

2020年12月·第1套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2020年12月·第1套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第1套(2020-12) • 六级

Part I

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay on *why students should be encouraged to develop creativity*. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

【参考范文·160词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

In an age driven by innovation, the ability to think in original ways has never been more valuable. Therefore, I firmly believe that students should be actively encouraged to develop their creativity, for it benefits both their growth and society at large.

First, creativity makes learning far more engaging. When students are free to imagine and design their own solutions, rather than merely memorizing answers, they become genuinely curious and study with real enthusiasm. Moreover, creativity sharpens the ability to solve problems. A learner who is used to exploring different approaches can adapt flexibly to new challenges, which is exactly what future workplaces demand. For instance, many employers today value an engineer who can propose an original design over one who only follows fixed rules.

In conclusion, encouraging creativity is far from a luxury; it is a necessity. By nurturing imagination and original thinking, schools equip students to enrich their own lives and to meet the uncertain demands of tomorrow.

【参考译文】

在一个由创新驱动的时代，以原创方式思考的能力从未像今天这样宝贵。因此，我坚定地认为，应当积极鼓励学生发展创造力，因为它既有益于他们自身的成长，也有益于整个社会。

首先，创造力让学习变得有趣得多。当学生可以自由地去想象、去设计自己的解决方案，而不是单纯地背诵答案时，他们会真正产生好奇心，并带着热情去学习。此外，创造力还能磨练解决问题的能力。一个习惯于探索不同思路的学习者，能够灵活地应对新挑战，而这恰恰是未来职场所需要的。举例来说，如今许多雇主更看重一个能提出原创设计的工程师，而不是一个只会照章办事的人。

总之，鼓励创造力绝非一种奢侈，而是一种必需。通过培育想象力与原创思考，学校才能让学生既丰富自己的人生，又足以应对未来那些不确定的挑战。

【第1段】立场段落落地。开头 'In an age driven by innovation... has never been more valuable' 用点题背景句铺垫；随后 'I firmly believe that students should be actively encouraged to develop their creativity' 明确表态，落实了'立场段先亮态度'的先景后态。

【第2段】三连论证落地。'First, creativity makes learning far more engaging' 是观点句，后接一句解释；'Moreover, creativity sharpens the ability to solve problems' 引出第二个理由；'For instance, many employers today value an engineer who can propose an original design' 用事例把理由说实，正是'观点+解释+例证三连'。

【第3段】收束升华落地。'encouraging creativity is far from a luxury; it is a necessity' 换个说法重申中心立场；'schools equip students to... meet the uncertain demands of tomorrow' 升华到未来意义，落实'重申升华'。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

论证'为何鼓励'

任务是就一个给定话题写议论文：write an essay on why students should be encouraged to develop creativity。题眼是 why——要回答的是'为什么应当鼓励'（原因/价值），不是'如何培养'（方法/对策）。这一步读错，整篇就跑题。

读者 • 语域

面向阅卷人的正式书面语

本题是纯议论大作文，没有具体收信人，也没有署名要求。因此用面向阅卷人的正式书面语即可：不写称呼和落款，避免缩写（don't）、口语和俚语，通篇保持克制的立场表达。

中心立意

鼓励创造力很有必要

中心论点：学生应当被积极鼓励去发展创造力，因为它既利于个人成长、也利于社会。全篇都在回答 why students should be encouraged to develop creativity，始终围绕'原因/价值'展开。

要展开的要点

1. 激发学习兴趣

理由一：创造力让学习更投入——当学生能自己想象、设计解决方案而不是死记答案时，会产生真正的好奇心和学习热情。

2. 提升解决问题能力

理由二：创造力磨练解决问题的能力——习惯探索不同思路的人能灵活应对新挑战，而这正是未来职场所需要的，可用'用人单位更青睐能提出原创设计的人'这个场景落地。

STRUCTURE · 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文一一对应。

第 1 段 亮明立场

一句点题背景铺垫，紧接一句明确表态：支持积极鼓励学生发展创造力。

第 2 段 两理由论证

并列展开两个理由——激发学习兴趣、提升解决问题能力，各配解释与例证。

第 3 段 重申升华

重申'鼓励创造力是必需而非奢侈'，升华到个人成长与未来意义。

第 1 段 亮明支持立场

背景：在创新驱动的时代，原创思考格外可贵；表态：坚定支持积极鼓励学生发展创造力，因为它同时利于个人与社会，正面回应题眼 why students should be encouraged to develop creativity.

点题背景 · In an age driven by ____, ____ has never been more valuable.

亮明立场 · Therefore, I firmly believe that ____, for it benefits ____.

第 2 段 两理由 + 事例

理由一：创造力让学习更投入——学生自主想象、设计而非死记，会更好奇更有热情。理由二：创造力磨练解决问题能力——习惯多路探索的人能灵活应对新挑战，正是职场所需；例证：用人单位更看重能提出原创设计的工程师。

引出首个理由 · First, ____ makes ____ far more engaging.

递进加理由 · Moreover, ____ sharpens ____, which is exactly what ____ demand.

举例落地 · For instance, many ____ today value ____ over ____.

第 3 段 重申必要性并升华

重申：鼓励创造力绝非奢侈，而是必需；升华：唯有培养想象力与原创思考，学校才能让学生丰富自身、应对不确定的未来。

重申必要性 · In conclusion, ____ is far from a luxury; it is a necessity.

升华收束 · By ____, schools equip students to ____.

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

紧扣why别写how

本题必须围绕 why students should be encouraged to develop creativity 的 why 展开；最易失分是写成‘怎么培养创造力’的对策文，一旦出现 how to、schools should provide 之类的方法罗列，就要警惕跑题。

结构连贯

三段清晰 + 过渡词

本题应三段分明、每个理由一句主题句领起，用 First、Moreover、In conclusion 串接；最忌把理由揉成一大段、缺少首尾立场句。

语言准确

创造力同义替换

本题围绕 creativity，可用 innovation、imagination、original thinking 交替，避免通篇 creativity 复读；句式上让观点句用复合句、例证句落到具体名词，读起来才有层次。

字数格式

卡区间中段最稳

本题有硬性上下限 at least 150 words but no more than 200 words，写太少论证不足、写太多易超时越界；三段布局、每段饱满即可自然落在区间内。

典型低分写法 · 反面示例与改法

写成对策文

反面示例：'To develop creativity, schools should offer more art classes and teachers should give students more freedom.'——这是在答‘怎么培养’，跑题。改成答 why：'Creativity should be encouraged because it makes learning more engaging and prepares students for future challenges.'

只喊口号不展开

反面示例：'Creativity is very important. It is good for students. Everyone needs creativity.'——空喊无支撑。改成：'Creativity makes learning engaging, because students who design their own solutions study with real curiosity instead of memorizing answers.'

理由揉成一大段

反面示例：把立场、两个理由、结论全塞进不分段的一长段，读者找不到逻辑节点。改成：立场、论证、重申各自独立成段，段首用 First、Moreover、In conclusion 标出层次。

英语六级 2020年12月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →