

2015年6月·第3套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析·51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2015年6月·第3套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 8 段原文（段首标 P1-P8 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2015-06)·六级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 A recurring criticism of the UK's university sector is its perceived weakness in translating new knowledge into new products and services.

对英国大学部门反复出现的一个批评是，人们认为其在将新知识转化为新产品和新服务方面存在弱点。

P2 Recently, the UK National Stem Cell Network warned the UK could lose its place among the world leaders in stem cell research unless adequate funding and legislation could be assured. We should take this concern seriously as universities are key in the national innovation system.

最近，英国国家干细胞网络警告说，除非能够确保充足的资金和立法支持，否则英国可能会失去其在干细胞研究领域的世界领先地位。我们应该认真对待这一担忧，因为大学是国家创新体系中的关键。

P3 However, we do have to challenge the unthinking complaint that the sector does not do enough in taking ideas to market. The most recent comparative data on the performance of universities and research institutions in Australia, Canada, USA and UK shows that, from a relatively weak starting position, the UK now leads on many indicators of commercialisation activity.

然而，我们确实必须质疑这种不假思索的抱怨，即该部门在将创意推向市场方面做得不够。关于澳大利亚、加拿大、美国和英国的大学和研究机构表现的最新对比数据显示，从相对薄弱的起始位置出发，英国现在在许多商业化活动指标上处于领先地位。

P4 When viewed at the national level, the policy interventions of the past decade have helped transform the performance of U.K. universities. Evidence suggests the UK's position is much stronger

than in the recent past and is still showing improvement. But national data masks the very large variation in the performance of individual universities. The evidence shows that a large number of universities have fallen off the back of the pack, a few perform strongly and the rest chase the leaders.

从国家层面来看,过去十年的政策干预帮助改变了英国大学的表现。证据表明,英国的地位比近期要强得多,并且仍在持续改善。但国家数据掩盖了各个大学表现上的巨大差异。证据显示,大量大学已经落在了队伍后面,少数表现强劲,其余的则在追赶领先者。

P5 This type of uneven distribution is not peculiar to the U.K. and is mirrored across other economies. In the UK, research is concentrated: less than 25% of universities receive 75% of the research funding. These same universities are also the institutions producing the greatest share of PhD graduates, science citations, patents and licence income. The effect of policies generating long-term resource concentration has also created a distinctive set of universities which are research-led and commercially active. It seems clear that the concentration of research and commercialisation work creates differences between universities.

这种不均衡的分布并非英国所特有,在其他经济体中也有所体现。在英国,研究是集成的:不到25%的大学获得了75%的研究经费。这些大学同时也是产生博士毕业生、科学引用、专利和许可收入最大份额的机构。产生长期资源集中的政策效应也创造了一批独特的大学,这些大学以研究为主导并且在商业上很活跃。很明显,研究和商业化工作的集中造成了大学之间的差异。

P6 The core objective for universities which are research-led must be to maximise the impact of their research efforts. These universities should be generating the widest range of social, economic and environmental benefits. In return for the scale of investment, they should share their expertise in order to build greater confidence in the sector.

对于以研究为主导的大学来说,核心目标必须是最大化其研究工作的影响力。这些大学应该产生最广泛的社会、经济和环境效益。作为大规模投资的回报,它们应该分享自己的专业知识,以便在该部门建立更大的信心。

P7 Part of the economic recovery of the UK will be driven by the next generation of research commercialisations spilling out of our universities. There are three dozen universities in the UK which are actively engaged in advanced research training and commercialisation work.

英国经济复苏的部分动力将来自从我们的大学中涌现出来的下一代研究商业化成果。英国有三十多所大学正在积极从事高级研究培训和商业化工作。

P8 If there was a greater coordination of technology transfer offices within regions and a simultaneous investment in the scale and functions of our graduate schools, universities could, and should, play a key role in positioning the U.K. for the next growth cycle.

如果区域内的技术转移办公室能有更大的协调性,同时对我们研究生院的规模和职能进行投资,那么大学能够而且应该在为英国下一个增长周期定位方面发挥关键作用。

题目与逐题解析

51. What does the author think of UK universities in terms of commercialisation?

- A) They still have a place among the world leaders.
- B) They have lost their leading position in many ways.
- C) They do not regard it as their responsibility.
- D) They fail to convert knowledge into money.

作者认为英国大学在商业化方面表现如何？

- A) 它们仍在世界领先者之列占有一席之地。 B) 它们在许多方面已经失去了领先地位。
- C) 它们不认为这是自己的责任。 D) 它们未能将知识转化为金钱。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What does the author think of UK universities in terms of commercialisation 是"作者对某具体事物的具体看法", 限定在 commercialisation 这一维度, 属典型细节题。

【拆句】 Q51 主干是 What does the author think of X 的标准疑问句, in terms of commercialisation 是介词短语作状语, 把范围限定到"商业化"这一维度上; 句法平铺直叙, 无陷阱。

【定位】 However, we do have to challenge the unthinking complaint that the sector does not do enough in taking ideas to market. The most recent comparative data on the performance of universities and research institutions in Australia, Canada, USA and UK shows that, from a relatively weak starting position, the UK now leads on many indicators of commercialisation activity.

然而, 我们确实需要反驳那种不假思索的抱怨——说英国高校在把创意推向市场方面做得不够。最新的对比数据显示, 英国从相对薄弱的起点出发, 如今在商业化活动的许多指标上处于领先地位。

【选项】 A) ✓ 正确

the UK now leads on many indicators of commercialisation activity ↔

still have a place among the world leaders

预判的"英国大学仍处世界领先"与 still have a place among the world leaders 同义, 是定位句的标准同义改写。

B) 与原文相反

have lost their leading position in many ways 与定位句立场完全相反——原文是 now leads, B 说的是 lost。

C) 无中生有

do not regard it as their responsibility 谈的是"是否当作责任", 而原文谈的是"做得怎么样", 文中找不到对应表述。

D) 张冠李戴

fail to convert knowledge into money 与 translating new knowledge into new products and services 表面相似, 但 P1 是被作者反驳的"批评", 不是作者本人的立场; 作者的立场在 P3。

52. What does the author say about the national data on UK universities' performance in commercialisation?

- A) It masks the fatal weaknesses of government policy.
- B) It does not reflect the differences among universities.
- C) It does not rank UK universities in a scientific way.
- D) It indicates their ineffective use of government resources.

作者对英国大学商业化表现的全国数据有何看法？

- A) 它掩盖了政府政策的致命弱点。 B) 它没有反映出大学之间的差异。
- C) 它没有以科学的方式对英国大学进行排名。 D) 它表明它们对政府资源的使用效率低下。

【答案】 **B** (细节题)

【判型】 What does the author say about the national data 把焦点锁在"作者对 national data 说了什么", 属定位+转述型细节题。

【拆句】 Q52 主干 What does the author say about X; UK universities' performance in commercialisation 是 X 的定语链, 用所有格 + in 短语层层限定, 意为"英国高校在商业化方面的表现"。

【定位】 But national data masks the very large variation in the performance of individual universities. 但国家层面的数据掩盖了各高校在表现上巨大的差异。

【选项】 A) **偷换概念**

masks the fatal weaknesses of government policy 把 masks 的宾语偷换为"政府政策的致命弱点", 原文 masks 的真实宾语是 the very large variation in the performance of individual universities.

B) **✓ 正确**

national data masks the very large variation in the performance of individual universities ↔

does not reflect the differences among universities

预判"掩盖校际差异"与 does not reflect the differences among universities 完全等值, B 即正确项。

C) **无中生有**

does not rank UK universities in a scientific way 把 P4 转折句重新解读为"排名方式不科学", 文中无 rank/scientific 任何对应表述。

D) **过度推断**

indicates their ineffective use of government resources 谈的是"资源使用是否有效", 原文 P4 只说数据掩盖了差异, 未对资源使用效率作判断。

53. We can infer from Paragraph 5 that "policy interventions"(Line 1, Para. 4) refers to_____.

- A) concentration of resources in a limited number of universities
- B) compulsory cooperation between universities and industries
- C) government aid to non-research-oriented universities
- D) fair distribution of funding for universities and research institutions

从第5段可以推断出"政策干预"(第4段第1行)指的是_____。

- A) 将资源集中在有限数量的大学
- B) 大学与产业之间的强制性合作
- C) 政府对非研究导向型大学的援助
- D) 为大学和研究机构公平分配资金

【答案】 A (推断题)

【判型】 We can infer from Paragraph 5 出现 infer, 要求由第 5 段事实跨一步推出 policy interventions 的所指。

【拆句】 Q53 是带宾语从句的推断陈述句; refers to _____ 句末留空, 要求填入 policy interventions 的所指; 插入语 (Line 1, Para. 4) 仅作定位标注, 不参与句法。

【定位】 In the UK, research is concentrated: less than 25% of universities receive 75% of the research funding. These same universities are also the institutions producing the greatest share of PhD graduates, science citations, patents and licence income. The effect of policies generating long-term resource concentration has also created a distinctive set of universities which are research-led and commercially active.

在英国, 研究是集成的: 不到 25% 的大学拿走 75% 的研究经费。这些大学同时也产出最大份额的博士、科学引用、专利和许可收入。长期产生资源集中的政策效应, 还造就了一批以研究为主导、商业活跃的特色大学。

【选项】 A) ✓ 正确

long-term resource concentration ↔

concentration of resources in a limited number of universities

预判"资源集中到少数大学"与 concentration of resources in a limited number of universities 完全等值。

B) 无中生有

compulsory cooperation between universities and industries 谈"强制校企合作", 第 5 段未提任何 cooperation 与 industry。

C) 与原文相反

government aid to non-research-oriented universities 把资助对象说成"非研究型大学", 与 less than 25% of universities receive 75% of the research funding 中真正受惠的研究型主导大学正好相反。

D) 与原文相反

fair distribution of funding for universities and research institutions 强调"公平分配", 与 research is concentrated 的集中现状方向相反。

54. What does the author suggest research-led universities do?

- A) Fully utilise their research to benefit all sectors of society.
- B) Generously share their facilities with those short of funds.
- C) Publicise their research to win international recognition.
- D) Spread their influence among top research institutions.

作者建议研究型大学做什么？

- A) 充分利用它们的研究成果使社会各界受益。 B) 慷慨地与资金短缺的机构共享设施。
- C) 宣传它们的研究以赢得国际认可。 D) 在顶尖研究机构中扩大它们的影响力。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What does the author suggest research-led universities do 把焦点锁在"对某具体对象的具体建议", 属细节题。

【拆句】 Q54 是 suggest + 宾语 + 省略 to 的不定式结构(虚拟语气), 意为"建议研究型大学做什么"; 动词 do 后留空, 由选项补足。

【定位】 The core objective for universities which are research-led must be to maximise the impact of their research efforts. These universities should be generating the widest range of social, economic and environmental benefits.

以研究为主导的大学, 其核心目标必须是把研究努力的影响最大化。这些大学应当产出最广泛的社会、经济与环境效益。

【选项】 A) ✓ 正确

should be generating the widest range of social, economic and environmental benefits ↔

Fully utilise their research to benefit all sectors of society

预判"充分利用研究、惠及社会各部门"与 Fully utilise their research to benefit all sectors of society 完全等值。

B) 偷换概念

Generously share their facilities with those short of funds 把 share their expertise 偷换为"分享设施", 对象也被偷换为"经费不足者"。

C) 无中生有

Publicise their research to win international recognition 谈"宣传研究、争国际声誉", 文中无 international recognition 任何对应表述。

D) 以偏概全

Spread their influence among top research institutions 把影响对象从"全社会"窄化为"顶尖研究机构", 与 the widest range of social, economic and environmental benefits 的覆盖面不符。

55. How can the university sector play a key role in the UK's economic growth?

- A) By establishing more regional technology transfer offices.
- B) By asking the government to invest in technology transfer research.
- C) By promoting technology transfer and graduate school education.
- D) By increasing the efficiency of technology transfer agencies.

大学部门如何在英国经济增长中发挥关键作用?

- A) 通过建立更多的区域技术转移办公室。 B) 通过要求政府投资于技术转移研究。
- C) 通过促进技术转移和研究生教育。 D) 通过提高技术转移机构的效率。

【答案】 C (细节题)

【判型】 How can the university sector play a key role 询问"通过什么方式实现作用", 需在文末对策句中找具体手段。

【拆句】 Q55 是 How can 引导的疑问句; play a key role in 是固定搭配"在.....中发挥关键作用", 介词 in 后跟领域名词, 需把这一搭配视为整体理解。

【定位】 If there was a greater coordination of technology transfer offices within regions and a simultaneous investment in the scale and functions of our graduate schools, universities could, and should, play a key role in positioning the U.K. for the next growth cycle.

如果各区域内的技术转移办公室能更好地协调、同时对研究生院的规模与职能进行投入, 大学就能够、也应当在英国驶向下一轮增长周期的过程中发挥关键作用。

【选项】 A) **偷换概念**

establishing more regional technology transfer offices 把 greater coordination of technology transfer offices 偷换为"新建更多办公室", coordination (协作) 与 establishing more (增设) 方向不同。

B) **偷换概念**

asking the government to invest in technology transfer research 把投资对象从 the scale and functions of our graduate schools 偷换为"技术转移研究"; 且"请政府投资"也是文中没有的主体。

C) **✓ 正确**

a greater coordination of technology transfer offices within regions ↔

promoting technology transfer

a simultaneous investment in the scale and functions of our graduate schools ↔

graduate school education

promoting technology transfer and graduate school education 用 and 把两条手段并列拎出, 与预判完全吻合。

D) **偷换概念**

increasing the efficiency of technology transfer agencies 谈"提高技术转移机构效率", 原文 P8 谈的是 coordination (协调), 未涉及 efficiency 评价。

6 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

A recurring criticism of the UK's university sector is its perceived weakness in translating new knowledge into new products and services.

第1段，第1句

主系表结构配合名词短语作主语和表语，且表语中嵌套介词短语和动名词结构，是四六级和考研阅读中的常见学术表达句式，用于陈述观点、定义概念或总结现象，学习后可在大量类似语境中复用。

Recently, the UK National Stem Cell Network warned the UK could lose its place among the world leaders in stem cell research unless adequate funding and legislation could be assured.

第2段，第1句

本句的“主句 + 省略 that 的宾语从句 + 从句内嵌套条件状语从句”结构，在四六级和考研阅读中非常典型；warn 类动词引导宾语从句、unless 引导条件状语从句、情态动词加被动语态都是高频句式，掌握后可大量复用。

There are three dozen universities in the UK which are actively engaged in advanced research training and commercialisation work.

第7段，第2句

there be 句型 + 限制性定语从句是四六级和考研阅读中的高频结构，尤其在描述客观事实和统计信息时常见。被动语态 be engaged in 也是学术写作的典型搭配。本句结构具有较强的代表性，掌握后可迁移至大量类似句子。

What does the author think of UK universities in terms of commercialisation?

第51题题干

疑问句是阅读理解和写作中的常见句式，本句展示了典型的特殊疑问句结构（疑问词 + 助动词 + 主语 + 动词原形），并包含 think of 和 in terms of 两个高频搭配，具有较高的迁移价值和代表性。

They do not regard it as their responsibility.

第51题，C

本句虽然简单，但涵盖了主语、谓语、宾语、宾语补足语四种核心成分，特别是 regard as 这一动词搭配结构中宾语补足语的识别，对理解动词后接复杂成分有训练价值。适合作为宾补结构的入门练习句。

How can the university sector play a key role in the UK's economic growth?

第55题题干

疑问句在四六级和考研阅读中较为常见，情态动词 "can" 加动词原形的结构也属于高频句式。"play a role in" 是典型搭配。但本句为简单句，不涉及从句或复杂嵌套，代表性中等，掌握后可迁移至其他疑问句和情态动词句式。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 91 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

sector B2

n. (经济或商业的) 部门，行业

本篇5次 · 真题 33 句

transfer B1

v. 转移

本篇5次 · 真题 17 句

policy B1

n. 政策

本篇4次 · 真题 103 句

performance B1

n. 表演

本篇4次 · 真题 98 句

institution B2

n. 机构

本篇4次 · 真题 52 句

author A2

n. 作者

本篇3次 · 真题 264 句

economic B2

adj. 经济的

本篇3次·真题 167 句

resource B1

n. 资源

本篇3次·真题 119 句

graduate B1

n. 毕业生

本篇3次·真题 82 句

funding B2

n. 资金

本篇3次·真题 32 句

concentration B2

n. 专注

本篇3次·真题 11 句

benefit B1

n. 好处

本篇2次·真题 244 句

data B1

n. 数据

本篇2次·真题 181 句

growth B1

n. 增长

本篇2次·真题 104 句

evidence B1

n. 证据

本篇2次·真题 87 句

generate B2

v. 产生, 引起 (结果、反应等)

本篇2次·真题 39 句

investment B1

n. 投资

本篇2次·真题 39 句

intervention C1

n. 干预

本篇2次·真题 32 句

scale B1

n. 规模

本篇2次·真题 32 句

weakness B1

n. 缺点

本篇2次·真题 8 句

less A1

det. 较少的

本篇1次·真题 273 句

product A2

n. 产品

本篇1次·真题 271 句

effect A2

n. 影响

本篇1次 · 真题 191 句

impact B2

n. 影响

本篇1次 · 真题 185 句

system A2

n. 系统

本篇1次 · 真题 176 句

individual B2

adj. 单独的

本篇1次 · 真题 142 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次 · 真题 134 句

decade B1

n. 十年

本篇1次 · 真题 120 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次 · 真题 119 句

environmental B1

adj. 环境的

本篇1次 · 真题 112 句

scientific B1

adj. 科学的

本篇1次 · 真题 103 句

economy B1

n. 经济

本篇1次 · 真题 102 句

income B1

n. 收入

本篇1次 · 真题 94 句

concern B1

v. 涉及

本篇1次 · 真题 88 句

type A2

n. 类型

本篇1次 · 真题 84 句

promote B2

v. 促进

本篇1次 · 真题 82 句

region B1

n. 地区

本篇1次 · 真题 78 句

recently A2

adv. 最近

本篇1次 · 真题 76 句

reflect B1

v. 反映, 显示

本篇1次·真题 71 句

responsibility B1

n. 责任

本篇1次·真题 69 句

engage B2

v. 参与;从事

本篇1次·真题 68 句

perform B1

v. 执行

本篇1次·真题 61 句

generation B2

n. 一代人

本篇1次·真题 60 句

innovation B2

n. 创新;革新(指行为或过程)

本篇1次·真题 53 句

network B1

n. 网络

本篇1次·真题 53 句

range B1

n. 范围

本篇1次·真题 50 句

cell B1

n. 细胞

本篇1次·真题 47 句

indicate B2

v. 表明

本篇1次·真题 46 句

invest B2

v. 投资 (金钱、时间等以期获得回报)

本篇1次·真题 45 句

fully B1

adv. 完全地

本篇1次·真题 43 句

agency B2

n. 代理机构

本篇1次·真题 42 句

establish B2

v. 建立, 创立 (组织、机构、关系等)

本篇1次·真题 42 句

function B1

n. 功能

本篇1次·真题 40 句

relatively B2

adv. 相对地

本篇1次·真题 37 句

improvement B1

n. 改进

本篇1次·真题 36 句

recovery B2

n. 恢复

本篇1次·真题 35 句

datum C1

n. 数据 (单数形式, 复数为 data)

本篇1次·真题 34 句

efficiency B2

n. 效率

本篇1次·真题 33 句

perceive B2

v. 理解, 领悟 (某事的性质或意义)

本篇1次·真题 32 句

advanced B2

adj. 先进的

本篇1次·真题 31 句

aid B1

n. 帮助

本篇1次·真题 31 句

recognition B2

n. 认可

本篇1次·真题 31 句

fund B2

n. 资金

本篇1次·真题 30 句

transform B2

v. 使彻底改变;使转变

本篇1次·真题 30 句

limited B1

adj. 有限的

本篇1次·真题 29 句

confidence B1

n. 信心

本篇1次·真题 28 句

facility B2

n. 设施

本篇1次·真题 27 句

cooperation B2

n. 合作

本篇1次·真题 26 句

leading B1

adj. 最重要的

本篇1次·真题 24 句

complaint B1

n. 抱怨

本篇1次·真题 23 句

strongly B1

adv. 强烈地

本篇1次·真题 23 句

core B1

n. 核心

本篇1次·真题 21 句

stem B2

n. 茎

本篇1次·真题 20 句

objective B2

n. 目标

本篇1次·真题 19 句

rank B2

n. 等级

本篇1次·真题 19 句

adequate B2

adj. 足够的, 充分的

本篇1次·真题 18 句

indicator B2

n. 指示物;指示信号

本篇1次·真题 18 句

seriously B1

adv. 严肃地

本篇1次·真题 18 句

cycle B1

n. 循环

本篇1次·真题 16 句

convert B2

v. 转变

本篇1次·真题 15 句

criticism B2

n. 批评

本篇1次·真题 15 句

expertise C1

n. 专业知识;专门技能

本篇1次·真题 15 句

actively B1

adv. 积极主动地

本篇1次·真题 14 句

concentrate B1

v. 集中注意力

本篇1次·真题 14 句

variation B2

n. 变化

本篇1次·真题 11 句

distinctive B2

adj. 独特的

本篇1次·真题 10 句

patent B2

n. 专利权

本篇1次 · 真题 9 句

regional B2

adj. 地区的

本篇1次 · 真题 9 句

fatal B2

adj. 致命的, 致死的

本篇1次 · 真题 8 句

ineffective B2

adj. 无效的

本篇1次 · 真题 8 句

pack A2

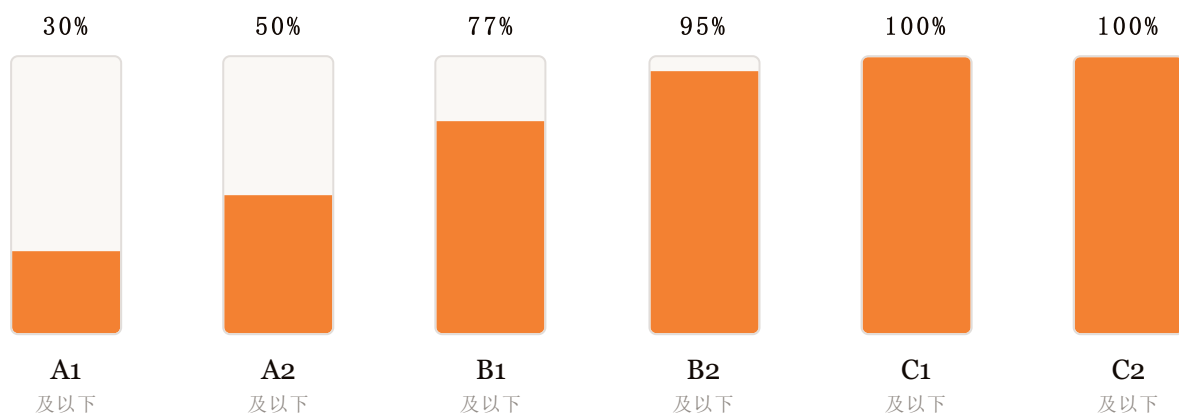
v. 打包

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 231 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **231** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 11 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 231 个 · 末柱为 100%

去重总词数

231

B2 以上难词

5%

B1 及以下覆盖

77%

英语六级 2015年6月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →