

2015年12月·第1套 英语六级完形填空（选词填空）·26–35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26–35 题

本页 26–35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2015年12月·第1套 英语六级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、4 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第1套(2015-12) • 六级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

According to a report from the Harvard School of Public Health, many everyday products, including some bug sprays and cleaning fluids, could lead to an increased risk of brain and behavioral disorders in children. The developing brain, the report says, is particularly 26 to the toxic effects of certain chemicals these products may contain, and the damage they cause can be 27.

根据哈佛大学公共卫生学院的一份报告，许多日常用品，包括一些杀虫剂和清洁液，可能导致儿童大脑和行为障碍的风险增加。报告指出，发育中的大脑特别容易受到这些产品可能含有的某些化学物质的毒性影响，而且它们造成的损害可能是永久性的。

The official policy, however, is still evolving. Health and environmental 28 have long urged US government agencies to 29 the use of some of the 11 chemicals the report cites and called for more studies on their long-term effects. In 2001, for example, the Environmental Protection Agency 30 the type and amount of lead that could be present in paint and soil in homes and child-care 31, after concerns were raised about lead poisoning. The agency is now 32 the toxic effects of some of the chemicals in the latest report.

然而，官方政策仍在不断演变。长期以来，健康和环境倡导者一直敦促美国政府机构收紧对报告中提到的11种化学物质的使用，并呼吁对它们的长期影响进行更多研究。例如，在人们对铅中毒表示担忧后，环境保护署于2001年限制了住宅和儿童保育机构的油漆和土壤中可能存在的铅的类型和数量。该机构目前正在调查最新报告中一些化学物质的毒性影响。

But the threshold for regulation is high. Because children's brain and behavioral disorders, like hyperactivity and lower grades, can also be linked to social and genetic factors, it's tough to pin them on exposure to specific chemicals with solid 33 evidence, which is what the EPA requires. Even the

Harvard study did not prove a direct 34 but noted strong associations between exposure and risk of behavioral issues.

但监管的门槛很高。由于儿童的大脑和行为障碍，如多动症和成绩下降，也可能与社会和遗传因素有关，因此很难用可靠的统计证据将它们归因于接触特定化学物质，而这正是环境保护署所要求的。即使是哈佛大学的研究也没有证明直接的相关性，但指出了接触与行为问题风险之间的强关联。

Nonetheless, it's smart to 35 caution. While it may be impossible to prevent kids from drinking tap water that may contain trace amounts of chemicals, keeping kids away from lawns recently sprayed with chemicals and freshly dry-cleaned clothes can't hurt.

尽管如此，谨慎行事是明智的。虽然可能无法阻止孩子们饮用可能含有微量化学物质的自来水，但让孩子们远离最近喷洒过化学物质的草坪和刚干洗过的衣服并无坏处。

- | | |
|------------------|----------------|
| A) advocates | I) particles |
| B) compact | J) permanent |
| C) correlation | K) restricted |
| D) exercise | L) simulating |
| E) facilities | M) statistical |
| F) interaction | N) tighten |
| G) investigating | O) vulnerable |
| H) overwhelmed | |

26. The developing brain, the report says, is particularly (26) to the toxic effects of certain chemicals

【答案】 **O) vulnerable** (形容词)

【词性槽】 be + particularly + + to 结构

【依据】 **be vulnerable to 固定搭配 + 主旨呼应**

be vulnerable to sth. 意为"对.....脆弱、易受.....伤害"——主语是 The developing brain"发育中的大脑", 宾语是 the toxic effects of certain chemicals"某些化学物质的毒性", 整句意为"发育中的大脑尤其易受这些毒性影响", 正是全文的核心警告。

27. the damage they cause can be __(27)___

【答案】 **J) permanent** (形容词)

【词性槽】 系动词 be 后表语

【依据】 呼应上文"发育中大脑"的不可逆损伤

The developing brain, the report says, is particularly __(26)___ to the toxic effects of certain chemicals these products may contain, and the damage they cause can be __(27)___: 前半句讲发育中的大脑特别脆弱, 后半句用 and 顺承说"造成的伤害可以是___"——permanent"永久的、不可逆的"正好把"伤害严重到什么程度"推到极致, 与开篇"风险增加"的警示基调一致。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 **B)** —— compact vs permanent 形容词同位。compact 在 can be 后形容词位上形态完全合规, 且"短小"听起来像在描述伤害规模——若不联系上文"发育中的大脑易受影响"很容易误选。防坑一句话: 用 and 顺承同向延伸的判据, 前半已经在讲"风险增加", 后半就该用 permanent"不可逆"把伤害推到极致。

28. Health and environmental __(28)___ have long urged US government agencies

【答案】 **A) advocates** (名词)

【词性槽】 主语位、复数 (have 提示)

【依据】 "健康与环境倡导者" = 推动政策的群体

Health and environmental advocates 是地道搭配, 指"健康与环境领域的倡导者/活动家"——这群人正是"敦促政府加紧管控"的主体; 与下文 called for more studies on their long-term effects"呼吁开展更多长期研究"完全吻合。

29. Health and environmental __(28)___ have long urged US government agencies to __(29)___ the use of some of the 11 chemicals

【答案】 **N) tighten** (动词)

【词性槽】 to + 动词原形

【依据】 tighten the use"收紧使用" = 加强管制

urged US government agencies to tighten the use of some of the 11 chemicals: tighten 本义"收紧", 引申到法规语境就是"加强管制", 与下文 the Environmental Protection Agency __(30)___ the type and amount of lead"EPA 限制了铅的类型和数量"的具体举措一脉相承。

30. In 2001, for example, the Environmental Protection Agency __ (30) __ the type and amount of lead

【答案】 **K) restricted** (动词)

【词性槽】 句子谓语、需过去式

【依据】 "限制了铅的类型与数量" = 监管举措

the Environmental Protection Agency restricted the type and amount of lead that could be present in paint and soil in homes and child-care facilities, after concerns were raised about lead poisoning: EPA 因铅中毒担忧"限制了"铅的种类和数量——这是 28 空 advocates、29 空 tighten 所推动的具体后续行动, 链条完整。

【竞争词】 H) overwhelmed 搭配不通: 无法"压垮"种类与数量

overwhelm 的宾语通常是人或情感 (如 overwhelmed by emotions), 不能跟"the type and amount of lead"这种抽象规格组合; 而且语义"EPA 压垮了铅的种类"完全不合逻辑。

31. the type and amount of lead that could be present in paint and soil in homes and child-care __ (31) __

【答案】 **E) facilities** (名词)

【词性槽】 and 后并列名词、且需复数

【依据】 与 homes 并列指"儿童看护场所"

lead that could be present in paint and soil in homes and child-care __ (31) __: 与"家中"并列的应该是另一个"儿童会接触到油漆和土壤"的物理场所; child-care facilities 是固定表达, 意为"儿童看护设施/托儿所", 正好对位 homes。

【竞争词】 I) particles 语义不通: 颗粒不是场所

particles 是"微粒", child-care particles 既不是固定搭配, 也无法与 homes (家这种场所) 构成对位的并列项; 本句讨论的是铅出现在"哪些地方", 需要的是场所名词, 不是物质名词。

32. The agency is now __ (32) __ the toxic effects of some of the chemicals

【答案】 **G) investigating** (动词)

【词性槽】 be + __ + 名词宾语, 需进行时分词

【依据】 "调查毒性效应" = 机构正在做的事

The agency is now investigating the toxic effects of some of the chemicals in the latest report: 机构"正在调查"最新报告中某些化学品的毒性, 紧承上文 EPA 此前的限制铅举措、并推进到对新化学品的研究, 正是政策"仍在演进" (The official policy, however, is still evolving) 的具体体现。

【竞争词】 L) simulating "模拟毒性效应"不合机构职能

simulate 是"模拟、仿真", 多用于实验/计算机建模; 监管机构 EPA 的本职是调查、评估和管控, 而不是"模拟毒性效应"。且语境是"政策仍在演进", 需要的是"研究取证"动作, 不是"实验模拟"。

33. it's tough to pin them on exposure to specific chemicals with solid __(33)__ evidence

【答案】 **M) statistical** (形容词)

【词性槽】 形容词修饰名词 evidence

【依据】 EPA 监管需要"统计学证据"

上文 Because children's brain and behavioral disorders, like hyperactivity and lower grades, can also be linked to social and genetic factors: 因为儿童脑部失常还可能由社会/遗传因素引起, 所以要把它"钉"在特定化学品上必须有 statistical evidence"统计学上的证据"——即排除其它因素后的相关性数据, 这是 EPA 监管的常规要求。

【竞争词】 J) permanent "永久的证据"不成立

permanent 修饰的是状态/伤害 (如 permanent damage), 不修饰 evidence; "永久证据"既不是固定搭配也不合逻辑——证据要的是"充分/确凿/统计学意义上的", 不需要"永久"。

34. Even the Harvard study did not prove a direct __(34)__ but noted strong associations between exposure and risk of behavioral issues

【答案】 **C) correlation** (名词)

【词性槽】 形容词 direct 后的名词

【依据】 与 but 后 associations 同义复现

but 后 noted strong associations between exposure and risk"指出了暴露与风险之间的强相关"——空处需要的是与 associations"关联"同义的词。correlation"相关性"正好与 associations 同义复现: 哈佛研究"没证明直接的相关性, 但指出了强烈的关联", 前后呼应、逻辑通顺。

【竞争词】 F) interaction "互动"不是研究证据的核心结论

interaction 是"相互作用、互动", 更多用于描述双方互相影响的过程; 而本句讨论的是研究是否"证明 A 导致 B"的因果/相关性, 需要的是 correlation/causation/link 这类关系词, 不是"互动"。"a direct interaction"也不是流行病学/统计研究的标准结论表述。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 F) —— correlation vs interaction 易混。interaction 词性正确、且"互动"与本句"暴露与风险的关系"看上去也沾边——粗心考生很可能在不看 but 后的 strong associations 时误选 F。防坑一句话: but 后的 associations 就是空处的同义复现, 研究证不证明的叫 correlation, 不叫 interaction。

35. Nonetheless, it's smart to __(35)__ caution

【答案】 **D) exercise** (动词)

【词性槽】 to 后动词原形

【依据】 **exercise caution = 保持谨慎 (固定搭配)**

exercise 作动词时除了"锻炼", 还有"行使、运用"之意, exercise caution/care/control/judgment 是英语中表示"保持谨慎、运用判断力"的高频搭配。While it may be impossible to prevent kids from drinking tap water that may contain trace amounts of chemicals, keeping kids away from lawns recently sprayed with chemicals and freshly dry-cleaned clothes can't hurt: 后文给出"远离喷药草坪、干洗衣物"等具体小心举措, 正是对"保持谨慎"的展开。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O), 为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义; 标注「用于第 N 空」的 10 个为答案, 其余 5 个为干扰词。

A) **advocates** (名词) (动词)

n. 倡导者, 拥护者; v. 倡导, 主张 (作动词时常用第三人称单数 advocates)

用于第 28 空

B) **compact** (形容词) (动词) (名词)

adj. 紧凑的, 小巧的; v. 压紧; n. 协议

干扰词 · 未选用

C) **correlation** (名词)

n. 相关性, 关联

用于第 34 空

D) **exercise** (动词) (名词)

v. 运用, 行使 (搭配 exercise caution/care/control 表"保持谨慎/小心"); n. 锻炼

用于第 35 空

E) **facilities** (名词)

n. 设施, 场所 (facility 的复数)

用于第 31 空

F) **interaction** (名词)

n. 相互作用, 互动

干扰词 · 未选用

G) **investigating** 动词 形容词

v. investigate 的现在分词/动名词, 调查; 可与 be 构成进行时

用于第 32 空

H) **overwhelmed** 动词 形容词

v. overwhelm 的过去式/过去分词, 压垮, 使不知所措; adj. 不知所措的

干扰词 · 未选用

I) **particles** 名词

n. 颗粒, 微粒 (particle 的复数)

干扰词 · 未选用

J) **permanent** 形容词

adj. 永久的, 不可逆的

用于第 27 空

K) **restricted** 动词 形容词

v. restrict 的过去式/过去分词, 限制; adj. 受限的

用于第 30 空

L) **simulating** 动词 形容词

v. simulate 的现在分词/动名词, 模拟, 仿真

干扰词 · 未选用

M) **statistical** 形容词

adj. 统计的, 统计学上的

用于第 33 空

N) **tighten** 动词

v. 收紧, 加强 (管制) (动词原形, 可跟在 to 后构成不定式)

用于第 29 空

O) **vulnerable** 形容词

adj. 易受伤害的, 脆弱的 (常搭配 be vulnerable to sth.)

用于第 26 空

全文主旨

日常化学品对儿童大脑的潜在伤害与监管两难

全文围绕一份哈佛报告展开: 日常用品中的化学物质可能损害儿童大脑发育, 但政府监管因证据门槛高而进展缓慢。开篇即点题——many everyday products, including some bug sprays and cleaning fluids, could lead to an increased risk of brain and behavioral disorders in children, 后续三段分别讲损害的不可逆性、政策推进的迟缓、监管证据要求过高的困境, 并以“宁可小心”作结。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

B) **compact** 形容词外形像 27 空答案

compact"紧凑的"是形容词，看到 27 空 the damage they cause can be __(27)__ 时，词性对得上，粗心考生若不细读会被它的"短小整齐"感觉骗住；但"伤害是紧凑的"语义不通——识破靠"代入读完整句"。

F) **interaction** 和 correlation 同为关系类名词

interaction"互动"和 34 空答案 correlation 都是表关系的名词，词性、范畴都沾边；区分靠"研究证不证明的是相关/因果"而非"互动"——研究语境用 correlation 才地道。

H) **overwhelmed** 形态像 30 空答案 restricted

overwhelmed 和 restricted 都是"动词过去式/分词"形态，看到 30 空 the Environmental Protection Agency __(30)__ the type and amount of lead 时形态完全对上；但"压垮铅的种类和数量"宾语搭配不成立——识破靠"动词宾语兼容度"。

I) **particles** 复数名词形态像 31 空答案

particles"颗粒"是复数名词，看到 31 空 in paint and soil in homes and child-care __(31)__ 与 homes 并列时，词性、单复数都对得上，且"颗粒"和铅、化学物质沾边，迷惑性很强；但与 homes 并列要求是"场所"语义类别，facilities 才合适——识破靠"并列项语义对位"。

L) **simulating** -ing 形态像 32 空答案

simulating 是 -ing 形态，看到 32 空 The agency is now __(32)__ the toxic effects 时形态对位、能构成进行时；但监管机构的本职是 investigate 而非 simulate——识破靠"动作主体匹配职能"。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

6 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

According to a report from the Harvard School of Public Health, many everyday products, including some bug sprays and cleaning fluids, could lead to an increased risk of brain and behavioral disorders in children.

第1段，第1句

本句体现了四六级和考研阅读中常见的句式特征：句首状语 + 主语带插入语 + 情态动词谓语 + 宾语带多层修饰。这种“信息来源状语 + 科学结论陈述”的结构在学术类文章和新闻报道中高频出现，掌握后可迁移到大量同类句子的理解。

The developing brain, the report says, is particularly vulnerable to the toxic effects of certain chemicals these products may contain, and the damage they cause can be permanent.

第1段，第2句

本句体现了英语学术写作和新闻报道中的典型句式：主句并列陈述两个相关事实，定语从句紧跟名词限定范围，插入语补充信息来源。省略关系代词的定语从句、并列的主系表结构、以及 vulnerable to 和 cause 这类常见搭配，都是四六级和考研阅读中高频出现的结构，掌握后可广泛应用。

The official policy, however, is still evolving.

第2段，第1句

简单句带插入语的结构在考试中常见，现在进行时也是高频考点，具有一定代表性，但句式过于简单，难以体现复杂长难句特征

In 2001, for example, the Environmental Protection Agency restricted the type and amount of lead that could be present in paint and soil in homes and child-care facilities, after concerns were raised about lead poisoning.

第2段，第3句

全句结构高度典型：主句带修饰性时间状语和插入语、宾语中嵌套限制性定语从句、句尾附加时间状语从句，这种“主句+定语从句+状语从句”的组合是四六级和考研阅读中的常见句式。定语从句使用关系代词“that”引导并在从句中充当主语，状语从句使用被动语态陈述背景事实，都是真题高频考点，学习后可大量复用到同类句型的理解。

Even the Harvard study did not prove a direct correlation but noted strong associations between exposure and risk of behavioral issues.

第3段，第3句

并列谓语结构在四六级和考研阅读中较为常见，特别是使用 "but" 表达转折对比的句式。本句的 "主语 + 谓语1 + 宾语1 + but + 谓语2 + 宾语2" 结构具有一定代表性，掌握后可迁移到类似句型的理解中。

Nonetheless, it's smart to exercise caution.

第4段，第1句

"It is + 形容词 + to do" 句型在四六级和考研真题中高频出现，是表达评价或建议的典型结构。掌握这一句型后，学生可大量复用到写作和阅读中。句首状语的使用也符合学术或正式语境的常见表达习惯，具有较强的迁移价值。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 46 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

chemical B1

adj. 化学的

本篇6次 · 真题 46 句

effect A2

n. 影响

本篇3次 · 真题 191 句

agency B2

n. 代理机构

本篇3次 · 真题 42 句

behavioral B2

adj. 行为的

本篇3次 · 真题 22 句

product A2

n. 产品

本篇2次 · 真题 271 句

risk A2

n. 风险

本篇2次 · 真题 167 句

environmental B1

adj. 环境的
本篇2次·真题 112句

amount A2

n. 数量
本篇2次·真题 84句

contain B1

v. 包含, 含有
本篇2次·真题 52句

toxic B2

adj. 有毒的, 中毒性的
本篇2次·真题 24句

exposure B2

n. 暴露
本篇2次·真题 21句

disorder B2

n. 疾病
本篇2次·真题 9句

issue B1

n. 问题
本篇1次·真题 158句

factor B1

n. 因素
本篇1次·真题 108句

policy B1

n. 政策
本篇1次·真题 103句

according B1

prep. 根据
本篇1次·真题 96句

concern B1

v. 涉及
本篇1次·真题 88句

evidence B1

n. 证据
本篇1次·真题 87句

type A2

n. 类型
本篇1次·真题 84句

recently A2

adv. 最近
本篇1次·真题 76句

specific B2

adj. 具体的
本篇1次·真题 59句

particularly B2

adv. 尤其, 特别 (强调某事物)
本篇1次·真题 57句

advocate B2

v. 拥护

本篇1次·真题 55 句

link A2

n. 联系

本篇1次·真题 53 句

damage B1

n. 损害

本篇1次·真题 46 句

protection B1

n. 保护

本篇1次·真题 42 句

genetic B2

adj. 遗传的

本篇1次·真题 38 句

official B1

adj. 官方的

本篇1次·真题 37 句

association B2

n. 协会

本篇1次·真题 30 句

vulnerable C1

adj. 易受伤害的

本篇1次·真题 30 句

regulation B2

n. 规则, 条例

本篇1次·真题 28 句

facility B2

n. 设施

本篇1次·真题 27 句

urge B2

v. 敦促

本篇1次·真题 27 句

evolve B2

v. 逐渐发展; 进化

本篇1次·真题 26 句

tough B1

adj. 困难的

本篇1次·真题 24 句

tap B1

v. 轻敲、轻拍

本篇1次·真题 22 句

correlation C1

n. 相关性

本篇1次·真题 21 句

latest B1

adj. 最新的

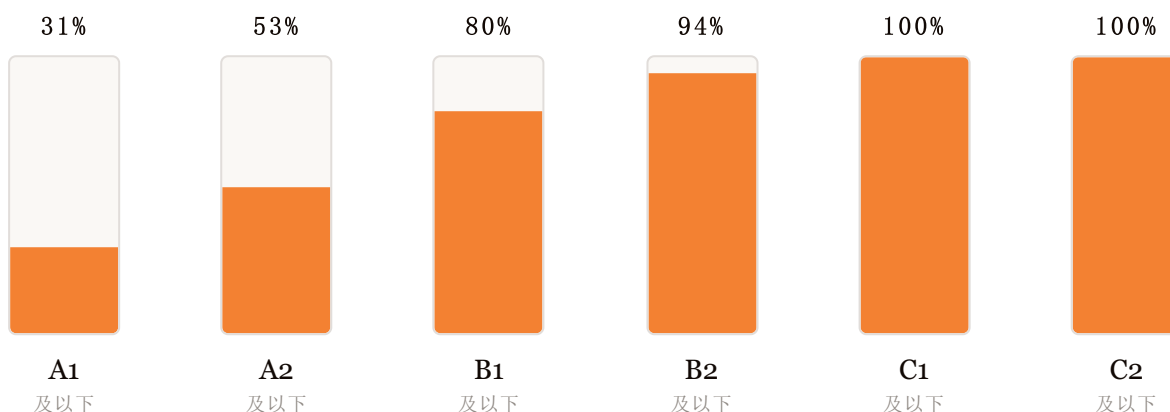
本篇1次·真题 20 句

<u>investigate</u> B2 v. 调查 本篇1次 · 真题 18 句	<u>cleaning</u> A2 n. 清洁 本篇1次 · 真题 17 句
<u>caution</u> B2 n. 小心;谨慎 本篇1次 · 真题 16 句	<u>cite</u> B2 v. 引用, 引证 本篇1次 · 真题 15 句
<u>statistical</u> B2 adj. 统计的 本篇1次 · 真题 10 句	<u>nonetheless</u> B2 adv. 尽管如此 本篇1次 · 真题 8 句
<u>restrict</u> B2 v. 限制 本篇1次 · 真题 8 句	<u>trace</u> B2 v. 追踪, 查找 本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 119 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **119** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 7 个 · 约 6%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 119 个 · 末柱为 100%

去重总词数

119

B2 以上难词

6%

B1 及以下覆盖

80%



英语六级 2015年12月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →