

2016年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2016年12月·第3套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 5 段原文（段首标 P1-P5 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2016-12) · 六级

Part III Section C (2)

Directions: *There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.*

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 What a waste of money! In return for an average of £44,000 of debt, students get an average of only 14 hours of lecture and tutorial time a week in Britain. Annual fees have risen from £1,000 to £9,000 in the last decade, but contact time at university has barely risen at all. And graduating doesn't even provide any guarantee of a decent job: six in ten graduates today are in non-graduate jobs.

真是浪费钱！英国学生平均背负44,000英镑的债务，换来的却是平均每周仅14小时的讲座和辅导时间。在过去十年里，年度学费从1,000英镑涨到了9,000英镑，但大学的面授时间几乎没有增加。而且毕业甚至无法保证获得一份体面的工作：如今十分之六的毕业生从事的是非毕业生工作。

P2 No wonder it has become fashionable to denounce many universities as little more than elaborate con-tricks(骗术). There's a lot for students to complain about: the repayment threshold for paying back loans will be frozen for five years, meaning that lower-paid graduates have to start repaying their loans; and maintenance grants have been replaced by loans, meaning that students from poorer backgrounds face higher debt than those with wealthier parents.

难怪谴责许多大学不过是精心设计的骗术已成为一种时尚。学生有很多可抱怨的：偿还贷款的起征点将冻结五年，这意味着收入较低的毕业生必须开始偿还贷款；而且助学金已被贷款取代，这意味着来自贫困家庭的学生比那些父母富裕的学生面临更高的债务。

P3 Yet it still pays to go to university. If going to university doesn't work out, students pay very little—if any—of their tuition fees back: you only start repaying when you are earning £21,000 a year. Almost half of graduates—those who go on to earn less—will have a portion of their debt written off.

It's not just the lectures and tutorials that are important. Education is the sum of what students teach each other in between lectures and seminars. Students do not merely benefit while at university; studies show—they go on to be healthier and happier than non-graduates, and also far more likely to vote.

然而上大学仍然是值得的。如果上大学不成功，学生只需偿还极少的学费——如果有的话：只有当你年收入达到21,000英镑时才开始偿还。近一半的毕业生——那些后来收入较低的人——将有一部分债务被免除。重要的不仅仅是讲座和辅导。教育是学生在讲座和研讨会之间相互传授的知识的总和。学生不仅在大学期间受益；研究表明——他们会比非毕业生更健康、更快乐，而且更有可能去投票。

P4 Whatever your talents, it is extraordinarily difficult to get a leading job in most fields without having been to university. Recruiters circle elite universities like vultures(兀鹰). Many top firms will not even look at applications from those who lack a 2.1, i.e., an upper-second class degree, from an elite university. Students at university also meet those likely to be in leading jobs in the future, forming contacts for life. This might not be right, but school-leavers who fail to acknowledge as much risk making the wrong decision about going to university.

无论你有什么才能，在大多数领域，如果没有上过大学，要获得一份领导职位是极其困难的。招聘人员像兀鹰一样盘旋在精英大学周围。许多顶级公司甚至不会看那些没有从精英大学获得2.1学位(即二等一级学位)的人的申请。大学里的学生还会遇到那些未来可能担任领导职务的人，建立终身联系。这也许不对，但那些未能认识到这一点的中学毕业生可能会在上大学的决定上犯错。

P5 Perhaps the reason why so many universities offer their students so little is they know studying at a top university remains a brilliant investment even if you don't learn anything. Studying at university will only become less attractive if employers shift their focus away from where someone went to university—and there is no sign of that happening anytime soon. School-leavers may moan, but they have little choice but to embrace university and the student debt that comes with it.

也许如此多的大学给学生提供如此少的原因是，它们知道在顶尖大学学习仍然是一项绝佳的投资，即使你什么都没学到。只有当雇主将关注点从某人上的哪所大学转移开时，大学学习才会变得不那么有吸引力——而且没有迹象表明这种情况会很快发生。中学毕业生可能会抱怨，但他们别无选择，只能接受大学以及随之而来的学生债务。

题目与逐题解析

51. What is the author's opinion of going to university?

- A) It is worthwhile after all.
- B) It is simply a waste of time.
- C) It is hard to say whether it is good or bad.
- D) It is too expensive for most young people.

作者对上大学持什么看法？

- A) 归根结底还是值得的。 B) 这纯粹是浪费时间。 C) 很难说是好是坏。
- D) 对大多数年轻人来说太贵了。

【答案】 A (主旨题)

【判型】 What is the author's opinion of going to university 没有任何细节性钩子，直接问作者对整件事的态度/结论，属于全文性的主旨/态度判断。

【拆句】 题干主干 What is the author's opinion of going to university 极简：疑问代词 What 作表语 + be 动词 + 主语 the author's opinion + of 引导对象。无从句、无否定、无比较，结构平铺直叙，无陷阱。

【选项】 A) ✓ 正确

Yet it still pays to go to university ↔ **It is worthwhile after all**

they have little choice but to embrace university ↔ **It is worthwhile after all**

it still pays = worthwhile, still/after all 共同承载"虽有抱怨但终究如此"的让步语气，正是先抑后扬全文的最大公约数。

B) 以偏概全

simply a waste of time 只对应第 1、2 段的负面铺垫，忽略了 Yet it still pays 之后的整片正向论证；且 simply（仅仅是）口吻过强，与作者两面权衡的立场相反。

C) 与原文相反

作者立场清晰——"上大学仍然值得"——并非"不好说"。hard to say whether it is good or bad 把先抑后扬误读成"作者也没立场"，掩盖了 Yet it still pays 这一明确表态。

D) 以偏概全

too expensive for most young people 借用首段 £44,000 of debt 的事实，但作者从未下结论"对大多数年轻人太贵"——相反，他在第 3 段提示 you only start repaying when you are earning £21,000 a year，承认还款门槛对低收入毕业生友好。把数字事实直接抬到"作者总观点"是局部冒充整体。

52. What does the author say about the employment situation of British university graduates?

- A) Few of them are satisfied with the jobs they are offered.
- B) It usually takes a long time for them to find a decent job.
- C) Graduates from elite universities usually can get decent jobs.
- D) Most of them take jobs which don't require a college degree.

关于英国大学毕业生的就业状况,作者说了什么?

- A) 他们中很少有人对所获得的工作感到满意。
- B) 他们通常需要很长时间才能找到一份体面的工作。
- C) 精英大学的毕业生通常能找到体面的工作。
- D) 他们中的大多数人从事不需要大学学历的工作。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What does the author say about the employment situation 问的是作者就具体话题陈述了什么事实，无 infer/imply/main idea 标记，属于细节题。

【拆句】 题干主干 What does the author say about the employment situation of British university graduates：助动词 does + 主语 the author + 实义动词 say + 介词短语 about ... 引出话题。of 短语充当 employment situation 的后置定语，框定主体范围。结构清晰、无从句、无陷阱。

【定位】 And graduating doesn't even provide any guarantee of a decent job: six in ten graduates today are in non-graduate jobs.

而且毕业也根本不能保证一份体面的工作：如今十个毕业生里有六个干的是不需要大学学历的活儿。

【选项】 A) **无中生有**

原文只提及“工作是否需要学历”这一客观属性，从未谈及毕业生对工作“满意/不满意”的主观感受。

B) **无中生有**

原文谈的是“找到的工作够不够体面”，从未提“找一份工作要花多久”，时间维度是凭空引入的。

C) **张冠李戴**

原文确有 Recruiters circle elite universities like vultures 一句，但那是“招聘者围猎名校生”，是 Q54 的素材，与本题问“整体毕业生就业现状”错位。

D) **✓ 正确**

six in ten graduates today are in non-graduate jobs ↔

Most of them take jobs which don't require a college degree

六成被同义量化为 Most, non-graduate jobs 被关系从句解释，两端语义等值，与预判完全吻合。

53. What does the author say is important for university students besides classroom instruction?

- A) Making sure to obtain an upper-second class degree.
- B) Practical skills they will need in their future careers.
- C) Interactions among themselves outside the classroom.
- D) Developing independent and creative thinking abilities.

作者认为除了课堂教学之外,对大学生来说什么是重要的?

- A) 确保获得二等一级学位。
- B) 他们未来职业生涯中需要的实用技能。
- C) 他们之间在课堂外的互动交流。
- D) 培养独立和创造性思维能力。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What does the author say is important ... besides classroom instruction 问的是某具体方面（非课堂的重要因素）作者说了什么，答案应能从一两句原文中直接读出。

【拆句】 题干 What does the author say is important for university students besides classroom instruction 中 What 同时充当 say 的宾语和后置 is 的主语，是一个省略关系代词的嵌套结构——本质等于 "What [the author says] is important ... besides ...". besides 引导的介词短语作状语，表示“除.....之外”。这是六级常见的嵌入式疑问句，结构稍密，但理解为“作者说什么东西很重要”即可。

【定位】 It's not just the lectures and tutorials that are important. Education is the sum of what students teach each other in between lectures and seminars.

重要的并不只是课堂讲授与辅导。教育，等于学生们在课堂与讨论课之间相互教给对方的一切之和。

【选项】 A) **张冠李戴**

lack a 2.1, i.e., an upper-second class degree 出现在第 4 段说"用人单位会卡 2.1 学位线"，是顶级岗位招聘的硬门槛、不是"课堂之外什么对学生重要"。

B) **无中生有**

原文从未提及 practical skills / future careers 这一组合；这是套用了"大学应教实用技能"的常识，与文本无关。

C) **✓ 正确**

what students teach each other in between lectures and seminars ↔

Interactions among themselves outside the classroom

"互相教对方"是一种最典型的 interaction；"课堂之间"自然落在"课堂之外"，与预判完全吻合。

D) **无中生有**

Developing independent and creative thinking abilities 是国内素质教育语境的高频套话，原文从头到尾未出现 independent 或 creative 的对应表述。

54. What is said to be an advantage of going to university?

- A) Learning how to take risks in an ever-changing world.
- B) Meeting people who will be helpful to you in the future.
- C) Having opportunities of playing a leading role in society.
- D) Gaining up-to-date knowledge in science and technology.

上大学的一个优势是什么？

- A) 学习如何在不断变化的世界中承担风险。
- B) 结识将来对你有帮助的人。
- C) 有机会在社会中发挥领导作用。
- D) 获得科学技术领域的最新知识。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What is said to be an advantage 用被动 is said 引出，问的是某一项被陈述的具体好处，属可在原文直接找到的细节。

【拆句】 题干 What is said to be an advantage of going to university: 被动语态 is said to be, What 作表语；of going to university 是 advantage 的后置定语。语态被动但内容明确，无陷阱。

【定位】 Students at university also meet those likely to be in leading jobs in the future, forming contacts for life.

在大学里，学生还能结识那些未来可能身居要职的人，由此结下一辈子的人脉。

【选项】 A) 无中生有

Learning how to take risks in an ever-changing world 整句话原文未提；take risks 与 ever-changing world 都是凭空添加的现代叙事词。

B) ✓ 正确

meet those likely to be in leading jobs in the future, forming contacts for life ↔

Meeting people who will be helpful to you in the future

未来身居要职者结成终身人脉 → 对自己将来有帮助，是定位句直接的同义改写。

C) 过度推断

原文是 meet those likely to be in leading jobs——上大学的人是"结识"将来身居要职者，并非自己"扮演 leading role"。把 meet leading-job people 推到 play a leading role 多走了一步。

D) 无中生有

原文谈"人脉"与"招聘"，从未提及 up-to-date knowledge in science and technology；这是"上大学就学最新知识"的常识脑补。

55. What can we infer from the last paragraph?

- A) It is natural for students to make complaints about university education.
- B) Few students are willing to bear the burden of debt incurred at university.
- C) University education is becoming attractive to students who can afford it.
- D) The prestige of the university influences employers' recruitment decisions.

我们能从最后一段推断出什么？

- A) 学生对大学教育提出抱怨是很自然的。 B) 很少有学生愿意承担在大学期间产生的债务负担。
- C) 大学教育正变得对有能力负担的学生具有吸引力。 D) 大学的声望影响雇主的招聘决策。

【答案】 D (推断题)

【判型】 What can we infer from the last paragraph 的 infer 是推断题硬标志，需要从末段陈述出发做一步推理。

【拆句】 题干 What can we infer from the last paragraph: 情态动词 can + 主语 we + 动词 infer + 介词短语 from the last paragraph 指明推理来源。结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 Perhaps the reason why so many universities offer their students so little is they know studying at a top university remains a brilliant investment even if you don't learn anything. Studying at university will only become less attractive if employers shift their focus away from where someone went to university—and there is no sign of that happening anytime soon.

也许那么多大学之所以给学生提供得那么少，是因为他们清楚：哪怕你什么都没学到，在顶级大学念书仍然是一笔绝佳投资。只有当用人单位不再以"你出自哪所大学"作为录用焦点时，上大学才会变得不再吸引人——而短期内看不到任何这种迹象。

【选项】 A) 答非所问

原文 School-leavers may moan 只是承接前文情绪化描述，并非"末段推断"的核心；"学生抱怨大学是常态"是文字面表层意思，不算 infer。

B) 与原文相反

原文末句明说 they have little choice but to embrace university and the student debt that comes with it——学生别无选择只能接受债务；选项 Few students are willing to bear the burden of debt 把"被迫接受"偷换成"几乎没人愿意承担"。"被迫接受" ≠ "不愿承担"，且原文是"接受"，选项是"不接受"，方向相反。

C) 与原文相反

原文是"大学投资回报仍丰、雇主标准未变 ⇒ 上大学仍然吃香"——是"持续吸引人"，选项 becoming attractive to students who can afford it 暗示"正在变得吸引（之前不太吸引）"且把范围缩到"付得起的人"，两处都与原文不符。"付得起的人"在原文也无对应。

D) ✓ 正确

Studying at university will only become less attractive if employers shift their focus away from where someone went to university

↔ The prestige of the university influences employers' recruitment decisions

studying at a top university remains a brilliant investment even if you don't learn anything ↔

The prestige of the university influences employers' recruitment decisions

把"only ... if ..."和"no sign of that"合起来读，等于雇主当前仍以出身院校论英雄，与预判完全吻合。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

10 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

What a waste of money!

第1段，第1句

本句涵盖了感叹句中主语和谓语的省略、表语前置、系动词的隐含还原等多个易错点，是练习特殊句式成分划分的优质材料；学习者需要突破表面结构，理解省略与倒装的双重变形，对提升成分识别能力很有价值

No wonder it has become fashionable to denounce many universities as little more than elaborate con-tricks(骗术).

第2段，第1句

"it has become + 形容词 + to do" 是四六级和考研中的高频句式，形式主语结构在学术文章和考试阅读中大量出现，掌握此句型可直接迁移到众多类似句子

If going to university doesn't work out, students pay very little—if any—of their tuition fees back: you only start repaying when you are earning £21,000 a year.

第3段，第2句

条件状语从句 + 主句的结构、冒号引出解释性并列句、时间状语从句修饰主句谓语,这些都是四六级和考研阅读中常见的句式。特别是用冒号连接两个主句进行补充说明的写法,以及条件从句使用动名词作主语的形式,都是真题中反复出现的典型结构,掌握后可迁移到大量类似句子。

It's not just the lectures and tutorials that are important.

第3段，第4句

强调句 It is ... that 是四六级和考研阅读理解、翻译中的高频句式。本句展示的强调主语用法和与系表结构的结合方式都非常典型，且 not just 这种部分否定搭配也常见于考试文本。掌握后可直接迁移到大量类似句式的理解和翻译中。

Whatever your talents, it is extraordinarily difficult to get a leading job in most fields without having been to university.

第4段，第1句

形式主语句型(It is + 形容词 + to do)和让步状语从句(Whatever...)都是四六级和考研阅读中的高频结构,掌握后可直接迁移到大量类似句式,代表性强,学习收益高。

Perhaps the reason why so many universities offer their students so little is they know studying at a top university remains a brilliant investment even if you don't learn anything.

第5段，第1句

句中包含主系表、双宾语、宾语从句、表语从句、定语从句、让步状语从句等多种成分类型,且存在定语从句修饰主语、表语从句作表语、宾语从句嵌套在表语从句内等多处易混淆点,作为成分划分练习句覆盖面广、坑点密集,训练价值高。

It is hard to say whether it is good or bad.

第51题，C

本句的"It is + 形容词 + to do"结构和whether引导的宾语从句都是四六级和考研英语中的常见句式。掌握这两种结构后，学生可以迁移到大量类似句子的理解和写作中，具有较高的典型性和实用性。

It usually takes a long time for them to find a decent job.

第52题，B

It takes time for sb to do sth 是四六级和考研中高频出现的句型，形式主语后置真正主语的结构非常典型。掌握这个句型后，可以迁移到大量类似的 It is adj for sb to do、It seems that 等句式，代表性强，实用价值高。

What does the author say is important for university students besides classroom instruction?

第53题 题干

特殊疑问句中嵌套主语从句的结构在四六级和考研阅读理解题目中非常常见，这种 "疑问词 + 助动词 + 主语 + 动词 + 从句" 的句式是典型的考试常见句型。掌握后可以迁移到大量类似的疑问句分析中。

It is natural for students to make complaints about university education.

第55题，A

"It is + 形容词 + for sb to do sth" 是四六级和考研阅读写作中的高频典型句式，掌握后可大量迁移到类似结构的句子（如 "It is important/necessary/difficult for..."），具有较强的代表性和实用性。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 61 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

graduate B1

n. 毕业生

本篇6次·真题 82 句

debt B1

n. 欠款

本篇5次·真题 44 句

author A2

n. 作者

本篇3次·真题 264 句

elite C1

n. 精英

本篇3次·真题 37 句

loan B1

n. 贷款

本篇3次·真题 37 句

lecture B1

n. 讲座

本篇3次·真题 35 句

leading B1

adj. 最重要的

本篇3次·真题 24 句

decent B2

adj. 得体的, 像样的

本篇3次·真题 9 句

less A1

det. 较少的

本篇2次·真题 273 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇2次·真题 228 句

risk A2

n. 风险

本篇2次·真题 167 句

average A2

adj. 平均的

本篇2次·真题 112 句

earn A2

v. 赚得, 挣得 (金钱)

本篇2次·真题 64 句

employer B1

n. 雇主

本篇2次·真题 56 句

contact B1

n. 联系

本篇2次·真题 34 句

fee B1

n. 费用

本篇2次·真题 24 句

attractive B1

adj. 有吸引力的

本篇2次 · 真题 18 句

benefit B1

n. 好处

本篇1次 · 真题 244 句

focus B1

n. 重点

本篇1次 · 真题 200 句

decade B1

n. 十年

本篇1次 · 真题 120 句

simply B1

adv. 仅仅, 只不过

本篇1次 · 真题 119 句

opportunity B1

n. 机会

本篇1次 · 真题 115 句

career B1

n. 职业

本篇1次 · 真题 106 句

gain B1

v. 获得; 赢得

本篇1次 · 真题 96 句

lack B1

v. 缺少

本篇1次 · 真题 89 句

thinking A2

n. 思考

本篇1次 · 真题 68 句

wrong A2

adj. 错误的

本篇1次 · 真题 66 句

creative B1

adj. 有创造力的

本篇1次 · 真题 65 句

shift B1

v. 移动

本篇1次 · 真题 65 句

interaction B2

n. 相互作用

本篇1次 · 真题 53 句

sign A1

n. 标志

本篇1次 · 真题 49 句

practical B1

adj. 实际的

本篇1次 · 真题 42 句

replace A2

v. 替换, 更换 (用新的代替旧的)

本篇1次 · 真题 42 句

investment B1

n. 投资

本篇1次 · 真题 39 句

wealthy B2

adj. 富有的

本篇1次 · 真题 39 句

opinion A2

n. 观点

本篇1次 · 真题 37 句

talent B1

n. 天赋

本篇1次 · 真题 35 句

firm B1

adj. 坚固的

本篇1次 · 真题 32 句

embrace B2

v. 拥抱

本篇1次 · 真题 30 句

obtain B2

v. 获得

本篇1次 · 真题 29 句

employment B1

n. 工作

本篇1次 · 真题 27 句

application B1

n. 申请

本篇1次 · 真题 26 句

willing B1

adj. 愿意的, 乐意的

本篇1次 · 真题 26 句

annual B1

adj. 每年的, 年度的

本篇1次 · 真题 25 句

complain A2

v. 抱怨

本篇1次 · 真题 23 句

complaint B1

n. 抱怨

本篇1次 · 真题 23 句

acknowledge B2

v. 承认 (事实、错误等)

本篇1次 · 真题 20 句

burden B2

n. 负担

本篇1次 · 真题 19 句

guarantee B2

n. 保证

本篇1次 · 真题 17 句

grant B2

v. 授予

本篇1次 · 真题 14 句

maintenance B2

n. 维护

本篇1次 · 真题 14 句

tuition B2

n. 学费

本篇1次 · 真题 14 句

vote B1

n. 投票

本篇1次 · 真题 13 句

merely B2

adv. 仅仅, 只不过

本篇1次 · 真题 12 句

barely B1

adv. 几乎不

本篇1次 · 真题 11 句

fashionable B1

adj. 时髦的

本篇1次 · 真题 11 句

satisfied B1

adj. 满意的

本篇1次 · 真题 11 句

portion B1

n. 部分

本篇1次 · 真题 10 句

elaborate C1

adj. 复杂精细的

本篇1次 · 真题 9 句

prestige C1

n. 威望

本篇1次 · 真题 9 句

anytime A2

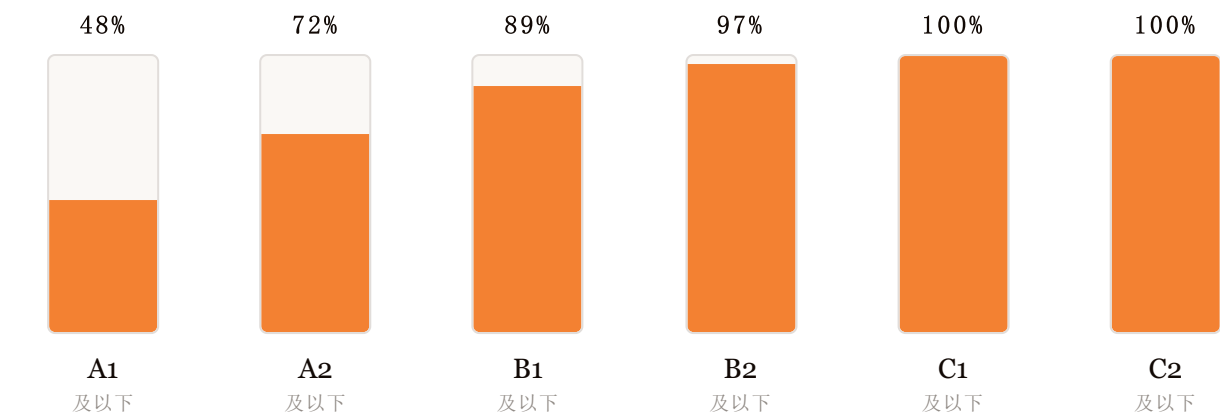
adv. 在任何时候

本篇1次 · 真题 8 句

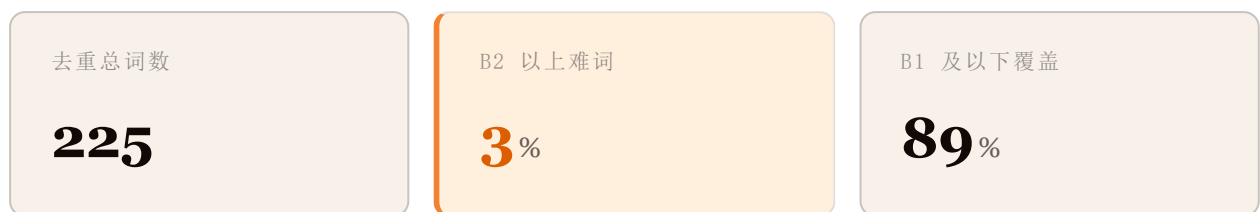
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 225 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 225 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 6 个 · 约 3%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 225 个 · 末柱为 100%



英语六级 2016年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2016年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →