

英语四级真题中 if 引导的从句

01 • IF

if 引导的宾语从句（英语四级真题 63 处，精选 24 句）

[宾语从句所属从句族的全部类型与例句 →](#)

01 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父主句 深度:第 2 层 CEFR B2 29 词

It might be tempting to cross something off your to-do list while on a phone interview, but recruiters and hiring managers can easily tell if your attention is elsewhere.

电话面试时，你可能会忍不住顺手划掉待办事项中的某一项，但招聘人员和招聘经理很容易察觉到你是否在分心做别的事情。

解析

该从句位于动词 "tell" 之后，整体充当 "tell" 的宾语，表示招聘人员能够判断“你的注意力是否在别处”。这里的 "if" 等于 "whether"，引入待判断的内容，不表示“如果”，因此属于宾语从句而不是条件状语从句。

出处 2026年6月英语四级第3套 C段, 第1句

[本句详情 →](#)

02 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父主句 深度:第 2 层 CEFR B2 17 词

Experienced interviewers will know if an applicant is searching for information online while talking on the phone.

经验丰富的面试官会知道应聘者是否在通电话时上网搜索信息。

解析

该分句由 "if" 引导，位于及物动词 "know" 之后，整体表示面试官所能判断的内容，因此充当 "know" 的动词宾语；这里的 "if" 意为“是否”，不是表示条件。

出处 2026年6月英语四级第3套 第37题题干

[本句详情 →](#)

03 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父主句 深度:第 2 层 CEFR A2 10 词

Do you mind if Kathy and I join you tomorrow?

你介意凯西和我明天一起参加吗？

解析

该从句跟在动词 "mind" 后面，整体说明“介意什么”，因此是动词宾语从句。这里的 "if" 引出一个间接疑问内容，意思接近“是否 Kathy 和我明天加入你们”。

出处 2026年6月英语四级第1套 第13段, 第2句

[本句详情 →](#)

04 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父主句 深度:第 2 层 CEFR A2 9 词

Ask Kathy if she'd like to see the square.

问问凯茜是否想去看看广场。

解析

该从句整体作动词"Ask"的宾语，说明要询问的具体内容。"if"在这里引导间接一般疑问句，意思是"是否"，而不是条件状语从句中的"如果"。

出处 2026年6月英语四级第1套 第11题, C

[本句详情](#)

05 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父:宾语从句 深度:第 3 层 CEFR B2 32 词

If you are a low-income student who will be attending school out-of-state, make sure you know if you can use your state benefits, such as the Supplemental Nutrition Assistance Program, or SNAP .

如果你是一名将要去外州上学的低收入学生，确保你知道你是否可以使用你的州福利，例如补充营养援助计划（SNAP）。

解析

该分句由"if"引导，位于动词"know"之后，表示"是否能使用....."，整体充当"know"的宾语。这里的"if"等于"whether"，不是条件状语从句。

出处 2022年12月英语四级第1套 G段, 第1句

[本句详情](#)

06 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR B2 22 词

M: I was wondering if you'd see Smith—the man who was late—because you are so much better at handling things like this.

M：我在想你是否能见一下那个迟到的史密斯，因为你在处理这类事情上比我强多了。

解析

"if you'd see Smith—the man who was late—"跟在及物动词短语"was wondering"之后，表示所疑问或想知道的内容，整体充当"wondering"的宾语；这里"if"相当于whether，引导间接疑问式宾语从句。

出处 2016年12月英语四级第1套 第11段, 第1句

[本句详情](#)

07 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR C1 53 词

In an analysis of 155 studies, John Sievenpiper, associate professor at the University of Toronto's Department of Nutritional Sciences, set out to understand if the associations between sugary soft drinks and health—including risk of diabetes and heart disease—were applicable to the food and drink we generally consume as part of a healthy diet .

在一项对155项研究的分析中，多伦多大学营养科学系副教授约翰·西文派珀着手了解含糖软饮料与健康之间的关联——包括糖尿病和心脏病的风险——是否适用于我们通常作为健康饮食一部分消费的食物和饮料。

解析

由"if"引导的宾语从句，作动词"understand"的宾语，表达研究者想要理解的内容：含糖软饮与健康的关联是否适用于健康饮食中的食物和饮料。从句内部包含限制性定语从句。

出处 2025年6月英语四级第2套 E段, 第2句

[本句详情](#)

08 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父:主句 深度:第 2 层 CEFR C1 17 词

People wonder if certain crops and foodstuffs could disappear like some animal species due to climate change .

人们想知道某些农作物和食品是否会像一些动物物种一样因气候变化而消失。

解析

该从句由 "if" 引导,紧跟动词 "wonder" 作其宾语,表达 "是否会发生某事" 的间接疑问。从句主干为 "certain crops and foodstuffs could disappear",后接方式状语 "like some animal species" 和原因状语 "due to climate change"。从句内部成分完整,无缺口,无子从句。

出处 [2023年12月英语四级第1套 第40题题干](#)

09 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR C1 21 词

With such a degree of professionalism, how can consumers find out if the website they're looking to book with is trustworthy?

具有如此程度的专业性, 消费者如何才能查明他们想要预订的网站是否值得信赖?

解析

由 "if" 引导的宾语从句,作 "find out" 的宾语,表达 "查明的内容"。从句内部主语是 "the website they're looking to book with",系动词 "is",表语 "trustworthy";主句中嵌套了限制性定语从句 "they're looking to book with" 修饰 "the website"。

出处 [2022年6月英语四级第2套 E段, 第1句](#)

[本句详情 →](#)

10 宾语归属 形容词/分词宾语 引导词:if 嵌套父 宾语从句 深度 第 3 层 CEFR B2 20 词

Police have sealed off the runway, and say it is unclear if it was an accident or an attempted robbery.

警方已经封锁了跑道, 并表示目前尚不清楚这是一起事故还是一起未遂抢劫。

解析

"if it was an accident or an attempted robbery" 接在形容词 "unclear" 后, 补足 "不清楚的内容", 相当于说明不清楚的是 "它是否为事故或未遂抢劫"。这里 "if" 表 "是否", 引导依附于形容词的内容性从句。

出处 [2021年12月英语四级第2套 第6段, 第1句](#)

[本句详情 →](#)

11 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR C1 15 词

However, you can't help but wonder if these companies are basing their business on fabrications(捏造的东西)。

然而, 你不禁会想这些公司是否正将其业务建立在捏造的东西之上。

解析

此从句由 "if" 引导,充当主句动词 "wonder" 的宾语,表达间接疑问("是否这些公司把业务建立在捏造之上")。"if" 在宾语从句中可与 "whether" 互换,引导一个完整的主谓宾结构 "these companies are basing their business on fabrications"。从句位于主句谓语之后,典型的动词宾语从句位置。

出处 [2021年6月英语四级第3套 第6段, 第1句](#)

[本句详情 →](#)

12 宾语归属 动词宾语 引导词:if 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR C1 27 词

We wanted to know if the length of time food is in contact with a contaminated surface affected the rate of transfer of bacteria to the food.

我们想知道食物与受污染表面接触的时间长度是否会影响细菌向食物转移的速率。

解析

整个从句作动词 "know" 的宾语,由 "if" 引导。从句内部主干为 "the length ... affected the rate ...",是完整的主谓宾结构。if 在此表示 "是否"(= whether),引出间接疑问的宾语从句。

13 [宾语归属 形容词/分词宾语](#) [引导词-if](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR B1](#) [17 词](#)

I am not sure if it'll suit you, but it's pretty cool if your bosses are right.

我不确定这是否适合你，但如果你的老板们是对的，那这很酷。

解析

"if it'll suit you" 跟在形容词 "sure" 之后，补足“不确定的内容”，相当于 "whether it will suit you"，整体充当形容词 "sure" 的宾语/补足内容；其中 "if" 表“是否”，不是条件“如果”。

出处 [2017年12月英语四级第2套](#) [第5段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

14 [宾语归属 动词宾语](#) [引导词-if](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [39 词](#)

As I sat blocked and clueless for two solid days, I momentarily wondered if I couldn't just call an expert on the subject matter which I was tackling, or someone who took the class previously, to get me going.

当我整整两天都毫无头绪、思路受阻时，我一时想知道我是否不能只是打电话给一个我正在处理的主题的专家，或者以前上过这门课的人，来让我开始。

解析

该从句由 "if" 引导,作 "wondered" 的宾语,表达 "是否能打电话给..." 的疑问内容。"if" 在此等同于 "whether", 引导一个间接疑问句。从句主语 "I", 情态动词 "couldn't", 谓语 "call", 宾语是并列结构 "an expert...or someone...", 不定式 "to get me going" 作目的状语。

出处 [2017年12月英语四级第1套](#) [D段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

15 [宾语归属 动词宾语](#) [引导词-if](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR B1](#) [24 词](#)

I was just wondering if we could try out the new restaurant on Charles Street, then go on to Queen Victoria for a drink.

我只是在想我们是否可以去查尔斯街的新餐厅试试，然后去维多利亚女王酒吧喝一杯。

解析

该从句由 "if" 引导，位于动词 "wondering" 之后，整体充当 "wondering" 的宾语，表示说话人正在委婉询问的内容。这里的 "if" 表示是否，相当于 "whether"，引导一个间接一般疑问内容。

出处 [2017年12月英语四级第2套](#) [第2段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

16 [宾语归属 动词宾语](#) [引导词-if](#) [嵌套父其他成分](#) [深度 第 3 层](#) [CEFR C1](#) [29 词](#)

The researchers, led by Martin Reimann, carried out a series of experiments to see if people would choose a smaller meal if it was paired with a non-food item.

由Martin Reimann领导的研究人员进行了一系列实验，以观察人们是否会选择更小份的餐食，如果它与非食品物品搭配的话。

解析

"if" 引导的宾语从句,作动词 "see" 的宾语,表示 "是否"(= whether)。从句内部主语 "people",谓语 "would choose",宾语 "a smaller meal", 后接条件状语从句 "if it was paired..."。

出处 [2016年12月英语四级第3套](#) [第2段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

17 [宾语归属 形容词/分词宾语](#) [引导词-if](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [29 词](#)

I am not sure if she was more upset by my hubris(得意忘形) or by the fact that my English teacher had let my ego get so out of hand.

我不确定她是更因我的得意忘形而心烦，还是因我的英语老师让我的 ego 变得如此失控这一事实而心烦。

解析

if 引导的宾语从句，作形容词 sure 的宾语，补足"不确定"的具体内容。从句内部含 or 并列的两个介词短语"by my hubris"和"by the fact that..."，后者带同位语从句。

出处 2015年12月英语四级第1套 C段, 第2句

[本句详情](#)

18 宾语归属 动词宾语 引导词-if 嵌套父主从句 深度 第 3 层 CEFR C1 31 词

"After wrapping up a phone interview, it is typical that the interviewer will ask the candidate if they have any questions. I can't stress this enough: ALWAYS ask questions," says Roark.

结束电话面试后，面试官通常会询问候选人是否有任何问题。我再怎么强调这一点都不为过：一定要提问，"Roark说道。

解析

该从句作动词 "ask" 的宾语，具体说明面试官要询问的内容，即“他们是否有问题”。这里的 "if" 表示“是否”，属于可以引导宾语从句的用法。

出处 2026年6月英语四级第3套 E段, 第1句

[本句详情](#)

19 宾语归属 动词宾语 引导词-if 嵌套父其他成分 深度 第 7 层 CEFR C1 38 词

Several lifestyle studies are getting underway soon, including one backed by the Alzheimer's Association called the US POINTER study, which will offer at-risk adults, ages 60-79, a series of lifestyle interventions(干预) to see if they impact Alzheimer's risk.

几项生活方式研究即将启动，其中包括一项由阿尔茨海默病协会支持、名为 US POINTER 的研究。该研究将为年龄在 60 至 79 岁、存在患病风险的成年人提供一系列生活方式干预措施，以观察这些措施是否会影响他们患阿尔茨海默病的风险。

解析

该从句跟在动词 "see" 后，整体充当 "see" 的宾语，表示需要观察的内容，即它们是否影响阿尔茨海默病风险；这里的 "if" 相当于 "whether"。

出处 2026年6月英语四级第2套 N段, 第1句

[本句详情](#)

20 宾语归属 动词宾语 引导词-if 嵌套父其他成分 深度 第 3 层 CEFR B2 23 词

A recruiter is trying to see if they are the best fit for a role, and learning about their personal life doesn't help.

招聘人员想要判断求职者是否最适合这个职位，而了解求职者的个人生活并无帮助。

解析

该从句位于动词 "see" 之后，整体充当 "see" 的宾语，表达招聘人员试图判断的问题；"if" 在此表示“是否”，引导间接疑问性质宾语从句。

出处 2026年6月英语四级第3套 B段, 第4句

[本句详情](#)

21 宾语归属 动词宾语 引导词-if 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR B2 36 词

M: It does sound like it would suit my taste, but if they are making a TV series based on it now, I don't know if I should read the book or watch the show first.

M: 它听起来确实像是会符合我的口味, 但是如果他们现在正在制作基于它的一部电视剧, 我不知道我是否应该先读这本书还是先看这个节目。

解析

作动词 "know" 的宾语从句, "if" 在此相当于 "whether", 引导一个表选择疑问的从句。从句内部由 "or" 连接两个并列谓语 "read the book" 和 "watch the show first", 表达 "应该先读书还是先看剧" 的困惑。

出处 2024年6月英语四级第1套 第4段, 第1句 [本句详情](#)

22 宾语归属 形容词/分词宾语 引导词-if 嵌套父主句 深度-第 2 层 CEFR C1 19 词

Nobody can really be sure if risks will be met with success, no matter how calculated they may be.

没有人能真正确定风险是否会获得成功, 无论它们可能被计算得多么精确。

解析

该从句由 if 引导, 作形容词 sure 的宾语, 补足 "确定什么" 的内容。从句主干为 "risks will be met with success", risks 作主语, will be met 是被动语态谓语, with success 作方式状语。if 在此表 "是否" (= whether), 而非条件。

出处 2023年12月英语四级第1套 第1段, 第3句 [本句详情](#)

23 宾语归属 动词宾语 引导词-if 嵌套父主句 深度-第 2 层 CEFR B1 8 词

She checked if a purple doll was ordered.

她检查了是否一个紫色的玩偶被订购了。

解析

该从句由 "if" 引导,作动词 "checked" 的宾语,表示"是否"的间接疑问内容。从句内部为被动语态 "a purple doll was ordered",结构完整,"if" 在宾语从句中表示 "whether" 的含义。

出处 2023年3月英语四级第1套 第20题, B [本句详情](#)

24 宾语归属 动词宾语 引导词-if 嵌套父主句 深度-第 2 层 CEFR B1 21 词

I want to see if I can get one of those rental bicycles and ride to the office just for fun.

我想看看我是否能租到一辆那样的租赁自行车然后骑车去办公室, 只是为了好玩。

解析

由 "if" 引导的宾语从句, 作动词 "see" 的宾语。"if" 在此表示 "是否"(= whether),引导一个间接疑问句。从句内部有完整的主谓结构 "I can get... and ride...", 包含并列的两个动词短语。

出处 2022年12月英语四级第1套 第7段, 第4句 [本句详情](#)

"If a product that is so nakedly unnecessary can exist, then the whole system is failing," he says.

“如果一个如此明显不必要的产品能够存在，那么整个系统就失败了，”他说。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句,为主句 "the whole system is failing" 提供假设前提。

We wonder what would happen if schools helped to make beliefs about the potential for change and improvement a larger feature of the overall school culture, especially for students starting the ninth grade .

我们想知道，如果学校帮助使关于改变和提升潜力的信念成为整体学校文化中一个更显著的特征，特别是对于开始九年级的学生，会发生什么。

解析

条件状语从句，由 "if" 引导，表达虚拟条件（与现在事实相反或对未来的假设）。从句主干为 "schools helped to make beliefs...a larger feature"，使用了 "help to do" 和 "make + 宾语 + 宾补" 结构。

He went on to say that if love is defined as a long-term commitment—meaning dogs seek one another out when they're apart, they're happy when they're reunited, they protect one another, they feed one another, they raise their children together—then of course dogs love each other.

他接着说，如果爱被定义为一种长期承诺——意思是当狗分开时它们会寻找彼此，当它们团聚时会很开心，它们会互相保护，互相喂食，一起抚养它们的孩子——那么当然狗会彼此相爱。

解析

if 引导的条件状语从句，为整个宾语从句提供逻辑前提条件，与后面的 "then of course dogs love each other" 构成 if-then 条件-结论结构。

In a statement, Google said, "We clearly bear some responsibility, because if our car hadn't moved, there wouldn't have been a crash. That said, our test driver believed the bus was going to slow or stop to allow us to merge into the traffic, and that there would be sufficient space to do that."

在一份声明中，谷歌表示：“我们显然承担一些责任，因为如果我们的车没有移动，就不会发生碰撞。话虽如此，我们的测试司机认为公交车会减速或停下来让我们汇入车流，并且会有足够的空间来做到这一点。”

解析

if 引导条件状语从句，与主句 "there wouldn't have been a crash" 构成过去虚拟条件句，表示与过去事实相反的假设。从句 "if our car hadn't moved" 为条件，主句为结果。

05 引导词 if 状语类型 条件 深度 第 1 层 CEFR C1 25 词

If I had first met Joe as a freshman in high school, we wouldn't even have had the chance to get to know each other.

如果我第一次遇见乔是在高中一年级的時候，我們甚至不會有機會了解彼此。

解析

由 "if" 引导的虚拟条件句,表示与过去事实相反的假设。从句使用过去完成时 "had met",对应主句的 "would have had",构成典型的虚拟语气第三类条件句结构,表达 "如果当时.....(但实际没有)" 的假设条件。

出处 2015年12月英语四级第3套 第1段, 第2句

[本句详情](#) →

06 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR B2 20 词

"If you don't want to have dementia when you're 80, the time to start getting fit is now," he said.

“如果你不想到了80岁还患上痴呆症，那么现在就是开始锻炼、保持健康的时候了。”他说。

解析

"If you don't want to have dementia when you're 80"由从属连词"If"引导，整体说明主句"the time ... is now"成立的条件，因此是条件状语从句。

出处 2026年6月英语四级第2套 P段, 第1句

[本句详情](#) →

07 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR B1 18 词

If you fail to call the interviewer on time, they might not see you as a suitable candidate.

如果你没能按时给面试官打电话，他们可能不会把你看作合适的候选人。

解析

"If you fail to call the interviewer on time"由"If"引导，表示主句成立的条件，完整修饰主句"they might not see you as a suitable candidate"。

出处 2026年6月英语四级第3套 第43题题干

[本句详情](#) →

08 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父宾语从句 深度 第 3 层 CEFR C1 34 词

On the other hand, advocates of organic farming argue yields and efficiency could be significantly improved if the food industry devoted as much research and money to organic farming as it does conventional agriculture.

另一方面，有机农业的倡导者认为，如果食品行业像对待传统农业那样投入同等规模的研究和资金用于有机农业，其产量和效率将会得到显著提高。

解析

该分句由"if"引导，为"could be significantly improved"提供成立条件：只有食品行业投入相应的研究和资金时，产量和效率才可能得到显著改善。

出处 2026年6月英语四级第1套 第12段, 第1句

[本句详情](#) →

09 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度 第 2 层 CEFR B1 10 词

"Life would be impossible if we remembered everything," she said.

“如果我们记住所有事情，生活将会是不可能的，”她说。

解析

"if we remembered everything" 由从属连词 "if" 引导，内部有主语 "we" 和谓语 "remembered"，表示在“如果我们记住一切”这个条件下，主句 "Life would be impossible" 才成立，因此是条件状语从句。

出处 2025年12月英语四级第2套 第5段，第1句

[本句详情](#)

10 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 40 词

If caught, the snake would be examined to determine where it came from, how long it had been in the area, what it had been eating, whether it was carrying any diseases of concern and whether it had produced babies.

如果被捕获，这条蛇将被检查，以确定它来自哪里，它在该地区待了多久，它一直在吃什么，它是否携带任何令人担忧的疾病，以及它是否产下了幼蛇。

解析

条件状语从句，省略了主语 "the snake" 和系动词 "is/was"，完整形式为 "If (the snake is) caught"。"if" 引导条件，表示假设情境。

出处 2025年12月英语四级第2套 第4段，第2句

[本句详情](#)

11 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 59 词

"For now, I think the negative reputation around games means that telling someone you're a determined gamer is more likely to harm your chances of getting a job. But if someone can explain how they've led a team in an online game, for example, they may be able to persuade an employer that this is useful," says Dr Barr.

"目前，我认为围绕游戏的负面名声意味着，告诉别人你是一个坚定的游戏玩家更有可能损害你获得工作的机会。但是，如果有人能够解释他们如何在网络游戏中领导一个团队，例如，他们可能能够说服雇主这是有用的，"巴尔博士说。

解析

该从句由 "if" 引导，表示条件，说明在“某人能够解释自己如何在网络游戏中带领团队”的条件下，主句结果才可能成立。

出处 2025年12月英语四级第2套 F段，第4句

[本句详情](#)

12 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父宾语从句 深度第 3 层 CEFR B2 19 词

We assume that if we offer our customers more choices, then they'll be more likely to buy our products.

我们假设如果我们给我们的顾客提供更多选择，那么他们将更有可能购买我们的产品。

解析

该分句由从属连词 "if" 引导，内部有完整主谓结构 "we offer"，表示后面 "they'll be more likely to buy our products" 成立的条件，因此是条件状语从句。

出处 2025年6月英语四级第2套 第1段，第1句

[本句详情](#)

13 引导词 if 状语类型 条件 嵌套父主句 深度第 2 层 CEFR C1 21 词

However, if these designers had visited the Design Museum shop in London earlier this year their fears may have been eased.

然而，如果这些设计师今年早些时候参观过伦敦的设计博物馆商店，他们的担忧可能就会得到缓解。

解析

由 if 引导的条件状语从句，修饰主句 "their fears may have been eased"。从句使用过去完成时 "had visited"

14 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [22 词](#)

And **if it seems like finding that perfect balance remains difficult to achieve**, the experts say that keeping some perspective can help.

而且如果找到那种完美平衡似乎仍然难以实现，专家们说保持一些视角会有所帮助。

解析

if引导的条件状语从句,修饰主句"the experts say...". 从句主语是形式主语"it",真正主语是后面的动名词短语"finding that perfect balance remains difficult to achieve". 从句谓语是"seems",后接介词like引出表语内容。

出处 [2024年12月英语四级第1套](#) [L段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

15 [引导词 if](#) [状语类型 让步](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR C1](#) [34 词](#)

Given these limitations and concerns, **even if this mode of obtaining consent is to move forward**, it likely won't fully protect automakers from their legal liability should the system malfunction(发生故障) or an accident occur.

考虑到这些局限性和担忧，即使这种获取同意的模式要继续推进，一旦系统发生故障或发生事故，它也可能无法完全保护汽车制造商免受其法律责任。

解析

"even if" 引导让步状语从句，表示“即使这种取得同意的方式要继续推进”。从句内部主语是 "this mode of obtaining consent"，谓语结构是 "is to move forward"，整体对主句的判断作让步限定。

出处 [2024年12月英语四级第3套](#) [第4段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

16 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父 宾语从句](#) [深度 第 3 层](#) [CEFR B2](#) [16 词](#)

We assume that **if we knew about a better strategy**, then we would get better results.

我们假设如果我们知道一个更好的策略，那么我们将会得到更好的结果。

解析

该从句由 "if" 引导,内部主语为 "we",谓语为 "knew",表示"如果我们知道一个更好的策略"这一虚拟条件,修饰宾语从句内部的结果分句 "we would get better results".

出处 [2024年12月英语四级第3套](#) [B段, 第5句](#)

[本句详情](#) →

17 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [深度 第 1 层](#) [CEFR C1](#) [31 词](#)

If your workplace isn't an environment where work-life balance is possible in the first place, any effort you attempt to make toward it on a personal level will be in vain.

如果你的工作场所首先不是一个能实现工作与生活平衡的环境，那么你在个人层面上为实现它所做的任何努力都将是徒劳的。

解析

该分句由从属连词 "If" 引导，表示后面主句成立的条件：如果工作场所本身不是一个能实现工作与生活平衡的环境，那么个人层面的努力会徒劳。分句内部包含定语从句 "where work-life balance is possible in the first place"，修饰 "environment"。

出处 [2024年12月英语四级第1套](#) [K段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

18 [引导词 if](#) [状语类型 条件](#) [嵌套父主句](#) [深度 第 2 层](#) [CEFR B2](#) [29 词](#)

If the clone continues to perform as well as expected, it could mean a huge reduction in the training time for police dogs, which usually takes about five years.

如果克隆体继续表现得如预期一样好，这可能意味着警犬的训练时间会大幅减少，通常需要大约五年时间。

解析

"If" 引导一个完整分句 "the clone continues to perform as well as expected", 表示主句 "it could mean..." 成立的条件, 因此是条件状语从句。

出处 2024年6月英语四级第1套 第2段, 第1句

本句详情 →

19

引导词 if

状语类型 条件

嵌套父主句

深度 第 2 层

CEFR C1

14 词

We can never be truly free if taking to heart others' opinion of us.

如果我们把别人对我们的看法放在心上，我们就永远不可能真正自由。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句, 修饰主句。从句采用省略结构, 完整形式应为 "if we are taking to heart others' opinion of us", 省略了主语 "we" 和系动词 "are", 保留现在分词 "taking"。"take to heart" 为固定搭配, 意为 "认真对待/放在心上"。

出处 2024年6月英语四级第1套 第46题, C

本句详情 →

20

引导词 if

状语类型 条件

嵌套父主句

深度 第 2 层

CEFR C1

26 词

But some parents object to the new policy if the vigorous debate on the Facebook page of Anderson County school district is anything to go by.

但是，如果以安德森县学区Facebook页面上的激烈辩论为依据的话，一些家长反对这项新政策。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句, 修饰主句 "some parents object to the new policy"。从句主干是 "the vigorous debate is anything to go by", 主语 the vigorous debate、系动词 is、表语 anything to go by (习语, 表"可作为判断依据")。on the Facebook page of Anderson County school district 是介词短语作 debate 的后置定语。

出处 2024年6月英语四级第3套 E段, 第1句

本句详情 →

21

引导词 if

状语类型 条件

深度 第 1 层

CEFR C1

20 词

If it's true that you can't please all people all of the time, wouldn't it make sense to stop trying?

如果确实无法一直取悦所有人，那么停止尝试难道没有意义吗？

解析

由 "if" 引导的条件状语从句, 对主句成立的前提进行假设。从句内部包含 "it's true that..." 结构, it 为形式主语, that 引导的主语从句为真正主语。

出处 2024年6月英语四级第1套 第2段, 第3句

本句详情 →

22

引导词 if

状语类型 条件

深度 第 1 层

CEFR C1

29 词

If the very rich—the workers who have reaped above-average gains from the increased productivity since Keynes's time—can afford to work less, why do they continue to work so much?

如果那些非常富有的人——即自凯恩斯时代以来从生产力提高中获得了高于平均水平收益的劳动者——能够负担得起减少工作量，为什么他们还要继续如此大量地工作？

解析

这是由 "if" 引导的条件状语从句,表示假设条件。从句主干是 "the very rich can afford to work less",其中 "the very rich" 后跟有破折号插入的同位语成分和定语从句修饰。

出处 2024年6月英语四级第1套 J段, 第2句 [本句详情](#) →

23 [引导词:if](#) [状语类型:条件](#) [嵌套父主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR B2](#) [15 词](#)

Apparently, if you're more naturally driven to set goals, you are more likely to succeed.

显然, 如果你天生更倾向于设定目标, 你更有可能成功。

解析

由 "if" 引导的条件状语从句,对主句设定条件前提。从句主干是 "you're driven to set goals", "more naturally" 修饰 "driven", "to set goals" 是不定式作 "driven" 的补语,表示被驱动去做的具体内容。整个从句位于句首,用逗号与主句分隔。

出处 2023年6月英语四级第1套 第2段, 第2句 [本句详情](#) →

24 [引导词:if](#) [状语类型:让步](#) [嵌套父主句](#) [深度:第 2 层](#) [CEFR C1](#) [23 词](#)

We should be helping our kids understand who they are, even if that means letting go of who we think they should be.

我们应该帮助我们的孩子了解他们是谁, 即使那意味着放弃我们认为他们应该成为的人。

解析

由 "even if" 引导的让步状语从句,修饰主句,表示即使需要放弃期待这一条件成立,主句行为仍应执行。"even" 强化让步语气。

出处 2023年6月英语四级第1套 第9段, 第2句 [本句详情](#) →

[LINKS](#) • [相关板块](#)

英语四级真题句子 • 相关板块

换一个语法维度检索英语四级真题句子——按其他高频引导词、四大从句族、语法点或时态语态取句, 各板块收录范围与本页的差别如下:

英语四级真题中 **that** 引导的从句 →

按引导词取句: that 在英语四级真题里共引导 2531 处从句, 页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断, 也在这一页。

英语四级真题中省略引导词的从句 →

按引导词取句: 英语四级真题里看不见引导词的从句共 2296 处, 页内按省略位置 (宾语从句省 that、定语从句省关系词、条件句省 if 后倒装) 分节给出计数与精选例句。

英语四级真题中 **when** 引导的从句 →

按引导词取句：when 在英语四级真题里共引导 796 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语四级状语从句真题例句 →

按从句族取句：英语四级真题里状语从句共标注出 2829 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语四级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语四级真题里不定式多功能共 3362 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语四级真题的 32623 个已标注分句（含主句与各类从句）里，14 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语四级真题句子板块 →

19906 句英语四级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 19960 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——引导词只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语四级真题整卷列表与下载 →

本页 48 句出自 28 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW • 收录数据

英语四级if 引导从句收录数据

真题实例 610 处 英语四级历年真题全量标注	从句类型 2 类 逐类分布与例句	精选例句 48 句 按从句类型分组精选	出处试卷 28 套 历年真题卷
--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------

英语四级真题中 if 引导的从句的从句类型分布

if 引导的宾语从句	63
if 引导的状语从句	547

英语四级真题中 if 引导的从句共标注出 610 处实例，覆盖 2 类从句：if 引导的宾语从句 63 处、if 引导的状语从句 547 处。本页从中精选 48 句真题例句，出自 28 套真题卷，句长 8–59 词（平均 26 词），CEFR 等级构成为 C1 28 句、B2 12 句、B1 6 句、A2 2 句。每句以高亮标出从句在原句中的位置，标注它在句中的功能与嵌套层级，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。

本页数据最后更新：2026-08-27