

# 2015年6月·第1套英语六级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

## 写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2015年6月·第1套 英语六级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第1套(2015-06) • 六级

Part I

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay commenting on the saying **“Knowledge is a treasure, but practice is the key to it.”** You can cite one example or two to illustrate your point of view. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

【参考范文·164 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

The saying reminds us that knowledge, like a hidden treasure, is precious, yet it stays locked until practice turns the key. I firmly agree: only when we put what we learn into practice can knowledge reveal its true value.

A telling example is learning to swim. A boy may memorize every rule about breathing and strokes, but he will sink the moment he enters the water if he never trains his body. Only by jumping in and practising again and again can his theoretical knowledge become a real skill. The same is true of medical students: however many textbooks they read, they cannot heal a single patient until they operate under a doctor's guidance.

Therefore, knowledge and practice are two sides of one coin. Knowledge offers us the treasure, while practice hands us the key. As students, we should never be content with what we read on paper; instead, we ought to apply it boldly, so that our learning is finally turned into ability.

【参考译文】

这句格言提醒我们，知识就像一笔藏起来的宝藏，弥足珍贵，然而它始终上着锁，唯有实践这把钥匙才能将它打开。我完全认同：只有把所学付诸实践，知识才能显现出它真正的价值。

一个很能说明问题的例子是学游泳。一个男孩也许把关于呼吸和划水的每一条要领都背得滚瓜烂熟，但只要他从不锻炼身体、亲自下水，一入水就会下沉。唯有一一次次跳进水里反复练习，他那些理论知识才能变成真正的技能。医学生也是如此：无论他们读了多少教科书，只要不在医生指导下亲手操作，就连一个病人也治不好。

因此，知识与实践是一枚硬币的两面。知识给予我们宝藏，而实践则递给我们钥匙。作为学生，我们绝不满足于书本上读到的东西；相反，我们应当大胆地去运用它，从而让我们的所学最终转化为能力。

**【第1段】释义加表态开局。**本段落落实'先释义再表态'：用 The saying reminds us that knowledge, like a hidden treasure, is precious, yet it stays locked until practice turns the key 把格言解读一遍并保留 treasure、key 的比喻，紧接 I firmly agree 亮明立场，完成开头段解读格言并亮立场的功能。

**【第2段】两例都带论点回扣。**本段落落实'例子跟一句论点回扣'：主例学游泳后用 Only by jumping in and practising again and again can his theoretical knowledge become a real skill 把例子缝回论点；再用 The same is true of medical students 补一同向例，两例都指向'实践方能化知识为能力'，撑起举例论证的主体功能。

**【第3段】合两半加呼吁收尾。**本段落落实'合两半再落呼吁'：先用 two sides of one coin 把知识与实践合并重申、呼应开头，再用 we ought to apply it boldly, so that our learning is finally turned into ability 落到面向学生的行动呼吁，完成升华收尾。

ANALYSIS • 审题与立意

## 这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

### 论证实实践是开启知识宝藏的钥匙

本题要求 write an essay commenting on the saying，评论的对象是 Knowledge is a treasure, but practice is the key to it.。一句话钉死任务：你要表态并论证——知识固然是宝藏，但只有通过实践这把钥匙才能真正打开它、让知识发挥价值。题目还明确允许 cite one example or two to illustrate your point of view，说明这是可以、也应当举例佐证的论证文，不是纯抒情。

读者 • 语域

### 面向阅卷人的正式议论语域

本题是纯议论短文，没有具体收信人，读者就是阅卷老师，所以用正式书面语即可：不用 Dear、不用落款，也别用 gonna、kids 这类口语词。开头直接解读格言、亮出立场，全篇保持第一人称说理的客观口吻。

中心立意

## 知识是宝藏，实践是开启它的钥匙

本篇中心论点：我认同这句格言——知识本身珍贵如宝藏，但它处于'上锁'状态，唯有把所学付诸实践这把钥匙，才能真正打开宝藏、把知识转化为能力。注意中心要同时点住 Knowledge is a treasure, but practice is the key to it. 的两端，不能只讲实践重要而丢了'知识是前提'这一半。

要展开的要点

### 1. 光有知识不实践等于宝藏上锁

第一个要点：知识若只停留在书本和头脑里、不动手去做，就像宝藏被锁着，看得见却用不上。用一个具体事例说明——背熟了游泳要领却从不下水的人照样会沉。

### 2. 唯有反复实践才把知识变能力

第二个要点：只有亲身反复练习，理论知识才会内化成真正的技能。可再补一个同向事例——医学生读再多书，不上手实操也治不了病，正好呼应 cite one example or two to illustrate your point of view 允许举一到两例。

### 3. 知识与实践缺一不可须并重

第三个要点也是收尾立意：把两半合起来升华——知识给我们宝藏，实践给我们钥匙，作为学生应边学边用，让所学最终变成能力，而非满足于纸上谈兵。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

## 怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

### 第 1 段 解读格言并亮立场

开篇用一两句把 Knowledge is a treasure, but practice is the key to it. 的含义解读出来，点出'知识是宝藏、实践是钥匙'的关系，随即表态我认同。

### 第 2 段 举例论证核心观点

主体段，用一到两个考生驾驭得了的具体事例（学游泳、医学生实操），论证'不实践则知识上锁、实践方能化知识为能力'。

### 第 3 段 重申立场升华收尾

结尾把知识与实践合起来重申二者缺一不可，并落到‘学生应边学边用、把所学变成能力’的呼吁。

### 第 1 段 宝藏被锁需钥匙来开

把格言解读为：知识像一笔藏起来的宝藏，珍贵却处于上锁状态，而实践就是打开它的那把钥匙；随即表明我完全认同——只有把所学付诸实践，知识才能显出真正价值。

**解读格言含义** · The saying reminds us that ..., yet ... —— 用来把格言翻成自己的话，前半填‘知识珍贵’，yet 后填‘需实践方能打开’。

**明确亮出立场** · I firmly agree: only when ... can ... —— 表态并顺势带出条件，only when 后填‘把所学付诸实践’。

### 第 2 段 学游泳与医学生须实操

主例：一个人把游泳的呼吸、划水要领全背下来，但从不下水，一进水照样下沉；只有反复下水练习，理论才变成真本领。副例呼应：医学生读再多教科书，不在医生指导下亲自动作，就治不了一个病人。两例都指向同一论点——知识唯有经实践才能转化为能力。

**举例引入过渡** · A telling example is ... —— 自然引出第一个例子，填‘学游泳’等具体事例。

**让步转折点关键** · ..., but he will ... if he never ... —— 用让步转折凸显‘光有知识不实践’的后果，if 后填‘从不动手/下水’。

**唯有句强调条件** · Only by ... can ... become ... —— 强调唯有实践方能把知识变技能，填‘反复练习’与‘真本领’。

### 第3段 边学边用化知识为能力

重申知识与实践是一枚硬币的两面，缺一不可；落到呼吁——作为学生不应满足于纸上所学，而要大胆把知识用起来，最终把学到的东西变成真正的能力。

**总结重申立场** · Therefore, ... are two sides of one coin —— 收束时把两个概念合并重申，填'知识与实践'。

**发出行动呼吁** · As students, we should never ...; instead, we ought to ..., so that ... —— 给出建议并点出结果，so that 后填'把所学变成能力'。

REVIEW · 自检避坑

## 本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

#### 内容切题

#### 两半并重且有例

本题达标关键是同时点住 Knowledge is a treasure, but practice is the key to it. 的知与实践两端，并落实 cite one example or two to illustrate your point of view; 最易失分处是只谈实践万能而丢了'知识是宝藏'这一前提。

#### 结构连贯

#### 三段各司其职有路标

本题达标要点是三段分别承担解读表态、举例论证、重申升华，并用 yet、Only by、Therefore、instead 等逻辑词串起；易失分处是主体段例子讲完不回扣、显得跳。

#### 语言准确

#### 现在时加地道搭配

本题通篇用一般现在时说理，注意 put ... into practice、turn ... into ability、be content with 等搭配用准；适当用 only by ... can、however many ... 等结构可加分，但别硬凑长句致错。

### 字数格式

### 落在规定上下限内

本题须满足 at least 150 words but no more than 200 words，属硬性上下限；既不能低于下限草草收尾，也不能靠重复注水冲过上限。

典型低分写法 · 反面示例与改法

### 写成实践万能片面论

反面示例："Knowledge is useless. Only practice matters, so we should stop reading books and just do things." 这把格言写成了'读书无用、实践万能'，既扭曲原意又丢了'知识是宝藏'的前提。改成："Knowledge is a precious treasure, but it can only be unlocked through practice."（承认知识珍贵，再强调实践是打开它的钥匙）。

### 举例不点题成孤故事

反面示例："My cousin learned to swim last summer. He was very happy. The end." 讲完就停，没说明它如何证明实践是钥匙。改成："My cousin could recite every swimming tip, yet he only truly learned after months of practice — proof that practice turns knowledge into skill."（补上回扣句，把例子接回论点）。

### 逐字直译不地道

反面示例："We must study knowledge and open the door of it by hand." 是中式逐字翻译，study knowledge、open the door by hand 都不地道。改成："We must acquire knowledge and unlock its value through hands-on practice."（用 acquire、unlock、hands-on practice 等地道表达）。

英语六级 2015年6月·第1套 · 全卷构成

|                        |            |                        |
|------------------------|------------|------------------------|
| Part I                 | 写作         | 本题                     |
| Part II                | 听力         | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part III Section A     | 完形填空（选词填空） | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part III Section B     | 长篇阅读（信息匹配） | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part III Section C (1) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part III Section C (2) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析</a> → |
| Part IV                | 汉译英（段落翻译）  | <a href="#">题目解析</a> → |