

2020年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2020年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 8 段原文（段首标 P1-P8 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2020-12) · 六级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 Imagine that an alien species landed on Earth and, through their mere presence, those aliens caused our art to vanish, our music to homogenize, and our technological know-how to disappear. That is effectively what humans have been doing to our closest relatives—chimps(大猩猩).

想象一下，如果外星物种降落在地球上，仅仅通过它们的存在，这些外星人就导致我们的艺术消失、我们的音乐趋于同质化、我们的技术知识消失殆尽。这实际上就是人类一直在对我们的近亲——大猩猩所做的事情。

P2 Back in 1999, a team of scientists led by Andrew Whiten showed that chimps from different parts of Africa behave very differently from one another. Some groups would get each other's attention by rapping branches with their knuckles(指关节), while others did it by loudly ripping leaves with their teeth. The team identified 39 of these traditions that are practiced by some communities but not others—a pattern that, at the time, hadn't been seen in any animal except humans. It was evidence, the team said, that chimps have their own cultures.

早在1999年，由Andrew Whiten领导的一个科学家团队发现来自非洲不同地区的大猩猩彼此之间的行为方式非常不同。一些群体会通过用指关节敲击树枝来引起彼此的注意，而另一些群体则通过用牙齿大声撕扯树叶来做到这一点。该团队确定了39种这样的传统，这些传统被一些群体实践但其他群体不实践——这种模式在当时除了人类之外还没有在任何动物身上被发现过。该团队表示，这是大猩猩拥有自己文化的证据。

P3 It took a long time to convince skeptics that such cultures exist, but now we have plenty of examples of animals learning local traditions from one another.

说服怀疑者相信这种文化的存在花了很长时间，但现在我们有大量的例子表明动物会相互学习当地的传统。

P4 But just when many scientists have come to accept the existence of animal cultures, many of those cultures might vanish. Ammie Kalan and her colleagues have shown, through years of intensive fieldwork, that the very presence of humans has eroded the diversity of chimp behavior. Where we flourish, their cultures wither. It is a bitterly ironic thing to learn on the 20th anniversary of Whiten's classic study.

但就在许多科学家开始接受动物文化存在的时候，这些文化中的许多可能会消失。Ammie Kalan和她的同事们通过多年的密集田野工作表明，人类的存在本身就削弱了大猩猩行为的多样性。在我们繁荣的地方，它们的文化就会衰退。在Whiten经典研究发表20周年之际得知这一点，是一件极具讽刺意味的事情。

P5 "It's amazing to think that just 60 years ago, we knew next to nothing of the behavior of our sister species in the wild," Whiten says. "But now, just as we are truly getting to know our primate(灵长类) cousins, the actions of humans are closing the window on all we have discovered."

Whiten说："令人惊讶的是，就在60年前，我们对野生姊妹物种的行为几乎一无所知。但现在，就在我们真正开始了解我们的灵长类表亲时，人类的行为正在关闭我们所发现的一切的窗口。"

P6 "Sometimes in the rush to conserve the species, I think we forget about the individuals," says Cat Hobaiter, a professor at the University of St. Andrews. "Each population, each community, even each generation of chimps is unique. An event might only have a small impact on the total population of chimps, but it may wipe out an entire community—an entire culture. No matter what we do to restore habitat or support population growth, we may never be able to restore that culture."

圣安德鲁斯大学教授Cat Hobaiter说："有时在匆忙保护物种的过程中，我认为我们忘记了个体。每个种群、每个群体，甚至每一代大猩猩都是独特的。一个事件可能只对大猩猩的总数量产生很小的影响，但它可能会消灭整个群体——整个文化。无论我们做什么来恢复栖息地或支持种群增长，我们可能永远无法恢复那种文化。"

P7 No one knows whether the destruction of chimp culture is getting worse. Few places have tracked chimp behavior over long periods, and those that have are also more likely to have protected their animals from human influence.

没有人知道大猩猩文化的破坏是否正在恶化。很少有地方长期追踪大猩猩的行为，而那些追踪的地方也更有可能保护它们的动物免受人类影响。

P8 Obviously, conservationists need to think about saving species in a completely new way—by preserving animal traditions as well as bodies and genes. "Instead of focusing only on the conservation of genetically based entities like species, we now need to also consider culturally based entities," says Andrew Whiten.

显然，自然保护主义者需要以一种全新的方式来思考拯救物种——不仅保护身体和基因，还要保护动物传统。Andrew Whiten说："除了只关注保护基于遗传的实体如物种之外，我们现在还需要考虑基于文化的实体。"

题目与逐题解析

51. What does the author say we humans have been doing to chimps?

- A) Ruining their culture.
- B) Accelerating their extinction.
- C) Treating them as alien species.
- D) Homogenizing their living habits.

作者说我们人类一直在对黑猩猩做什么？

- A) 毁坏它们的文化。 B) 加速它们的灭绝。 C) 把它们当作外来物种对待。
D) 使它们的生活习性同质化。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What does the author say we humans have been doing to chimps? 用 What...doing 直接问一个具体行为，不含 infer/imply/main idea 等词，属常规细节题。

【拆句】 What does the author say we humans have been doing to chimps? 是双层嵌套疑问：主干是 What does the author say...? say 后面接的是宾语从句 we humans have been doing to chimps，用现在完成进行时表示“一直在做”，提示动作持续至今。we humans 是同位结构，we 与 humans 同指。

【定位】 That is effectively what humans have been doing to our closest relatives—chimps(大猩猩). 那就是人类一直在对我们最近的亲戚——黑猩猩——所做的事情。

【选项】 A) ✓ 正确

caused our art to vanish, our music to homogenize, and our technological know-how to disappear

↔ **Ruining their culture**

预判“破坏黑猩猩的文化”后在四项中找含 culture 与“破坏”语义的选项，只有 Ruining their culture 同时满足两点，锁定 A。

B) 无中生有

原文谈的是文化的消亡而非物种的灭绝 (extinction)，首段没有任何 extinction/extinct 的措辞，Accelerating their extinction 属凭印象自造。

C) 偷换概念

原文是以“外星人对人类”类比“人类对黑猩猩”，并非说我们把黑猩猩当外星物种对待；Treating them as alien species 把比喻的本体与喻体倒置。

D) 偷换概念

原文中 homogenize 修饰的是 music (音乐)，且是外星人对人类做的比喻内容；选项把它直接搬到“黑猩猩的生活习性”上，搭配错误且对象错位。

52. What is the finding of Andrew Whiten's team?

- A) Chimps demonstrate highly developed skills of communication.
- B) Chimps rely heavily upon their body language to communicate.
- C) Chimps behave in ways quite similar to those of human beings.
- D) Different chimp groups differ in their way of communication.

Andrew Whiten团队的研究发现是什么？

- A) 黑猩猩展现出高度发达的交流技能。 B) 黑猩猩在交流时严重依赖它们的肢体语言。
- C) 黑猩猩的行为方式与人类的行为方式十分相似。 D) 不同的黑猩猩群体在交流方式上存在差异。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What is the finding of Andrew Whiten's team? 直接问“某团队的发现是什么”，是对原文具体研究结论的客观提问，无推断词。

【拆句】 句式简单：主系表结构。What 作表语，主语 the finding 由 of 短语修饰；无从句、无否定，平铺直叙，无陷阱。

【定位】 Back in 1999, a team of scientists led by Andrew Whiten showed that chimps from different parts of Africa behave very differently from one another.

早在 1999 年，由 Andrew Whiten 领导的一个科学家团队就证明：来自非洲不同地区的黑猩猩，行为方式彼此差异显著。

【选项】 A) 过度推断

原文只说不同群体方式不同，没有评价它们的交流技能“高度发达”；highly developed skills of communication 是程度词擅自拔高。

B) 过度推断

原文只举了敲树枝、撕树叶两种方式，并未称这是“肢体语言”，更未说“重度依赖”；rely heavily upon their body language 是凭印象生造的论断。

C) 与原文相反

本段说的是黑猩猩群体内部行为有别，没有说黑猩猩与人类的行为相似；behave in ways quite similar to those of human beings 把研究结论反向编造。

D) ✓ 正确

chimps from different parts of Africa behave very differently from one another ↔

Different chimp groups differ in their way of communication

Some groups would get each other's attention by rapping branches with their knuckles(指关节), while others did it by loudly ripping leaves with their teeth

↔ **Different chimp groups differ in their way of communication**

预判“不同地区的黑猩猩行为方式不同”后，四项里同时含“差异”与“交流/沟通”要素的只有 Different chimp groups differ in their way of communication，且有原文两处例证支撑，锁定 D。

53. What did Ammie Kalan and her colleagues find through their intensive fieldwork?

- A) Whiten's classic study has little impact on the diversity of chimp behavior.
- B) Chimp behavior becomes less varied with the increase of human activity.
- C) Chimps alter their culture to quickly adapt to the changed environment.
- D) It might already be too late to prevent animal cultures from extinction.

Ammie Kalan和她的同事们通过深入的田野调查发现了什么？

- A) Whiten的经典研究对黑猩猩行为多样性影响甚微。
- B) 随着人类活动的增加,黑猩猩的行为变得更加单一。
- C) 黑猩猩改变它们的文化以快速适应变化的环境。
- D) 现在可能已经太迟,无法阻止动物文化的灭绝。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What did Ammie Kalan and her colleagues find through their intensive fieldwork? 直接询问发现内容，过去式动词 find 指向原文已陈述事实，非推断。

【拆句】 句子主干 What did A and B find, through 引导方式状语；过去式 did find 强调具体一次研究的结论。

【定位】 Ammie Kalan and her colleagues have shown, through years of intensive fieldwork, that the very presence of humans has eroded the diversity of chimp behavior.

Ammie Kalan 及其同事通过多年密集的田野调查证明：仅仅人类的存在就已经侵蚀了黑猩猩行为的多样性。

【选项】 A) 张冠李戴

本题问 Kalan 团队的发现，Whiten's classic study has little impact on the diversity of chimp behavior 转去说 Whiten 研究无影响，与题干主体错配；且原文 bitterly ironic thing to learn on the 20th anniversary of Whiten's classic study 是讽刺意味，不是论断 Whiten 研究无影响。

B) ✓ 正确

the very presence of humans has eroded the diversity of chimp behavior ↔

Chimp behavior becomes less varied with the increase of human activity

预判“人类越多→黑猩猩行为越单一”后，四项中只有 Chimp behavior becomes less varied with the increase of human activity 同时覆盖“多样性下降”与“人类影响”两要素，锁定 B。

C) 与原文相反

原文是 chimp behavior 的多样性被人类侵蚀（被动受害），Chimps alter their culture to quickly adapt to the changed environment 改成黑猩猩主动改文化以适应环境，主被动方向反了。

D) 过度推断

It might already be too late to prevent animal cultures from extinction 表“为时已晚”，原文 Kalan 团队的发现只是“被侵蚀”，并未声明已经晚到无法挽回；类似感慨出现在 Whiten 引语，且未说“extinction”。

54. What does Cat Hobaiter think we should do for chimp conservation?

- A) Try to understand our sister species' behavior in the wild.
- B) Make efforts to preserve each individual chimp community.
- C) Study the unique characteristics of each generation of chimps.
- D) Endeavor to restore chimp habitats to expand its total population.

Cat Hobaiter认为我们应该为黑猩猩保护做些什么？

- A) 努力理解我们姐妹物种在野外的行为。 B) 努力保护每个单独的黑猩猩群落。
- C) 研究每一代黑猩猩的独特特征。 D) 努力恢复黑猩猩的栖息地以扩大其总体数量。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What does Cat Hobaiter think we should do for chimp conservation? 问某专家的具体主张，原文有其直接引语，可一一对应，是细节题而非推断题。

【拆句】 主干 What does Cat Hobaiter think + 宾语从句 we should do...; for chimp conservation 是目的状语；think 后省略 that。

【定位】 "Sometimes in the rush to conserve the species, I think we forget about the individuals," says Cat Hobaiter, a professor at the University of St. Andrews. "Each population, each community, even each generation of chimps is unique. An event might only have a small impact on the total population of chimps, but it may wipe out an entire community—an entire culture. No matter what we do to restore habitat or support population growth, we may never be able to restore that culture."

“在急于保育物种的时候，我们有时忘了个体，”圣安德鲁斯大学教授 Cat Hobaiter 说，“每个种群、每个社群，甚至每一代黑猩猩都是独特的。一件事情对黑猩猩总数的影响可能很小，却可能抹掉一整个社群——一整套文化。不管我们怎样恢复栖息地、支持种群增长，那种文化我们也许永远无法再造。”

【选项】 A) 张冠李戴

Try to understand our sister species' behavior in the wild 与原文 we are truly getting to know our primate(灵长类) cousins 才对得上，是 Whiten 第 5 段的感慨，与 Hobaiter 立场无关。

B) ✓ 正确

I think we forget about the individuals ↔

Make efforts to preserve each individual chimp community

Each population, each community, even each generation of chimps is unique ↔

Make efforts to preserve each individual chimp community

预判“按社群/个体单位保护”后，四项中只有 Make efforts to preserve each individual chimp community 准确体现 Hobaiter“不要遗忘个体/社群”的立场，锁定 B。

C) 偷换概念

原文 Each population, each community, even each generation of chimps is unique 是说明每一代都独特、需要被保护，而非要求“研究每一代的独特特征”；Study the unique characteristics of each generation of chimps 把保护诉求歪成研究任务。

D) 与原文相反

原文 No matter what we do to restore habitat or support population growth, we may never be able to restore that culture 是说即便恢复栖息地、扩大种群也救不回那种文化——这是 Hobaiter 强调不足以解决问题的反例。Endeavor to restore chimp habitats to expand its total population 反而把它当作她的主张。

55. What does the author suggest conservationists do?

- A) Focus entirely on culturally-based entities rather than genetically-based ones.
- B) Place more stress on animal traditions than on their physical conservation.
- C) Conserve animal species in a novel and all-round way.
- D) Explore the cultures of species before they vanish.

作者建议保护主义者做什么？

- A) 完全聚焦于基于文化的实体而非基于遗传的实体。
- B) 更加重视动物传统而非它们的物理保护。
- C) 以一种新颖而全面的方式保护动物物种。
- D) 在物种消失之前探索它们的文化。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What does the author suggest conservationists do? 询问作者明示建议，原文末段有直白的论断句，是细节题而非主旨题。

【拆句】 主干 What does the author suggest + 宾语从句 conservationists do (do 后省略 do 的宾语，由 What 提到句首充当)；suggest 后省略 that 与 should，是英式建议句的常见省略形式。

【定位】 Obviously, conservationists need to think about saving species in a completely new way—by preserving animal traditions as well as bodies and genes.

显然，保育工作者需要以一种全新的方式去思考物种保育——既要保护动物的身体与基因，也要保护它们的传统。

【选项】 A) 与原文相反

原文是 traditions as well as bodies and genes (“而且也要”)，强调兼顾；Focus entirely on culturally-based entities rather than genetically-based ones 用 entirely 与 rather than 把作者立场改为“只保文化、不保基因”，方向反了。

B) 过度推断

原文用 as well as 表并列、不分主次；Place more stress on animal traditions than on their physical conservation 用 more...than 给传统加权，引入原文没有的优先级判断。

C) ✓ 正确

saving species in a completely new way ↔

Conserve animal species in a novel and all-round way

by preserving animal traditions as well as bodies and genes ↔

Conserve animal species in a novel and all-round way

预判“以全新方式且兼顾两面”后，四项中只有 Conserve animal species in a novel and all-round way 同时具备“novel”（新）与“all-round”（兼顾），锁定 C。

D) 答非所问

原文末段建议是“以全新方式保育”，不是“去探索文化”；Explore the cultures of species before they vanish 把 Whiten 第 5 段的感叹与作者建议混为一谈。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

6 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

It took a long time to convince skeptics that such cultures exist, but now we have plenty of examples of animals learning local traditions from one another.

第3段，第1句

这种“前半句讲过去困难，后半句用“but now”讲当前证据”的写法很常见。形式主语加不定式、再接内容从句，也是阅读里经常出现的典型结构。

Where we flourish, their cultures wither.

第4段，第3句

状语从句前置 + 主句的结构在考试阅读中较为常见，"Where" 引导对比或条件从句也是典型用法，具有一定代表性，但句式本身较为简短，复杂度不及多从句嵌套的长难句

No matter what we do to restore habitat or support population growth, we may never be able to restore that culture.

第6段，第3句

No matter what 引导的让步状语从句是四六级和考研中的高频结构，情态动词表达可能性和能力也是常考点。句子整体结构(让步状语从句 + 主句)是学术写作和议论文中的典型句式，掌握后可迁移到大量类似句子。具有较高的学习复用价值。

Obviously, conservationists need to think about saving species in a completely new way—by preserving animal traditions as well as bodies and genes.

第8段，第1句

本句体现了四六级和考研中常见的句式特点：使用 "need to do" 表达必要性、介词短语作宾语和状语、破折号引出补充说明、"as well as" 连接并列成分。这些都是学术性文章和考试阅读材料中的高频结构，学习后可广泛应用于理解同类句子。

"Instead of focusing only on the conservation of genetically based entities like species, we now need to also consider culturally based entities," says Andrew Whiten.

第8段，第2句

引述句型(says 引导宾语从句并倒装)是新闻报道、学术引用中的高频结构，四六级和考研阅读中常见；Instead of 引导的对比状语也是典型的逻辑表达方式，整体句式具有较强的实用性和代表性。

It might already be too late to prevent animal cultures from extinction.

第53题，D

"It is/might be + 形容词 + to do" 这一句式是四六级和考研阅读中的高频结构，常用于表达对某事的评价或可能性判断。本句的 "It might already be too late to prevent..." 是这一句式的典型应用，学生掌握后可以在阅读和写作中大量复用（如 It is important to...、It might be difficult to... 等）。情态动词 might 表推测也是常考用法。整体结构代表性强，值得作为句式模板学习。

本篇出现的 79 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

chimp B1

n. 黑猩猩

本篇20次 · 真题 19 句

species B2

n. 物种

本篇9次 · 真题 136 句

behavior B1

n. 行为

本篇6次 · 真题 171 句

community B1

n. 社区

本篇4次 · 真题 163 句

tradition B1

n. 传统

本篇4次 · 真题 30 句

conservation B2

n. 保护

本篇3次 · 真题 24 句

alien B2

adj. 外国的

本篇3次 · 真题 14 句

restore B2

v. 恢复，使复原

本篇3次 · 真题 12 句

entity C1

n. 实体

本篇3次 · 真题 8 句

author A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 264 句

focus B1

n. 重点

本篇2次 · 真题 200 句

impact B2

n. 影响

本篇2次 · 真题 185 句

individual B2

adj. 单独的

本篇2次 · 真题 142 句

base A2

n. 基础

本篇2次 · 真题 126 句

colleague B1

n. 同事

本篇2次·真题 84 句

generation B2

n. 一代人

本篇2次·真题 60 句

unique B2

adj. 独特的

本篇2次·真题 54 句

diversity B2

n. 多样性

本篇2次·真题 46 句

entire B1

adj. 整个的

本篇2次·真题 34 句

habitat B2

n. (动植物的) 栖息地, 生长环境

本篇2次·真题 34 句

preserve B2

v. 保护

本篇2次·真题 34 句

presence B2

n. 在场

本篇2次·真题 31 句

wild A2

adj. 野生的

本篇2次·真题 31 句

behave B1

v. 表现, 举止

本篇2次·真题 25 句

classic B1

adj. 典型的

本篇2次·真题 13 句

conserve B2

v. 保护

本篇2次·真题 11 句

intensive B2

adj. 密集的

本篇2次·真题 9 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇1次·真题 568 句

less A1

det. 较少的

本篇1次·真题 273 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇1次·真题 228 句

local A2

adj. 当地的

本篇1次·真题 143 句

stress B1

n. 压力

本篇1次·真题 126 句

finding B2

n. 调查结果

本篇1次·真题 121 句

professor B1

n. 教授 (大学教师的最高职称)

本篇1次·真题 112 句

growth B1

n. 增长

本篇1次·真题 104 句

support A2

v. 支持

本篇1次·真题 103 句

event A2

n. 事件

本篇1次·真题 99 句

physical B1

adj. 身体的

本篇1次·真题 91 句

evidence B1

n. 证据

本篇1次·真题 87 句

exist A2

v. 存在;实际上有

本篇1次·真题 77 句

identify B1

v. 识别

本篇1次·真题 75 句

quickly A2

adv. 快速地

本篇1次·真题 63 句

explore B1

v. 探索

本篇1次·真题 52 句

rely B1

v. 依赖;依靠

本篇1次·真题 51 句

track A2

n. 小路

本篇1次·真题 48 句

being B1

n. 存在

本篇1次·真题 46 句

pattern B1

n. 模式

本篇1次·真题 46 句

demonstrate B2

v. 证明

本篇1次·真题 45 句

technological B2

adj. 技术的

本篇1次·真题 45 句

adapt B2

v. 适应, 适合 (新环境、新情况)

本篇1次·真题 44 句

completely B1

adv. 完全地

本篇1次·真题 43 句

effectively B2

adv. 有效地

本篇1次·真题 43 句

gene B2

n. 基因

本篇1次·真题 43 句

novel B1

n. 小说

本篇1次·真题 43 句

extinction B2

n. 灭绝

本篇1次·真题 41 句

expand B2

v. 扩大;扩展;增长

本篇1次·真题 40 句

characteristic B2

n. 特征

本篇1次·真题 36 句

highly B1

adv. 非常

本篇1次·真题 34 句

entirely B1

adv. 完全地

本篇1次·真题 29 句

truly B1

adv. 真正地

本篇1次·真题 28 句

relative B1

n. 亲戚, 亲属

本篇1次·真题 26 句

alter B2

v. 改变, 更改 (使某物与之前不同)

本篇1次·真题 24 句

differ B1

v. 不同, 有区别

本篇1次·真题 24 句

differently A2

adv. 不同地

本篇1次·真题 23 句

disappear A2

v. 消失; 不见

本篇1次·真题 23 句

developed B1

adj. 发达的

本篇1次·真题 20 句

convince B1

v. 说服, 使相信

本篇1次·真题 19 句

mere B2

adj. 仅仅的

本篇1次·真题 19 句

obviously B1

adv. 显然, 明显地

本篇1次·真题 19 句

destruction B2

n. 破坏

本篇1次·真题 17 句

endeavor C1

v. 努力

本篇1次·真题 16 句

existence B2

n. 存在; 生存

本篇1次·真题 15 句

branch A2

n. 树枝

本篇1次·真题 13 句

erode C1

v. 侵蚀, 腐蚀 (土壤、岩石等)

本篇1次·真题 12 句

worse A2

adj. 更糟的

本篇1次·真题 12 句

amazing A2

adj. 令人惊奇的

本篇1次·真题 11 句

wipe A2

v. 擦, 抹

本篇1次·真题 10 句

varied B2

adj. 各种各样的

本篇1次·真题 9 句

genetically B2

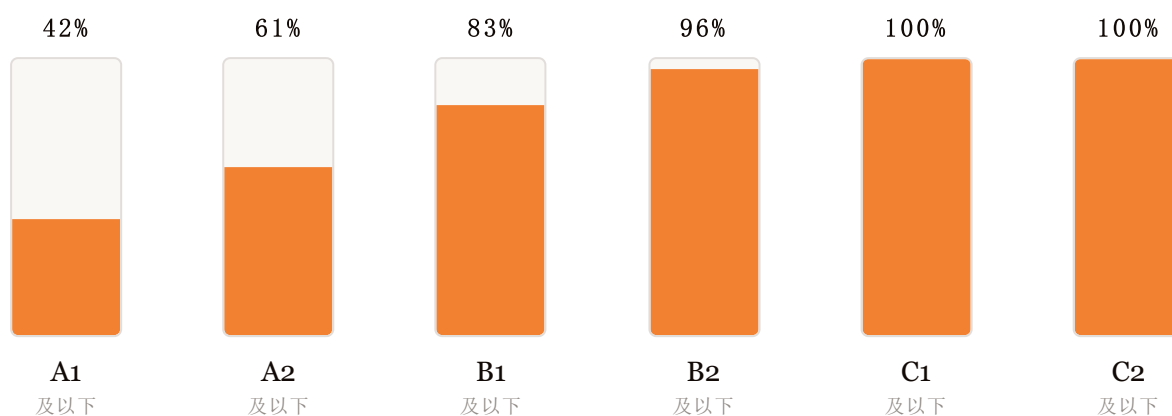
adv. 在基因上

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 223 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **223** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 9 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 223 个 · 末柱为 100%

去重总词数

223

B2 以上难词

4%

B1 及以下覆盖

83%

英语六级 2020年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2020年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →