

2018年6月·第2套 英语六级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS · 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2018年6月·第2套 英语六级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、3 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第2套(2018-06) · 六级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Did Sarah Josepha Hale write "Mary's Little Lamb," the eternal nursery rhyme(儿歌) about a girl named Mary with a stubborn lamb? This is still disputed, but it's clear that the woman 26 for writing it was one of America's most fascinating 27. In honor of the poem's publication on May 24, 1830, here's more about the 28 author's life.

Sarah Josepha Hale是否写了《玛丽的小羊羔》这首关于一个名叫玛丽的女孩和一只固执的小羊的永恒儿歌？这一点仍有争议，但显然这位被认为写了这首诗的女性是美国最引人入胜的人物之一。为了纪念这首诗于1830年5月24日发表，这里有更多关于这位据称作者生平的信息。

Hale wasn't just a writer, she was also a 29 social advocate, and she was particularly 30 with an ideal New England, which she associated with abundant Thanksgiving meals that she claimed had "a deep moral influence." She began a nationwide 31 to have a national holiday declared that would bring families together while celebrating the 32 festivals. In 1863, after 17 years of advocacy including letters to five presidents, Hale got it. President Abraham Lincoln, during the Civil War, issued a 33 setting aside the last Thursday in November for the holiday.

Hale不仅是一位作家，她还是一位激进的社会倡导者，她尤其痴迷于理想的新英格兰，她将其与丰盛的感恩节大餐联系在一起，她声称这些大餐具有“深刻的道德影响”。她发起了一场全国性的运动，要求宣布一个全国性节日，在庆祝传统节日的同时让家庭团聚。1863年，经过17年的倡导，包括给五位总统写信，Hale终于成功了。内战期间，Abraham Lincoln总统发布了一项公告，将11月的最后一个星期四定为节日。

The true authorship of "Mary's Little Lamb" is disputed. According to the New England Historical Society, Hale wrote only part of the poem, but claimed authorship. Regardless of the author, it seems that the poem was 34 by a real event. When young Mary Sawyer was followed to school by a

lamb in 1816, it caused some problems. A bystander named John Roulstone wrote a poem about the event, then, at some point, Hale herself seems to have helped write it. However, if a 1916 piece by her great-niece is to be trusted, Hale claimed for the 35 of her life that "some other people pretended that someone else wrote the poem".

《玛丽的小羊羔》的真正作者存在争议。根据New England Historical Society的说法,Hale只写了这首诗的一部分,但声称拥有作者身份。无论作者是谁,这首诗似乎是受到真实事件的启发。1816年,当年幼的Mary Sawyer被一只小羊跟到学校时,这引起了一些问题。一位名叫John Roulstone的旁观者写了一首关于这一事件的诗,然后在某个时候,Hale本人似乎参与了诗歌的创作。然而,如果她的侄孙女1916年的一篇文章可信的话,Hale在她的余生中声称"其他一些人假装是别人写了这首诗"。

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) campaign | I) proclamation |
| B) career | J) rectified |
| C) characters | K) reputed |
| D) features | L) rest |
| E) fierce | M) supposed |
| F) inspired | N) traditional |
| G) latter | O) versatile |
| H) obsessed | |

26. the woman (26) for writing it was one of America's most fascinating (27)

【答案】 **K) reputed** (形容词)

【词性槽】 名词 woman 后修饰, 且后接 for 引导短语

【依据】 「被认为(创作了它)的那位女性」

be reputed for / reputed for 表「以.....著称、被认为(做了).....」, 与前文 Did Sarah Josepha Hale write "Mary's Little Lamb" ... This is still disputed 的「作者归属存疑」氛围完全契合——她是「被认为创作了这首诗」的女性。

【竞争词】 M) supposed 搭配偏好不同 + 留给 28 题更贴

supposed 多用作前置定语 (如 the supposed author) 表「所谓的、据称的」, 与 for writing it 的后置搭配不及 reputed 自然; 而 28 题正缺一个修饰 author 的前置形容词, supposed author 在此搭配更紧。坚持 M 反而占掉 28 题的最佳答案。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 M) —— supposed 与 reputed 义近, 易抢答 M。考生若按词义「两者都通」匆忙选 M, 会同时挤掉 28 题最合适的 supposed。防坑法: 看句法位置——后置 + for 短语用 reputed, 前置定语用 supposed。

27. was one of America's most fascinating __(27)___

【答案】 **C) characters** (名词)

【词性槽】 America's most fascinating ___ 中所有格 + 形容词最高级后缺名词，且需复数

【依据】 「人物」才与「woman/fascinating」对位

前文 the woman __(26)___ for writing it was one of America's most fascinating __(27)___
——主语是 the woman (人)，one of 之后的复数名词指代同类 (人)，character 表「人物」恰合：「美国最迷人的人物之一」。

【竞争词】 D) features 对象错位

features 表「特征/特色」或「专题报道」，描述的是「事物/抽象属性」而非「人」；与主语 the woman 的同类指代不能对位。

28. here's more about the __(28)___ author's life

【答案】 **M) supposed** (形容词)

【词性槽】 the 与名词 author 之间的前置定语位

【依据】 「所谓的/据称的」作者——与争议主题呼应

首句 Did Sarah Josepha Hale write "Mary's Little Lamb" ... This is still disputed 已把「是否真为作者」立成悬念，此处再说 the __(28)___ author's life 用 supposed 表「据称的作者」在语义上严丝合缝；the supposed author 是英文常见搭配。

【竞争词】 G) latter 需对照项

latter 必须有「前者/后者」两项可对照，本句只提一人，搭配不成立。

O) versatile 信息越界

versatile 强调「多才多艺/多领域」，本段只在引入「作者生平」，尚未铺陈她的多面身份，把判断前置到这里属于过度推断；且要留给 29 题描述她「作家 + 社会倡导者」的多重身份。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 O) —— versatile author 看似合理，实为越界。the versatile author 形态正确、义看似通，但段落定调是「作者存疑」，应选 supposed。防坑法：让形容词色彩与本段首句的定调词对齐，再下笔。

29. she was also a __(29)___ social advocate

【答案】 **E) fierce** (形容词)

【词性槽】 a 与名词 social advocate 之间作前置定语

【依据】 「强势/积极进取」的社会倡导者

下一段交代 17 years of advocacy including letters to five presidents 的执着——这种坚定不移、激进游说的形象，正是 a fierce advocate (强势的倡导者) 这一固定搭配的典型语境。

30. she was particularly __(30)__ with an ideal New England

【答案】 **H) obsessed** (形容词)

【词性槽】 was 之后、紧跟 with 短语，需作表语的过去分词形容词

【依据】 **be obsessed with** 是固定搭配

she was particularly __(30)__ with an ideal New England, which she associated with abundant Thanksgiving meals——下文用 abundant Thanksgiving meals 描绘她对「理想新英格兰」的痴迷，be obsessed with 表「痴迷于」恰好对位。

31. She began a nationwide __(31)__ to have a national holiday declared

【答案】 **A) campaign** (名词)

【词性槽】 begin 的宾语位置，前有 a 与形容词 nationwide

【依据】 **begin a nationwide campaign** 是固定搭配

She began a nationwide __(31)__ to have a national holiday declared 后文紧跟 17 years of advocacy including letters to five presidents，正是「发起一场全国性的游说运动」。begin/launch a campaign 是高频搭配。

【竞争词】 **B) career** 义偏宽泛

career 指「职业生涯」，与「为推动某节日设立而展开的具体运动」不对位，且无法与 nationwide 自然搭配。

C) characters 复数且义不合

characters 复数，与 a __ 的单数框架冲突；「人物」也无法用 nationwide 修饰。

L) rest 义不搭

rest 表「剩余/休息」，与「全国性运动」语义不符。

32. celebrating the __(32)__ festivals

【答案】 **N) traditional** (形容词)

【词性槽】 定冠词 the 与名词 festivals 之间，缺定语

【依据】 与「感恩节」语境的「惯例节日」最贴

上文交代 Hale 把理想的新英格兰与 abundant Thanksgiving meals 联系起来，再去 bring families together while celebrating the __(32)__ festivals——感恩节正是美国「传统节日」，traditional festivals 是高频固定搭配。

【竞争词】 E) fierce 感情色彩冲突

fierce 表「激烈/凶猛」，与「家人团聚庆祝节日」的温情语境正相反，不能修饰 festivals。

G) latter 需「前后两者」对照才能用

latter 通常指此前提到过的两者中的「后者」，本句并无两个对照项，语境不成立。

O) versatile 义不搭

versatile 多才多艺/多用途，用来形容人或工具，搭配 festivals 不成立。

33. Lincoln, during the Civil War, issued a __(33)__ setting aside the last Thursday in November

【答案】 **I) proclamation** (名词)

【词性槽】 动词 issued 后缺宾语，且前有不定冠词 a

【依据】 总统发布的「公告/宣言」

总统 issued a __(33)__ setting aside the last Thursday in November for the holiday 描述的正是林肯于 1863 年发布「感恩节公告」这一历史事实，issue a proclamation 是固定搭配：「发布公告」。

【竞争词】 B) career 语义不通

issue a career 不成立，「职业」与「指定某天为节日」逻辑无关。

C) characters 单复数与词义双不合

characters 复数，与 a __ 的单数框架矛盾；且「人物/角色」无法与 issue 及「设节日」逻辑连起来。

L) rest 义不搭

issue a rest 不成立；rest 在此意为「剩余/休息」，与发布正式文件无关。

34. it seems that the poem was __(34)__ by a real event

【答案】 **F) inspired** (动词)

【词性槽】 be 动词 was 之后、by 引出施事，被动语态需过去分词

【依据】 「由真实事件激发」才合逻辑

下一句 When young Mary Sawyer was followed to school by a lamb in 1816, it caused some problems 正是给出「真实事件」的具体内容——一只小羊跟着玛丽去上学。这正是「这首诗由一桩真实事件所启发」。be inspired by 是固定搭配。

【竞争词】 J) rectified 逻辑指向反

rectify 意为「纠正错误」，「诗被一桩真实事件纠正」于义不通，且 be rectified by 在文学创作语境中不成立。

35. Hale claimed for the __(35)__ of her life that ...

【答案】 **L) rest** (名词)

【词性槽】 for the __ of her life 介词短语中、of 前缺名词

【依据】 **for the rest of her life** 是固定短语

Hale claimed for the __(35)__ of her life that "some other people pretended that someone else wrote the poem"——for the rest of her life 意为「在余生中」，正合「她终生都坚称作品是自己写的」这一语义。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **campaign** (名词) (动词)

(有组织的) 运动；活动；游说；发起运动
用于第 31 空

B) **career** (名词)

职业；事业；生涯
干扰词 · 未选用

C) **characters** (名词)

人物；角色；性格；字符 (character 的复数)
用于第 27 空

D) **features** (名词) (动词)

特征；专题报道；以.....为特色
干扰词 · 未选用

E) **fierce** 形容词

凶猛的；激烈的；强烈的；（态度/言辞）犀利的

用于第 29 空

F) **inspired** 动词 形容词

激发；启发；启迪（inspire 的过去式/过去分词）；受启发的

用于第 34 空

G) **latter** 形容词

后者的；后半的；末期的

干扰词 · 未选用

H) **obsessed** 动词 形容词

着迷的；痴迷的；念念不忘的（常与 with 搭配）

用于第 30 空

I) **proclamation** 名词

公告；宣言；正式声明

用于第 33 空

J) **rectified** 动词

纠正；矫正（rectify 的过去式/过去分词）

干扰词 · 未选用

K) **reputed** 形容词 动词

被认为是；号称……的；据说是

用于第 26 空

L) **rest** 名词 动词

其余部分；剩下的；休息

用于第 35 空

M) **supposed** 形容词 动词

假定的；据说的；所谓的

用于第 28 空

N) **traditional** 形容词

传统的；惯例的

用于第 32 空

O) **versatile** 形容词

多才多艺的；多功能的；用途广泛的

干扰词 · 未选用

全文主旨

黑尔与《玛丽的小羊羔》及感恩节推动

全文围绕 Sarah Josepha Hale 这位被认为创作了 Mary's Little Lamb 的女性展开，先点出她是 one of America's most fascinating 的人物之一，继而展开她在社会倡议（推动设立感恩节）与儿歌创作上的双重身份，并在结尾交代该儿歌作者归属至今仍有争议（The true authorship of "Mary's Little Lamb" is disputed）。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

B) **career** 最像 31 题「她开启了一段全国性事业」

begin a career 看起来通顺，但 She began a nationwide __(31)__ to have a national holiday declared 后文给出的 17 years of advocacy 是「运动」而非「职业生涯」。识破法：看后文的同义复述，advocacy ≈ campaign，不是 career。

D) **features** 最像 27 题「美国最迷人的特色之一」

fascinating features 听起来很顺，但 the woman __(26)__ for writing it was one of America's most fascinating __(27)__ 的主语是人，one of 的复数名词必须与「人」同类。识破法：one of 后回看主语是人还是物。

G) **latter** 最像 28 题「那位后来的作者」

the latter author 形似 the supposed author，但 latter 必须有「前者/后者」两项对照，本句无对照对象。识破法：用 latter 前找「两个对象」，找不到就不要填。

J) **rectified** 最像 34 题「诗被一桩真实事件纠正」

be rectified by 形似 be inspired by 这种「被动 + by」结构，但「纠正」与「激发创作」逻辑反。识破法：把候选代入后看 by 后的施事是否合「原因/启发源」语义。

O) **versatile** 最像 28 题「多才多艺的作者」

the versatile author 读起来也通，但首句已用 disputed 把「作者存疑」立成基调，此处 supposed 的「据称的」更呼应。识破法：让段落定调词与形容词色彩对齐。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

2 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

In honor of the poem's publication on May 24, 1830, here's more about the supposed author's life.

第1段，第3句

覆盖主语、系动词谓语、表语、状语四种成分，包含 here 引导的倒装结构和介词短语作状语两个值得练习的点。但成分总数较少，表语和状语内部结构简单，整体训练收益有限。

Hale wasn't just a writer, she was also a fierce social advocate, and she was particularly obsessed with an ideal New England, which she associated with abundant Thanksgiving meals that she claimed had "a deep moral influence."

第2段，第1句

本句覆盖主系表、主谓宾、定语从句（限制性与非限制性）、宾语从句（引导词省略）、插入语、并列结构等多种成分和句式；特别是关系代词which和that在从句中分别充当宾语和主语，以及she claimed作为插入语的识别，都是常见易错点，训练价值高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 28 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

claim B1

v. 声称

本篇3次 · 真题 111 句

author A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 264 句

event A2

n. 事件

本篇2次 · 真题 99 句

dispute B2

n. 争论

本篇2次 · 真题 17 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇1次 · 真题 568 句

accord C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次 · 真题 167 句

issue

B1

n. 问题

本篇1次·真题 158 句

traditional

B1

adj. 传统的

本篇1次·真题 84 句

campaign

B2

n. 运动

本篇1次·真题 57 句

particularly

B2

adv. 尤其，特别（强调某事物）

本篇1次·真题 57 句

advocate

B2

v. 拥护

本篇1次·真题 55 句

associate

B2

v. 联系

本篇1次·真题 54 句

ideal

B2

adj. 理想的

本篇1次·真题 38 句

historical

B2

adj. 历史的

本篇1次·真题 32 句

moral

B2

adj. 道德的

本篇1次·真题 32 句

character

B1

n. 性格

本篇1次·真题 30 句

regardless

B2

adv. 不管

本篇1次·真题 27 句

aside

B1

adv. 在旁边;到旁边

本篇1次·真题 20 句

inspire

B2

v. 激励

本篇1次·真题 20 句

declare

B2

v. 宣布

本篇1次·真题 18 句

supposed

B1

adj. 应该的

本篇1次·真题 15 句

civil

B2

adj. 公民的

本篇1次·真题 14 句

honor B2

n. 荣誉

本篇1次 · 真题 14 句

publication B2

n. 出版物

本篇1次 · 真题 14 句

abundant B2

adj. 大量的

本篇1次 · 真题 12 句

fierce B2

adj. 凶猛的, 凶狠的

本篇1次 · 真题 10 句

fascinating B2

adj. 迷人的

本篇1次 · 真题 9 句

nationwide B2

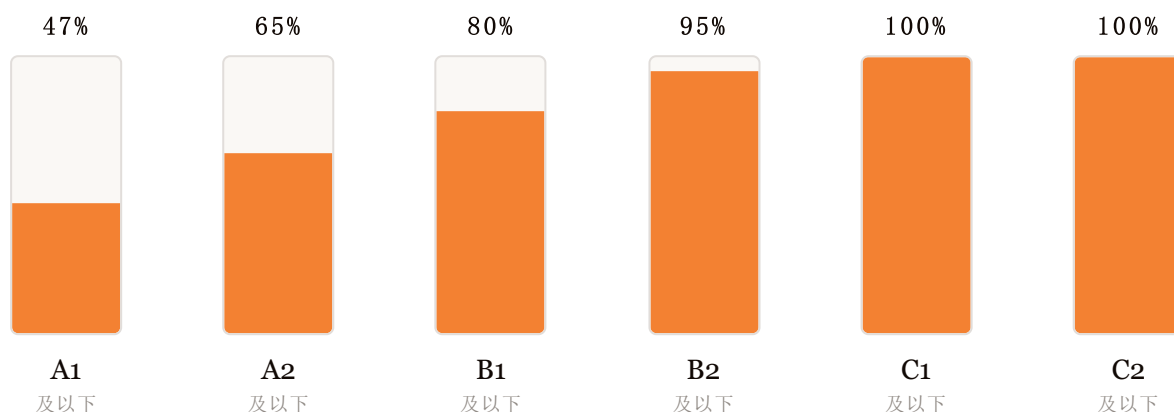
adj. 全国性的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 108 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **108** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 5 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 108 个 · 末柱为 100%

去重总词数

108

B2 以上难词

5%

B1 及以下覆盖

80%

英语六级 2018年6月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →