

2017年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2017年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 6 段原文（段首标 P1-P6 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2017-12) · 六级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 It is the season for some frantic last-minute math—across the country, employees of all stripes are counting backward in an attempt to figure out just how much paid time-off they have left in their reserves. More of them, though, will skip those calculations altogether and just power through the holidays into 2017: More than half of American workers don't use up all of their allotted vacation days each year.

现在正是疯狂进行最后时刻计算的季节——全国各地，各行各业的员工都在倒数计算，试图弄清楚自己还剩下多少带薪休假时间。然而，更多的人会完全跳过这些计算，直接度过假期进入2017年：每年超过半数的美国员工都没有用完他们所有的法定休假天数。

P2 Not so long ago, people would have turned up their noses at that kind of dedication to the job. As marketing professors Silvia Bellezza, Neeru Paharia, and Anat Keinan recently explained in Harvard Business Review (HBR), leisure time was once seen as an indicator of high social status, something attainable only for those at the top. Since the middle of the 20th century, though, things have turned the opposite way—these days, punishing hours at your desk, rather than days off, are seen as the mark of someone important.

不久以前，人们还会对这种对工作的投入嗤之以鼻。正如市场营销学教授Silvia Bellezza、Neeru Paharia和Anat Keinan最近在《哈佛商业评论》(HBR)中解释的那样，闲暇时间曾被视为高社会地位的标志，只有那些处于顶层的人才能拥有。然而，自20世纪中叶以来，情况发生了相反的转变——如今，在办公桌前度过艰苦的工作时间，而非休假，被视为重要人物的标志。

P3 In a series of several experiments, the researchers illustrated just how much we've come to admire busyness, or at least the appearance of it. Volunteers read two passages, one about a man who led a life of leisure and another about a man who was over-worked and over-scheduled; when asked to determine which of the two had a higher social status, the majority of the participants said the latter. The same held true for people who used products that implied they were short on time: In one experiment, for example, customers of the grocery-delivery service Peapod were seen as of higher status than people who shopped at grocery stores that were equally expensive; in another, people wearing wireless headphones were considered further up on the social ladder than those wearing regular headphones, even when both were just used to listen to music.

在一系列实验中,研究人员展示了我们有多么推崇忙碌,或者至少是忙碌的表象。志愿者阅读了两段文字,一段是关于一个过着闲适生活的男人,另一段是关于一个过度工作、日程安排过满的男人;当被要求判断两人中谁的社会地位更高时,大多数参与者选择了后者。对于使用暗示他们时间紧张的产品的人也是如此:例如,在一项实验中,杂货配送服务Peapod的顾客被认为比在同等昂贵的杂货店购物的人地位更高;在另一项实验中,佩戴无线耳机的人被认为比佩戴普通耳机的人在社会阶梯上更高,即使两者都只是用来听音乐。

P4 In part, the authors wrote in HBR, this pattern may have to do with the way work itself has changed over the past several decades.

作者在《哈佛商业评论》中写道,这种模式的部分原因可能与过去几十年工作本身的变化方式有关。

P5 We think that the shift from leisure-as-status to busyness-as-status may be linked to the development of knowledge-intensive economics. In such economies, individuals who possess the human capital characteristics that employers or clients value (e.g., competence and ambition) are expected to be in high demand and short supply on the job market. Thus, by telling others that we are busy and working all the time, we are implicitly suggesting that we are sought after, which enhances our perceived status.

我们认为,从闲暇即地位到忙碌即地位的转变可能与知识密集型经济的发展有关。在这样的经济体中,拥有雇主或客户看重的人力资本特征(如能力和抱负)的个人,预计在就业市场上会供不应求。因此,通过告诉别人我们很忙并且一直在工作,我们暗示自己是被追捧的,这提升了我们被感知的地位。

P6 Even if you feel tempted to sacrifice your own vacation days for fake busyness, though, at least consider leaving your weekends unscheduled. It's for your own good.

即使你想为虚假的忙碌牺牲自己的假期,至少也要考虑让周末不被安排满。这是为了你自己好。

题目与逐题解析

51. What do most employees plan to do towards the end of the year?

- A) Go for a vacation.
- B) Keep on working.
- C) Set an objective for next year.
- D) Review the year's achievements.

大多数员工计划在年底做什么?

- A) 去度假。 B) 继续工作。 C) 为明年设定一个目标。 D) 回顾这一年的成就。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What do most employees plan to do towards the end of the year? 问的是一个具体行为事实，没有 infer/suggest/imply，属于典型的事实细节询问。

【拆句】 题干主干 What do most employees plan to do 是 do 引导的疑问句，towards the end of the year 是时间状语后置，结构平铺直叙、无陷阱。

【定位】 More of them, though, will skip those calculations altogether and just power through the holidays into 2017: More than half of American workers don't use up all of their allotted vacation days each year.

不过更多的员工会干脆跳过这些核算，硬扛着把节假日推进到 2017 年：超过一半的美国员工每年并没有用完所有获得的节假日。

【选项】 A) 与原文相反

Go for a vacation 与定位句 don't use up all of their allotted vacation days 的语义正相反——原文恰恰是说大多数人不去度假。

B) ✓ 正确

power through the holidays into 2017 ↔ Keep on working

don't use up all of their allotted vacation days ↔ Keep on working

预判要求 "年末继续工作"，Keep on working 是这一语义最直接、最不绕弯的表述。

C) 无中生有

Set an objective for next year 提到的 "为明年定目标" 在原文中没有任何对应——原文只说算剩多少假、然后继续干活，没说任何制定计划的事。

D) 无中生有

Review the year's achievements 谈的是 "年终回顾成绩"，原文只在算休假天数 (math)，从未涉及业绩盘点。

52. How would people view dedication to work in the past?

A) They would regard it as a matter of course.

B) They would consider it a must for success.

C) They would look upon it with contempt.

D) They would deem it a trick of businessmen.

过去人们会如何看待对工作的投入？

A) 他们会认为这是理所当然的事。 B) 他们会认为这是成功的必要条件。 C) 他们会对此嗤之以鼻。

D) 他们会认为这是商人的伎俩。

【答案】 C (细节题)

【判型】 How would people view dedication to work in the past? 问的是过去人们对一件具体事情的看法，是可在原文找到出处的事实细节。

【拆句】 How would people view dedication to work in the past? 中 would 表过去习惯，view 是及物动词，宾语 dedication to work 后接时间状语，无难点。

【定位】 Not so long ago, people would have turned up their noses at that kind of dedication to the job.
不久以前，人们对那种对工作的过度投入是嗤之以鼻的。

【选项】 A) 与原文相反

regard it as a matter of course 表示 "视为理所当然", 意味着被默认接受; 但定位句 turned up their noses at 表达的是嗤之以鼻、不接受。

B) 无中生有

consider it a must for success 说过去把忙工作视作成功必经之路; 原文从未涉及 success / necessary 这一组语义。

C) ✓ 正确

turned up their noses at ↔ look upon it with contempt

预判要 "看不起", contempt 是英语里最直接的 "鄙视", C 是唯一与定位句负面色彩对应的选项。

D) 无中生有

deem it a trick of businessmen 说过去把忙工作视作商人的把戏; 原文既没出现 businessmen, 也没把这种 dedication 归为任何 trick。

53. What did the researchers find through a series of experiments?

A) The busier one appears, the more respect one earns.

B) The more one works, the more one feels exploited.

C) The more knowledge one has, the more competent one will be.

D) The higher one's status, the more vacation time one will enjoy.

研究人员通过一系列实验发现了什么?

A) 一个人显得越忙碌,就越能赢得尊重。 B) 一个人工作得越多,就越感到被剥削。

C) 一个人拥有的知识越多,就会越有能力。 D) 一个人的地位越高,享受的假期时间就越多。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What did the researchers find through a series of experiments? 问的是研究者发现的具体结论, 是事实型细节。

【拆句】 主句 What did the researchers find 是一般疑问句的特殊疑问形式, through a series of experiments 是方式状语, 无障碍。

【定位】 In a series of several experiments, the researchers illustrated just how much we've come to admire busyness, or at least the appearance of it.

在一系列实验中, 研究者们展示了我们已经多么推崇忙碌, 至少是推崇忙碌的外在表现。

【选项】 A) ✓ 正确

we've come to admire busyness, or at least the appearance of it ↔

The busier one appears, the more respect one earns

customers of the grocery-delivery service Peapod were seen as of higher status ↔

The busier one appears, the more respect one earns

the + 比较级, the + 比较级结构精准捕捉到原文 "程度越深→社会评价越高" 的因果, 且 "appears" 一词精确对应 the appearance of it——这种对 appearance 的精准吸收是 A 优于其他选项的关键。

B) 无中生有

The more one works, the more one feels exploited 引入 "被剥削感"——原文从未涉及任何 exploitation 类负面情绪, 反而强调忙碌带来正面评价。

C) 答非所问

The more knowledge one has, the more competent one will be 谈知识与能力的关系——这是后文 Q54 的话题, 不是本题实验的发现。

D) 与原文相反

The higher one's status, the more vacation time one will enjoy 把 "地位与休假" 正向关联——但原文实验恰恰说 "高地位者反而看起来更忙、休假更少"。

54. What may account for the change of people's attitude towards being busy?

- A) The fast pace of life in modern society.
- B) The fierce competition in the job market.
- C) The widespread use of computer technology.
- D) The role of knowledge in modern economy.

什么可以解释人们对忙碌态度的转变?

- A) 现代社会快节奏的生活。
- B) 就业市场的激烈竞争。
- C) 计算机技术的广泛应用。
- D) 知识在现代经济中的作用。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What may account for the change of people's attitude towards being busy? 问的是变化的具体原因, 原因可在原文找到出处, 不必跨段推理。

【拆句】 主干 What may account for the change, of people's attitude 与 towards being busy 是两层后置定语, 逐层修饰 change, 需注意修饰链不要断在 attitude 上。

【定位】 We think that the shift from leisure-as-status to busyness-as-status may be linked to the development of knowledge-intensive economics.

我们认为, 地位象征从闲暇到忙碌的转变, 可能与知识密集型经济的发展有关。

【选项】 A) 无中生有

The fast pace of life in modern society 谈 "现代生活节奏快"——原文并没有把忙碌归因于生活节奏，只归因于经济形态。

B) 偷换概念

The fierce competition in the job market 谈的是 "就业市场的激烈竞争"——原文 in high demand and short supply on the job market 强调的是稀缺与抢手（卖方市场），不是 "竞争激烈"。

C) 无中生有

The widespread use of computer technology 谈电脑技术普及——原文从未提及 computer / technology 这一组概念。

D) ✓ 正确

the development of knowledge-intensive economics ↔

The role of knowledge in modern economy

individuals who possess the human capital characteristics that employers or clients value (e.g., competence and ambition) are expected to be in high demand and short supply

↔ **The role of knowledge in modern economy**

预判要求原因是 "知识密集型经济"，四个选项里只有 D 把 knowledge 与 economy 直接绑定，其他选项要么换主词、要么换领域，均不与原文原因端对齐。

55. What does the author advise us to do at the end of the passage?

- A) Schedule our time properly for efficiency.
- B) Plan our weekends in a meaningful way.
- C) Find time to relax however busy we are.
- D) Avoid appearing busy when we are not.

作者在文章结尾建议我们做什么？

- A) 合理安排时间以提高效率。
- B) 以有意义的方式规划我们的周末。
- C) 无论多忙都要找时间放松。
- D) 避免在不忙的时候表现得很忙。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What does the author advise us to do at the end of the passage? 已指明位置在最后一句，问作者的具体建议，是单点细节询问而非全文主旨。

【拆句】 What does the author advise us to do 主干清晰，at the end of the passage 是元信息状语，提示在文末找答案，本身不入选项语义。

【定位】 Even if you feel tempted to sacrifice your own vacation days for fake busyness, though, at least consider leaving your weekends unscheduled. It's for your own good.

即便你想为 "假装忙碌" 牺牲自己的假期，那也至少考虑把周末空出来不安排事情。这是为你自己好。

【选项】 A) 无中生有

Schedule our time properly for efficiency 提 "为效率合理安排时间"——原文从未把建议落在 "efficiency", 恰恰相反, 作者建议把周末 unscheduled。

B) 偷换概念

Plan our weekends in a meaningful way 表面与 weekends 词面相符, 但 "meaningful 地安排周末" 是给周末加内容, 原文恰恰建议 leaving your weekends unscheduled —— 不安排。

C) ✓ 正确

at least consider leaving your weekends unscheduled ↔

Find time to relax however busy we are

Even if you feel tempted to sacrifice your own vacation days for fake busyness ↔

Find time to relax however busy we are

预判要 "无论多忙都要给自己留休息时间", C 用 however busy + find time to relax 精准捕捉这一含义。

D) 答非所问

Avoid appearing busy when we are not 与全文 "假装忙碌" 的批评是相关的, 但未段作者的具体建议不是 "别装忙", 而是 "无论真忙假忙, 至少给自己留休息"。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

7 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Not so long ago, people would have turned up their noses at that kind of dedication to the job.

第2段, 第1句

谓语使用了过去将来完成时 "would have turned up", 这是一个较复杂的时态, 涉及情态动词过去式 would、完成体助动词 have 和过去分词的重叠, 且语义上表达从过去看更早的动作, 对基础较弱的学习者有一定理解门槛

In such economies, individuals who possess the human capital characteristics that employers or clients value (e.g., competence and ambition) are expected to be in high demand and short supply on the job market.

第5段，第2句

本句的结构在四六级和考研阅读中极为典型:主句使用被动语态 be expected to,主语后跟限制性定语从句进行限定,定语从句内部再嵌套一层定语从句。这种 主语 + 多层定语从句修饰 + 被动谓语的句式是学术和正式文体的常见句式,在真题中反复出现。掌握这个句式后,可以迁移到大量类似结构的句子,典型性很高。

The busier one appears, the more respect one earns.

第53题，A

"the + 比较级..., the + 比较级..." 句型是四六级和考研英语中的高频句式，常用于表达比例递进关系。该句结构完整、典型，掌握后可直接迁移到其他类似句型，如 "The more you practice, the better you get"，具有很强的代表性和复用价值。

The more knowledge one has, the more competent one will be.

第53题，C

"the + 比较级 ..., the + 比较级 ..." 句式是四六级和考研中的高频句型，常用于表达因果、递进关系，具有很强的代表性。掌握此句式后可直接迁移到大量类似表达中，是典型的必考结构。

What may account for the change of people's attitude towards being busy?

第54题 题干

特殊疑问句是四六级和考研阅读理解及翻译题中的常见句式,尤其是疑问词作主语的结构 (What/Who + 谓语 + 宾语)在学术文章和说明文中频繁出现。本句中宾语带较长后置定语的模式也很典型,学习者掌握后可以迁移到大量类似句子的分析中。虽然本句没有从句嵌套,但其核心句式具有较高的代表性和复用价值。

Find time to relax however busy we are.

第55题，C

本句涵盖祈使句主谓宾结构、不定式作定语、让步状语从句、主系表结构（含倒装），以及程度状语修饰表语,成分较为丰富。however 引导的倒装结构 (however busy we are) 是值得练习的易错点,能帮助学生识别让步从句的倒装语序。

Avoid appearing busy when we are not.

第55题，D

“祈使句 + 动名词宾语 + when 引导的状语从句”是英语里较常见、可迁移的结构。掌握这种读法后，遇到类似劝告句和条件情境补充时都能复用。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 67 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

would A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇6次 · 真题 568 句

status B2

n. 地位

本篇5次 · 真题 48 句

researcher B2

n. 研究人员

本篇2次 · 真题 363 句

author A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 264 句

employee A2

n. 雇员，员工

本篇2次 · 真题 190 句

economy B1

n. 经济

本篇2次 · 真题 102 句

least A2

det. 最少的

本篇2次 · 真题 98 句

series B1

n. 系列

本篇2次 · 真题 33 句

leisure B1

n. 闲暇

本篇2次 · 真题 16 句

product A2

n. 产品

本篇1次 · 真题 271 句

individual B2

adj. 单独的

本篇1次·真题 142 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次·真题 134 句

power A2

n. 权力

本篇1次·真题 128 句

decade B1

n. 十年

本篇1次·真题 120 句

professor B1

n. 教授 (大学教师的最高职称)

本篇1次·真题 112 句

account A2

n. 账户

本篇1次·真题 93 句

demand B1

v. 坚决要求

本篇1次·真题 92 句

participant B2

n. 参与者

本篇1次·真题 91 句

customer A2

n. 顾客, 客户

本篇1次·真题 87 句

further B1

adv. 更远地

本篇1次·真题 79 句

recently A2

adv. 最近

本篇1次·真题 76 句

seek B1

v. 寻找

本篇1次·真题 70 句

shift B1

v. 移动

本篇1次·真题 65 句

earn A2

v. 赚得, 挣得 (金钱)

本篇1次·真题 64 句

determine B2

v. 决定

本篇1次·真题 62 句

figure A2

n. 数字

本篇1次·真题 58 句

employer B1

n. 雇主

本篇1次·真题 56 句

link A2

n. 联系

本篇1次·真题 53 句

majority B2

n. 大多数, 大部分

本篇1次·真题 51 句

thus B2

adv. 因此, 所以

本篇1次·真题 47 句

pattern B1

n. 模式

本篇1次·真题 46 句

marketing B1

n. 营销

本篇1次·真题 45 句

achievement B1

n. 成就

本篇1次·真题 44 句

schedule A2

n. 时间表

本篇1次·真题 41 句

attempt B1

v. 试图

本篇1次·真题 39 句

reserve B1

v. 预订

本篇1次·真题 37 句

characteristic B2

n. 特征

本篇1次·真题 36 句

client B1

n. 客户

本篇1次·真题 36 句

efficiency B2

n. 效率

本篇1次·真题 33 句

regular B1

adj. 经常的

本篇1次·真题 33 句

enhance B2

v. 提高

本篇1次·真题 32 句

perceive B2

v. 理解, 领悟 (某事的性质或意义)

本篇1次·真题 32 句

sacrifice

B2

n. 牺牲

本篇1次·真题 27 句

pace

B1

n. 速度

本篇1次·真题 23 句

widespread

B2

adj. 广泛的

本篇1次·真题 23 句

properly

B1

adv. 正确地

本篇1次·真题 22 句

economics

B2

n. 经济学

本篇1次·真题 19 句

grocery

B1

n. 食品杂货

本篇1次·真题 19 句

objective

B2

n. 目标

本篇1次·真题 19 句

indicator

B2

n. 指示物;指示信号

本篇1次·真题 18 句

trick

B1

n. 诡计

本篇1次·真题 18 句

equally

B1

adv. 同样地

本篇1次·真题 17 句

deem

C1

v. 认为, 视为 (正式用语)

本篇1次·真题 16 句

imply

B2

v. 暗示, 暗指

本篇1次·真题 16 句

possess

B2

v. 拥有, 持有 (财产、特质等)

本篇1次·真题 16 句

appearance

B1

n. 外貌

本篇1次·真题 15 句

illustrate

B2

v. 说明

本篇1次·真题 15 句

ladder

A2

n. 梯子

本篇1次·真题 15 句

wireless B1

adj. 无线的

本篇1次·真题 15 句

latter B2

det. 后者的

本篇1次·真题 14 句

exploit B2

v. 利用

本篇1次·真题 13 句

meaningful B2

adj. 有意义的

本篇1次·真题 13 句

altogether B2

adv. 完全地

本篇1次·真题 12 句

fierce B2

adj. 凶猛的, 凶狠的

本篇1次·真题 10 句

ambition B2

n. 雄心

本篇1次·真题 8 句

calculation B2

n. 计算

本篇1次·真题 8 句

competent B2

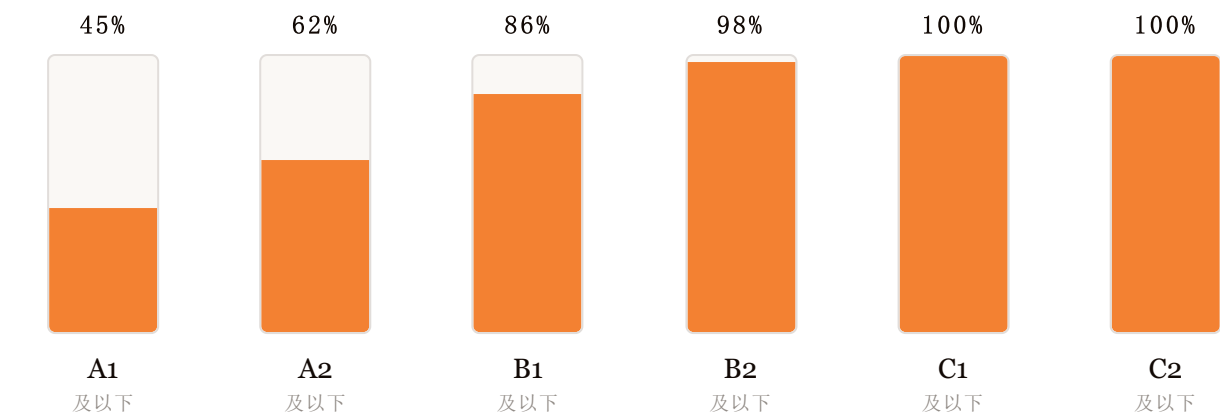
adj. 有能力的

本篇1次·真题 8 句

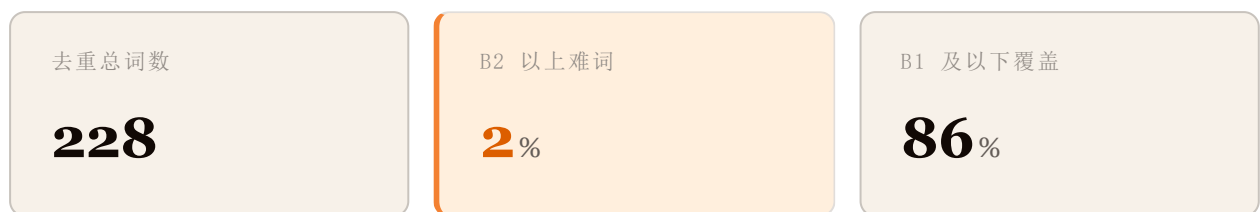
VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 228 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 228 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 5 个·约 2%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 228 个 · 末柱为 100%



英语六级 2017年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2017年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →