

2019年6月·第3套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2019年6月·第3套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 4 段原文（段首标 P1-P4 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2019-06) · 六级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 In a few decades, artificial intelligence (AI) will surpass many of the abilities that we believe make us special. This is a grand challenge for our age and it may require an "irrational" response.

再过几十年，人工智能（AI）将在许多我们认为使我们与众不同的能力上超越我们。这是我们这个时代的重大挑战，可能需要一种“非理性”的应对方式。

P2 One of the most significant pieces of news from the US in early 2017 was the efforts of Google to make autonomous driving a reality. According to a report, Google's self-driving cars clocked 1,023,330 km, and required human intervention 124 times. That is one intervention about every 8,047 km of autonomous driving. But even more impressive is the progress in just a single year: human interventions fell from 0.8 times per thousand miles to 0.2, a 400% improvement. With such progress, Google's cars will easily surpass my own driving ability later this year.

2017年初来自美国的最重要新闻之一是Google努力使自动驾驶成为现实。根据一份报告，Google的自动驾驶汽车行驶了1,023,330公里，需要人工干预124次。也就是说，每行驶约8,047公里的自动驾驶需要一次人工干预。但更令人印象深刻的是仅仅一年内取得的进步：人工干预从每千英里0.8次降至0.2次，提高了400%。有了这样的进步，Google的汽车将在今年晚些时候轻松超越我自己的驾驶能力。

P3 Driving once seemed to be a very human skill. But we said that about chess, too. Then a computer beat the human world champion, repeatedly. The board game Go(围棋) took over from chess as a new test for human thinking in 2016, when a computer beat one of the world's leading professional Go players. With computers conquering what used to be deeply human tasks, what will it mean in the

future to be human? I worry about my six-year-old son. What will his place be in a world where machines beat us in one area after another? He'll never calculate faster, never drive better, or even fly more safely. Actually, it all comes down to a fairly simple question: What's so special about us? It can't be skills like arithmetic, which machines already excel in. So far, machines have a pretty hard time emulating creativity, arbitrary enough not to be predicted by a computer, and yet more than simple randomness.

驾驶曾经似乎是一项非常人性化的技能。但我们对国际象棋也这样说过。然后计算机反复击败了人类世界冠军。2016年，围棋取代国际象棋成为测试人类思维的新项目，当时一台计算机击败了世界顶尖职业围棋选手之一。随着计算机征服曾经是典型人类任务的领域，在未来成为人类意味着什么？我为我六岁的儿子担心。在一个机器在一个又一个领域击败我们的世界里，他的位置在哪里？他永远不会计算得更快，永远不会驾驶得更好，甚至不会飞行得更安全。实际上，这一切归结为一个相当简单的问题：我们有什么特别之处？不可能是像算术这样的技能，机器已经在这方面表现出色。到目前为止，机器在模仿创造力方面相当困难，创造力足够任意以至于无法被计算机预测，但又不仅仅是简单的随机性。

P4 Perhaps, if we continue to improve information-processing machines, we'll soon have helpful rational assistants. So we must aim to complement the rationality of the machine, rather than to compete with it. If I'm right, we should foster a creative spirit because a dose of illogical creativity will complement the rationality of the machine. Unfortunately, however, our education system has not caught up to the approaching reality. Indeed, our schools and universities are structured to mould pupils to be mostly obedient servants of rationality, and to develop outdated skills in interacting with outdated machines. We need to help our children learn how to best work with smart computers to improve human decision-making. But most of all we need to keep the long-term perspective in mind: that even if computers will outsmart us, we can still be the most creative. Because if we aren't, we won't be providing much value in future ecosystems, and that may put in question the foundation for our existence.

也许，如果我们继续改进信息处理机器，我们很快就会拥有有用的理性助手。因此，我们必须致力于补充机器的理性，而不是与之竞争。如果我是对的，我们应该培养创造性精神，因为一剂不合逻辑的创造力将补充机器的理性。然而不幸的是，我们的教育系统还没有跟上即将到来的现实。事实上，我们的学校和大学的结构是将学生塑造成理性的顺从仆人，并培养与过时机器互动的过时技能。我们需要帮助我们的孩子学习如何最好地与智能计算机合作以改善人类决策。但最重要的是，我们需要牢记长远视角：即使计算机会比我们更聪明，我们仍然可以是最有创造力的。因为如果我们不是，我们就不会在未来的生态系统中提供太多价值，这可能会质疑我们存在的基础。

题目与逐题解析

51. What is the author's greatest concern about the use of AI?

- A) Computers are performing lots of creative tasks.
- B) Many abilities will cease to be unique to human beings.
- C) Computers may become more rational than humans.
- D) Many human skills are fast becoming outdated.

作者对人工智能的使用最担心的是什么？

- A) 计算机正在执行大量创造性任务。
- B) 许多能力将不再是人类独有的。
- C) 计算机可能会变得比人类更理性。
- D) 许多人类技能正在迅速过时。

【答案】 **B** (细节题)

【判型】 What is the author's greatest concern about the use of AI? 问的是作者最担心的具体一件事，对应原文某处明示，不需多步推理。

【拆句】 What is the author's greatest concern about the use of AI? 主干 What is the author's concern, about the use of AI 介词短语作 concern 的限定语; greatest 形容词最高级修饰 concern, 强调“最”——只能选一个最大担忧。

【定位】 I worry about my six-year-old son. What will his place be in a world where machines beat us in one area after another? He'll never calculate faster, never drive better, or even fly more safely.

我担忧我六岁的儿子。在一个机器在一个又一个领域击败我们的世界里，他的位置何在？他永远不会算得更快，永远不会开得更好，甚至飞得更安全。

【选项】 A) **与原文相反**

Computers are performing lots of creative tasks 称计算机正在完成大量创造性任务，与 machines have a pretty hard time emulating creativity 直接相反——原文恰恰强调机器在创造性上做得很差。

B) **✓ 正确**

artificial intelligence (AI) will surpass many of the abilities that we believe make us special ↔

Many abilities will cease to be unique to human beings

What will his place be in a world where machines beat us in one area after another? ↔

Many abilities will cease to be unique to human beings

预判“人类独特能力将不再独特”，Many abilities will cease to be unique to human beings 是该预判的标准转述，主语 abilities 与谓语 cease to be unique 与原文 surpass/beat us 完全等值。

C) **无中生有**

Computers may become more rational than humans 谈“计算机比人更理性”这一比较，原文 we must aim to complement the rationality of the machine 只承认机器理性、号召人去补足它，从未做“比人更理性”的比较，更没把它说成作者担忧点。

D) **答非所问**

Many human skills are fast becoming outdated 取自 to develop outdated skills in interacting with outdated machines, 原文 outdated 用于批评教育体系仍训练过时技能，并非作者最大担忧；最大担忧是独特性丧失，不是技能过时。

52. What impresses the author most in the field of AI?

- A) Google's experimental driverless cars require little human intervention.
- B) Google's cars have surpassed his driving ability in just a single year.
- C) Google has made huge progress in autonomous driving in a short time.
- D) Google has become a world leader in the field of autonomous driving.

在人工智能领域最令作者印象深刻的是什么？

- A) Google的实验性无人驾驶汽车几乎不需要人工干预。
- B) Google的汽车仅用一年时间就超越了他的驾驶能力。
- C) Google在短时间内在自动驾驶方面取得了巨大进步。
- D) Google已成为自动驾驶领域的世界领先者。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What impresses the author most in the field of AI? 问作者最印象深的具体一件事，原文应有明示的“最”标记词。

【拆句】 What impresses the author most in the field of AI? 主干 What impresses the author, most 副词修饰动词 impresses, 强调最高程度; in the field of AI 介词短语限定范围。

【定位】 But even more impressive is the progress in just a single year: human interventions fell from 0.8 times per thousand miles to 0.2, a 400% improvement.

但更令人印象深刻的是仅仅一年内的进步：人为干预从每千英里 0.8 次降到 0.2 次，进步达 400%。

【选项】 A) 答非所问

Google's experimental driverless cars require little human intervention 描述的是 required human intervention 124 times. That is one intervention about every 8,047 km 的事实，原文确有，但作者并未用 most impressive 评价它——most impressive 留给了“一年内的进步幅度”。

B) 偷换概念

Google's cars have surpassed his driving ability in just a single year 把“一年内有 400% 进步”偷换为“一年内已超过作者驾驶水平”，但原文 Google's cars will easily surpass my own driving ability later this year 用的是将来时 will...later this year——尚未超越，且不是 most impressive 的对象。

C) ✓ 正确

even more impressive is the progress in just a single year ↔

Google has made huge progress in autonomous driving in a short time

human interventions fell from 0.8 times per thousand miles to 0.2, a 400% improvement ↔

Google has made huge progress in autonomous driving in a short time

预判“短时间内取得巨大进步”，Google has made huge progress in autonomous driving in a short time 双双匹配 huge=400% improvement、in a short time=in just a single year，完整覆盖。

D) 无中生有

Google has become a world leader in the field of autonomous driving 给谷歌贴“世界领导者”标签，原文从未做这种排位评价，仅给出谷歌自身的进度数据。

53. What do we learn from the passage about creativity?

- A) It is rational.
- B) It is predictable.
- C) It is human specific.
- D) It is yet to be emulated by AI.

从文章中我们对创造力了解到什么？

A) 它是理性的。 B) 它是可预测的。 C) 它是人类特有的。 D) 它尚未被人工智能模仿。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What do we learn from the passage about creativity? 是问原文对 creativity 这一概念描述了什么，答案需直接对应原文表述。

【拆句】 What do we learn from the passage about creativity? 主干 What do we learn; from the passage 状语指明信息来源; about creativity 介词短语限定信息话题。

【定位】 So far, machines have a pretty hard time emulating creativity, arbitrary enough not to be predicted by a computer, and yet more than simple randomness.

迄今为止，机器很难模拟创造力——创造力足够任意以致于无法被计算机预测，但又不只是简单的随机。

【选项】 A) 与原文相反

It is rational 说创造力是理性的，但原文 a dose of illogical creativity will complement the rationality of the machine 用 illogical 形容 creativity，并把它与 rationality 对立——创造力恰恰是非理性。

B) 与原文相反

It is predictable 称创造力可预测，原文 arbitrary enough not to be predicted by a computer 明示创造力“任意到不能被预测”——选项直接翻转。

C) 过度推断

It is human specific 把创造力升级为“人类专属”，原文只说“机器目前难以模拟创造力”，并未排除其它生物或未来机器也可能有，“专属”是越过原文的强判断。

D) ✓ 正确

machines have a pretty hard time emulating creativity ↔ **It is yet to be emulated by AI**
预判“机器尚未能模拟创造力”，It is yet to be emulated by AI 主谓结构与原文完全等值；yet to be 表“尚未发生”，对应原文 have a hard time + So far 的语义。

54. What should schools help children do in the era of AI?

- A) Cultivate original thinking.
- B) Learn to work independently.
- C) Compete with smart machines.
- D) Understand how AI works.

在人工智能时代,学校应该帮助孩子们做什么?

A) 培养原创性思维。 B) 学会独立工作。 C) 与智能机器竞争。 D) 理解人工智能如何运作。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What should schools help children do in the era of AI? 问学校应做什么，原文必有 should/need to/must 的建议句直接对应。

【拆句】 What should schools help children do in the era of AI? 主干 What should schools help children do; help children do 为“help sb. do”的省略 to 不定式结构；in the era of AI 状语限定时代背景。

【定位】 If I'm right, we should foster a creative spirit because a dose of illogical creativity will complement the rationality of the machine.

如果我说得对，我们应当培育一种创造性精神，因为一剂非逻辑的创造力将补足机器的理性。

【选项】 A) ✓ 正确

we should foster a creative spirit ↔ **Cultivate original thinking**

we can still be the most creative ↔ **Cultivate original thinking**

预判“培育创造性精神”，Cultivate original thinking 在动词 (cultivate=foster) 与名词短语 (original thinking=creative spirit) 两层做同义替换，是标准答案。

B) 无中生有

Learn to work independently 提“独立工作”，原文从未提及；恰相反，原文 learn how to best work with smart computers 强调与机器协作，而非独立。

C) 与原文相反

Compete with smart machines 说与机器竞争，原文 we must aim to complement the rationality of the machine, rather than to compete with it 明确反对竞争、主张互补——选项直接翻转主张。

D) 偷换概念

Understand how AI works 说理解 AI 的工作原理，原文谈的是“如何与智能计算机协作以改善决策”，并非“理解 AI 工作原理”——它是相邻语境的概念嫁接，非作者主张。

55. How can we humans justify our future existence?

- A) By constantly outsmarting computers.
- B) By adopting a long-term perspective.
- C) By rationally compromising with AI.
- D) By providing value with our creativity.

我们人类如何证明我们未来存在的正当性？

- A) 通过不断地在智力上胜过计算机。 B) 通过采取长远的视角。 C) 通过理性地与人工智能妥协。
D) 通过用我们的创造力提供价值。

【答案】 D (细节题)

【判型】 How can we humans justify our future existence? 问“如何”，对应原文某句给出的具体路径，可逐字落地。

【拆句】 How can we humans justify our future existence? 主干 How can we justify our existence; humans 与 we 是同位语，强调“我们人类”；future 形容词修饰 existence。

【定位】 Because if we aren't, we won't be providing much value in future ecosystems, and that may put in question the foundation for our existence.

因为如果我们不是（最有创造力的），我们将无法在未来的生态中提供太多价值，而这可能会让我们存在的根基受到质疑。

【选项】 A) 与原文相反

By constantly outsmarting computers 称要“持续比计算机更聪明”，原文 even if computers will outsmart us 已让步承认 computers will outsmart us（计算机将更聪明），人类靠的是创造力而非更聪明——选项直接反转。

B) 答非所问

By adopting a long-term perspective 取自 we need to keep the long-term perspective in mind，原文是“在心中保持长远视角”作为提醒方式，并非作者给出的“为存在正名”的根本手段——根本手段是创造力。

C) 无中生有

By rationally compromising with AI 称“与 AI 理性妥协”，原文从未出现 compromise 或同义词，原文主张是“互补”（complement），不是妥协。

D) ✓ 正确

if we aren't, we won't be providing much value in future ecosystems ↔

By providing value with our creativity

even if computers will outsmart us, we can still be the most creative ↔

By providing value with our creativity

预判“靠创造力提供价值”，By providing value with our creativity 双双匹配 creativity（手段）与 providing value（目的），且 by 短语正是 how 题的标准回答形式。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

4 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

The board game Go(围棋) took over from chess as a new test for human thinking in 2016, when a computer beat one of the world's leading professional Go players.

第3段，第4句

主句加时间状语从句的结构在四六级和考研阅读中非常常见，是描述历史事件或时间节点的典型句式。句中“when”引导从句解释背景原因的用法、以及多个介词短语修饰谓语的模式，都是真题中反复出现的句式特征，学习迁移价值较高。

With computers conquering what used to be deeply human tasks, what will it mean in the future to be human?

第3段，第5句

本句可练习多个典型考点:形式主语 "it" 与真正主语 "to be human" 的识别,疑问词 "what" 在主句中作宾语的判断,宾语从句中 "what" 作主语的双重角色,以及介词短语内嵌套从句的层级关系,成分丰富且有实用价值

Actually, it all comes down to a fairly simple question: What's so special about us?

第3段，第9句

同位语从句是四六级和考研阅读中的常见结构,尤其是用冒号引出具体的写法在学术和正式文本中频繁出现。主句的 'come down to' 短语动词也是常考表达。本句结构简洁但具有代表性,学生掌握后可迁移到大量类似句式。

So we must aim to complement the rationality of the machine, rather than to compete with it.

第4段，第2句

情态动词+动词原形+不定式宾语是四六级和考研阅读中的常见句式,"rather than"引导的对比并列结构也是高频考点;本句结构虽简单,但代表性强,掌握后可迁移到大量类似句子

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 63 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现,又是 **英语六级** 历年真题的高频词(在该考试真题中出现的句子数均不少于 8)。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频,点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

driving A2

n. 驾驶

本篇7次·真题 25 句

creativity B2

n. 创造力

本篇4次·真题 45 句

intervention C1

n. 干预

本篇4次·真题 32 句

autonomous C1

adj. 自主的

本篇4次·真题 17 句

creative B1

adj. 有创造力的

本篇3次·真题 65 句

outdated B2

adj. 过时的

本篇3次·真题 11 句

rationality C1

n. 理性

本篇3次·真题 9 句

author A2

n. 作者

本篇2次·真题 264 句

reality B1

n. 现实

本篇2次·真题 57 句

perspective B2

n. 观点

本篇2次·真题 38 句

compete B1

v. 竞争

本篇2次·真题 36 句

rational B2

adj. 理性的

本篇2次·真题 22 句

existence B2

n. 存在;生存

本篇2次·真题 15 句

emulate C1

v. 努力赶上或超越 (某人)

本篇2次·真题 8 句

actually A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次·真题 182 句

system A2

n. 系统

本篇1次·真题 176 句

accord C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次·真题 167 句

decade B1

n. 十年

本篇1次·真题 120 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次·真题 119 句

concern B1

v. 涉及

本篇1次·真题 88 句

later A1

adv. 以后, later

本篇1次·真题 87 句

professional B1

adj. 专业的

本篇1次·真题 82 句

thinking A2

n. 思考

本篇1次·真题 68 句

easily A2

adv. 容易地

本篇1次·真题 65 句

significant B2

adj. 重要的

本篇1次·真题 65 句

intelligence B2

n. 智力

本篇1次·真题 64 句

perform B1

v. 执行

本篇1次·真题 61 句

mostly B1

adv. 主要地

本篇1次·真题 59 句

specific B2

adj. 具体的

本篇1次·真题 59 句

aim B1

v. 瞄准

本篇1次·真题 57 句

unique B2

adj. 独特的

本篇1次·真题 54 句

per B1

prep. 每

本篇1次·真题 53 句

response B1

n. 回答

本篇1次·真题 52 句

adopt B1

v. 采纳

本篇1次·真题 46 句

being B1

n. 存在

本篇1次·真题 46 句

ecosystem B2

n. 生态系统

本篇1次·真题 45 句

player A2

n. 运动员

本篇1次·真题41句

indeed B1

adv. 确实, 的确 (强调肯定)

本篇1次·真题37句

interact B2

v. 相互作用

本篇1次·真题37句

improvement B1

n. 改进

本篇1次·真题36句

structure B1

n. 结构

本篇1次·真题35句

artificial B2

adj. 人造的

本篇1次·真题34句

constantly B1

adv. 不断地, 持续地

本篇1次·真题31句

era B2

n. 时代

本篇1次·真题31句

foundation B2

n. 基础; 根基

本篇1次·真题25句

leading B1

adj. 最重要的

本篇1次·真题24句

champion B1

n. 冠军

本篇1次·真题22句

foster B2

v. 培养

本篇1次·真题22句

fairly B1

adv. 相当

本篇1次·真题20句

deeply B1

adv. 深深地

本篇1次·真题19句

grand B1

adj. 宏伟的

本篇1次·真题19句

justify B2

v. 证明...有道理

本篇1次·真题19句

unfortunately

B1

adv. 不幸地

本篇1次 · 真题 19 句

assistant

A2

n. 助手

本篇1次 · 真题 16 句

calculate

B1

v. 计算

本篇1次 · 真题 13 句

experimental

B2

adj. 实验的

本篇1次 · 真题 13 句

impress

B1

v. 使印象深刻

本篇1次 · 真题 11 句

irrational

C1

adj. 不合理的

本篇1次 · 真题 11 句

repeatedly

B1

adv. 反复地

本篇1次 · 真题 11 句

excel

B2

v. 擅长

本篇1次 · 真题 10 句

impressive

B2

adj. 令人印象深刻的

本篇1次 · 真题 10 句

compromise

B2

n. 妥协

本篇1次 · 真题 9 句

independently

B2

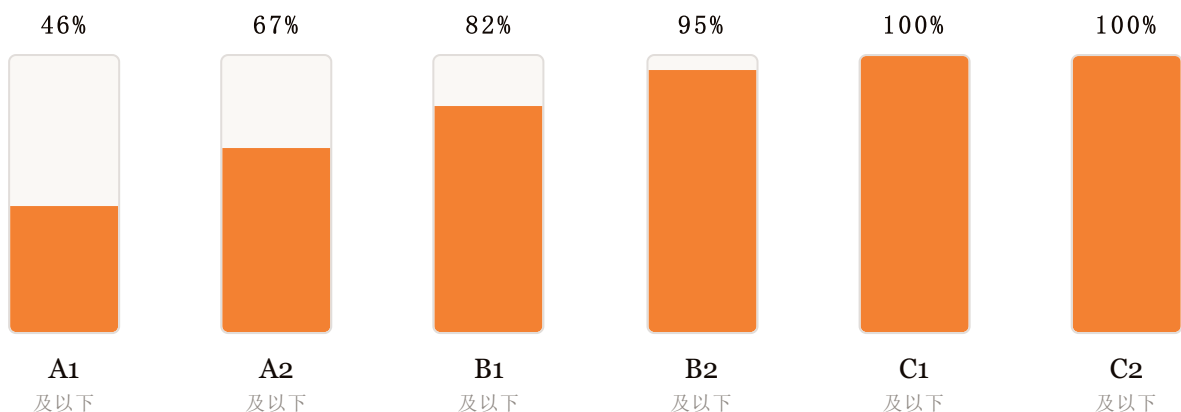
adv. 独立地

本篇1次 · 真题 8 句

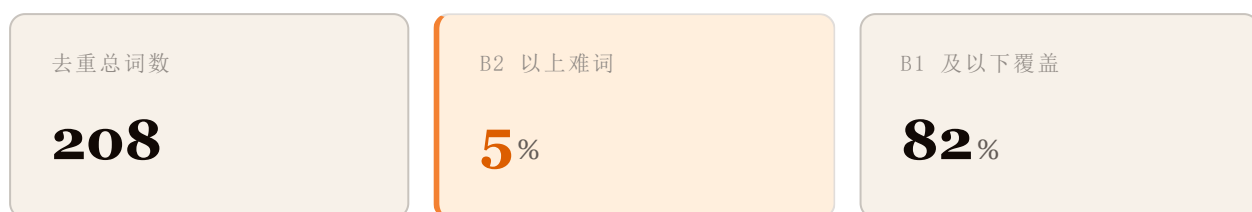
VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 208 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **208** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 11 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 208 个 · 末柱为 100%



英语六级 2019年6月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2019年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →