

英语四级真题中的现在分词

EXAMPLES • 精选例句

英语四级现在分词真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出现在分词在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 结果 CEFR C1 19 词

Their massive wake creates waves at the bottom of the sea, weakening the foundations of the centuries-old buildings themselves.

它们巨大的尾流在海底产生波浪，削弱了这些有数百年历史的建筑物本身的地基。

解析

这是对前一条的补充定位: "creates" 和 "weakening" 之间仅用逗号隔开, 是现在分词作结果状语的典型标点形式。逗号后的 "weakening" 不是与 "creates" 并列的谓语动词, 而是非谓语结构, 修饰整个主句。这种 "主句逗号 + 现在分词" 的结构是结果状语的教科书形式, 学习者需识别逗号后的 -ing 不是进行时的一部分。

出处 2018年6月英语四级第2套 E段, 第2句

[本句详情](#)

02 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 原因 CEFR B1 18 词

Being practically next door, one of us could take him to school every day before going to work.

由于实际上就在隔壁，我们中的一个人可以每天在上班前送他去学校。

解析

"Being practically next door" 是现在分词短语作原因状语。现在分词 "Being" 引导的短语在句首，说明主句动作 "one of us could take him to school" 的原因是 "住得几乎就在隔壁"。这个分词短语的逻辑主语与主句主语 "one of us" 一致，表示因为我们住得近，所以能每天送他上学。

出处 2025年12月英语四级第2套 第4段, 第4句

[本句详情](#)

03 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 伴随 CEFR C1 12 词

I responded in a whisper "flexible seating", thinking about our then-current classroom.

我以耳语回应“灵活座位”，思考着我们当时的教室。

解析

"thinking about our then-current classroom" 是现在分词短语作伴随状语。其逻辑主语是句子主语 "I"，与主句动作 "responded" 同时发生，表示在回应的同时正在思考当时的教室情况。现在分词 "thinking" 带了介词短语 "about our then-current classroom" 作宾语，构成完整的分词短语修饰主句谓语动作。

出处 2025年12月英语四级第1套 第1段, 第2句

[本句详情](#)

04 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 结果 CEFR C1 20 词

The article also explained how advertising campaigns specifically target very young and poor people, causing harm for these vulnerable groups.

这篇文章还解释了广告宣传如何专门针对非常年轻和贫穷的人，对这些弱势群体造成伤害。

解析

"causing" 是现在分词，在句中作结果状语。主句 "advertising campaigns specifically target very young and poor people" 描述了广告活动的行为，"causing harm for these vulnerable groups" 说明这一行为导致的结果。现在分词短语与主句主语 "advertising campaigns" 存在主动关系（广告活动导致伤害），表示目标定位行为自然产生的后果。这是典型的分词作结果状语用法。

出处 2025年12月英语四级第2套 第4段，第3句

[本句详情](#)

05 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 方式 CEFR B2 14 词

By relying on facts and data, you minimize your potential for a wrong decision.

通过依赖事实和数据，你将你做出错误决定的可能性降到最低。

解析

"relying on facts and data" 是现在分词短语作方式状语，说明主句动作 "minimize" 的方式手段。介词 "By" 引导，明确标示了方式关系。分词的逻辑主语是主句主语 "you"，即 "you rely on facts and data"，主动关系使用现在分词形式。

出处 2025年12月英语四级第2套 第4段，第2句

[本句详情](#)

06 句法角色: 后置定语 CEFR B2 8 词

They occur in people suffering from emotional stress.

它们发生在遭受情绪压力的人身上。

解析

现在分词短语 "suffering from emotional stress" 修饰前面的名词 "people"，表示正在遭受情感压力的人。这是现在分词作后置定语的典型用法，分词与被修饰名词之间存在主动关系（人们正在遭受压力）。

出处 2025年12月英语四级第2套 第52题，B

[本句详情](#)

07 句法角色: 后置定语 CEFR C1 31 词

Among the reasons given for the decision, the restaurant cited "noise levels, lack of space for high chairs, cleaning up crazy messes, and the liability of kids running around the restaurant".

在所给出的做出这项决定的理由中，该餐厅列举了“噪音水平、高脚椅空间不足、清理狼藉以及孩子们在餐厅里跑动所带来的责任”。

解析

"running around the restaurant" 是现在分词短语，作后置定语修饰名词 "kids"，表示主动和进行的意义。这是典型的现在分词作后置定语用法，说明 "孩子们" 处于 "在餐厅里跑来跑去" 的状态。

出处 2025年12月英语四级第2套 第2段，第1句

[本句详情](#)

08 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 结果 CEFR B1 17 词

M: Yeah, the classrooms would probably smell like paint, making the air in the school all stuffy.

M: 是的，教室可能会闻起来像油漆，使得学校里的空气都很闷热。

解析

"making the air in the school all stuffy" 是现在分词短语作结果状语。从句法结构看，这个 -ing 短语不是句子的谓语（谓语是 "would smell"），也不是进行时的一部分，而是独立于主句之外、补充说明主句动作产生的结果。从逻辑关系看，教室闻起来像油漆味（主句）导致学校空气变得闷热（分词短语），体现因果中的结果关系。分词的逻辑主语是整个主句所描述的情况，符合结果状语的典型特征。

出处 2025年12月英语四级第2套 第4段，第1句

[本句详情](#)

09

句法角色: 状语

状语逻辑关系: 原因

CEFR C1

26 词

However, last year, the restaurant's co-owner and famous chef, Daniel Humm, made the bold decision to remove meat from the menu, citing our unsustainable food system .

然而，去年，这家餐厅的共同所有者兼著名厨师丹尼尔·胡姆做出了从菜单上移除肉类的大胆决定，理由是我们不可持续的食物系统。

解析

"citing"是现在分词，在句中作状语，其逻辑主语是句子主语"Daniel Humm"。这个分词短语说明了主句动作"made the bold decision to remove meat"的原因——引用/提到我们不可持续的食物系统。现在分词作原因状语时，表示主句动作发生的原因，这里"citing"相当于"because he cited"的简化形式，体现了分词与主句主语之间的主动关系。

出处 2025年12月英语四级第3套 第3段，第1句

[本句详情](#)

10

句法角色: 后置定语

CEFR B2

16 词

What do we learn about extremely shy students sitting in the front row of the classroom ?

关于坐在教室前排的极度害羞的学生，我们了解到了什么？

解析

"sitting in the front row of the classroom" 是现在分词短语作后置定语，修饰前面的名词 "students"。从第一性原理看，分词作定语表示名词的特征或状态，这里 "sitting" 表示学生正在进行的动作，说明是"坐在教室前排的"学生。这个分词短语与被修饰词 "students" 之间存在主动关系（学生主动坐着），且表示进行中的状态，符合现在分词作后置定语的典型特征。

出处 2025年12月英语四级第2套 第25题题干

[本句详情](#)

11

句法角色: 后置定语

CEFR C1

19 词

Environmental activism during the 1960s inspired Wisconsin Senator Gaylord Nelson to create a national celebration uniting the environmental movement .

20世纪60年代的环境行动主义启发了威斯康星州参议员盖洛德·纳尔逊创建一个团结环境运动的全国性庆典。

解析

现在分词 "uniting" 位于名词 "celebration" 之后，修饰限定该名词，表示主动关系——庆祝活动「团结」环保运动。这是典型的现在分词作后置定语，相当于定语从句 "that united the environmental movement"。

出处 2025年12月英语四级第3套 第2段，第1句

[本句详情](#)

12

句法角色: 后置定语

CEFR C1

11 词

That means she's been alive longer than any other living individual.

那意味着她活得比任何其他活着的个体都长。

解析

"living"是现在分词作后置定语修饰名词"individual"。现在分词表示主动和进行的含义，这里"living individual"指"活着的个体"。该分词紧贴所修饰的名词，位置明确，结构简单。

出处 2025年12月英语四级第2套 第1段，第4句

[本句详情](#) →

13 句法角色:后置定语 CEFR B1 14 词

Students **sitting in the middle of the classroom** also outscored students sitting behind them.

坐在教室中间的学生也比坐在他们后面的学生得分高。

解析

现在分词短语"sitting in the middle of the classroom" 后置修饰名词"Students"，表示主动进行的动作。判断依据：(1) 分词紧跟被修饰名词；(2) 逻辑主语 Students 与 sit 是主动关系；(3) 可还原为定语从句"Students who sit/were sitting in the middle"；(4) 非谓语动词形式，句子真正谓语是"outscored"。这是后置定语最典型的形态。

出处 2025年12月英语四级第2套 第3段，第3句

[本句详情](#) →

14 句法角色:状语 状语逻辑关系:结果 CEFR B2 20 词

In a phantom traffic jam, the cars in the same lane slow down one after another, **creating a wave-like effect**.

在一场幽灵堵车中，同车道的汽车一辆接一辆地减速，产生一种波浪状的效应。

解析

"creating a wave-like effect" 是现在分词短语作结果状语。主句"the cars slow down one after another" 描述了汽车逐个减速的动作，"creating" 引出这一动作自然产生的结果——形成波浪状效应。现在分词表示主动和伴随主句动作发生，此处逻辑主语是主句主语"the cars"，汽车减速这个动作主动地创造出了波浪效应，符合现在分词作结果状语的典型用法。

出处 2025年6月英语四级第3套 第44题题干

[本句详情](#) →

15 句法角色:后置定语 CEFR C1 25 词

A video from the project shows a train of autonomous robots **running along a track** without bilateral control; they eventually back up in phantom jams.

该项目的一段视频显示，一列自主机器人列车在没有双边控制的情况下沿轨道运行；它们最终在幽灵拥堵中后退。

解析

现在分词短语"running along a track"修饰前面的名词"a train of autonomous robots"，表示机器人列车正在进行的动作状态。这是典型的现在分词作后置定语，表示主动和进行的含义，相当于一个定语从句"which are running along a track"的简化形式。

出处 2025年6月英语四级第3套 K段，第1句

[本句详情](#) →

16 句法角色:后置定语 CEFR C1 22 词

The researchers made computer models of real-world traffic conditions, showing how a typical U.S. freeway could benefit from cars **using bilateral control**.

研究人员制作了现实世界交通状况的计算机模型，展示了一条典型的美国高速公路如何能从使用双边控制的汽车中受益。

解析

现在分词短语"using bilateral control"作后置定语修饰名词"cars"。这里"using"表示主动进行的动作，cars与use之间是主动关系。这是现在分词作后置定语的标准用法，相当于定语从句"cars that use bilateral control"。

17 句法角色:后置定语 CEFR B2 22 词

Juices containing vegetables can provide more nutrients and less sugar than juices made up of just fruit—but they still lack valuable fibre.

含有蔬菜的果汁比仅由水果制成的果汁能提供更多的营养和更少的糖分——但它们仍然缺乏有价值的纤维。

解析

"containing" 是现在分词，后接宾语 "vegetables" 构成分词短语，修饰前面的名词 "Juices"，表示主动关系（果汁包含蔬菜）。这是典型的现在分词作后置定语，用来限定说明哪种果汁。

出处 [2025年6月英语四级第2套 D段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

18 句法角色:后置定语 CEFR B2 17 词

Diets containing large amounts of fibre reduce the risk of heart disease, diabetes and other health hazards.

含有大量纤维的饮食会降低心脏病、糖尿病和其他健康危害的风险。

解析

"containing large amounts of fibre" 是现在分词短语作后置定语，修饰名词 "Diets"。判断依据：1) containing 是动词 contain 的现在分词形式；2) 它不是谓语动词（句子真正的谓语是 reduce）；3) 它紧跟在被修饰名词 Diets 之后，说明该饮食所具有的特征；4) 与被修饰词 Diets 之间是主动关系（饮食含有纤维）。这是现在分词作后置定语的标准用法，表示所修饰名词的主动特征或状态。

出处 [2025年6月英语四级第2套 第41题题干](#)

[本句详情](#) →

19 句法角色:后置定语 CEFR C1 19 词

The bilateral control approach would include adding rear-facing sensors to determine the distance to the vehicle following a car.

双边控制方法将包括添加后视传感器以确定与跟随车辆的距离。

解析

现在分词"following"作后置定语修饰名词"the vehicle"，表示主动关系——车辆正在跟随另一辆车。这是现在分词作后置定语的标准用法：分词置于被修饰名词之后，与被修饰词之间构成主动的逻辑关系。可以还原为定语从句"the vehicle that/which is following a car"。

出处 [2025年6月英语四级第3套 M段, 第3句](#)

[本句详情](#) →

20 句法角色:后置定语 CEFR C1 35 词

Recently, a leading design federation in the UK warned that the UK could face a creative skills shortage, after the latest figures revealed a drop of almost 10 percent in students studying Design and Technology.

最近，英国一个领先的设计联合会警告说，在最新数据显示学习设计与技术的学生人数下降了近10%之后，英国可能面临创意技能短缺。

解析

"studying" 是现在分词作后置定语修饰 "students"，表示主动进行的动作。students 与 study 之间是主动关系（学生正在学习），"studying Design and Technology" 相当于定语从句 "who are studying Design and Technology" 的简化形式。

出处 [2025年6月英语四级第1套 A段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

The paper concluded that foods **containing fructose** may have some small benefits for long-term blood sugar control when they don't lead to over-consumption of calories.

该论文得出结论: 含有果糖的食物在不会导致卡路里过度消耗的情况下, 可能对长期血糖控制有一些小益处。

解析

"containing fructose" 是现在分词短语作后置定语, 修饰前面的名词 "foods"。现在分词 "containing" 表示主动关系, 说明食物本身含有果糖这一特征。这个分词短语可以还原为定语从句 "foods that contain fructose", 但分词形式更简洁。从句法结构看, 它紧跟在被修饰名词之后, 符合现在分词作后置定语的典型特征。

出处 2025年6月英语四级第2套 F段, 第4句

[本句详情](#) →

This makes things tricky for people who may want to impress others while also **demonstrating that they are a team player**.

这使得那些既想给别人留下深刻印象又想表明自己是团队合作者的人感到事情棘手。

解析

"demonstrating"是现在分词, 在句中作伴随状语, 修饰主句"want to impress others"。它与主句主语"people"之间是主动关系 (people demonstrate), 表示在想要给他人留下深刻印象的同时, 还展示自己是团队合作者。这是典型的现在分词作伴随状语的用法。

出处 2025年6月英语四级第1套 第3段, 第4句

[本句详情](#) →

Granted, you will not typically see today's teenagers **lending their ears to Bach** anytime soon, but there are some major indicators that both opera and classical music are now still quite alive.

诚然, 你通常不会很快看到如今的青少年倾听巴赫的作品, 但有一些主要的迹象表明歌剧和古典音乐现在仍然相当活跃。

解析

"lending" 是现在分词作宾语补足语, 补充说明宾语 "today's teenagers" 的动作状态。在 "see + 宾语 + doing" 结构中, 现在分词表示看到宾语正在进行的动作。这里 lending their ears to Bach 描述 teenagers 倾听巴赫音乐这一动作, 与宾语构成逻辑上的主谓关系。

出处 2025年6月英语四级第2套 第1段, 第3句

[本句详情](#) →

It concluded that pandas fail to wander off in search of new mates if they find their habitat too comfortable, **resulting in a lack of vital genetic diversity**.

它得出结论, 熊猫如果发现自己的栖息地过于舒适, 就不会离开去寻找新配偶, 这导致了重要遗传多样性的缺乏。

解析

"resulting in a lack of vital genetic diversity" 是现在分词短语作结果状语。分词 "resulting" 的逻辑主语是前面整个句子所描述的情况 (熊猫不愿离开舒适栖息地寻找新配偶), 表示这种行为导致的自然结果是缺乏重要的遗传多样性。现在分词作结果状语通常表示一种自然而然、顺理成章的结果, 此处体现了因果逻辑链条。

出处 2025年6月英语四级第1套 第3段, 第2句

[本句详情](#) →

They will find themselves lacking in all the skills they need.

他们将会发现自己缺乏所有他们需要的技能。

解析

"lacking"是现在分词,在"find themselves lacking"结构中作宾语补足语,补充说明宾语"themselves"的状态。这是"find + 宾语 + 宾补"句型,现在分词表示主动和进行的状态,意为"发现自己正处于缺乏.....的状态"。

出处 2025年6月英语四级第1套 第53题, D

[本句详情](#) →

Talking with local producers I learned that a small part of the production is sometimes wasted due to problems with size or shape, but the quality of the products remains unchanged.

与当地生产者交谈时, 我了解到生产的一小部分有时会因大小或形状问题而被浪费, 但产品的质量保持不变。

解析

现在分词短语"Talking with local producers"作时间状语, 修饰主句谓语"learned"。其逻辑主语是主句主语"I", 与talk构成主动关系, 表示"当我与当地生产者交谈时"这一时间背景下发生的动作。这是现在分词作状语的典型用法, 通过-ing形式将原本可以表达为时间状语从句"When I was talking with local producers"的内容简化为分词结构。

出处 2025年6月英语四级第2套 第2段, 第5句

[本句详情](#) →

They found four rules that motivate consumers to buy: when people want to make a quick and easy choice, when the product is complex, when it's difficult to compare alternatives, and when consumers don't have clear preferences.

他们发现了四条促使消费者购买的规则: 当人们想要做出快速且容易的选择时, 当产品复杂时, 当比较替代品很困难时, 以及当消费者没有明确偏好时。

解析

"motivate"是现在分词作后置定语, 修饰前面的名词"rules"。从第一性原理看, 当分词紧跟名词且与该名词构成主动关系时, 即为后置定语。此处"rules"与"motivate"是主动关系(规则激励消费者), 且"motivate"位于"rules"之后修饰它, 符合现在分词作后置定语的典型特征。

出处 2025年6月英语四级第2套 第2段, 第5句

[本句详情](#) →

The army officers heard a noise coming from the well and realized an elephant was trapped deep inside.

军官们听到井里传来一阵声响, 并意识到一头大象被困在深处。

解析

现在分词短语"coming from the well"修饰前面的名词"a noise", 表示"从井里传来的声音"。这里"coming"不是进行时的一部分, 而是作为后置定语说明noise的来源, 体现了现在分词的定语功能。可以还原为定语从句: a noise that was coming from the well。

出处 2024年12月英语四级第2套 第1段, 第4句

[本句详情](#) →

Scientists believe that both of these countries will experience a 3.8°F temperature increase by 2050 due to global warming, endangering the cacao(可可树) farms in the rainforests.

科学家们认为，由于全球变暖，这两个国家到2050年都将经历3.8华氏度的温度上升，危及热带雨林中的可可树农场。

解析

"endangering" 是现在分词，在句中作结果状语。主句描述 "both of these countries will experience a 3.8°F temperature increase by 2050 due to global warming"（两国将经历温度上升），现在分词短语 "endangering the cacao farms in the rainforests" 表达这一温度上升带来的自然结果——危及雨林中的可可树农场。现在分词作结果状语时，通常置于句末，表示主句动作导致的顺理成章的结果，逻辑主语与主句主语一致（都是 temperature increase 这一事实导致的结果）。

出处 2024年12月英语四级第2套 第3段，第2句

本句详情

30

句法角色: 状语

状语逻辑关系: 方式

CEFR C1

18 词

They comfort us in times of trouble, calming down a racing heart by channelling happy calories inside us.

他们在困难时期安慰我们，通过将快乐的卡路里注入我们体内来平复狂跳的心脏。

解析

"channelling" 是现在分词作方式状语，说明前面 "calming down a racing heart" 的实现方式。该分词由介词 "by" 引导，"by + -ing" 是表达方式手段的标准结构。逻辑主语仍是句子主语 "They"。

出处 2024年12月英语四级第2套 第1段，第2句

本句详情

31

句法角色: 状语

状语逻辑关系: 结果

CEFR C1

23 词

Last month, the federal government added \$1 billion in funding to Low Income Home Energy Assistance Program, bringing the total to \$4.8 billion.

上个月，联邦政府为低收入家庭能源援助计划增加了10亿美元的资金，使总额达到48亿美元。

解析

"bringing"是现在分词，在句中作结果状语。主句"the federal government added \$1 billion in funding"描述了一个动作，而"bringing the total to \$4.8 billion"表达这个动作导致的结果——总额达到48亿美元。这是典型的现在分词作结果状语的用法，分词的逻辑主语与主句主语一致（都是federal government的行为导致的结果）。

出处 2024年12月英语四级第2套 第2段，第3句

本句详情

32

句法角色: 状语

状语逻辑关系: 结果

CEFR B2

19 词

As a child matures, they can then take on more of the daily responsibilities, boosting their sense of independence.

随着孩子成熟，他们然后可以承担更多日常责任，增强他们的独立感。

解析

现在分词短语"boosting their sense of independence"在句中作结果状语，说明前面主句动作"take on more of the daily responsibilities"带来的结果。判断依据：1) 该分词不是谓语的一部分（主句谓语是"can take on"）；2) 与主句主语"they"存在主动关系（是孩子主动提升了独立感）；3) 在语义上表达前一动作导致的自然结果。这是典型的现在分词作结果状语的用法。

出处 2024年12月英语四级第2套 第2段，第2句

本句详情

33

句法角色: 后置定语

CEFR B2

11 词

Now most people living in high-income nations are consuming enough protein.

现在大多数生活在高收入国家的人正在摄入足够的蛋白质。

解析

现在分词短语"living in high-income nations"修饰名词"people", 表示主动和进行的状态。这里"living"不是谓语动词的进行时(因为句子的谓语是"are consuming"), 而是作后置定语, 相当于定语从句"who live in high-income nations"的简化形式, 说明"people"的居住状况。

出处 2024年12月英语四级第3套 第10段, 第1句

[本句详情](#)

34 句法角色: 宾语补足语 CEFR B2 22 词

I don't want our son to spend his afternoons doing something he hates, even if it might prepare him for the future.

我不想要我们的儿子花费他的下午做他讨厌的事情, 即使它可能为未来准备他。

解析

"doing something he hates" 是现在分词短语, 作动词 "spend" 的宾语补足语。"spend + 宾语 + doing" 是固定搭配, 表示"花费(时间/金钱)做某事"。这里 "his afternoons" 是 "spend" 的宾语, "doing something he hates" 说明宾语 "his afternoons" 的状态或用途, 符合宾语补足语的定义。

出处 2024年12月英语四级第2套 第1段, 第2句

[本句详情](#)

35 句法角色: 后置定语 CEFR C1 34 词

In a study by the Universities of York and Kyoto, researchers asked participants to look at pairs of photographs and decide which showed a normal face and which showed a person wearing a mask.

在约克大学和京都大学的一项研究中, 研究人员要求参与者看成对的照片, 并判断哪张显示的是正常的脸, 哪张显示的是戴着面具的人。

解析

"wearing a mask" 是现在分词短语, 作后置定语修饰名词 "a person", 表示主动和进行的关系, 说明这个人正在戴面具的状态。这是现在分词作后置定语的标准用法, 相当于定语从句 "who was wearing a mask"。

出处 2024年12月英语四级第3套 第2段, 第1句

[本句详情](#)

36 句法角色: 后置定语 CEFR B2 13 词

For most Americans, then, the magic of increasing productivity stopped working around 1973.

那么, 对大多数美国人来说, 提高生产力的魔力在1973年左右停止起作用了。

解析

"increasing" 是现在分词作后置定语, 修饰名词 "productivity"。现在分词作定语表示主动和进行的关系, 这里 "increasing productivity" 指"不断增长的生产力", "productivity" 与 "increase" 之间是主动关系(生产力在增长), 且强调持续性。这不是进行时态(因为没有be动词), 也不是动名词(因为它修饰名词而非充当名词)。

出处 2024年6月英语四级第1套 H段, 第5句

[本句详情](#)

37 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 时间 CEFR C1 21 词

Unsurprisingly, people's brains were most active when thinking about their current selves and least active when thinking about a current other.

不出所料, 人们的大脑在思考当前的自我时最为活跃, 在思考当前的他人时最不活跃。

解析

"thinking about their current selves" 是现在分词短语作时间状语，修饰主句谓语 "were most active"。判断依据：(1) thinking 为 -ing 形式但非进行时谓语的一部分（主句谓语是 were active）；(2) 由 when 引导说明时间关系；(3) 逻辑主语是主句主语 people's brains，存在逻辑上的主动关系（brains 发出 thinking 动作，虽语义上是人在思考）。这是典型的时间状语从句的分词简化形式。

出处 2024年6月英语四级第2套 B段, 第3句

[本句详情](#)

38 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 伴随 CEFR C1 26 词

Imagine boating down the Amazon River, **minding your own business**—calmly keeping an eye out for alarmingly large snakes—and a curious pink dolphin appears to swim alongside.

想象一下沿着亚马逊河划船，管好你自己的事——平静地留意着体型大得惊人的蛇——然后一只好奇的粉红色海豚似乎游到了旁边。

解析

"minding your own business" 是现在分词短语作伴随状语。它与主句主语 "you"（省略形式，祈使句中的隐含主语）构成主动关系，描述在沿亚马逊河划船时的伴随动作状态，表示"一边划船一边做自己的事"。这是典型的现在分词作伴随状语用法。

出处 2024年6月英语四级第1套 第1段, 第1句

[本句详情](#)

39 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 原因 CEFR C1 9 词

Desiring new experiences can help to renovate the brain.

渴望新体验能够帮助更新大脑。

解析

现在分词短语"Desiring new experiences"位于句首，修饰整个主句"can help to renovate the brain"。逻辑主语是主句主语（省略的泛指主语或人），表示原因：因为渴望新体验，所以能帮助更新大脑。这是典型的现在分词作状语用法，表示动作发生时的原因或条件。

出处 2024年6月英语四级第1套 第55题, C

[本句详情](#)

40 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 时间 CEFR C1 18 词

When making decisions, we give priority to our current frame of mind without thinking much of the consequences.

在做决策时，我们优先考虑自己当前的心态，而不太多考虑后果。

解析

"making"是现在分词,与主句主语"we"构成主动关系。此处"when making decisions"是时间状语从句的省略形式,完整形式为"when we are making decisions",省略了与主句相同的主语"we"和be动词"are"。现在分词短语在句首作时间状语,说明主句动作"give priority"发生的时间背景。

出处 2024年6月英语四级第2套 第42题题干

[本句详情](#)

41 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 结果 CEFR C1 33 词

As you become more capable of providing yourself with the approval you seek, your need for external validation will start to vanish, **leaving you stronger, more confident, and yes, happier in your life**.

当你变得更有能力为自己提供你所寻求的认可时，你对外部认可的需求将会开始消失，使你在生活中变得更强、更自信，是的，也更快乐。

解析

"leaving" 是现在分词，在句中作结果状语。主句 "your need for external validation will start to vanish" 描述了一个动作或状态的变化，"leaving you stronger..." 表达的是这个变化自然产生的结果。从逻辑关系判断：需求消失 (vanish) 导致你变得更强大、更自信、更快乐，这是因果链条中的结果环节。现在分词作结果状语通常表示主句动作自然而然产生的结果，此处完全符合该特征。

出处 2024年6月英语四级第1套 第5段，第1句

[本句详情](#) →

42 句法角色:后置定语 CEFR B1 13 词

There were crowds of people around her asking for a photo with her.

她周围有一群群的人请求和她合影。

解析

现在分词短语 "asking for a photo with her" 修饰前面的名词 "people"，说明是什么样的人群。这里 "asking" 不是谓语动词的进行时态（句子真正的谓语是 "were"），而是作为后置定语来限定 "people" 的特征，相当于定语从句 "who were asking for a photo with her"。现在分词作后置定语表示主动和进行的含义，即这些人正在做请求合影的动作。

出处 2023年12月英语四级第2套 第6段，第3句

[本句详情](#) →

43 句法角色:状语 状语逻辑关系:时间 CEFR B1 16 词

M: I'd love to, but I hurt my ankle last weekend playing football with work colleagues.

男士：我很想去，但上周末我和同事踢足球时伤到了脚踝。

解析

"playing football with work colleagues" 是现在分词短语作时间状语，修饰主句谓语动词 "hurt"。从第一性原理看，非谓语动词可以充当状语表达时间、原因、方式等附加信息。此处 "playing" 不是进行时态的一部分（句中真正的谓语是 "hurt"），而是独立的非谓语结构，说明受伤发生的时间背景："在和同事踢球的时候"。现在分词作时间状语表示动作与主句谓语同时发生或在其发生期间。

出处 2023年12月英语四级第1套 第2段，第1句

[本句详情](#) →

44 句法角色:后置定语 CEFR C1 20 词

We often think of it as an invisible bubble of space surrounding us that others can't enter, without causing discomfort.

我们经常把它看作是围绕着一个无形的空间泡泡，在不造成不适的情况下，其他人无法进入。

解析

"surrounding us" 是现在分词短语作后置定语，修饰前面的名词 "space"。现在分词表示主动和进行的含义，这里 "space" 和 "surround" 之间是主动关系（空间环绕着我们），因此使用现在分词形式。这个分词短语紧跟在所修饰的名词后面，是典型的后置定语用法。

出处 2023年12月英语四级第2套 第1段，第2句

[本句详情](#) →

45 句法角色:后置定语 CEFR B2 17 词

My father-in-law has had terrible problems getting up and down stairs since his knee operation last April.

我的岳父自去年四月膝盖手术后，上下楼梯一直有严重的困难。

解析

"getting up and down stairs" 是现在分词短语，作后置定语修饰名词 "problems"。从结构上看，"problems" 后直接跟现在分词短语，表示 "上下楼梯的问题"，现在分词表示问题的具体内容。这是现在分词作后置定语的典型用法，相当于定语从句 "problems that he has in getting up and down stairs" 的简化形式。

46 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 伴随 CEFR C1 26 词

He surprised sporting fans around the world when he came in a remarkable 25 lengths ahead of the nearest horse, taking his third Grand National win.

当他以惊人的25个马身长度领先最近的赛马冲线，并取得他的第三个英国国家障碍赛马大赛冠军时，他让全世界的体育迷感到惊讶。

解析

现在分词短语"taking his third Grand National win"作伴随状语，其逻辑主语是主句主语"He"。该结构表示主句动作"came in...ahead"发生的同时伴随的动作，即"他领先25个马位的同时夺得了他的第三个国家大赛冠军"。这是典型的现在分词作伴随状语，与主句动作同时发生，共享同一主语。

出处 2023年12月英语四级第3套 第5段, 第4句

[本句详情](#)

47 句法角色: 后置定语 CEFR C1 10 词

A mere acquaintance entering our intimate space makes us uncomfortable.

一个仅仅相识的人进入我们的私人空间会让我们感到不舒服。

解析

"entering our intimate space"是现在分词短语作后置定语，修饰前面的名词"A mere acquaintance"。从语法结构看，"entering"是-ing形式的非谓语动词，不是句子的谓语（谓语是"makes"），而是对"acquaintance"进行补充说明，表示"正在进入我们私密空间的一个泛泛之交"。这种后置定语用法在英语中很常见，相当于定语从句"who enters our intimate space"的简化形式。

出处 2023年12月英语四级第2套 第2段, 第3句

48 句法角色: 后置定语 CEFR B1 15 词

Next is the bubble called "personal space", extending from 1.5 feet to 4 feet away.

接下来是被称为“个人空间”的气泡，从1.5英尺延伸到4英尺远。

解析

"extending from 1.5 feet to 4 feet away" 是现在分词短语作后置定语，修饰 "the bubble called 'personal space'"。现在分词作后置定语表示主动或进行的动作，这里表示这个空间泡泡“延伸”的范围。判断依据：1) 分词短语紧跟在被修饰的名词短语之后；2) 与被修饰词是主动关系（泡泡主动延伸）；3) 可还原为定语从句 "which extends from 1.5 feet to 4 feet away"。

出处 2023年12月英语四级第2套 第2段, 第4句

49 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 伴随 CEFR B1 16 词

Yesterday two male and three female tourists were spotted walking the kilometer-long beach, picking up trash.

昨天，两名男性和三名女性游客被发现正在一公里长的海滩上行走，捡垃圾。

解析

"picking up trash" 是现在分词短语作伴随状语。主句主干是 "tourists were spotted walking the beach"，"picking up trash" 与主句谓语 "were spotted walking" 同时发生，描述游客在沙滩行走的同时所做的伴随动作。其逻辑主语是主句主语 "tourists"，与之构成主动关系（游客主动捡垃圾）。这是典型的现在分词作伴随状语的用法。

出处 2023年12月英语四级第1套 第1段, 第2句

[本句详情](#)

He found there was no one sitting at the wheel.

他发现没有人坐在方向盘旁。

解析

"sitting at the wheel"是现在分词短语作后置定语，修饰前面的不定代词"one"。现在分词表示主动和进行的含义，这里表示"正坐在方向盘前的人"。现在分词作后置定语是其典型用法之一，常用于修饰不定代词（someone/anyone/no one等）或名词，与所修饰词之间存在主动关系。

出处 2023年12月英语四级第2套 第1题, B

[本句详情](#) →

[LINKS](#) · [相关板块](#)

英语四级真题句子 · 相关板块

换一个语法维度检索英语四级真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语四级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语四级真题里不定式多功能共 3362 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级真题中的并列句 →

按语法点取句：英语四级真题里并列句共 1883 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级真题中的过去分词 →

按语法点取句：英语四级真题里过去分词共 1555 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语四级真题里名词性从句共标注出 4833 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语四级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语四级真题里共引导 2531 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语四级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语四级真题的 32623 个已标注分句（含主句与各类从句）里，14 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语四级真题句子板块 →

19906 句英语四级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 19960 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语四级真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 14 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

OVERVIEW • 收录数据

英语四级现在分词收录数据

真题实例 1776 处 英语四级历年真题全量标注	覆盖句子 1597 句 不同真题句子数	精选例句 50 句 高亮定位 + 逐句解析	出处试卷 14 套 历年真题卷
---------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------

英语四级真题中现在分词的用法形态统计（按 1776 处实例逐处标注）

句法角色	状语逻辑关系
后置定语794	伴随303
状语759	方式148
宾语补足语172	时间138
其他34	结果101
主语补足语17	原因43
	条件12
	让步11
	其他3

英语四级真题中的现在分词共标注出 1776 处实例，覆盖 1597 个不同的真题句子；按用法形态统计，句法角色分 5 种（最多的是后置定语 794 处），状语逻辑关系分 8 种（最多的是伴随 303 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 14 套真题卷，句长 8–37 词（平均 20 词），CEFR 等级构成为 C1 28 句、B2 13 句、B1 9 句。每句以高亮标出现在分词在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。

