

2015年6月·第1套 英语六级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2015年6月·第1套 英语六级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 4 段原文（段首标 P1-P4 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2015-06) · 六级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 Air pollution is deteriorating in many places around the world. The fact that public parks in cities become crowded as soon as the sun shines proves that people long to breathe in green, open spaces. They do not all know what they are seeking but they flock there, nevertheless. And, in these surroundings, they are generally both peaceful and peaceable. It is rare to see people fighting in a garden. Perhaps struggle unfolds first, not at an economic or social level, but over the appropriation of air, essential to life itself. If human beings can breathe and share air, they don't need to struggle with one another.

世界许多地方的空气污染正在恶化。城市公园一有阳光就变得拥挤不堪，这一事实证明人们渴望在绿色开放的空间里呼吸。他们并非都知道自己在寻找什么，但还是会蜂拥而至。而且在这些环境中，他们通常既平和又温顺。在花园里很少看到人们争斗。也许斗争首先展开的并非在经济或社会层面，而是围绕着对空气这一生命本身必需之物的占有。如果人类能够呼吸并共享空气，他们就不需要彼此争斗。

P2 Unfortunately, in our western tradition, neither materialist nor idealist theoreticians give enough consideration to this basic condition for life. As for politicians, despite proposing curbs on environmental pollution, they have not yet called for it to be made a crime. Wealthy countries are even allowed to pollute if they pay for it.

不幸的是，在我们西方的传统中，无论是唯物主义还是唯心主义理论家都没有对这一基本生存条件给予足够的重视。至于政治家们，尽管提出了限制环境污染的措施，但他们尚未呼吁将其定为犯罪。富裕国家甚至被允许在付费的情况下进行污染。

P3 But is our life worth anything other than money? The plant world shows us in silence what faithfulness to life consists of. It also helps us to a new beginning, urging us to care for our breath, not only at a vital but also at a spiritual level. The interdependence to which we must pay the closest attention is that which exists between ourselves and the plant world. Often described as "the lungs of the planet", the woods that cover the earth offer us the gift of breathable air by releasing oxygen. But their capacity to renew the air polluted by industry has long reached its limit. If we lack the air necessary for a healthy life, it is because we have filled it with chemicals and undercut the ability of plants to regenerate it. As we know, rapid deforestation combined with the massive burning of fossil fuels is an explosive recipe for an irreversible disaster.

但我们的生命除了金钱之外还有其他价值吗?植物世界在静默中向我们展示了对生命的忠诚意味着什么。它也帮助我们获得新的开始,敦促我们关注自己的呼吸,不仅在生理层面,也在精神层面。我们必须最密切关注的相互依存关系是存在于我们自身与植物世界之间的那种关系。森林常被描述为"地球之肺",覆盖地球的森林通过释放氧气为我们提供了可呼吸的空气。但它们更新被工业污染的空气的能力早已达到极限。如果我们缺乏健康生活所需的空气,那是因为我们用化学物质充斥了空气,并削弱了植物再生空气的能力。正如我们所知,快速的森林砍伐加上化石燃料的大量燃烧,是导致不可逆转灾难的爆炸性配方。

P4 The fight over the appropriation of resources will lead the entire planet to hell unless humans learn to share life, both with each other and with plants. This task is simultaneously ethical and political because it can be discharged only when each takes it upon herself or himself and only when it is accomplished together with others. The lesson taught by plants is that sharing life expands and enhances the sphere of the living, while dividing life into so-called natural or human resources diminishes it. We must come to view the air, the plants and ourselves as the contributors to the preservation of life and growth, rather than a web of quantifiable objects or productive potentialities at our disposal. Perhaps then we would finally begin to live, rather than being concerned with bare survival.

除非人类学会与彼此以及与植物共享生命,否则对资源占有的争夺将把整个星球带入地狱。这项任务既是伦理性的也是政治性的,因为只有当每个人都将其担负在自己身上,并且只有当它与他人一起完成时,才能履行这一任务。植物给我们的教训是,共享生命会扩展和增强生命的领域,而将生命划分为所谓的自然资源或人类资源则会缩减它。我们必须开始将空气、植物和我们自己视为保护生命和促进成长的贡献者,而不是供我们支配的可量化对象或生产潜力的网络。也许到那时,我们才会最终开始真正生活,而不是仅仅关注勉强生存。

题目与逐题解析

51. What does the author assume might be the primary reason that people would struggle with each other?

- A) To get their share of clean air.
- B) To pursue a comfortable life.
- C) To gain a higher social status.
- D) To seek economic benefits.

作者认为人们相互斗争的主要原因可能是什么?

- A) 为了获得自己应得的清洁空气。
- B) 为了追求舒适的生活。
- C) 为了获得更高的社会地位。
- D) 为了寻求经济利益。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What does the author assume might be the primary reason that people would struggle with each other? 问作者所设想的具体原因，要在原文找到对应句即可，不需跨段综合。

【拆句】 题干主干为 What ... might be the primary reason ..., 其后 that 引导同位语从句修饰 reason, 说明这个 reason 的内容是 people would struggle with each other。理解时注意 assume 弱化口气，但并不改变事实问法，仍按细节题处理。

【定位】 Perhaps struggle unfolds first, not at an economic or social level, but over the appropriation of air, essential to life itself.

也许人类的相争最先发生的层面，并非经济或社会，而是围绕对空气——这一生命本身赖以生成的东西——的争夺。

【选项】 A) ✓ 正确

the appropriation of air ↔ **get their share of clean air**

essential to life itself ↔ **clean air**

预判“为争夺空气”在四个选项中只有 To get their share of clean air. 字面对应；其余三项均与 not at an economic or social level 被作者明确排除的层面挂钩。

B) 无中生有

选项把动机定位在 pursue a comfortable life, 但原文从未提及 comfort/comfortable life, 全段说的是 essential to life itself 的基本生存条件。

C) 与原文相反

原文明确说 not at an economic or social level, 选项却落在 a higher social status 这一社会层面，与原文 not ... social level 的否定形成直接反面。

D) 与原文相反

选项落在 economic benefits 这一经济层面，但原文 not at an economic or social level 已明确否定经济层面是 primary reason。

52. What does the author accuse western politicians of?

- A) Depriving common people of the right to clean air.
- B) Giving priority to theory rather than practical action.
- C) Offering preferential treatment to wealthy countries.
- D) Failing to pass laws to curb environmental pollution.

作者指责西方政客什么？

- A) 剥夺普通民众享有清洁空气的权利。
- B) 优先考虑理论而非实际行动。
- C) 给予富裕国家优惠待遇。
- D) 未能通过法律来遏制环境污染。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What does the author accuse western politicians of? 是对原文某条具体指控的转述，仍属于客观信息检索，归为细节题。

【拆句】 题干结构是 accuse sb. of doing/sth., 宾语从 of 后引出。理解时注意 accuse 隐含 "作者认为对方做错了", 所以原文定位句必然带批评语气。

【定位】 As for politicians, despite proposing curbs on environmental pollution, they have not yet called for it to be made a crime. Wealthy countries are even allowed to pollute if they pay for it.

至于政客们, 尽管提出了遏制环境污染的措施, 却尚未呼吁把污染入罪。富裕国家甚至被允许只要肯付钱就可以污染。

【选项】 A) 过度推断

原文只批评富国花钱排污的安排, 并未声称政客"剥夺普通人呼吸权"; 选项 Depriving common people of the right to clean air 是从 "富国可排污" 推一步到 "普通人无权", 跨越文本。

B) 张冠李戴

原文 neither materialist nor idealist theoreticians give enough consideration 批评的是"理论家"轻视该课题, 而非政客"理论先于行动"; 选项 Giving priority to theory rather than practical action 把 theoreticians 的问题嫁接到 politicians 头上。

C) ✓ 正确

Wealthy countries are even allowed to pollute if they pay for it ↔

Offering preferential treatment to wealthy countries

Wealthy countries ↔ wealthy countries

预判"纵容富国花钱排污"在四个选项中只有 C 提到 wealthy countries 并以 preferential treatment 概括 even allowed 的特殊待遇; 其余三项均偏离"富国—付费—允许污染"的指控核心。

D) 偷换概念

原文 they have not yet called for it to be made a crime 说的是"尚未呼吁把污染入罪", 而非 Failing to pass laws to curb environmental pollution 的"未通过法律遏制污染"; 前者只批评"未升级到刑事立法", 后者直接否定了 proposing curbs 这一已发生的行动。

53. What does the author try to draw our closest attention to?

- A) The massive burning of fossil fuels.
- B) Our relationship to the plant world.
- C) The capacity of plants to renew polluted air.
- D) Large-scale deforestation across the world.

作者试图让我们最关注什么?

- A) 化石燃料的大量燃烧。
- B) 我们与植物世界的关系。
- C) 植物净化被污染空气的能力。
- D) 全球范围内的大规模森林砍伐。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What does the author try to draw our closest attention to? 问作者点出的具体关注对象，原文应有明确陈述，无需推断。

【拆句】 题干为 draw sb.'s attention to sth. 的结构，闭合介词 to 引出关注对象，回答时只需把 to 后的内容补齐。

【定位】 The interdependence to which we must pay the closest attention is that which exists between ourselves and the plant world.

我们必须给予最密切关注的相互依存关系，正是我们自己与植物世界之间的那种关系。

【选项】 A) 以偏概全

选项把关注焦点缩到 The massive burning of fossil fuels 这一污染源头；但原文 rapid deforestation combined with the massive burning of fossil fuels is an explosive recipe 只是举例说明灾难成因之一，并非作者要我们"最密切关注"的对象。

B) ✓ 正确

between ourselves and the plant world ↔ **Our relationship to the plant world**

The interdependence to which we must pay the closest attention ↔ **relationship**

预判"人与植物的相互依存"在四个选项中只有 Our relationship to the plant world. 同时含 ourselves (our) + plant world 两个要素；其余三项要么只取植物的一个功能，要么只取人类的一种行为，均偏离 interdependence 的双向关系内核。

C) 以偏概全

选项把关注焦点缩到 The capacity of plants to renew polluted air；但原文 their capacity to renew the air polluted by industry has long reached its limit 提到该能力时，重点是"已达极限"，是论证 interdependence 的依据而非作者要我们"最密切关注"的对象本身。

D) 以偏概全

选项把关注焦点缩到 Large-scale deforestation across the world，原文 rapid deforestation combined with the massive burning of fossil fuels 同样只是与 A 并列出现的灾难成因之一，并非 closest attention 所指向的对象。

54. How can human beings accomplish the goal of protecting the plant according to the author?

- A) By showing respect for plants.
- B) By preserving all forms of life.
- C) By tapping all natural resources.
- D) By pooling their efforts together.

根据作者的观点,人类如何才能实现保护植物的目标?

- A) 通过尊重植物。 B) 通过保护所有生命形式。 C) 通过开发所有自然资源。 D) 通过共同努力。

【答案】 D (细节题)

【判型】 How can human beings accomplish the goal of protecting the plant according to the author? 仅问完成路径，原文给出具体条件即可作答。

【拆句】 题干主干 How can human beings accomplish the goal ..., of protecting the plant 是介词短语作 goal 的后置定语; according to the author 表明答案必须来自原文。

【定位】 This task is simultaneously ethical and political because it can be discharged only when each takes it upon herself or himself and only when it is accomplished together with others.

这一任务同时是伦理的与政治的, 因为它只有在每个人自身承担起责任, 并且只有在与他人一同完成时, 才得以履行。

【选项】 A) 无中生有

选项 By showing respect for plants 在原文找不到对应: 作者强调的是"分享生命"和"共同承担", 并未出现 respect/respectful 等"尊重"语义。

B) 偷换概念

选项 By preserving all forms of life 把原文 sharing life 的"分享生命"偷换成 preserving all forms of life 的"保存一切生命形式"; preserve (保存/保护) 与 share (共享) 在动作目标上不同——前者强调"留住", 后者强调"共有"。

C) 与原文相反

选项 By tapping all natural resources 主张"开发利用一切自然资源", 与原文 dividing life into so-called natural or human resources diminishes it 直接对立——作者明确反对把生命当作"自然资源"。

D) ✓ 正确

together with others ↔ pooling their efforts together

only when it is accomplished ↔ By

预判"共同努力"在四个选项中只有 By pooling their efforts together. 同时含 together 与 efforts 两个要素; 其他三项要么把方式偷换成"尊重植物/保护一切生命", 要么走向反面"开发自然资源"。

55. What does the author suggest we do in order not just to survive?

- A) Expand the sphere of living.
- B) Develop nature's potentials.
- C) Share life with nature.
- D) Allocate the resources.

作者建议我们做什么才能不仅仅是生存?

A) 扩大生存空间。 B) 开发自然的潜力。 C) 与自然共享生命。 D) 分配资源。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What does the author suggest we do in order not just to survive? 问作者明确给出的建议, 且限定在结尾段的对照结构里, 按细节题做。

【拆句】 题干主干 What does the author suggest we do ...; in order not just to survive 是目的状语, 含否定副词 not just, 理解为"不只是为了活着", 暗示与生存对立的更高目标。

【定位】 Perhaps then we would finally begin to live, rather than being concerned with bare survival.
也许那时，我们才能真正开始“生活”，而不只是为勉强生存而忧虑。

【选项】 A) 以偏概全

选项 Expand the sphere of living 摘取 sharing life expands and enhances the sphere of the living 中的 expand 一词当主张；但原文是说“分享生命带来扩张”，扩张是结果而非作者建议本身。

B) 与原文相反

选项 Develop nature's potentials 主张“开发自然的潜能”，与原文 rather than a web of quantifiable objects or productive potentialities at our disposal 直接对立——作者明确反对把自然视为“可供调用的生产潜能”。

C) ✓ 正确

humans learn to share life, both with each other and with plants ↔ **Share life with nature**
share life ↔ **Share life**

预判“把自己与空气植物视作生命的共同维护者”在四个选项中只有 Share life with nature. 同时保留 share life 与 nature (覆盖 plants/air) 两个要素；其他三项要么截取一句话的某个动词 (expand sphere)、要么落到被作者明确反对的“开发资源”上。

D) 与原文相反

选项 Allocate the resources 主张“分配资源”，但原文 dividing life into so-called natural or human resources diminishes it 明确批评“把生命分成自然/人类资源”——分配资源正是被否定的做法。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

6 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

They do not all know what they are seeking but they flock there, nevertheless.

第1段，第3句

并列句加宾语从句的组合在四六级和考研阅读中非常常见。特别是 what 引导的宾语从句和 but 连接的转折并列，都是高频考点句式。掌握后可迁移到大量类似结构

The interdependence to which we must pay the closest attention is that which exists between ourselves and the plant world.

第3段，第4句

主系表结构 + 双定语从句修饰主语和表语，是四六级和考研阅读中的高频句式。介词 + 关系代词引导定语从句、指示代词作表语并带定语从句，都是典型考点。句子虽长但结构规整，掌握后可大量迁移到类似长难句的分析。

If we lack the air necessary for a healthy life, it is because we have filled it with chemicals and undercut the ability of plants to regenerate it.

第3段，第7句

该句型非常典型：条件状语从句加主句是考试常见结构，主句采用"it is because..."的因果解释句式也是书面语中的高频模式，表语从句内部的并列谓语和复杂名词短语（含不定式作定语）都是四六级和考研阅读中反复出现的句式。掌握这个句子的结构分析方法，可以直接迁移到大量类似的长难句中，具有很高的学习迁移价值。

The fight over the appropriation of resources will lead the entire planet to hell unless humans learn to share life, both with each other and with plants.

第4段，第1句

这是典型的"主句+条件状语从句"结构，且使用"unless"这一常见从属连词，是四六级和考研阅读中高频出现的句式。主句的"lead sb to..."结构和从句的"learn to do"结构都是常考搭配。此外，"主将从现"的时态用法也是考试中的常见考点。掌握这一句式后，学习者可以轻松识别和理解大量类似的条件复合句，迁移性强。

This task is simultaneously ethical and political because it can be discharged only when each takes it upon herself or himself and only when it is accomplished together with others.

第4段，第2句

句子成分丰富且分布典型：主句包含主系表结构，原因状语从句包含情态被动谓语加条件状语，嵌套从句分别展示主谓宾补结构和被动结构。特别是 only when 引导的双重条件、each takes it upon herself or himself 的反身代词用法、together with others 的方式状语，都是常考易错点。成分层次清晰，既有基础结构又有进阶用法，训练价值高。

The lesson taught by plants is that sharing life expands and enhances the sphere of the living, while dividing life into so-called natural or human resources diminishes it.

第4段，第3句

主句加表语从句的结构在四六级和考研阅读中非常常见，while 引导对比状语从句也是高频句式，动名词作主语的用法也是考试重点。整体句式具有很高的代表性，掌握后可迁移到大量类似句子

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 69 个英语六级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语六级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

author

A2

n. 作者

本篇5次 · 真题 264 句

resource

B1

n. 资源

本篇3次 · 真题 119 句

struggle

B1

v. 奋斗

本篇3次 · 真题 54 句

pollution

B1

n. 污染

本篇3次 · 真题 34 句

would

A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇2次 · 真题 568 句

economic

B2

adj. 经济的

本篇2次 · 真题 167 句

environmental

B1

adj. 环境的

本篇2次 · 真题 112 句

seek

B1

v. 寻找

本篇2次 · 真题 70 句

fuel

B1

n. 燃料

本篇2次 · 真题 60 句

being

B1

n. 存在

本篇2次 · 真题 46 句

expand B2

v. 扩大;扩展;增长

本篇2次·真题40句

fossil B2

n. 化石

本篇2次·真题39句

wealthy B2

adj. 富有的

本篇2次·真题39句

capacity B2

n. 容量

本篇2次·真题36句

politician B2

n. 政治家

本篇2次·真题34句

massive B2

adj. 巨大的, 大量的

本篇2次·真题31句

accomplish B2

v. 完成, 实现 (任务、目标)

本篇2次·真题18句

benefit B1

n. 好处

本篇1次·真题244句

relationship B1

n. 关系

本篇1次·真题168句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次·真题134句

growth B1

n. 增长

本篇1次·真题104句

according B1

prep. 根据

本篇1次·真题96句

gain B1

v. 获得;赢得

本篇1次·真题96句

lack B1

v. 缺少

本篇1次·真题89句

despite B1

prep. 尽管

本篇1次·真题77句

exist A2

v. 存在;实际上有

本篇1次·真题77句

generally B1

adv. 通常, 一般地

本篇1次·真题 60 句

political B1

adj. 政治的

本篇1次·真题 59 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次·真题 55 句

theory B1

n. 理论

本篇1次·真题 55 句

limit B1

n. 限度

本篇1次·真题 51 句

status B2

n. 地位

本篇1次·真题 48 句

chemical B1

adj. 化学的

本篇1次·真题 46 句

concerned B1

adj. 担心的

本篇1次·真题 43 句

pursue B2

v. 追求

本篇1次·真题 43 句

practical B1

adj. 实际的

本篇1次·真题 42 句

survive B1

v. 幸存

本篇1次·真题 42 句

priority B2

n. 优先事项

本篇1次·真题 39 句

release B1

v. 释放

本篇1次·真题 38 句

disaster B1

n. 灾难

本篇1次·真题 35 句

entire B1

adj. 整个的

本篇1次·真题 34 句

preserve B2

v. 保护

本篇1次·真题 34 句

combine B1

v. (使) 结合、组合

本篇1次 · 真题 33 句

enhance B2

v. 提高

本篇1次 · 真题 32 句

assume B2

v. 假定

本篇1次 · 真题 31 句

tradition B1

n. 传统

本篇1次 · 真题 30 句

finally A2

adv. 终于, 最终

本篇1次 · 真题 29 句

vital B2

adj. 极其重要的, 必不可少的

本篇1次 · 真题 29 句

propose B1

v. 提议

本篇1次 · 真题 28 句

survival B2

n. 幸存

本篇1次 · 真题 27 句

urge B2

v. 敦促

本篇1次 · 真题 27 句

web A2

n. 网站

本篇1次 · 真题 26 句

beginning A1

n. 开始

本篇1次 · 真题 25 句

rare B1

adj. 稀有的

本篇1次 · 真题 25 句

productive B2

adj. 富有成效的

本篇1次 · 真题 23 句

tap B1

v. 轻敲、轻拍

本篇1次 · 真题 22 句

diminish C1

v. 减少

本篇1次 · 真题 21 句

consideration B2

n. 考虑

本篇1次 · 真题 20 句

unfortunately

B1

adv. 不幸地

本篇1次·真题 19 句

consist

B2

v. 由...组成

本篇1次·真题 16 句

deprive

B2

v. 剥夺

本篇1次·真题 16 句

deteriorate

C1

v. 恶化, 变坏

本篇1次·真题 16 句

crowded

A2

adj. 拥挤的, 挤满人的

本篇1次·真题 14 句

ethical

B2

adj. 道德的

本篇1次·真题 13 句

accuse

B2

v. 指控

本篇1次·真题 11 句

nevertheless

B2

adv. 然而

本篇1次·真题 11 句

preservation

B2

n. 保护

本篇1次·真题 11 句

simultaneously

B2

adv. 同时地

本篇1次·真题 10 句

recipe

A2

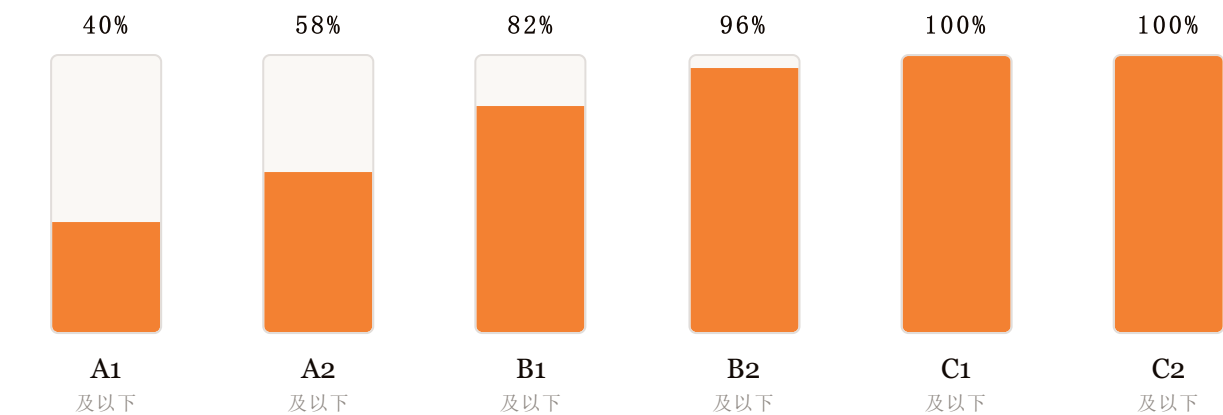
n. 烹饪食谱

本篇1次·真题 9 句

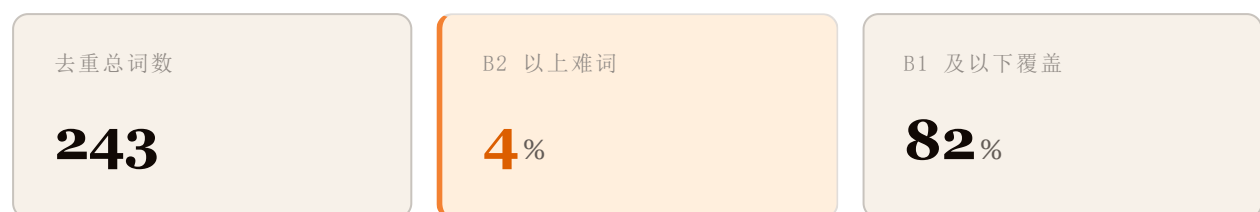
VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 243 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **243** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 10 个·约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 243 个 · 末柱为 100%



英语六级 2015年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →