

2018年12月·第1套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2018年12月·第1套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 6 段原文（段首标 P1-P6 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2018-12) · 六级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage

P1 The public must be able to understand the basics of science to make informed decisions. Perhaps the most dramatic example of the negative consequences of poor communication between scientists and the public is the issue of climate change, where a variety of factors, not the least of which is a breakdown in the transmission of fundamental climate data to the general public, has contributed to widespread mistrust and misunderstanding of scientists and their research.

公众必须能够理解科学的基础知识以做出明智的决策。科学家与公众之间沟通不良所造成负面后果的最显著例子或许就是气候变化问题,在这个问题上,各种因素导致了公众对科学家及其研究的广泛不信任和误解,其中尤为重要的一个因素就是基本气候数据向公众传递过程中的失效。

P2 The issue of climate change also illustrates how the public acceptance and understanding of science (or the lack of it) can influence governmental decision-making with regard to regulation, science policy and research funding.

气候变化问题还说明了公众对科学的接受和理解(或其缺失)如何能够影响政府在监管、科学政策 and 研究资金方面的决策。

P3 However, the importance of effective communication with a general audience is not limited to hot issues like climate change. It is also critical for socially charged neuroscience issues such as the genetic basis for a particular behavior, the therapeutic potential of stem cell therapy for neurodegenerative diseases, or the use of animal models, areas where the public understanding of science can also influence policy and funding decisions. Furthermore, with continuing advances in individual

genome(基因组) sequencing and the advent of personalized medicine, more non-scientists will need to be comfortable analyzing complex scientific information to make decisions that directly affect their quality of life.

然而,与普通受众进行有效沟通的重要性并不局限于气候变化这类热点问题。对于具有社会争议性的神经科学问题,如特定行为的遗传基础、干细胞疗法对神经退行性疾病的治疗潜力,或动物模型的使用等领域,有效沟通同样至关重要,在这些领域公众对科学的理解也能影响政策和资金决策。此外,随着个体基因组测序的不断进步和个性化医疗的出现,更多非科学家将需要能够分析复杂的科学信息,以做出直接影响其生活质量的决策。

P4 Science journalism is the main channel for the popularization of scientific information among the public. Much has been written about how the relationship between scientists and the media can shape the efficient transmission of scientific advances to the public. Good science journalists are specialists in making complex topics accessible to a general audience, while adhering to scientific accuracy.

科学新闻报道是向公众普及科学信息的主要渠道。关于科学家与媒体之间的关系如何影响科学进展向公众有效传播,已有大量论述。优秀的科学记者擅长在保持科学准确性的同时,使复杂话题为普通受众所理解。

P5 Unfortunately, pieces of science journalism can also oversimplify and generalize their subject material to the point that the basic information conveyed is obscured or at worst, obviously wrong. The impact of a basic discovery on human health can be exaggerated so that the public thinks a miraculous cure is a few months to years away when in reality the significance of the study is far more limited.

不幸的是,科学新闻报道也可能过度简化和泛化其主题内容,以至于所传达的基本信息变得模糊,或者在最糟糕的情况下,明显错误。一项基础发现对人类健康的影响可能被夸大,使公众认为奇迹般的治愈方法在几个月到几年内就会出现,而实际上该研究的意义远比这有限得多。

P6 Even though scientists play a part in transmitting information to journalists and ultimately the public, too often the blame for ineffective communication is placed on the side of the journalists. We believe that at least part of the problem lies in places other than the interaction between scientists and members of the media, and exists because for one thing we underestimate how difficult it is for scientists to communicate effectively with a diversity of audiences, and for another most scientists do not receive formal training in science communication.

尽管科学家在向记者并最终向公众传递信息方面发挥着作用,但沟通无效的责任往往过多地归咎于记者一方。我们认为,问题至少有一部分存在于科学家与媒体成员互动之外的地方,其存在的原因一方面是我们低估了科学家与不同受众有效沟通的难度,另一方面是大多数科学家没有接受过科学传播方面的正式培训。

题目与逐题解析

51. What does the example of climate change serve to show?

- A) The importance of climate data is increasingly recognized.
- B) Adequate government funding is vital to scientific research.
- C) Government regulation helps the public understand science.
- D) Common folks' scientific knowledge can sway policy making.

气候变化的例子用来说明什么?

- A) 气候数据的重要性日益得到认可。 B) 充足的政府资助对科学研究至关重要。
- C) 政府监管帮助公众理解科学。 D) 普通民众的科学知识可以影响政策制定。

【答案】 **D** (例证目的题)

【判型】 What does the example of climate change serve to show? 中 serve to show 把焦点放在例证所支撑的论点上，而不是例子本身的细节。

【拆句】 主干是 What does the example of climate change serve to show?, of climate change 是后置定语修饰 the example, 句子无陷阱，问的是这个例子被用来说明什么。

【定位】 The issue of climate change also illustrates how the public acceptance and understanding of science (or the lack of it) can influence governmental decision-making with regard to regulation, science policy and research funding.

气候变化这一议题也说明：公众对科学的接受与理解（或缺乏这种理解）能够影响政府在监管、科学政策和科研经费方面的决策。

【选项】 A) **无中生有**

The importance of climate data is increasingly recognized 中「日益受到认可」在原文找不到对应句；原文谈的是数据传递不畅导致公众误解，而非数据本身的重要性被认可。

B) **偷换概念**

P2 把研究经费列为公众理解所能影响的对象之一，Adequate government funding is vital to scientific research 反过来说「政府经费对科研至关重要」，主宾关系正好被偷换。

C) **与原文相反**

原文是公众理解科学→影响政府监管；Government regulation helps the public understand science 反过来说监管帮助公众理解科学，因果方向相反。

D) **✓ 正确**

the public acceptance and understanding of science ↔ **Common folks' scientific knowledge** can influence governmental decision-making ↔ **can sway policy making**

选项 D 在主语、谓语、宾语三个位置都与定位句一一对应，是这句论点的精确同义改写，与预判完全吻合。

52. What should non-scientists do to ensure their quality of life?

- A) Seek personalized medical assistance from doctors.
- B) Acquire a basic understanding of medical science.
- C) Have their individual genome sequenced.
- D) Make informed use of animal models.

非科学家应该做什么来确保他们的生活质量？

- A) 向医生寻求个性化的医疗帮助。
- B) 获得对医学科学的基本了解。
- C) 对他们的个人基因组进行测序。
- D) 明智地使用动物模型。

【答案】 **B** (细节题)

【判型】 What should non-scientists do to ensure their quality of life? 问的是一个具体动作而非推断，属于细节题。

【拆句】 to ensure their quality of life 是不定式作目的状语，主句问的是 non-scientists 该做什么，结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 Furthermore, with continuing advances in individual genome(基因组) sequencing and the advent of personalized medicine, more non-scientists will need to be comfortable analyzing complex scientific information to make decisions that directly affect their quality of life.

此外，随着个人基因组测序的不断进步和个性化医疗的出现，更多的非科学家人士需要能够自如地分析复杂的科学信息，以作出直接影响自身生活质量的决定。

【选项】 A) 偷换概念

Seek personalized medical assistance from doctors 把「自己分析科学信息」偷换成「向医生求助」，主语承担的动作变了。

B) ✓ 正确

be comfortable analyzing complex scientific information ↔

Acquire a basic understanding of medical science

to make decisions that directly affect their quality of life ↔ to ensure their quality of life

预判要求非科学家具备分析复杂科学信息的能力，B 用 acquire a basic understanding of medical science 是对该能力的最贴近的同义改写，其余三项均偏离这条能力。

C) 答非所问

原文中 individual genome(基因组) sequencing 是描述背景趋势的，并不是要求非科学家个人去做这件事；Have their individual genome sequenced 把背景趋势误读成个人对策。

D) 张冠李戴

Make informed use of animal models 里的 animal models 出自 the use of animal models，但该处是举例科学话题，不是非科学家保障生活质量的手段。

53. Why is it important for scientists to build a good relationship with the media?

A) It helps them to effectively popularize new scientific information.

B) It enables the public to develop a positive attitude toward science.

C) It helps them to establish a more positive public image.

D) It enables them to apply their findings to public health.

为什么科学家与媒体建立良好关系很重要？

A) 这有助于他们有效地普及新的科学信息。 B) 这使公众能够对科学形成积极的态度。

C) 这有助于他们树立更积极的公众形象。 D) 这使他们能够将研究成果应用于公共健康。

【答案】 A (细节题)

【判型】 Why is it important for scientists to build a good relationship with the media? 直接问原因，原文里有现成的论述句，无需推断。

【拆句】主干 Why is it important, 后接 for sb to do 不定式逻辑主语结构, 整体即问「科学家与媒体建立良好关系为何重要」, 结构无陷阱。

【定位】Much has been written about how the relationship between scientists and the media can shape the efficient transmission of scientific advances to the public.

已有许多论述指出: 科学家与媒体之间的关系能够塑造科学进展向公众传播的效率。

【选项】A) ✓ 正确

efficient transmission of scientific advances to the public ↔

effectively popularize new scientific information

预判说「高效把科学进展传给公众」, A 把它精准地改写为 effectively popularize new scientific information, 三层语义(高效/普及/新科学)都对齐。

B) 过度推断

原文只说传播效率, 没说让公众形成积极态度; positive attitude toward science 是从「高效传播」额外推出的态度结果, 原文未保证。

C) 无中生有

establish a more positive public image 把重点放在科学家的个人公共形象上, 原文谈的是科学进展的传播效率, 无任何关于形象塑造的论述。

D) 张冠李戴

apply their findings to public health 把「传播给公众」曲解为「应用于公共健康」, public health 在第 4 段并未出现, 是把后文 human health 挪用过来制造的干扰。

54. What does the author say is the problem with science journalism?

A) It is keen on transmitting sensational information.

B) It tends to oversimplify people's health problems.

C) It may give inaccurate or distorted information to the public.

D) It may provide information open to different interpretations.

作者认为科学新闻报道存在什么问题?

A) 它热衷于传播耸人听闻的信息。 B) 它倾向于过度简化人们的健康问题。

C) 它可能向公众提供不准确或扭曲的信息。 D) 它可能提供可作不同解释的信息。

【答案】C (细节题)

【判型】What does the author say is the problem 是问作者明确说过的内容, 定位句即答案, 归为细节题。

【拆句】What does the author say is the problem with science journalism? 是宾语从句嵌套, 主句问 the problem 是什么, with science journalism 是后置定语, 问「作者认为科学新闻业的问题是什么」, 结构无陷阱。

【定位】 Unfortunately, pieces of science journalism can also oversimplify and generalize their subject material to the point that the basic information conveyed is obscured or at worst, obviously wrong.

遗憾的是，科学新闻报道有时也会把题材过度简化和泛化，以至于其所传递的基本信息被弄得含糊不清，最严重时甚至明显出错。

【选项】 A) 过度推断

原文说「夸大基础研究对人类健康的影响」，但用的是 can be exaggerated，是一种倾向性描述，并不等同于 keen on transmitting sensational information 这种「热衷传播耸动信息」的主动定性。

B) 偷换概念

原文 oversimplify and generalize their subject material 的宾语是「题材」，而 oversimplify people's health problems 把宾语换成「人们的健康问题」，宾语被偷换。

C) ✓ 正确

the basic information conveyed is obscured or at worst, obviously wrong ↔

inaccurate or distorted information to the public

pieces of science journalism ↔ **give inaccurate or distorted information to the public**

C 项的 inaccurate 对应 obviously wrong、distorted 对应 obscured 形成一一对应，且不超出定位句范围，是最贴预判的选项。

D) 偷换概念

原文说信息是 obscured（被弄含糊）或 obviously wrong（明显出错），都是「错」或「糊」，并非 open to different interpretations（可作多种解读）这种「歧义」维度。

55. What should scientists do to impart their latest findings to the public more effectively?

- A) Give training to science journalists.
- B) Stimulate public interest in science.
- C) Seek timely assistance from the media.
- D) Improve their communication skills.

科学家应该做什么来更有效地向公众传达他们的最新发现？

- A) 对科学记者进行培训。
- B) 激发公众对科学的兴趣。
- C) 及时寻求媒体的帮助。
- D) 提高他们的沟通技巧。

【答案】 D （细节题）

【判型】 What should scientists do to impart their latest findings to the public more effectively? 问具体对策，原文末段有现成的归因和建议，属细节题。

【拆句】 主干 What should scientists do, 后接 to impart...more effectively 不定式作目的状语，意为「更有效地把最新发现传达给公众」，结构清晰、无陷阱。

【定位】 We believe that at least part of the problem lies in places other than the interaction between scientists and members of the media, and exists because for one thing we underestimate how difficult it is for scientists to communicate effectively with a diversity of audiences, and for another most scientists do not receive formal training in science communication.

我们认为，问题至少有一部分不出在科学家与媒体从业者的互动上，而是出在另一些地方：一是我们低估了科学家面对多样化受众有效沟通的难度，二是大多数科学家没有受过正规的科学传播培训。

【选项】 A) 与原文相反

原文说要培训的是科学家自己，不是科学记者；Give training to science journalists 把受训对象换成 journalists，与原文方向相反。

B) 无中生有

原文末段全文谈的是科学家自身能力问题，未涉及「激发公众兴趣」；Stimulate public interest in science 在末段找不到落点。

C) 与原文相反

原文明确说不能把责任全推给记者一方（too often the blame for ineffective communication is placed on the side of the journalists 的语气是否定的）；Seek timely assistance from the media 反而要求依赖媒体，与作者立场相反。

D) ✓ 正确

how difficult it is for scientists to communicate effectively with a diversity of audiences ↔

Improve their communication skills

most scientists do not receive formal training in science communication ↔

communication skills

末段把问题归到科学家沟通能力上，D 把这条归因反过来读成「提升沟通技能」，与预判完全吻合，是唯一直接回应归因句的选项。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

6 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Perhaps the most dramatic example of the negative consequences of poor communication between scientists and the public is the issue of climate change, where a variety of factors, not the least of which is a breakdown in the transmission of fundamental climate data to the general public, has contributed to widespread mistrust and misunderstanding of scientists and their research.

第1段，第2句

本句结构高度典型：主系表结构 + 非限制性定语从句 + 嵌套定语从句，是四六级和考研英语阅读中的常见长难句模式。where引导定语从句修饰抽象名词、which引导定语从句修饰先行词并插入主句中，都是高频考点句式。掌握本句的拆解方法可以直接迁移到大量类似真题句子。

Furthermore, with continuing advances in individual genome(基因组) sequencing and the advent of personalized medicine, more non-scientists will need to be comfortable analyzing complex scientific information to make decisions that directly affect their quality of life.

第3段，第3句

句子包含 "will need to do" 结构、不定式作目的状语、限制性定语从句修饰宾语等，这些都是四六级和考研英语阅读中的高频句式。特别是 "need to be + 形容词 + doing" 和定语从句嵌套在复杂句中的用法，在学术和科普类文章中极为常见，具有很强的代表性和迁移价值。

Unfortunately, pieces of science journalism can also oversimplify and generalize their subject material to the point that the basic information conveyed is obscured or at worst, obviously wrong.

第5段，第1句

本句使用 to the point that 引导程度状语从句的结构，在四六级和考研英语阅读中经常出现，用于说明某行为或现象达到的程度。主句包含情态动词和并列谓语，从句使用被动语态和并列表语，这些都是典型的学术或正式文体句式，学习后可广泛迁移。

The impact of a basic discovery on human health can be exaggerated so that the public thinks a miraculous cure is a few months to years away when in reality the significance of the study is far more limited.

第5段，第2句

so that 引导结果状语从句、think 后接省略 that 的宾语从句、when 引导对比性时间状语从句，这些都是四六级和考研英语阅读中的高频句式。多层嵌套的复合句结构也是学术文本和考试真题的典型特征，掌握后可直接迁移到大量同类句子。

We believe that at least part of the problem lies in places other than the interaction between scientists and members of the media, and exists because for one thing we underestimate how difficult it is for scientists to communicate effectively with a diversity of audiences, and for another most scientists do not receive formal training in science communication.

第6段，第2句

本句在主干识别和嵌套复杂度上都有相当难度,同时成分类型丰富、结构典型性高,非常适合作为综合训练材料。学生通过分析这个句子,可以同时练习多层从句归属判断、并列关系识别、形式主语辨析等多项技能,且这些技能在实际阅读中应用频率很高。唯一的相对劣势是时态单一,但综合来看仍是一个高价值的训练句。

Have their individual genome sequenced.

第52题，C

本句涵盖谓语、宾语、宾语补足语三种核心成分，且使役结构的宾语补足语（过去分词）是常见易错点，学生容易将“sequenced”误判为谓语或独立动词。通过本句可训练识别使役动词结构、区分谓语与补足语、判断祈使句省略主语等多个关键技能，训练价值较高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 98 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

scientific

B1

adj. 科学的

本篇7次 · 真题 103 句

climate

B1

n. 气候

本篇6次 · 真题 160 句

issue

B1

n. 问题

本篇4次 · 真题 158 句

policy

B1

n. 政策

本篇3次 · 真题 103 句

understanding B1

n. 理解;领悟

本篇3次·真题 84 句

audience A2

n. 观众

本篇3次·真题 52 句

effectively B2

adv. 有效地

本篇3次·真题 43 句

funding B2

n. 资金

本篇3次·真题 32 句

relationship B1

n. 关系

本篇2次·真题 168 句

positive B1

adj. 积极的

本篇2次·真题 144 句

individual B2

adj. 单独的

本篇2次·真题 142 句

finding B2

n. 调查结果

本篇2次·真题 121 句

quality A2

n. 质量

本篇2次·真题 112 句

least A2

det. 最少的

本篇2次·真题 98 句

medium B1

adj. 中等的

本篇2次·真题 98 句

seek B1

v. 寻找

本篇2次·真题 70 句

enable B1

v. 使能够

本篇2次·真题 68 句

complex B2

adj. 复杂的, 难懂的

本篇2次·真题 61 句

importance B1

n. 重要性

本篇2次·真题 60 句

media B1

n. 大众传播媒介 (报刊、电视、广播、互联...

本篇2次·真题 58 句

advance B1

v. 前进

本篇2次 · 真题 48 句

datum C1

n. 数据 (单数形式, 复数为 data)

本篇2次 · 真题 34 句

regulation B2

n. 规则, 条例

本篇2次 · 真题 28 句

assistance B1

n. 帮助

本篇2次 · 真题 16 句

informed B2

adj. 了解情况的

本篇2次 · 真题 8 句

author A2

n. 作者

本篇1次 · 真题 264 句

impact B2

n. 影响

本篇1次 · 真题 185 句

behavior B1

n. 行为

本篇1次 · 真题 171 句

tend B1

v. 倾向于, 往往会

本篇1次 · 真题 170 句

negative B1

adj. 否定的

本篇1次 · 真题 132 句

affect B1

v. 影响

本篇1次 · 真题 116 句

factor B1

n. 因素

本篇1次 · 真题 108 句

effective B1

adj. 有效的, 起作用的

本篇1次 · 真题 94 句

potential B2

adj. 潜在的

本篇1次 · 真题 92 句

lack B1

v. 缺少

本篇1次 · 真题 89 句

contribute B1

v. 捐献

本篇1次 · 真题 79 句

increasingly

B2

adv. 越来越;日益;不断增加地

本篇1次·真题 78 句

exist

A2

v. 存在;实际上有

本篇1次·真题 77 句

consequence

B2

n. 结果

本篇1次·真题 66 句

material

B1

n. 材料

本篇1次·真题 66 句

variety

B1

n. 多样化

本篇1次·真题 66 句

wrong

A2

adj. 错误的

本篇1次·真题 66 句

apply

A2

v. 申请

本篇1次·真题 63 句

ensure

B2

v. 确保

本篇1次·真题 57 句

image

A2

n. 形象, 印象

本篇1次·真题 57 句

reality

B1

n. 现实

本篇1次·真题 57 句

interaction

B2

n. 相互作用

本篇1次·真题 53 句

particular

B2

adj. 特定的

本篇1次·真题 52 句

limit

B1

n. 限度

本篇1次·真题 51 句

cell

B1

n. 细胞

本篇1次·真题 47 句

diversity

B2

n. 多样性

本篇1次·真题 46 句

charge

B1

v. 收费

本篇1次·真题 44 句

critical B2

adj. 批评的

本篇1次·真题42句

establish B2

v. 建立, 创立 (组织、机构、关系等)

本篇1次·真题42句

recognize B1

v. 认出

本篇1次·真题42句

genetic B2

adj. 遗传的

本篇1次·真题38句

basis B2

n. 基础;根据

本篇1次·真题37句

ultimately B2

adv. 最终;终归

本篇1次·真题34句

acquire B2

v. 获得

本篇1次·真题31句

therapy B2

n. 治疗

本篇1次·真题30句

directly B1

adv. 直接地

本篇1次·真题29句

limited B1

adj. 有限的

本篇1次·真题29句

socially B1

adv. 在社交方面

本篇1次·真题29句

vital B2

adj. 极其重要的, 必不可少的

本篇1次·真题29句

analyze B2

v. 分析

本篇1次·真题27句

accessible B2

adj. 可到达的

本篇1次·真题25句

widespread B2

adj. 广泛的

本篇1次·真题23句

blame B1

v. 责备

本篇1次·真题22句

efficient B2

adj. 效率高的

本篇1次·真题20句

stem B2

n. 茎

本篇1次·真题20句

exaggerate B2

v. 夸大

本篇1次·真题19句

neuroscience C1

n. 神经科学

本篇1次·真题19句

obviously B1

adv. 显然,明显地

本篇1次·真题19句

unfortunately B1

adv. 不幸地

本篇1次·真题19句

adequate B2

adj. 足够的, 充分的

本篇1次·真题18句

underestimate B2

v. 低估

本篇1次·真题18句

stimulate B2

v. 刺激

本篇1次·真题16句

convey B2

v. 传达、表达 (信息、思想、感情等)

本篇1次·真题15句

fundamental B2

adj. 基本的

本篇1次·真题15句

illustrate B2

v. 说明

本篇1次·真题15句

worst A2

adj. 最坏的

本篇1次·真题15句

dramatic B2

adj. 巨大的

本篇1次·真题14句

interpretation B2

n. 解释

本篇1次·真题14句

keen B2

adj. 热衷的

本篇1次·真题14句

cure B1

v. 治愈 (疾病)

本篇1次 · 真题 13 句

acceptance B2

n. 接受

本篇1次 · 真题 12 句

accuracy B2

n. 准确 (性)

本篇1次 · 真题 11 句

adhere C1

v. 遵守, 坚持 (规则、信念等)

本篇1次 · 真题 11 句

channel B1

n. 电视频道

本篇1次 · 真题 11 句

specialist B2

n. 专家

本篇1次 · 真题 11 句

folk B1

n. 人们

本篇1次 · 真题 10 句

sequence B2

n. 顺序

本篇1次 · 真题 10 句

timely B2

adj. 及时的

本篇1次 · 真题 10 句

formal B1

adj. 正式的

本篇1次 · 真题 9 句

furthermore B2

adv. 此外

本篇1次 · 真题 8 句

ineffective B2

adj. 无效的

本篇1次 · 真题 8 句

making A2

n. 制作

本篇1次 · 真题 8 句

significance B2

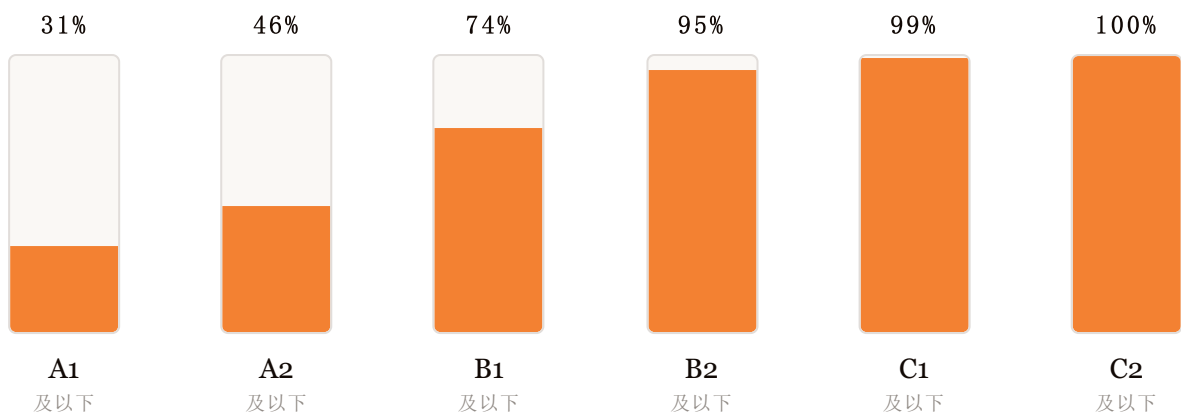
n. 重要性

本篇1次 · 真题 8 句

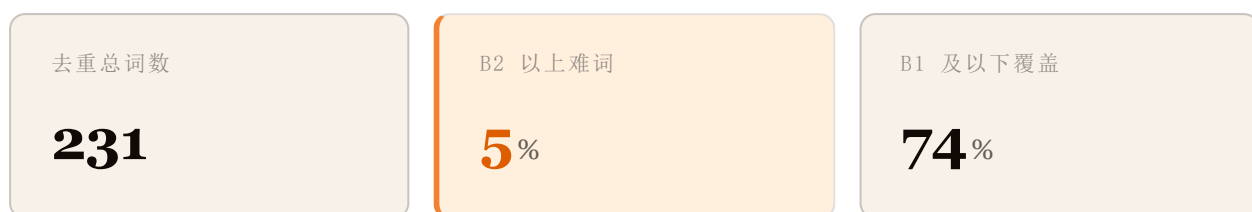
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 231 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 231 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 11 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 231 个 · 末柱为 100%



英语六级 2018年12月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →