opportunity to those who have earned a spot but cannot otherwise afford this education.

第7段，第1句

该句在结构上具有较高典型性和训练价值，涵盖多种常见成分和易错点，嵌套层次适中且清晰，时态使用常规但有一定辨析要求。主干识别难度不高，但定语从句的省略和嵌套需要学生具备一定分析能力。综合来看，这是一个适合用于强化定语从句、成分划分和长难句拆解的优质训练句，值得优先练习。

It has given priority to innovative programs for graduate studies.

第47题，C

简单句结构在四六级和考研中常见，现在完成时也是高频时态，具有一定典型性；但句式过于基础，缺乏从句或复杂修饰结构，作为真题句式的代表性一般。

It has played a central role in attracting international applicants.

第47题，D

简单句配现在完成时和介词短语状语是四六级和考研真题中的常见组合，句式典型且实用，学生掌握后可应用于大量类似表达，具有较好的迁移性。

They would have stripped many students of life's chances.

第48题，A

谓语 "would have stripped" 涉及过去将来完成时和虚拟语气的叠加，对基础较弱的学习者而言有一定门槛。需要理解 "would" 作为 "will" 的过去式、"have + 过去分词" 表示完成体、以及整体结构在虚拟语气中表示与过去事实相反的假设，这些概念的组合理解难度较高。

They would have deducted graduate student loan interest.

第48题，B

谓语 "would have deducted" 结合了过去将来完成时与虚拟语气，需要学生同时理解 "would"（过去将来）、"have + 过去分词"（完成体）以及虚拟语气表示与过去事实相反的假设。这种多层叠加对基础较弱的学生构成较高门槛。

They would have added to many students' financial burden.

第48题，C

虚拟语气主句（"would have + 过去分词"）是四六级和考研阅读中的高频考点，且本句结构清晰、无冗余修饰，作为虚拟语气的典型例句代表性很强，掌握后可大量复用。

They would have increased the number of tuition waivers.

第48题，D

谓语 "would have increased" 使用过去将来完成时，这是一个较复杂的时态，涉及情态助动词 would（will 的过去式）加完成体 have + 过去分词的三层叠加，对基础薄弱的学习者来说需要理解 "站在过去看将来完成" 这一抽象时间关系，且容易与虚拟语气的 would have done 混淆。虽然是主动语态、陈述语气，但时态本身的难度较高。

Their liberal arts education enables graduates to excel in whatever field they are in.

第49题，D

enable sb to do sth 是四六级和考研高频句型，whatever 引导的名词性从句也是常考结构；不定式作宾补且内嵌从句的复合结构在考试中经常出现，本句具有很强的代表性和可迁移性。

Every student can choose the institution they wish to attend.

第50题，A

"主句+省略关系代词的限制性定语从句"是四六级和考研阅读中的高频结构，情态动词+动词原形也是常考谓语形式。本句结构简洁且典型，学生掌握后可迁移到大量类似句子，实用性强

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 101 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

graduate B1

n. 毕业生

本篇8次 · 真题 82 句

financial B2

adj. 财政的

本篇6次 · 真题 79 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇5次 · 真题 568 句

tax A2

n. 税

本篇5次 · 真题 63 句

elite C1

n. 精英

本篇5次 · 真题 37 句

aid B1

n. 帮助

本篇5次 · 真题 31 句

liberal C1

adj. 开明的

本篇4次 · 真题 13 句

opportunity B1

n. 机会

本篇3次 · 真题 115 句

access B1

n. 进入

本篇3次 · 真题 101 句

earn A2

v. 赚得，挣得（金钱）

本篇3次 · 真题 64 句

selective B2

adj. 有选择性的

本篇3次 · 真题 11 句

author A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 264 句

data B1

n. 数据

本篇2次 · 真题 181 句

economic B2

adj. 经济的

本篇2次 · 真题 167 句

career B1

n. 职业

本篇2次 · 真题 106 句

understanding B1

n. 理解;领悟

本篇2次 · 真题 84 句

thinking A2

n. 思考

本篇2次 · 真题 68 句

institution B2

n. 机构

本篇2次 · 真题 52 句

analysis B2

n. 分析

本篇2次 · 真题 49 句

ignore B1

v. 忽视;不理睬

本篇2次 · 真题 46 句

critical B2

adj. 批评的

本篇2次 · 真题 42 句

campus B1

n. (大学或学院的) 校园

本篇2次 · 真题 40 句

loan B1

n. 贷款

本篇2次 · 真题 37 句

central B1

adj. 主要的

本篇2次 · 真题 36 句

proposal B2

n. 提议

本篇2次 · 真题 34 句

fund B2

n. 资金

本篇2次 · 真题 30 句

attack A2

v. 攻击

本篇2次 · 真题 28 句

cannot A1

aux. 不能

本篇2次 · 真题 27 句

initial B1

adj. 最初的

本篇2次 · 真题 26 句

reform B2

v. 改革

本篇2次 · 真题 20 句

tuition

B2

n. 学费

本篇2次 · 真题 14 句

civic

B2

adj. 公民的

本篇2次 · 真题 9 句

less

A1

det. 较少的

本篇1次 · 真题 273 句

benefit

B1

n. 好处

本篇1次 · 真题 244 句

better

A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇1次 · 真题 205 句

focus

B1

n. 重点

本篇1次 · 真题 200 句

issue

B1

n. 问题

本篇1次 · 真题 158 句

learning

A1

n. 学习

本篇1次 · 真题 128 句

claim

B1

v. 声称

本篇1次 · 真题 111 句

argue

B1

v. 争论

本篇1次 · 真题 106 句

growth

B1

n. 增长

本篇1次 · 真题 104 句

income

B1

n. 收入

本篇1次 · 真题 94 句

lack

B1

v. 缺少

本篇1次 · 真题 89 句

concern

B1

v. 涉及

本篇1次 · 真题 88 句

contribute

B1

v. 捐献

本篇1次 · 真题 79 句

nation

B1

n. 国家

本篇1次 · 真题 76 句

cultural B1

adj. 文化的

本篇1次·真题 68 句

enable B1

v. 使能够

本篇1次·真题 68 句

engage B2

v. 参与;从事

本篇1次·真题 68 句

attract B1

v. 吸引 (注意力、兴趣)

本篇1次·真题 67 句

significant B2

adj. 重要的

本篇1次·真题 65 句

maintain B1

v. 维持

本篇1次·真题 64 句

available A2

adj. 可获得的

本篇1次·真题 63 句

overall B1

adj. 总体的

本篇1次·真题 58 句

ensure B2

v. 确保

本篇1次·真题 57 句

particularly B2

adv. 尤其, 特别 (强调某事物)

本篇1次·真题 57 句

innovation B2

n. 创新;革新(指行为或过程)

本篇1次·真题 53 句

attend A2

v. 出席, 参加 (会议、活动等)

本篇1次·真题 46 句

diversity B2

n. 多样性

本篇1次·真题 46 句

charge B1

v. 收费

本篇1次·真题 44 句

investment B1

n. 投资

本篇1次·真题 39 句

priority B2

n. 优先事项

本篇1次·真题 39 句

datum C1

n. 数据 (单数形式, 复数为 data)

本篇1次 · 真题 34 句

ultimately B2

adv. 最终·终归

本篇1次 · 真题 34 句

motivate B2

v. 激励

本篇1次 · 真题 33 句

otherwise B2

adv. 否则, 不然

本篇1次 · 真题 33 句

enhance B2

v. 提高

本篇1次 · 真题 32 句

sustainable B2

adj. 可持续的

本篇1次 · 真题 32 句

valuable B1

adj. 贵重的

本篇1次 · 真题 32 句

constantly B1

adv. 不断地, 持续地

本篇1次 · 真题 31 句

obvious B1

adj. 明显的

本篇1次 · 真题 31 句

spot A2

n. 地点

本篇1次 · 真题 30 句

extremely B1

adv. 极其

本篇1次 · 真题 29 句

competitive B2

adj. 竞争的

本篇1次 · 真题 28 句

satisfaction B2

n. 满意

本篇1次 · 真题 28 句

application B1

n. 申请

本篇1次 · 真题 26 句

conducive C1

adj. 有助于的

本篇1次 · 真题 26 句

accessible B2

adj. 可达到的

本篇1次 · 真题 25 句

prepared B2

adj. 准备好的

本篇1次·真题 23 句

emphasize B2

v. 强调

本篇1次·真题 21 句

lifelong B2

adj. 终身的

本篇1次·真题 21 句

preparation B1

n. 准备

本篇1次·真题 21 句

concerning B2

prep. 关于

本篇1次·真题 20 句

burden B2

n. 负担

本篇1次·真题 19 句

workforce B2

n. (一国或一地区的) 劳动力, 劳动人口

本篇1次·真题 19 句

false A2

adj. 错误的

本篇1次·真题 18 句

applicant B2

n. 申请人

本篇1次·真题 16 句

lifetime B1

n. 一生, 终生

本篇1次·真题 16 句

mission B1

n. 任务

本篇1次·真题 16 句

engagement B2

n. 约定

本篇1次·真题 15 句

innovative B2

adj. 创新的

本篇1次·真题 15 句

actively B1

adv. 积极主动地

本篇1次·真题 14 句

earning B1

n. 收入

本篇1次·真题 14 句

virtue B2

n. 美德

本篇1次·真题 14 句

privileged C1

adj. 有特权的

本篇1次 · 真题 11 句

alumnus C1

n. 男校友

本篇1次 · 真题 10 句

excel B2

v. 擅长

本篇1次 · 真题 10 句

granted B2

v. 授予

本篇1次 · 真题 10 句

portion B1

n. 部分

本篇1次 · 真题 10 句

statistical B2

adj. 统计的

本篇1次 · 真题 10 句

rigorous C1

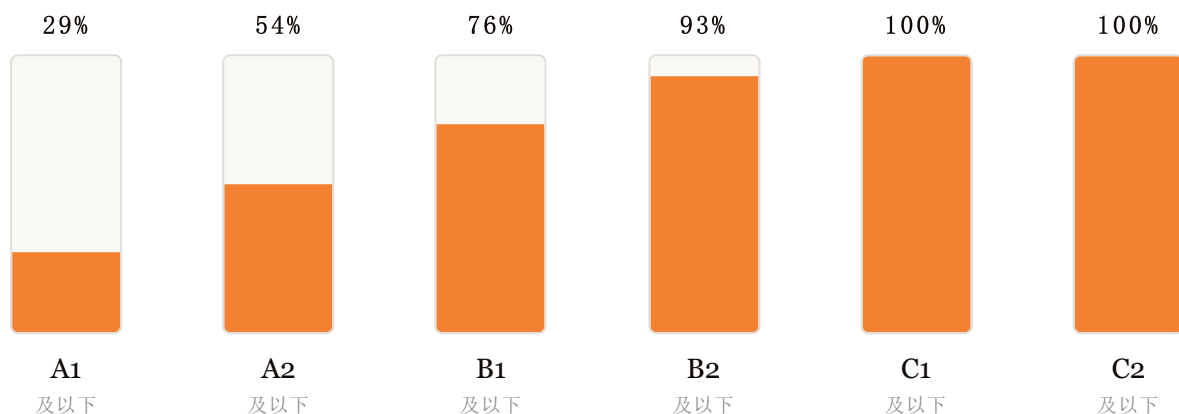
adj. 严格的

本篇1次 · 真题 9 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 248 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **248** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 17 个 · 约 7%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 248 个 · 末柱为 100%

去重总词数

248

B2 以上难词

7%

B1 及以下覆盖

76%



英语六级 2022年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	本题
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →