

2018年12月·第3套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2018年12月·第3套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第3套(2018-12) • 六级

Part I

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay on **how to balance academic study and extracurricular activities**. You should write at least 150 words but no more than 200 words.*

【参考范文·164 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

University life offers not only lectures and exams but also clubs, sports and volunteer work. Yet many students feel torn between the two, letting one crowd out the other. In my view, academic study and extracurricular activities are not rivals; with a few practical habits, they can reinforce each other.

The first step is to make a weekly plan and prioritize tasks by importance. By listing deadlines and fixed activities in one schedule, I can set aside blocks for study while reserving time for the clubs I love, so neither is neglected. Equally important is to raise my study efficiency. When I concentrate fully during class and finish assignments promptly, I save hours that would otherwise be wasted, leaving room for the basketball team without hurting my grades.

In short, balancing the two is far from impossible. Once we plan ahead, sort out what matters most and study more efficiently, academic work and campus activities can grow together rather than at each other's expense.

【参考译文】

大学生活不仅有课程和考试，还有社团、运动和志愿工作。然而许多学生被这两者拉扯，让一方挤占了另一方。在我看来，学业与课外活动并非对手；只要有几条实用的习惯，二者就能相互促进。

第一步是制定一份周计划，并按重要程度分清任务的主次。把截止日期和固定活动列进同一张日程表后，我就能为学习留出整块时间，同时为自己喜爱的社团保留时段，这样哪一边都不会被忽视。同样重要的是提高学习效率。当我上课全神贯注、尽快完成作业时，就省下了本会被浪费掉的几个小时，从而为篮球队腾出空间，又不损害成绩。

总之，平衡二者远非不可能。只要我们提前规划、分清什么最重要并更高效地学习，学业与校园活动就能一同成长，而不是彼此消耗。

【第1段】先立必要性再亮观点。开头两句用 not only...but also 和 feel torn between the two 摆出现象、点出必要性；末句 are not rivals; ...they can reinforce each other 一句亮观点，落实了首段『先立必要性再亮观点』的功能。

【第2段】两做法各配说明。The first step is to... 给第一条做法并用 By listing... 说明其效果；Equally important is to... 平接第二条，When I concentrate... 用具体场景说明——正是『一做法一说明』的并列单元。

【第3段】同义改写回扣。In short, ...is far from impossible 换词重申观点；Once we plan ahead, sort out what matters most and study more efficiently 用条件句压缩上文三条做法、导向 grow together，完成回扣。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

教读者怎样兼顾学业与活动

核心动词是 write，宾语是 essay，话题被限定为 how to balance academic study and extracurricular activities。重心落在 how to balance 上——要写「怎么做才能两头兼顾」的可操作办法，而不是论证学业和活动哪个更重要。一句话钉死：给出让学业与课外活动并行不悖的具体策略。

读者 • 语域

面向阅卷人的正式议论文

要求是 write an essay，无具体收信人、无身份设定，所以不写称呼、不落款、不加书信客套；把它当面向阅卷老师的正式书面议论文即可：用完整句、正式词，避免缩写口语和网络用语，也不必强行加戏设一个「读者」。

中心立意

平衡可通过实用习惯实现

中心论点：学业与课外活动并非对立，只要用上几条实用习惯，二者能相互促进、并行不悖。它直接回应 how to balance academic study and extracurricular activities 里的 how，把文章锁在「给办法」而非「比高下」。

要展开的要点

1. 做周计划并分清主次

把截止日期和固定活动列进同一张周计划表，按重要程度排序，为学习和社团各留出时段——这样两边都不会被漏掉，是最可落地的第一条做法。

2. 提高单位时间学习效率

上课专注、作业尽快完成，把原本磨蹭浪费的时间省下来腾给活动；用『效率』这条做法说明兼顾靠的不是硬挤时间，而是把时间用得更值。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文一一对应。

第 1 段 引入并亮总观点

描述学业与活动两头拉扯的现象，点明平衡的必要性，末句亮出中心论点：二者可相互促进。

第 2 段 并列展开具体做法

并列给出两条可操作做法（做计划分主次、提高学习效率），每条配一句说明或小例子。

第 3 段 重申总结回扣

换一种说法收束：概括上文做法，重申平衡并非难事、二者可共同成长。

第 1 段 现象拉扯 + 二者不对立

先写大学生生活既有课程考试又有社团、运动、志愿工作，许多人被两头拉扯、顾此失彼；末句亮观点：学业与活动并非对手，靠几条实用习惯就能相互促进——呼应 how to balance academic study and extracurricular activities。

承认现象引入话题 · ____ offers not only ____ but also ____, yet many students feel torn between the two. (两处名词填对立双方，如课程/活动)

亮明总观点(否定对立) · In my view, ____ and ____ are not rivals; with a few practical habits, they can reinforce each other. (填本题要平衡的两方)

第 2 段 计划分主次 + 提效率

第一条：把截止日期与固定活动列进同一张周计划、按重要度排序，为学习和社团各留时段，两边都不漏；第二条：上课专注、作业尽快做完，省下磨蹭的时间腾给篮球队，成绩不受影响。两条都落在具体动作上。

引出第一条做法 · The first step is to ____ and _____. (填可操作的动词短语，如做计划、排优先级)

并列递进第二条做法 · Equally important is to _____. (用 Equally important 平接第二条做法，避免只会用 second)

用假设场景给例子 · When I ____, I ____, leaving room for ____ without _____. (用一个具体场景说明该做法的效果)

第3段 概括做法重申可行

总括：只要提前规划、分清主次、提高效率，学业与校园活动就能共同成长、而非彼此消耗；用『far from impossible』正面收尾，回扣『二者可平衡』的中心。

让步收束否定难度 · In short, ____ is far from impossible. (用 far from + 形容词收束，比 I think it is not hard 更正式)

条件句总括做法 · Once we ____, ____ and ____, ____ can ____ rather than _____. (Once 引导条件，把上文几条做法压缩重述并导向结果)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

紧扣 how 给具体做法

本题得分关键是紧扣 how to balance academic study and extracurricular activities 给出可操作做法（做计划、分主次、提效率），最易失分是写成学业与活动『孰轻孰重』的二选一辩论。

结构连贯

三段清晰路标齐全

本范文用 In my view / The first step / Equally important / In short 把三段和两条做法串成清晰逻辑线；最易失分是一段到底不分段，或做法之间没有过渡词、像流水账。

语言准确

善用做法类动词短语

本题适合多用表建议/做法的动词短语（make a plan、prioritize、set aside time for、raise efficiency），比通篇 we should... 更有力；易失分是通篇 should 加空泛抒情。

字数格式

守住 150 至 200 区间

本题硬性要求 at least 150 words but no more than 200 words，低于下限或堆砌超上限都失分；主体每条做法配一句说明即可，别为凑数重复。

典型低分写法 · 反面示例与改法

写成熟轻孰重辩论

反面示例：『Academic study is more important than activities, so students should give up clubs.』这是在比高下、还叫人放弃活动，与平衡背道而驰。改为：『To keep both, I set aside fixed hours for study and reserve weekends for my club.』落到兼顾的具体做法上。

只喊口号不给措施

反面示例：『We should arrange our time reasonably and everything will be fine.』只有口号没有措施。改为：『I list all deadlines in a weekly schedule and rank them by importance, so I always know what to do first.』给出可操作的步骤。

通篇只谈一方失衡

反面示例：整篇只写如何提高学习成绩、只字不提活动怎么安排，丢了『平衡』核心。改为：在提效率之后补一句『the time saved then goes to my basketball team』，让省下的时间明确流向活动，兼顾才成立。

英语六级 2018年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	与2018年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →