

2019年6月·第3套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2019年6月·第3套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第3套(2019-06) • 六级

Part I

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay on **the importance of motivation and methods in learning**. You should write at least 150 words but no more than 200 words.*

【参考范文·175 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

In the journey of learning, two elements stand out as indispensable: motivation and methods. Motivation supplies the inner drive to keep going, while sound methods ensure that our efforts actually pay off. In my view, neither can be neglected if we hope to learn well.

On the one hand, motivation is the engine of learning. It gives us a clear direction and the persistence to push through difficulties. A student who longs to become a doctor, for instance, will happily review anatomy late into the night, whereas one without any goal soon gives up. On the other hand, effective methods make learning far more efficient. By planning our time, taking notes and reviewing regularly, we absorb more in less time; blind hard work, by contrast, often wastes precious hours.

In conclusion, motivation and methods are equally important and mutually reinforcing: motivation is the engine that starts the journey, and methods are the road that leads to the destination. For us students, the wise choice is to fuel our passion while constantly refining how we study.

【参考译文】

在学习的旅程中，有两样要素格外不可或缺：动力与方法。动力提供不断前进的内在驱动，而恰当的方法则确保我们的努力真正见效。在我看来，若想学好，二者皆不可忽视。

一方面，动力是学习的引擎。它给我们明确的方向，也给我们克服困难、坚持到底的耐力。举例来说，一个立志成为医生的学生会甘愿深夜复习解剖学，而没有任何目标的人则很快放弃。另一方面，有效的方法让学习效率大大提高。通过规划时间、记笔记、定期复习，我们能在更短的时间里吸收更多；相反，盲目的苦学往往浪费宝贵的时间。

总之，动力与方法同等重要且相辅相成：动力是启程的引擎，方法是抵达的道路。对我们学生而言，明智之举是既点燃自己的热情，又不断改进学习的方式。

【第1段】背景一句加表态落地。首段用 two elements stand out as indispensable: motivation and methods 一句并列点出双核心，再以 In my view, neither can be neglected 直接表态，落实了『背景一句加表态』方法，首句即让阅卷人抓住立场。

【第2段】并列句架加对比例证。主体段用 On the one hand... On the other hand... 把动力与方法两半清楚隔开；A student who longs to become a doctor, for instance... whereas one without any goal 用对比例子把抽象重要性写具体，正是『分两半各观点加例』的落地。

【第3段】比喻升华回扣首段。尾段以 In conclusion 重申 equally important and mutually reinforcing，再用 the engine that starts the journey / the road that leads to the destination 的引擎与道路比喻升华，末句落到 For us students 的自身启示，呼应首段、完成收束。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

论说动力与方法在学习中的重要性

任务动词是 write an essay，话题被钉死为 the importance of motivation and methods in learning。注意这是一个双核心话题：motivation（动力）和 methods（方法）两样都要论，只谈一样就是漏了一半、判离题。所以中心必须同时罩住两者，而不是写成一篇只谈努力或只谈方法的文章。

读者 • 语域

面向阅卷人的正式议论

本题没有具体收信人，属纯议论短文，读者就是阅卷老师。因此用正式书面语即可：不用 Dear 称呼、不写落款，也不要出现 I think you should、口语缩写 gonna 之类。保持第三人称与第一人称复数（we / us students）的客观论说口吻即可，不必强加书信格式。

中心立意

动力与方法缺一不可

本篇中心论点：在学习中，动力与方法同等重要、彼此成就——有动力没方法则事倍功半，有方法没动力则难以坚持。这一句同时罩住 motivation and methods in learning 两个核心，是全文论证的总纲。

要展开的要点

1. 动力提供方向与坚持

分论点一：动力是学习的引擎，给人明确方向，也给人克服困难、长期坚持的耐力。例子——一个立志当医生的学生会甘愿深夜复习解剖，而没有目标的人很快放弃。

2. 方法提升效率与效果

分论点二：好方法让学习事半功倍，规划时间、记笔记、定期复习能在更短时间吸收更多；反之盲目苦学常常浪费大量时间。这一点正面回应 methods in learning 的重要性。

3. 二者相辅相成

收束点：动力是启程的引擎，方法是抵达的道路，两者互相成就，缺一则学习难以走远，最终落到『既点燃热情、又不断改进学法』的自身启示。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文一一对应。

第 1 段 亮明总观点

开门见山点出学习中有两个不可或缺的元素——动力与方法，并表明立场：二者缺一不可。让阅卷人首句就抓住你的中心。

第 2 段 分论点并列论证

主体段并列论证双核心：先讲动力为何重要（方向+坚持）并举例，再讲方法为何重要（效率+效果）并举例，用并列衔接词把两半清楚隔开。

第 3 段 重申并升华

结尾重申动力与方法同等重要且相辅相成，用『引擎与道路』的比喻收束，并落到对考生自身学习的启示，呼应首段。

第 1 段 点出双核心并表态缺一不可

内容落点：把 motivation and methods 两个核心并列点出，说明动力给内在驱动、方法保证努力见效，然后表态『若想学好，二者皆不可忽视』，为下文两个分论点埋好并列结构。

并列点题 · In the journey of learning, two elements stand out as indispensable: _____ and _____. (把两个核心词填进冒号后)

亮明立场 · In my view, neither can be neglected if we hope to _____. (填本题的目标，如 learn well)

第 2 段 动力给方向坚持，方法提效率

内容落点：动力半——动力是引擎，给方向和坚持，例子是立志当医生者甘愿深夜复习、无目标者很快放弃；方法半——好方法事半功倍，规划时间、记笔记、定期复习能在更短时间学更多，盲目苦学则浪费时间，正面回应 methods in learning。

并列铺陈两分论点 · On the one hand, _____ is the engine of learning. On the other hand, _____ makes learning far more efficient. (两空分别填 motivation / effective methods)

举例过渡 · A student who _____, for instance, will _____, whereas one who _____ soon _____. (用 for instance 引出对比性例子)

第3段 引擎与道路的比喻加自身启示

内容落点：重申 motivation and methods 同等重要且互相成就——动力是启程的引擎、方法是抵达的道路；落到对考生自身：明智之举是既点燃热情、又不断改进学习方式。

结论重申 · In conclusion, _____ and _____ are equally important and mutually reinforcing. (填两个核心词，点出同等且互补)

落到自身启示 · For us students, the wise choice is to _____ while _____. (前空填一个行动，后空填并行的另一个行动)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

动力方法两半都要在

本题达标关键：motivation and methods in learning 中 motivation 与 methods 都必须都各有一段论述与例子，任缺一半即离题。自查时数一数主体段是否两半齐全、篇幅相当。

结构连贯

并列与总结路标齐全

本题应有 on the one hand / on the other hand 把动力、方法两半隔开，in conclusion 引出收尾；三段各司其职（表态—论证—升华），不可把三件事混进一段。

语言准确

多用一般现在时讲道理

本题讲普遍道理，主体用一般现在时 (gives, makes, wastes) 即可；注意 methods、efforts、hours 等复数、以及 a student who longs 的第三人称单数。可用 engine、persistence、efficient 等准确词，但不必堆砌。

字数格式

卡进上下限且分三段

本题硬性要求 write at least 150 words but no more than 200 words, 低于 150 或超过 200 都失分; 须分成表态、论证、总结三段, 不能通篇一坨。

典型低分写法 · 反面示例与改法

只谈动力漏掉方法

反面示例: 全篇都在写『有了强烈动力就能学好、动力最重要』, 从头到尾不提 methods。修正: 删掉部分重复的动力内容, 专门加一段讲方法如何提升效率(规划时间、记笔记、复习), 让动力与方法各占一半。

空喊重要无理由无例

反面示例: Motivation is very important. Methods are also very important. They are important for everyone. 三句都在喊重要却零论证。修正: Motivation is important because it gives us a clear direction and the persistence to push through difficulties, as when a determined student keeps studying late at night.

逐字直译不成句

反面示例: Study need have power and good way, so can success. (照『学习需要有动力和好方法, 才能成功』硬译, 缺主语、搭配全错) 修正: Learning requires both inner drive and effective methods, and only with them can we succeed.

重复复读凑字数

反面示例: Motivation is important. Motivation is very important. Without motivation, we cannot learn. Motivation helps us a lot. 四句同义反复。修正: 把后三句换成一个具体例子, 如立志当医生的学生甘愿深夜复习, 用新信息填满篇幅。

英语六级 2019年6月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	与2019年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →