

2020年9月·第2套 英语六级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS · 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2020年9月·第2套 英语六级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、7 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第2套(2020-09) · 六级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

It was perhaps when my parents—who also happen to be my housemates—left to go traveling for a couple of months recently that it 26 on me why I had not yet left the family home.

也许正是在我的父母——他们恰好也是我的室友——最近离家去旅行几个月的时候,我才意识到为什么我还没有离开家。

It wasn't that I relied on them for 27 reasons, or to keep my life in order, or to ease the chaos of the home. These days, I rely on them for their company.

并不是因为我在后勤方面依赖他们,或者依靠他们让我的生活井然有序,或者缓解家庭的混乱。如今,我依赖他们是为了他们的陪伴。

I missed coming home and talking about my day at work, and I missed being able to read their faces and sense how their day was. I missed having unique 28 into tiny details that make a life. 我怀念回家后谈论我工作中的一天,我怀念能够读懂他们的表情并感知他们这一天过得如何。我怀念对构成生活的微小细节拥有独特的洞察。

While the conversation about young adults staying longer at home is 29 by talk of laziness, of dependence, of an inability for young people to pull themselves together, 30 do we talk of the way, in my case at least, my relationship with my parents has 31 strengthened the longer we have lived together.

虽然关于年轻成年人在家里待得更久的讨论充斥着关于懒惰、依赖、年轻人无法振作起来的说法,但我们很少谈论,至少在我的情况下,我与父母的关系无疑因为我们共同生活的时间越长而变得更加牢固。

Over the years the power dynamic has changed and is no longer defined by one being the giver and another, the taker. So, what does this say for our relationships within the family home?

多年来,权力动态已经改变,不再由一方是给予者、另一方是接受者来定义。那么,这对我们在家庭中的关系意味着什么呢?

According to psychologist Sabina Read, there are "some very positive possible 32 when adult children share the family home", noting the "parent-child relationship may indeed strengthen and mature" in the process.

根据心理学家Sabina Read的说法,当成年子女与家人共享家庭住所时,存在一些非常积极的可能结果,她指出在这个过程中亲子关系可能确实会加强和成熟。

But, she notes, a strong 33 doesn't simply come with time. "The many changing factors of the relationship need to be acknowledged, rather than hoping that the mere passage of time will 34 connect parents to their adult children. It's important to acknowledge that the relationship parameters have changed to avoid falling back into 35 from the teen years."

但她指出,牢固的纽带不会仅仅随着时间而来。这种关系的许多变化因素需要被认识到,而不是希望时间的流逝会神奇地将父母与他们的成年子女联系起来。重要的是要认识到关系的参数已经改变,以避免退回到青少年时期的模式。

- | | |
|-----------------|----------------|
| A) bond | I) magically |
| B) contemplated | J) outcomes |
| C) dawned | K) patterns |
| D) hierarchy | L) rarely |
| E) insight | M) saturated |
| F) legislative | N) stereotypes |
| G) leverage | O) undoubtedly |
| H) logistical | |

26. it __(26)__ on me why I had not yet left the family home

【答案】 **C) dawned** (动词)

【词性槽】 It 形式主语 + 谓语动词位

【依据】 固定搭配 **it dawned on sb that/why...**

"it dawned on someone (that)..." 是英语高频固定句型，意为"某人忽然明白....."；与 it __(26)__ on me why I had not yet left the family home 中 "on me + why 从句" 完全吻合，且与下文"作者由父母离家方意识到自己迟迟未走的原因"语义贴合。

【竞争词】 **B) contemplated** 搭配不成立 + 主语错位

contemplate 意为"沉思"，正确用法是"某人 contemplate something"，而非 "it contemplated on me"；本句主语是 it，套不进 contemplate 的搭配框架。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 **B)** —— B) contemplated 与 C) dawned 都是"想类"过去分词形态。考生若不熟 it dawned on sb 句型，仅凭"沉思"语感就可能选 contemplated；但 contemplate 不可接 it 形主、不与 on me 搭配。防坑：记牢顿悟系句型 it dawned/occurred/struck + on sb。

27. It wasn't that I relied on them for __(27)__ reasons

【答案】 **H) logistical** (形容词)

【词性槽】 名词 reasons 前缺定语

【依据】 与下句"维持生活秩序、缓解家中混乱"语义对位

or to keep my life in order, or to ease the chaos of the home 列举的正是日常起居、家务打理这类"后勤"性事务，与 logistical (后勤的) 精准呼应；作者要否认的就是这种"靠父母管后勤"的依赖。

【竞争词】 **F) legislative** 义场不符 (立法的)

legislative 属政治法律语域，与家庭日常毫无交集，放进 It wasn't that I relied on them for __(27)__ reasons 完全跑题。

M) saturated 搭配不成立

saturated reasons (饱和的理由) 不构成英语惯用搭配，且 saturated 后面通常配市场、颜色或脂肪等具体名词，与抽象 reasons 不搭。

28. I missed having unique __(28)__ into tiny details that make a life

【答案】 **E) insight** (名词)

【词性槽】 形容词 unique 后 + 介词 into 前 缺名词中心词

【依据】 固定搭配 **insight into sth**

insight into 表"对.....的洞察/深入了解", 是英语高频搭配; I missed having unique __(28)__ into tiny details that make a life 表达"我怀念对生活细节的独特洞察", 意思与上文"读懂父母脸色、感知他们一天"环环相扣。

【竞争词】 A) bond 搭配指向不对 (bond with, 不是 bond into)

bond 接的介词是 with/between, 表示与某人的纽带; 放进"bond into tiny details"既不通顺也无该搭配。

D) hierarchy 语义跑偏

hierarchy 表"等级", 与"对生活小细节的独特了解"语义完全无关, 且本段语境是个人观察、不是组织结构。

J) outcomes 搭配方向不对 (outcomes of, 不是 outcomes into)

outcomes 表"结果", 常与 of 搭配, 且"对细节的结果"语义说不通。

K) patterns 搭配错位

patterns 多与 of/in 搭配, 且"独特的模式 into 细节"表意混乱。

N) stereotypes 感情色彩冲突

stereotypes 带贬义"刻板印象", 与 unique (独特) 形容"对细节的体察"矛盾, 且无 into 搭配。

29. the conversation about young adults staying longer at home is __(29)__ by talk of laziness

【答案】 **M) saturated** (动词)

【词性槽】 be 动词 is 后缺过去分词构成被动

【依据】 **be saturated by/with** 表"被.....充斥"

the conversation ... is __(29)__ by talk of laziness, of dependence, of an inability for young people to pull themselves together 紧跟三个并列的负面话题, 正是"对话被这些论调充斥/淹没"的语境, saturated 在此为固定搭配。

【竞争词】 B) contemplated 搭配错位 (沉思的对象不是 by 而是直接宾语)

contemplate 意为"沉思、考虑", 其被动形式后续接的是"被某人思考", 与 by talk of laziness 这种"被某种言论充斥"的语义不匹配; 且 conversation is contemplated 也不符合本段在描写舆论氛围的语境。

30. __ (30) __ do we talk of the way ... my relationship with my parents has __ (31) __ strengthened

【答案】 **L) rarely** (副词)

【词性槽】 句首倒装提示否定副词

【依据】 唯一能触发倒装的否定副词，且语义对照成立

上文 the conversation ... is __ (29) __ by talk of laziness, of dependence 讲舆论充斥负面论调，本句用 rarely 形成转折——“却很少有人谈到关系反而变强”，逻辑链条“舆论铺天盖地的是 A，但我们很少谈 B”顺滑自然。

【竞争词】 I) magically 无否定色彩，不能触发倒装

magically 表“魔术般地”，不属否定/半否定副词，置于句首也不能触发 do 倒装；且语义上“魔术般地我们谈到”无解释力。

O) undoubtedly 肯定语气，方向相反

undoubtedly 表“无疑地”，是强肯定副词，无法引发倒装，且与下文要表达的“却很少有人谈到”逻辑方向完全相反。

31. my relationship with my parents has __ (31) __ strengthened the longer we have lived together

【答案】 **O) undoubtedly** (副词)

【词性槽】 助动词 has 与过去分词 strengthened 之间缺状语

【依据】 强肯定副词，与作者旗帜鲜明的立场吻合

作者全文都在为“成年同住可让亲子关系更紧密”正名，本句更是亮明个人证词；my relationship with my parents has __ (31) __ strengthened the longer we have lived together 用 undoubtedly“毫无疑问地”强化“关系确实变得更牢”的肯定语气，与 Over the years the power dynamic has changed 共同支撑论点。

32. there are "some very positive possible __(32)__ when adult children share the family home"

【答案】 **J) outcomes** (名词)

【词性槽】 形容词 positive possible 后缺名词中心词

【依据】 **positive outcomes** 是固定搭配，且符合心理学家陈述的"积极结果"语境

According to psychologist Sabina Read, there are "some very positive possible __(32)__ when adult children share the family home": 心理学家在描述"成年子女同住可能带来的积极结果", positive outcomes (积极的结果/成效) 是英语里最高频的搭配之一。

【竞争词】 A) bond 单数形态不匹配复数主语要求

bond 是单数, need to 与 are 一致要求复数; 且"积极可能的纽带"语义略生硬, 不如 outcomes 概括整段所述"可能性"。

D) hierarchy 语义贬义偏冷且单数

hierarchy 表"等级", 多含层级、约束意味, 与 positive 搭配不自然; 且单数与 are 不一致。

K) patterns 语义不指向"结果"

patterns 表"模式", 与"成年子女同住带来的好处"这一结果性陈述语义错位。

N) stereotypes 感情色彩与 positive 冲突

stereotypes 是贬义"刻板印象", 与 positive possible 之间存在感情色彩冲突, 逻辑上也讲不通"积极的刻板印象"。

33. But, she notes, a strong __(33)__ doesn't simply come with time

【答案】 **A) bond** (名词)

【词性槽】 形容词 strong 后缺单数可数名词

【依据】 **a strong bond** 是"牢固关系"的固定搭配

a strong __(33)__ doesn't simply come with time 与上一段 the "parent-child relationship may indeed strengthen and mature" 一脉相承——心理学家说的 "a strong bond" (一段牢固的纽带/亲密关系) 正是对前文 parent-child relationship 的换说法。

【竞争词】 D) hierarchy 语义反向

hierarchy 表"等级", 与本段强调的"平等而紧密的亲子关系"语义相反; 上一段刚说 "the power dynamic ... no longer defined by giver and taker", 恰好否定等级关系。

34. hoping that the mere passage of time will __(34)__ connect parents to their adult children

【答案】 **I) magically** (副词)

【词性槽】 实义动词 connect 前缺状语

【依据】 与 mere passage of time 配合，表达“靠时间神奇地解决”的反讽语气

The many changing factors of the relationship need to be acknowledged, rather than hoping that the mere passage of time will __(34)__ connect parents to their adult children 全句在批驳一种幻想：以为“时间一过”就能自动让父母与成年子女连结起来——magically 正好刻画这种“指望奇迹般发生”的天真，并与上句 “a strong bond doesn't simply come with time” 呼应。

【竞争词】 O) undoubtedly 肯定语气与作者立场相悖

undoubtedly 表“毫无疑问地”，等于替“时间自动让关系变近”背书；可作者整段都在反对这种想法，方向完全相反。

35. to avoid falling back into __(35)__ from the teen years

【答案】 **K) patterns** (名词)

【词性槽】 介词 into + 形容词 the teen years 限定 → 复数名词宾语

【依据】 fall back into patterns 是“重新陷入旧有相处模式”的固定表达

It's important to acknowledge that the relationship parameters have changed to avoid falling back into __(35)__ from the teen years: 作者主张要承认“关系参数”已变，以免退回少年时期那种父母-青春期子女的旧相处套路；patterns（行为模式）与 “parameters have changed” 精确对仗——参数变了，就别再走旧 patterns。

【竞争词】 D) hierarchy 范围过窄、单数形态偏差

hierarchy 指等级，仅是“少年期父母权威”这一侧面，无法概括 “the teen years” 整个相处面；且 hierarchy 多用单数，不太与 from the teen years（暗示多种旧习）的复数意味契合。

N) stereotypes 对象不对（刻板印象指向他人，而非两人相处模式）

stereotypes 是社会对某群体的“刻板印象”，常带歧视含义；本句讲的是“亲子之间过去的互动方式”，patterns 更准确，stereotypes 与具体相处情境错位。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 N) —— K) patterns 与 N) stereotypes 同为复数名词且都“看着”和成长话题沾边。考生若仅看到 the teen years 就联想“刻板印象”，容易误选 stereotypes；但本句讲两人相处旧模式，不讲社会偏见。防坑：fall back into 后面通常接 patterns/habits/routines，而非 stereotypes。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A–O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。
下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **bond** 名词 动词

纽带、联系 (名)；结合、粘合 (动)

用于第 33 空

B) **contemplated** 动词 形容词

沉思、考虑 (动词过去式/过去分词)

干扰词 · 未选用

C) **dawned** 动词

(真相、想法) 忽然明白；破晓 (动词过去式)

用于第 26 空

D) **hierarchy** 名词

等级制度、层级结构

干扰词 · 未选用

E) **insight** 名词

洞察、深入了解

用于第 28 空

F) **legislative** 形容词

立法的、立法机关的

干扰词 · 未选用

G) **leverage** 名词 动词

杠杆作用、影响力 (名)；利用、撬动 (动)

干扰词 · 未选用

H) **logistical** 形容词

后勤的、物流的

用于第 27 空

I) **magically** 副词

魔术般地、神奇地

用于第 34 空

J) **outcomes** 名词

结果、成果 (复数)

用于第 32 空

K) **patterns** 名词 动词

模式、套路、定式 (名词复数)

用于第 35 空

L) **rarely** 副词

很少地、罕有地

用于第 30 空

M) **saturated** 动词 形容词

充斥的、饱和的；浸透 (动词过去式/过去分词)

用于第 29 空

N) **stereotypes** 名词 动词

刻板印象 (名词复数)；将……模式化 (动词)

干扰词 · 未选用

0) **undoubtedly** 副词

毫无疑问地、确实地

用于第 31 空

全文主旨

成年子女与父母同住反而能让亲子关系更紧密

作者以个人视角切入：父母外出旅行后她才意识到自己迟迟未搬离的真正原因——她依赖父母的不是后勤而是陪伴；it __(26)__ on me why I had not yet left the family home 与 my relationship with my parents has __(31)__ strengthened the longer we have lived together 共同定调全文：长期同住下亲子关系不是退化而是成熟。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填入任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

B) **contemplated** 最像 26 题 dawned 的同位干扰

动词过去分词形态、且义场都是“思考类”，看似可填 it __(26)__ on me；但 contemplate 不接 “it + on sb” 这种主语结构，且不与“突然意识到”这一即时性顿悟语义对应——记住固定句型 it dawned on sb 即可避坑。

D) **hierarchy** 最像 33 题 bond 或 35 题 patterns 的干扰

hierarchy 表“等级”，因 Over the years the power dynamic has changed 提到“权力动态”，乍看可对应；但 33 题要求与“strengthen and mature 的关系”同义复指，应为 bond；35 题指“旧相处模式”，应为 patterns；hierarchy 落在两边都不贴。

F) **legislative** 最像 27 题 logistical 的干扰

F 与 H 在词形上都是“-ical”结尾的形容词，常被考生看成一组；但 legislative 属法律语域，与家庭日常完全无关——记住语域错位即可一眼识别。

G) **leverage** 最像 32 题 outcomes 或 33 题 bond 的干扰

leverage 可作名词“杠杆/影响力”，在管理类文章里高频；本篇主题是亲子关系，与“杠杆”语域错位；且其义不与 strong / positive possible 形成自然搭配。

N) **stereotypes** 最像 35 题 patterns 的干扰

stereotypes 与 patterns 都是复数名词，且 talk of laziness, of dependence 一段似乎在谈“刻板印象”；但 35 题语境是亲子两人之间的旧相处方式，不是社会对某群体的刻板印象——对象不同即可识破。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

3 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

It was perhaps when my parents—who also happen to be my housemates—left to go traveling for a couple of months recently that it dawned on me why I had not yet left the family home.

第1段，第1句

覆盖形式主语、宾语从句、时间状语从句、非限制性定语从句、目的状语、多个时间状语等多种成分；包含易错点：形式主语 it 的识别、happen to be 的固定搭配、过去完成时在宾语从句中的使用、破折号插入的定语从句的处理，适合作为综合练习句。

While the conversation about young adults staying longer at home is saturated by talk of laziness, of dependence, of an inability for young people to pull themselves together, rarely do we talk of the way, in my case at least, my relationship with my parents has undoubtedly strengthened the longer we have lived together.

第4段，第1句

覆盖倒装句中主谓分离、被动结构的方式状语、含介词短语定语的复杂主语、省略关系词的定语从句、插入语的识别、比较结构的状语从句等多种成分。倒装和关系词省略是常见易错点，插入语和长定语的识别也需训练，成分种类丰富且层次交错，训练价值高。

According to psychologist Sabina Read, there are "some very positive possible outcomes when adult children share the family home", noting the "parent-child relationship may indeed strengthen and mature" in the process.

第6段，第1句

覆盖 there be 存在句、定语从句修饰主语、分词短语作状语、宾语从句、情态动词谓语、并列谓语等多种成分和结构,且 there be 句型的真正主语识别、定语从句边界、分词短语的归属判断都是常见易错点,训练价值较高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 30 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

relationship

B1

n. 关系

本篇5次 · 真题 168 句

rely

B1

v. 依赖;依靠

本篇2次 · 真题 51 句

strengthen

B2

v. 加强

本篇2次 · 真题 27 句

acknowledge

B2

v. 承认（事实、错误等）

本篇2次 · 真题 20 句

accord

C1

n. （国家、团体间的）协议

本篇1次 · 真题 167 句

positive

B1

adj. 积极的

本篇1次 · 真题 144 句

power

A2

n. 权力

本篇1次 · 真题 128 句

process

B1

n. 过程

本篇1次 · 真题 126 句

simply B1

adv. 仅仅, 只不过

本篇1次·真题 119 句

factor B1

n. 因素

本篇1次·真题 108 句

least A2

det. 最少的

本篇1次·真题 98 句

case A2

n. 情况

本篇1次·真题 97 句

recently A2

adv. 最近

本篇1次·真题 76 句

psychologist B2

n. 心理学家

本篇1次·真题 54 句

unique B2

adj. 独特的

本篇1次·真题 54 句

detail B1

n. 细节

本篇1次·真题 46 句

pattern B1

n. 模式

本篇1次·真题 46 句

teen A2

n. 青少年

本篇1次·真题 41 句

outcome B2

n. 结果

本篇1次·真题 40 句

define B1

v. 给.....下定义

本篇1次·真题 39 句

indeed B1

adv. 确实, 的确 (强调肯定)

本篇1次·真题 37 句

rarely B1

adv. 很少, 难得, 不常

本篇1次·真题 30 句

insight B2

n. 洞察力

本篇1次·真题 19 句

mere B2

adj. 仅仅的

本篇1次·真题 19 句

ease B1

n. 容易

本篇1次 · 真题 15 句

mature B2

adj. 成熟的

本篇1次 · 真题 15 句

bond B2

n. 纽带

本篇1次 · 真题 14 句

changing A2

v. 改变

本篇1次 · 真题 11 句

dawn B1

n. 黎明, 拂晓

本篇1次 · 真题 9 句

dynamic B2

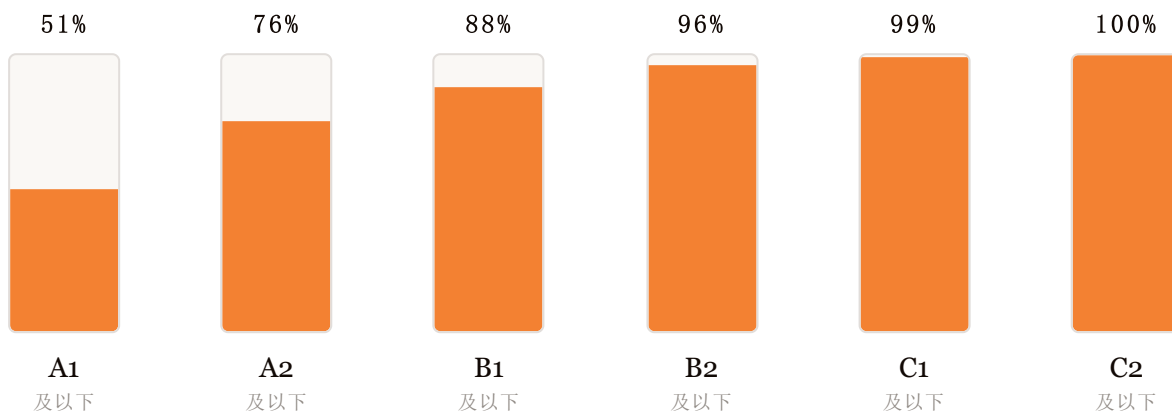
adj. 充满活力的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 120 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **120** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 5 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 120 个 · 末柱为 100%

去重总词数

120

B2 以上难词

4%

B1 及以下覆盖

88%

英语六级 2020年9月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2020年9月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →