

2016年6月·第1套 英语六级完形填空（选词填空）·26–35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26–35 题

本页 26–35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2016年6月·第1套 英语六级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、4 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第1套(2016-06) · 六级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Pursuing a career is an essential part of adolescent development. "The adolescent becomes an adult when he 26 a real job." To cognitive researchers like Piaget, adulthood meant the beginning of an 27.

追求职业是青少年发展的重要组成部分。"当青少年承担起一份真正的工作时，他就成为了成年人。"对于像Piaget这样的认知研究者来说，成年意味着职业生涯的开始。

Piaget argued that once adolescents enter the world of work, their newly acquired ability to form hypotheses allows them to create representations that are too ideal. The 28 of such ideals, without the tempering of the reality of a job or profession, rapidly leads adolescents to become 29 of the non-idealistic world and to press for reform in a characteristically adolescent way. Piaget said: "True adaptation to society comes 30 when the adolescent reformer attempts to put his ideas to work."

Piaget认为，一旦青少年进入工作世界，他们新获得的形成假设的能力使他们能够创造过于理想化的表征。这种理想的存在，如果没有工作或职业的现实来调和，会迅速导致青少年对非理想化的世界变得不能容忍，并以典型的青少年方式要求改革。Piaget说："当青少年改革者试图将他的想法付诸实践时，对社会的真正适应就会自然而然地到来。"

Of course, youthful idealism is often courageous, and no one likes to give up dreams. Perhaps, taken 31 out of context, Piaget's statement seems harsh. What he was 32, however, is the way reality can modify idealistic views. Some people refer to such modification as maturity. Piaget

argued that attaining and accepting a vocation is one of the best ways to modify idealized views and to mature.

当然，年轻人的理想主义往往是勇敢的，没有人愿意放弃梦想。也许，稍微脱离语境来看，Piaget的陈述似乎有些苛刻。然而，他所强调的是现实可以修正理想主义观点的方式。有些人将这种修正称为成熟。Piaget认为，获得并接受一份职业是修正理想化观点和走向成熟的最佳方式之一。

that attaining and accepting a vocation is one of the best ways to modify idealized views and to mature. As careers and vocations become less available during times of 33, adolescents may be especially hard hit. Such difficult economic times may leave many adolescents 34 about their roles in society. For this reason, community interventions and government job programs that offer summer and vacation work are not only economically 35 but also help to stimulate the adolescent's sense of worth.

获得并接受一份职业是修正理想化观点和走向成熟的最佳方式之一。当经济衰退时期职业和工作变得不那么容易获得时，青少年可能会受到特别严重的打击。这样困难的经济时期可能会让许多青少年对他们在社会中的角色感到困惑。因此，提供暑期和假期工作的社区干预措施和政府就业项目不仅在经济上有益，而且有助于激发青少年的价值感。

- | | |
|------------------|-----------------|
| A) automatically | I) incidentally |
| B) beneficial | J) intolerant |
| C) capturing | K) occupation |
| D) confused | L) promises |
| E) emphasizing | M) recession |
| F) entrance | N) slightly |
| G) excited | O) undertakes |
| H) existence | |

26. The adolescent becomes an adult when he (26) a real job.

【答案】 **O) undertakes** (动词)

【词性槽】 主语 he 后缺第三人称单数谓语

【依据】 "承担一份真正的工作"贴合"踏入成年"的定义

The adolescent becomes an adult when he (26) a real job. 给青少年走向成年下定义——开始"承担"一份真正的工作，undertake a job 是地道搭配，表示主动去做、担起责任，正契合"成年=能担当工作"的论点。

27. adulthood meant the beginning of an __(27)___.

【答案】 **K) occupation** (名词)

【词性槽】 不定冠词 an 后名词位

【依据】 与上句"real job"同义复指

上一句 The adolescent becomes an adult when he __(26)__ a real job. 给出"真正的工作", 紧接着皮亚杰把"成年"定义为 the beginning of an occupation, occupation 与 real job 形成同义复指, 主题词"职业"一锤定音。

【竞争词】 F) entrance "入口"与"开始"语义冗余

entrance 本身已含"进入"之意, 与前面的 the beginning of 在语义上叠床架屋, "开始一个入口"逻辑别扭。

H) existence "生存"过于宏大, 背离"职业"焦点

existence 指"生存状态", 意涵宽泛; 本段聚焦点是"a real job", 非"开始一种生存"——过于宏大反而偏题。

28. The __(28)__ of such ideals, without the tempering of the reality of a job or profession, rapidly leads adolescents to become __(29)__ of the non-idealistic world...

【答案】 **H) existence** (名词)

【词性槽】 定冠词 The + ___ + of 名词位

【依据】 "理想的存在/产生"对应皮亚杰"形成假设之后才出现理想"

上一句 their newly acquired ability to form hypotheses allows them to create representations that are too ideal. 说青少年才有了构建过度理想化表征的能力, 本句承接说"这些理想的 existence (产生/存在) 若没有现实磨砺, 就会让他们对非理想世界 intolerant"——existence 表达"理想已经在心里存在/出现"这一状态, 是承接 create representations 的最佳抽象名词。

【竞争词】 F) entrance "入口"无法搭 of such ideals

entrance of such ideals 字面成"这些理想的入口", 意象不通; entrance 通常指物理或场景的进入处, 与抽象"理想"无法搭配。

29. rapidly leads adolescents to become __(29)__ of the non-idealistic world

【答案】 **J) intolerant** 形容词

【词性槽】 become + __ + of 形容词位

【依据】 "理想 vs 现实"语境配 intolerant of

前文说青少年理想化、缺少现实磨砺，紧接着 rapidly leads adolescents to become __(29)__ of the non-idealistic world and to press for reform in a characteristically adolescent way. 描述青少年迫切想改革——这是对"非理想世界"无法忍受的典型表现；intolerant of 正好搭配 of 介词，且语义对接"按青少年式做派激烈推动改革"。

【竞争词】 B) beneficial 义为"有益的"，与下文"press for reform"语气反向

beneficial 是褒义且通常搭 to 而非 of；说"对非理想世界有益"既不通搭配，也与紧随其后的"急于改革"语气拧反。

D) confused 义为"困惑的"，与"激进改革"语义不合

困惑者会犹豫不决，而原文描述的是"急切推动改革"——情绪是义愤而非茫然；且 confused 多搭 by/about，不搭 of。

G) excited 义为"兴奋的"，搭配为 excited about/at

excited 表对某事兴奋好奇，常搭 about/at，不与 of 搭配；语义上对非理想世界"兴奋"也讲不通。

30. True adaptation to society comes __(30)__ when the adolescent reformer attempts to put his ideas to work.

【答案】 **A) automatically** 副词

【词性槽】 动词 comes 后缺状语

【依据】 对应"理想唯有付诸实践才自然而然达成适应"

全句 True adaptation to society comes __(30)__ when the adolescent reformer attempts to put his ideas to work. 强调真正的社会适应不是凭空而来，而是在青少年把理想付诸实践时"自动"发生，automatically 正好表达这种条件触发、不待外力的自然发生关系。

【竞争词】 I) incidentally 义为"顺便地"，与论点焦点冲突

incidentally 表示话题之外的附带补充或偶然发生，本句要讲的是"适应"这件大事的实现机制，绝非顺带顺便，语义直接拧反。

N) slightly 义为"轻微地"，搭不上"True adaptation"

True adaptation 已用 True 强调彻底、真正的适应，再用 slightly 表示"轻微地达成"逻辑自相矛盾，语义不通。

31. Perhaps, taken __(31)__ out of context, Piaget's statement seems harsh.

【答案】 **N) slightly** (副词)

【词性槽】 过去分词 taken 前修饰位

【依据】 "稍稍脱离语境"贴让步语气

前句 Of course, youthful idealism is often courageous, and no one likes to give up dreams. 在为青少年辩护，作者紧接着用 Perhaps 缓和措辞，承认皮亚杰的话"如果稍微脱离语境"才显得严厉；slightly 与 Perhaps 协同营造出轻度让步的语气，正好替皮亚杰打圆场。

【竞争词】 I) incidentally 义为"顺便地"，与 out of context 不搭

incidentally 修饰整句作"顺便说一句"的话题转换语，不修饰程度，也无法说"顺便地脱离语境"，搭配根本不成立。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 I) —— incidentally 看似"-ly"就行，实则语义反。第 31 题 Perhaps, taken __(31)__ out of context, Piaget's statement seems harsh. 若没注意到 Perhaps 的让步语气，很容易随手填 incidentally；防坑一句话——见到 Perhaps、to some extent 等让步标志，副词优先选 slightly 这种程度词，而非 incidentally 这种插话词。

32. What he was __(32)__, however, is the way reality can modify idealistic views.

【答案】 **E) emphasizing** (动词)

【词性槽】 was + __ 进行时谓语

【依据】 "皮亚杰要强调的是现实磨理想"对应 emphasize

本段在为皮亚杰"开脱"——他原话听上去严厉，但 What he was __(32)__, however, is the way reality can modify idealistic views. 真正想强调 (emphasize) 的是"现实如何修正理想化观点"。emphasize sth. 直接以观点为宾语，是最常用的学术评述动词。

【竞争词】 C) capturing 义为"捕捉"，多用于具体形象或注意

capture 常搭具体宾语（捕获敌人、捕捉瞬间、抓住注意）；说"皮亚杰在捕捉现实修正理想的方式"语义别扭，且不是"反驳听上去严厉"这层语境惯用动词。

33. As careers and vocations become less available during times of __(33)__, adolescents may be especially hard hit.

【答案】 **M) recession** 名词

【词性槽】 介词 of 后名词位

【依据】 对接"职业减少 + 经济艰难"双重语境

本句给出因果链 As careers and vocations become less available during times of __(33)__, adolescents may be especially hard hit., 下一句又点出 Such difficult economic times may leave many adolescents __(34)__ about their roles in society. ——"职业减少"加"经济艰难"两条线都指向 recession (经济衰退), 这是唯一与因果链严丝合缝的名词。

【竞争词】 F) entrance "入口/进入", 与"职业减少"反向

entrance 表示"进入"或"入口", times of entrance 含义不明、且与下文 difficult economic times 完全脱节。

H) existence "存在/生存", 本题已锁定第 27 题

existence 虽可表"生存状态", 但下一题第 27 题的语义只与 existence 严丝合缝 (详见后), 此处把它留给第 27 题; 且 times of existence 也并非地道英文搭配。

K) occupation "职业", 与本句 careers 内容重复

occupation 与 careers and vocations 同义重复, 且 times of occupation 在英语里多指"被占领时期", 与经济语境严重错位。

L) promises "承诺", 与"职业短缺"无关

promises 表"承诺", times of promises 既不是固定搭配, 也无法解释下文"adolescents may be especially hard hit"的打击来源。

34. Such difficult economic times may leave many adolescents __(34)__ about their roles in society.

【答案】 **D) confused** (形容词)

【词性槽】 leave + 宾语 + __ 形容词补足语

【依据】 "经济困难令青少年对自己的社会角色感到困惑"

本句承接"经济衰退"语境, Such difficult economic times may leave many adolescents __(34)__ about their roles in society. 说艰难时世让许多青少年对其社会角色"困惑"——confused about one's role 是地道搭配, 且与下句"政府就业项目以激发自我价值感"形成因果关联: 因为先 confused, 所以才需要刺激 sense of worth.

【竞争词】 B) beneficial 义为"有益的", 主语本应是"事物"非"人"

beneficial 修饰物或措施而非人; "使青少年有益的"语法不通, 且搭配为 beneficial to, 不接 about.

G) excited 义为"兴奋的", 与"艰难经济"语境反向

经济衰退令人沮丧、迷茫, 不可能 excited about 自己的社会角色; 语义和语气都正好反过来。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 G) —— excited 形态合规但情绪反向。第 34 题 leave many adolescents __ about their roles 形态上 excited 也对, 但句子语境是"难时世+需要刺激价值感"的负面语境, excited 反过来了; 防坑一句话——形容词补足语先校正情感色彩, 再校正搭配介词。

35. community interventions and government job programs that offer summer and vacation work are not only economically __(35)__ but also help to stimulate the adolescent's sense of worth.

【答案】 **B) beneficial** (形容词)

【词性槽】 are not only ... but also ... 并列形容词位

【依据】 "经济上有益"对仗后半句"激发自我价值感"

并列结构 not only economically beneficial but also help to stimulate the adolescent's sense of worth 在"经济收益"与"心理价值"两侧对仗——beneficial 表"有益的"恰好概括项目的经济正面效益; 且 economically beneficial 是高频学术搭配。

【竞争词】 G) excited 义为"激动的", 主语应是人非项目

excited 通常描述人的情绪; 说"政府就业项目在经济上是激动的"主语错位、搭配不成立, 且与 not only ... but also 的并列对仗(经济效益 + 心理效益)严重不匹配。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 15 个词 (A-O), 为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义; 标注「用于第 N 空」的 10 个为答案, 其余 5 个为干扰词。

A) **automatically** 副词

自动地; 自然而然地

用于第 30 空

B) **beneficial** 形容词

有益的; 有利的

用于第 35 空

C) **capturing** 动词 形容词

捕捉; 吸引 (现在分词/动名词)

干扰词 · 未选用

D) **confused** 形容词 动词

困惑的; 糊涂的

用于第 34 空

E) **emphasizing** 动词 形容词

强调 (现在分词/动名词)

用于第 32 空

F) **entrance** 名词

入口; 进入

干扰词 · 未选用

G) **excited** 形容词 动词

激动的; 兴奋的

干扰词 · 未选用

H) **existence** 名词

存在; 生存; 生活方式

用于第 28 空

I) **incidentally** 副词

顺便地; 附带地

干扰词 · 未选用

J) **intolerant** 形容词

不能容忍的; 无法忍受的

用于第 29 空

K) **occupation** 名词

职业; 占据

用于第 27 空

L) **promises** 名词 动词

承诺; 许诺 (复数名词/单三动词)

干扰词 · 未选用

M) **recession** 名词

经济衰退; 萧条

用于第 33 空

N) **slightly** 副词

轻微地; 稍稍地

用于第 31 空

O) **undertakes** 动词

承担; 从事; 着手做

用于第 26 空

全文主旨

皮亚杰论职业如何把青少年理想化思维磨成成熟

全文借皮亚杰的认知发展观，论述青少年走出校门、找到真实职业才算进入成人期，工作中的现实反过来修正其过度理想化的设想，从而走向成熟；末段进一步指出在经济衰退期青少年就业受阻、自我价值感受挫，故社区和政府的暑期与假期就业项目兼具经济与心理价值。开篇即给出定调句 The adolescent becomes an adult when he __(26)__ a real job.，全篇围绕“职业 → 修正理想 → 走向成熟”展开。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

C) **capturing** 最像第 32 题答案，靠“-ing 动词”诱惑

C 与正确答案 E 都是 -ing 形式且能跟在 was 后构成进行时，第 32 题最易被它套住；但 capture 多搭具体宾语（注意、瞬间），用于表述“皮亚杰要强调的论点”语义别扭——一句话识破：评述他人观点优先想 emphasize，不是 capture。

F) **entrance** 最像第 27 题答案，靠“beginning of an X”诱惑

entrance 自带“进入/入口”之意，跟 the beginning of an 搭配看似合理，最易在第 27 题骗走考生；但它与 the beginning of 语义叠床架屋，且偏向具体场景，远不如同段 real job 同义改写的 occupation 贴切。

G) **excited** 最像第 29、34 题答案，靠“情绪形容词”诱惑

G 是常见情绪形容词，第 29 题和第 34 题都涉及青少年情绪反应，乍看都能套；但 excited 搭 about/at 不搭 of，色彩积极不沮丧，与“对非理想世界排斥”“对社会角色困惑”两个负面语境完全反向——一句话识破：情绪形容词必须跟语境色彩对齐。

I) **incidentally** 最像第 30 或 31 题答案，靠“-ly 副词”诱惑

I 是词库唯一被两次进入副词 shortlist 的干扰项，第 30 题和第 31 题都“差一点”被它套；但 incidentally 意为“顺便地/附带地”，无法承担本卷两处需要的“自动触发”或“轻微让步”的逻辑功能——一句话识破：incidentally 是“插话用副词”，不修饰程度也不修饰条件触发。

L) **promises** 最像第 26 题答案, 靠“动词第三人称单数”诱惑

L 形态上是单三动词, 第 26 题 he ___ a real job 形态匹配; 但 promise a job 是“承诺给一份工作”, 主语应是雇主而非青少年自己, 主语错位——一句话识破: 动词槽形态对之后, 再快速验证“谁对谁做”的施受关系。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

3 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Of course, youthful idealism is often courageous, and no one likes to give up dreams.

第3段, 第1句

“句首态度成分 + 并列主句”以及“系表结构 + 动词接不定式宾语”都非常常见, 迁移性强。掌握这种识别路径后, 很多常规阅读句都能直接套用。

Some people refer to such modification as maturity.

第3段, 第4句

这种“主语 + 谓语 + 宾语 + 补足成分”的表达在考试阅读中较常见, 尤其容易和表语、状语混淆。掌握后可迁移到一批类似搭配句。

For this reason, community interventions and government job programs that offer summer and vacation work are not only economically beneficial but also help to stimulate the adolescent's sense of worth.

第4段, 第4句

这句结构有代表性, 时态不难, 适合把注意力集中在主干识别、后置修饰和并列谓语上。对结构训练来说投入产出比较高, 应优先练熟。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 42 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

adolescent B2

n. 青少年

本篇9次 · 真题 35 句

view A2

n. 观点，看法

本篇3次 · 真题 134 句

modify B2

v. 修改，更改（使局部变化）

本篇3次 · 真题 11 句

argue B1

v. 争论

本篇2次 · 真题 106 句

career B1

n. 职业

本篇2次 · 真题 106 句

reality B1

n. 现实

本篇2次 · 真题 57 句

ideal B2

adj. 理想的

本篇2次 · 真题 38 句

mature B2

adj. 成熟的

本篇2次 · 真题 15 句

attain B2

v. 达到

本篇2次 · 真题 8 句

researcher B2

n. 研究人员

本篇1次 · 真题 363 句

less A1

det. 较少的

本篇1次 · 真题 273 句

economic B2

adj. 经济的

本篇1次 · 真题 167 句

community B1

n. 社区

本篇1次 · 真题 163 句

cognitive C1

adj. 认知的

本篇1次 · 真题 85 句

available A2

adj. 可获得的

本篇1次 · 真题 63 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次 · 真题 55 句

pursue B2

v. 追求

本篇1次 · 真题 43 句

attempt B1

v. 试图

本篇1次 · 真题 39 句

context B2

n. (事情发生的) 背景、环境

本篇1次 · 真题 32 句

intervention C1

n. 干预

本篇1次 · 真题 32 句

acquire B2

v. 获得

本篇1次 · 真题 31 句

press A2

v. 按, 压

本篇1次 · 真题 30 句

statement B1

n. 声明

本篇1次 · 真题 30 句

rapidly B1

adv. 迅速地

本篇1次 · 真题 28 句

beginning A1

n. 开始

本篇1次 · 真题 25 句

beneficial B2

adj. 有益的

本篇1次 · 真题 24 句

emphasize B2

v. 强调

本篇1次 · 真题 21 句

slightly B1

adv. 稍微, 略微, 轻微地

本篇1次 · 真题 21 句

profession B2

n. 职业 (尤指需要专门技能和培训的)

本篇1次 · 真题 20 句

reform B2

v. 改革

本篇1次 · 真题 20 句

hypothesis

C1

n. 假设

本篇1次 · 真题 18 句

stimulate

B2

v. 刺激

本篇1次 · 真题 16 句

existence

B2

n. 存在;生存

本篇1次 · 真题 15 句

recession

C1

n. 经济衰退

本篇1次 · 真题 14 句

occupation

B1

n. 职业

本篇1次 · 真题 13 句

economically

B2

adv. 在经济上

本篇1次 · 真题 12 句

newly

B1

adv. 最近

本篇1次 · 真题 12 句

adulthood

B2

n. 成年期

本篇1次 · 真题 11 句

automatically

B1

adv. 自动地

本篇1次 · 真题 11 句

confused

A2

adj. 困惑的

本篇1次 · 真题 9 句

harsh

B2

adj. 严厉的

本篇1次 · 真题 8 句

modification

B2

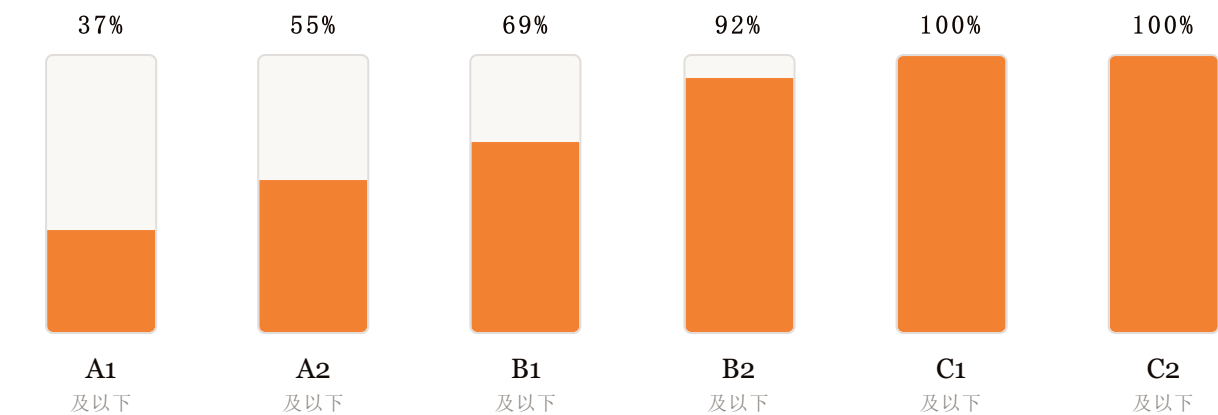
n. 修改

本篇1次 · 真题 8 句

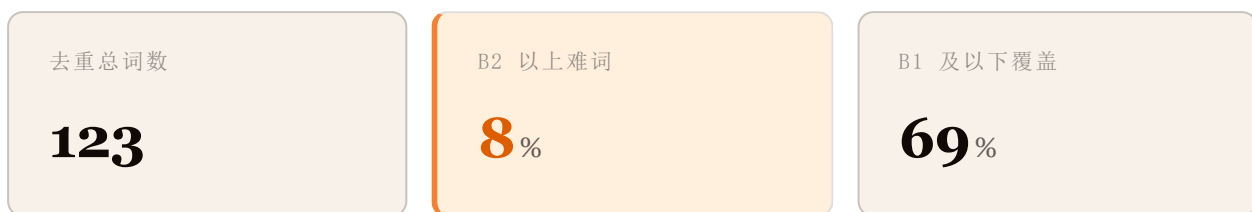
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 123 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 123 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 10 个 · 约 8%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 123 个 · 末柱为 100%



英语六级 2016年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →