

2015年12月·第1套英语六级写作（大作文）·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2015年12月·第1套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）、真题配图连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第1套(2015-12) • 六级

Part I

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay based on the picture below. You should focus on **the harm caused by misleading information online**. You are required to write at least 150 words but no more than 200 words.



"I just feel unfortunate to live in a world with so much misleading information!"

【参考范文·186词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

As is vividly depicted in the cartoon, a man sitting at his desk in front of a computer complains to a woman by the door, "I just feel unfortunate to live in a world with so much misleading information!" Simple as it is, the drawing conveys a thought-provoking message about how false and misleading content online has become an inescapable part of our daily lives.

The picture points to the alarming harm that misleading information does to modern society. To begin with, false content distorts people's judgment: readers who trust unverified rumors may make wrong decisions about their health, money or safety. Furthermore, when lies spread faster than facts, public trust in media and

institutions is gradually undermined, leaving society more divided. Worse still, sensational fake news can trigger needless panic, as groundless claims once drove crowds to panic-buy daily necessities.

In view of the above, it is high time that we took online misinformation seriously. Individuals should verify information before sharing it, and platforms ought to filter out false content responsibly. Only in this way can we enjoy a cleaner and more trustworthy online world.

【参考译文】

正如漫画生动描绘的那样，一个坐在办公桌前电脑旁的男人对门口的一位女士抱怨道：“我只是觉得，生活在一个充斥着如此多误导信息的世界里真是不幸！”画面虽简单，却传达出一个发人深省的信息——网络上虚假与误导的内容已经成为我们日常生活中无从躲避的一部分。

这幅画指向了误导信息给现代社会带来的令人警惕的危害。首先，虚假内容会扭曲人们的判断：轻信未经核实谣言的人，可能在健康、金钱或安全等问题上做出错误的决定。其次，当谎言比事实传播得更快，公众对媒体和机构的信任便被逐步侵蚀，社会也更加撕裂。更糟的是，耸人听闻的假新闻会引发不必要的恐慌，正如毫无根据的传言曾促使人群抢购囤积日用品。

鉴于以上种种，我们该认真对待网络误导信息了。个人应在转发信息前先加以核实，平台也应负责任地过滤虚假内容。唯有如此，我们才能享有一个更干净、更值得信赖的网络世界。

【第 1 段】描述加引申落地。本段用 *As is vividly depicted in the cartoon* 起笔白描，转述台词后以 *Simple as it is, the drawing conveys a thought-provoking message about...* 由画转意，完成 outline 第一段‘描述画面并点寓意’的功能，描述克制、引申点在‘误导信息泛滥’上。

【第 2 段】三层信号词递进。本段以 *The picture points to the alarming harm* 总起，再用 *To begin with / Furthermore / Worse still* 领起个人决策、公众信任、社会恐慌三层，每层配理由或抢购囤货的实例，落实第二段‘分层分析危害’且句句扣紧 *harm*。

【第 3 段】表态对策再升华。本段用 *it is high time that we took... seriously* 表态，*Individuals should... and platforms ought to...* 分主体给对策，末句 *Only in this way can we...* 升华，完成第三段‘表态并给对策’的收束功能。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域、读懂配图，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

只写误导信息的危害

本题要写的不是网络的好与坏，而是被明确限定的一个角度：You should focus on the harm caused by misleading information online。也就是全篇围绕 harm 展开，配图只是引子，评论的落点始终是 the harm caused by misleading information online。

读者 · 语域

面向阅卷人的正式书面语

本题是无具体收信人的看图议论文，读者就是阅卷老师，用正式书面语即可：不用口语缩写、不用第二人称说教，多用第三人称客观陈述与规范连接词，保持学术议论的语域。

配图要读出

抱怨台词即讽刺靶心

画面事实：一个男人坐在办公桌前的电脑旁，对着门口拿杯子的女人抱怨。关键素材是他那句台词 I just feel unfortunate to live in a world with so much misleading information!——这句抱怨正是引申点：它折射出网络世界误导信息之多、之令人无奈，把它接到‘危害’上就切题了。

中心立意

误导信息危害深远

中心论点：网络上泛滥的 misleading information 正在多层面地损害个人判断与社会秩序，即漫画所指的 the harm caused by misleading information online 绝非小事，值得警惕。

要展开的要点

1. 误导个人决策

第一条危害落在个人：轻信未经核实的谣言会扭曲判断，让人在健康、金钱、安全等大事上做出错误决定。

2. 侵蚀公众信任

第二条危害落在社会：当假消息比真相传得更快，公众对媒体与机构的信任被逐步 undermine，社会更加撕裂。

3. 引发无谓恐慌

第三条危害落在秩序：耸动的假新闻会触发不必要的恐慌，例如毫无根据的传言引发抢购囤货，扰乱正常生活。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文一一对应。

第 1 段 描述画面并点寓意

两三句白描漫画：人物、动作、那句台词 I just feel unfortunate to live in a world with so much misleading information!，随即一句点出它象征误导信息在网络上泛滥。

第 2 段 分层分析危害

全段紧扣 the harm caused by misleading information online，按误导个人决策、侵蚀公众信任、引发无谓恐慌三层递进展开，每层给理由或例子。

第 3 段 表态并给对策

收束全文：表明应重视这一危害，从个人核实、平台过滤两方面给出简短建议，最后升华到营造更可信的网络环境。

第 1 段 转述台词后点隐喻

落到本题：描出男人坐在电脑前对门口女子抱怨那句 I just feel unfortunate to live in a world with so much misleading information!，随即点明这声无奈的抱怨象征着网络上虚假误导信息已多到让人躲不开。

开篇描述句架 · As is vividly depicted in the cartoon, + 谁在何处做什么 + (引述人物的话). 空位填漫画画面与台词。

由画转意句架 · Simple as it is, the drawing conveys a thought-provoking message about + 图画影射的社会现象. 空位填本题要引申的‘误导信息泛滥’。

第 2 段 决策—信任—恐慌三害

本段三层落点：一是误导信息扭曲个人判断、导致健康金钱上的错误决策；二是假消息传得比真相快、逐步 undermine 公众对媒体与机构的信任；三是耸动假新闻引发恐慌，如无根据传言引发抢购，紧扣 the harm caused by misleading information online。

危害总起句架 · The picture points to the alarming harm that + 主题 + does to modern society. 空位填本题主题 misleading information。

分层信号词句架 · To begin with, + 第一层危害. Furthermore, + 第二层危害. Worse still, + 第三层危害. 用信号词把三层危害串起。

举例支撑句架 · ..., as + 一个具体事例（常见现象或数据）. 空位填能佐证该层危害的实例，如抢购囤货。

第3段 个人核实平台过滤

本段落点：呼吁正视误导信息的危害；个人层面在相信或转发前先核实信息，平台层面负责过滤虚假内容；最后升华到共同营造更干净可信的网络世界。

表态收束句架 · In view of the above, it is high time that we + 过去式动词 + ... seriously.
空位填‘重视这一危害’。

分主体对策句架 · Individuals should + 个人该做的, and platforms/the government
ought to + 机构该做的. 分两个主体给出建议。

唯一途径升华句架 · Only in this way can we + 理想结果. 空位填‘享有更可信的网络环境’。

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题 全篇锁死 harm

达标要点：紧扣 You should focus on the harm caused by misleading information online，描述与三层分析都指向 harm；最易失分是把中段写成网络的好处与坏处，一旦出现‘便利/娱乐’类内容即为跑题。

结构连贯 描述引申要接上

达标要点：第一段描述与引申之间用 Simple as it is 过渡，第二段三层用信号词串联；最易失分是只描述不评论或只评论不描述，破坏‘描述+引申’框架，接缝一断连贯分就掉。

语言准确

危害词组用准

达标要点：备好并用对 misleading information、rumor、undermine trust、trigger panic 等主题词组，避免中式直译；最易失分是搭配错或时态乱，例如把 undermine 误搭成 damage the trust down 这类生造。

字数格式

卡死区间不越界

达标要点：满足 write at least 150 words but no more than 200 words 的硬性上下限；最易失分是靠重复句子注水冲字数或一路写超上限，二者都扣分，宁可内容密一点也别注水。

典型低分写法 · 反面示例与改法

只描画不评论

反面示例：整段只写 'In the picture, a man sits at his computer and talks to a woman with a cup.' 之后再无引申。修正：白描一句后立即转到危害，如 'This scene mirrors how misleading information online misleads the public and undermines their judgment.'

写成网络利弊

反面示例：'The Internet brings us much convenience, but it also has some disadvantages.' 这类泛论完全偏离焦点。修正：把句子改回焦点，如 'Misleading information online does real harm: it distorts judgment, erodes trust and stirs up panic.'

空喊危害无支撑

反面示例：'Misleading information is very harmful. It is bad. We should not do it.' 空泛且无展开。修正：给出具体层面与实例，如 'Unverified rumors can push people into wrong decisions about their health, and false news may even trigger panic buying.'

英语六级 2015年12月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →