

2017年12月·第3套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2017年12月·第3套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第3套(2017-12) • 六级

Part I

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay commenting on the saying *"Help others, and you will be helped when you are in need."* You can cite examples to illustrate your views. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

【参考范文·170 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

There is profound wisdom in the saying that if we help others, we will be helped when we are in need. Far from being empty idealism, this remark captures a genuine law of human relationships: kindness given tends to return to its giver. In my view, the saying holds true, and it is worth taking to heart.

The reason lies in the reciprocal nature of society. When we offer help to those around us, we build trust and goodwill; these bonds, in turn, become the support we can rely on when trouble strikes. A student who patiently explains a difficult problem to a classmate, for example, will often find that same classmate ready to lend a hand before the next exam. Because no one can succeed entirely alone, the willingness to give first is what secures help later.

Therefore, we should treat helping others not as a loss but as a wise investment. If each of us reaches out today, a warmer and more supportive world awaits us all tomorrow.

【参考译文】

这句格言蕴含着深刻的智慧：如果我们帮助他人，当自己需要时也会得到帮助。这绝非空洞的理想主义，而是揭示了人际关系的一条真实规律——给予出去的善意，往往会回到给予者身上。在我看来，这句格言站得住脚，值得铭记于心。

原因在于社会本质上是互惠的。当我们帮助身边的人时，就建立起了信任与善意；这些纽带反过来会成为我们身陷困境时可以依靠的支持。举例来说，一个耐心为同学讲懂难题的学生，往往会发现那位同学在下次考试前乐意向他伸出援手。因为没有人能够完全独自成功，愿意先付出的人才能确保日后得到帮助。

因此，我们应把帮助他人视为一种明智的投资，而非损失。如果我们每个人今天都愿意伸出援手，明天等待我们所有人的将是一个更温暖、更互助的世界。

【第1段】释义加表态落地。本段落落实『先释义再表态』：先用 kindness given tends to return to its giver 把格言概括成互惠规律（释义），再用 In my view, the saying holds true 亮明立场（表态），完成首段『释义格言并亮观点』的功能。

【第2段】四步论证到位。本段落落实『点—理—例—扣四步成段』：The reason lies in the reciprocal nature of society 亮分论点，these bonds, in turn, become the support 讲道理，A student who... 是例子，末句 Because no one can succeed entirely alone... 用因果把例子回扣观点，杜绝只讲故事不议理。

【第3段】呼应加升华收束。本段落落实『重申加呼吁收尾』：Therefore, we should treat helping others not as a loss but as a wise investment 重申并升华立场，末句 If each of us reaches out today... 用条件句发出呼吁与展望，与首段观点呼应，避免草草收场。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

评论助人互惠格言

本题要写一篇短文，就格言 Help others, and you will be helped when you are in need 表明立场并加以评论，任务动词是 commenting on the saying；同时可 You can cite examples to illustrate your views，即用例子支撑观点。一句话钉死：写一篇议论短文，赞同『助人终得助』这一互惠关系并说清它为什么成立。

读者 • 语域

面向阅卷人正式书面语

本题要求 write an essay，属纯议论大作文，没有具体收信人，因此不需要称呼、落款或口语化语气。语域按『面向阅卷人的正式书面语』处理：用完整句、书面连接词、避免缩写与网络口语即可，不必强行设定读者身份。

中心立意

助人即为己蓄力

本篇中心论点：赞同格言 Help others, and you will be helped when you are in need——助人不是单向付出，而是在人际互惠中为自己积累『需要时会被回助』的善意资本，因此这句格言站得住、值得践行。

要展开的要点

1. 互惠原理讲道理

分论点一（讲理）：社会关系本质是互惠的。主动帮助身边人会积累信任与善意，这些善意在自己陷入困境时会转化为可依靠的支持；因为没有人能完全独自成功，先付出者才更可能在需要时得到回报。

2. 同学互助举例子

分论点二（举例）：用一个贴近考生生活的小例子落地——耐心给同学讲懂难题的人，往往能在下次考试前收到那位同学的援手。叙完例子后一句回扣『先帮人换来后被帮』，避免只讲故事不议理。

STRUCTURE · 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 释义格言并亮观点

首段：用一两句话解释格言在说什么（助人与被助的互惠），紧接着明确表态『我赞同』，把中心论点摆出来。

第 2 段 论证助人即助己

主体段：先讲互惠原理（讲道理），再用一个同学互助的例子落地，例后回扣观点，完成『助人终得助』的论证。

第 3 段 重申立场并升华呼吁

结尾段：把助人重新定性为明智之举，呼吁人人先伸手，展望更温暖互助的社会，与首段观点收束呼应。

第 1 段 点破互惠并表态赞同

本段落点：解释格言 Help others, and you will be helped when you are in need 说的是『善意给出去会回到给予者』这一互惠规律，然后明确表态赞同、认为它值得践行——即中心论点『助人即为己蓄力』。

释义格言 · There is profound wisdom in the saying that ____（用自己的话概括格言含义）。

亮明观点 · In my view, ____（重申立场，如 the saying holds true and is worth taking to heart）。

第 2 段 互惠原理加同学互助例

本段落点：先说社会关系是互惠的，主动助人会积累信任善意、在困境时转为支持；再举『耐心给同学讲懂难题的人，下次考试前会收到对方援手』的例子；最后回扣——因为无人能独自成功，先付出者才更可能在需要时被回助，正呼应 You can cite examples to illustrate your views 的要求。

亮分论点 · The reason lies in ____（本段要证的道理，如 the reciprocal nature of society）。

举例过渡 · ____, for example, will often find that ____（引出一个具体人物/情境的例子）。

因果回扣 · Because ____, ____ is what ____（用 because 把例子拉回观点、点出因果）。

第3段 定性助人为明智之举并呼吁

本段落点：把助人重新定性为『明智的投资』而非损失，呼应首段『助人即为己蓄力』的立场；再以一句呼吁——人人今天先伸手，明天会迎来更温暖互助的世界——完成升华。

结论重申 · Therefore, we should treat ____ not as ____ but as ____ （把助人重新定性、重申立场）。

条件呼吁 · If each of us ____ today, ____ awaits us all tomorrow （用条件句发出呼吁并展望）。

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

评论而非复述且有例

本题达标要点：真正在 commenting on the saying（表态 + 讲清为什么成立），而不是把格言换个说法重讲一遍；并按 You can cite examples to illustrate your views 至少给出一个例子。最易失分：全文只复述格言含义、没有论证。

结构连贯

因果条件词显逻辑链

本题达标要点：善用 because、in turn、when、therefore 等因果/条件连接词，把格言内含的『助人→得助』逻辑链显化出来；首尾观点须一致呼应，避免结尾另起一个新立场。

语言准确

现在时加地道搭配

本题达标要点：全篇以一般现在时陈述普遍道理，用 help others、lend a hand、rely on、reach out 等准确搭配；避免中式直译造成的动词误用，宁稳勿险。

字数格式

卡死150到200硬区间

本题字数是硬约束 at least 150 words but no more than 200 words, 低于 150 或超过 200 都扣分; 纯议论文无需称呼落款, 三段分段清晰即可。

典型低分写法 • 反面示例与改法

整段复述无论证

反面示例: "The saying means if you help others, others will help you. So helping others is good, because when you help people, they will help you back." (通篇在把格言换词重说, 没有任何理由或例子)。修正: 只保留一句释义, 随即补上原理与例子, 如 "When we help others, we build goodwill that returns to us in hard times; a student who helps a classmate often receives help before the next exam."

叙例不议理

反面示例: "Last year my friend was ill and could not attend class. I lent him my notes every day." (讲完就停, 读者不知这例子要证明什么)。修正: 在例子后补一句回扣, 如 "Because I had helped him then, he later stayed up to tutor me before the final—proof that giving first secures help later."

万能开头凑字

反面示例: "With the rapid development of society, more and more people pay attention to many problems nowadays." (空洞套话, 与助人格言无关)。修正: 直接切题, 如 "There is profound wisdom in the saying that helping others brings help in return."

英语六级 2017年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	与2017年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →