

英语四级真题中的不定式多功能

EXAMPLES • 精选例句

英语四级不定式多功能真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出不定式多功能在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 19 词

He had an operation done on it, plastic surgery, in order to cover it and make it less noticeable.

他在它上面做了一个手术，整形手术，为了遮盖它并使它不那么明显。

解析
"in order to cover it and make it less noticeable" 是不定式短语作目的状语。"in order to" 是明确的目的标记，表示做整形手术的目的是遮盖它并使其不那么明显。不定式 "to cover" 和 "to make" 通过并列连词 "and" 连接（第二个 "to" 省略），共同说明手术的目的。这个不定式结构在句中不充当主语、宾语或补足语，而是修饰主句动作，表达目的关系。

出处 2025年6月英语四级第1套 第9段, 第2句 本句详情 →

02 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 30 词

It was a heartwarming moment that dozens of Indian rescuers rallied together to use a crane in order to save an elephant trapped at the bottom of a 20-foot well.

数十名印度救援人员集结在一起使用起重机以拯救被困在20英尺深井底部的大象，这是一个暖心的时刻。

解析
不定式 "to save an elephant..." 是 "in order to" 结构的一部分，明确表达目的。"in order to" 是目的状语的显性标记，不定式说明使用起重机的最终目标是拯救大象。此不定式内部还包含过去分词 "trapped" 作后置定语修饰 "elephant"。

出处 2024年12月英语四级第2套 第1段, 第1句 本句详情 →

03 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR A2 7 词

They gathered together to rescue an elephant.

他们聚集在一起去营救一头大象。

解析
"to rescue an elephant" 是不定式短语作目的状语。判断依据：(1) 形式上是 "to + 动词原形" 构成的不定式；(2) 句法上修饰谓语动词 "gathered together"，说明聚集的目的；(3) 语义上回答 "为什么聚集" 这一问题，表达目的关系；(4) 可以用 "in order to" 改写而意思不变。这是不定式作目的状语的典型用法。

出处 2024年12月英语四级第2套 第5题, B 本句详情 →

For instance, in a follow-up study conducted with a sample of 300 students, the researchers manipulated power dynamics in an interpersonal setting to see if this would influence communicative abstraction.

例如, 在一项对300名学生样本进行的后续研究中, 研究人员在人际环境中操纵权力动态, 以观察这是否会影响交际抽象化。

解析

不定式短语"to see if this would influence communicative abstraction"在句中作目的状语,说明研究者操纵权力动态的目的是为了观察这是否会影响交际抽象性。不定式作目的状语是其最典型的状语用法之一,表达"为了....."的含义,此处逻辑清晰明确。

出处 2024年6月英语四级第2套 第3段, 第3句

[本句详情](#) →

Today, the dancers travel across Chinatown going from business to business to bring good luck for the coming year.

今天, 舞者们穿过唐人街, 一家家店铺地走访, 为来年带来好运。

解析

"to bring good luck for the coming year"是不定式短语作目的状语。整个不定式短语修饰主句动作"travel"和"going", 说明舞者穿越唐人街、挨家挨户走访的目的是"为即将到来的一年带来好运"。这是不定式作目的状语的标准用法, 表达行为的意图。

出处 2023年6月英语四级第3套 F段, 第1句

"A large number of high-class travelers, including CEOs, have to spend more than three hours by road to get there and that is a loss of time," a Bangalore airport spokesperson said.

"大量的高端旅客, 包括首席执行官们, 不得不花费三个多小时的路程到达那里, 那是时间的损失," 班加罗尔机场的一位发言人说。

解析

"to get there" 是不定式短语作目的状语, 修饰前面的 "spend more than three hours by road", 说明花费三小时开车的目的是到达那里(指班加罗尔机场)。不定式作目的状语是最常见的状语用法, 表示某个动作的目的或意图。这里逻辑清晰: 高端旅客花费超过三小时开车是为了到达目的地。

出处 2022年9月英语四级第1套 第3段, 第4句

[本句详情](#) →

To make a conversation interesting, it is important that you listen to the other party attentively.

为了使对话有趣, 你认真倾听对方是重要的。

解析

"To make a conversation interesting" 是不定式短语, 位于句首修饰整个主句, 说明"it is important that you listen"这一行为的目的是为了对话变得有趣。这是不定式作目的状语的典型用法, 表示动作的意图或目标。

出处 2021年12月英语四级第2套 第37题题干

[本句详情](#) →

I'll go to the supermarket to get some drinks.

我将去超市买些饮料。

解析

不定式短语"to get some drinks"修饰主句谓语"will go", 表达去超市的目的是买饮料。不定式作目的状语是其最典型用法之一, 回答"为什么去超市"这个问题。逻辑主语与主句主语一致(都是I), 符合不定式状语的标准形态。

出处 2021年6月英语四级第1套 第5段, 第2句

[本句详情](#)

09 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B1 24 词

A restaurant named "Number 4" in Newcastle contacted Joe's teacher to ask if the 9-year-old could come and decorate its dining-room with his drawings.

纽卡斯尔一家名为“4号”的餐厅联系了乔的老师, 询问这位9岁的孩子是否可以来用他的画装饰餐厅的 dining-room。

解析

"to ask"是不定式短语作目的状语, 说明餐厅联系老师的目的。从逻辑关系看, 联系老师是为了询问(目的), 符合不定式表目的的用法。这个不定式短语修饰动词"contacted", 回答了“为什么联系”的问题。

出处 2021年6月英语四级第1套 第2段, 第1句

[本句详情](#)

10 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B1 6 词

Take effective measures to raise productivity.

采取有效措施以提高生产力。

解析

不定式"to raise productivity"在句中作目的状语, 修饰动词"take", 表示采取有效措施的目的是提高生产力。不定式作目的状语是其最典型的用法之一, 回答“为什么要采取措施”这一问题。该结构可以还原为"in order to raise productivity", 目的语义明确。

出处 2020年9月英语四级第1套 第25题, B

[本句详情](#)

11 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B2 30 词

Professor Goel decided to do something to remedy this situation and his solution was to create a virtual assistant named Jill Watson, which is based on the IBM Watson platform.

Goel教授决定采取措施来补救这种情况, 他的解决方案是创建一个名为Jill Watson的虚拟助手, 该助手基于IBM Watson平台。

解析

不定式短语"to remedy this situation"作目的状语, 说明Professor Goel决定做某事的目的是“为了补救这种情况”。不定式作目的状语是其最常见、最典型的用法之一, 表达“为了……”的目的, 常跟在decide/want/hope等表意愿、决定的动词后。

出处 2019年12月英语四级第1套 第2段, 第3句

[本句详情](#)

12 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B1 13 词

So do we dance in order to make ourselves feel better, calmer, healthier?

那么我们跳舞是为了让自己感觉更好、更平静、更健康吗?

解析

"in order to make"是典型的的目的状语标记,不定式短语"to make ourselves feel better, calmer, healthier"说明跳舞的目的。"in order to"明确表达目的关系,修饰主句谓语"dance",回答“为什么跳舞”的问题。

13 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 34 词

The letter was written by Darwin to thank an American geologist, Dr. Ferdinand Vanderveer Hayden, for sending him copies of his research into the geology of the region that would become Yellowstone National Park.

这封信是达尔文写的，目的是感谢美国地质学家Ferdinand Vanderveer Hayden博士，因为他寄给他关于该地区地质学的研究副本，该地区后来成为黄石国家公园。

解析

"to thank" 是不定式作目的状语，说明达尔文写信的目的是为了感谢这位美国地质学家。不定式表目的是其最典型的状语用法之一，回答 "why" 的问题。此处语义清晰：写信是为了表达感谢。

出处 2018年6月英语四级第1套 第4段, 第1句

[本句详情 →](#)

14 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 45 词

For example, Karen Hayes, a life coach in Toronto, conducts knitting therapy programs, including Knit to Quit to help smokers give up the habit, and Knit to Heal for people coping with health crises, like a cancer diagnosis or serious illness of a family member.

例如，多伦多的生活教练Karen Hayes开展编织治疗项目，包括帮助吸烟者戒烟的“编织戒烟”项目和帮助应对健康危机（如癌症诊断或家庭成员患重病）的人的“编织疗愈”项目。

解析

"to help" 是不定式短语，在句中作状语，说明 "Knit to Quit" 项目的目的是帮助吸烟者戒烟。不定式作目的状语是其最典型的功能之一，表示行为的目的或意图。

出处 2017年12月英语四级第2套 H段, 第1句

[本句详情 →](#)

15 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 18 词

Initially Leah stayed with her accounting job while starting up the yoga studio to make it all work.

起初，莉娅在开办瑜伽工作室的同时继续做她的会计工作，以使其一切顺利进行。

解析

"to make it all work" 是不定式短语作目的状语，说明 Leah 保留会计工作同时创办瑜伽工作室的目的——为了让一切运转起来。不定式在此不充当主语、宾语或表语，而是修饰整个主句动作，表达行为的目的。

出处 2017年6月英语四级第3套 I段, 第4句

[本句详情 →](#)

16 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 23 词

One of the student inventors, Camila Rupcich, says the device changes the energy released from the plant into low-level power to charge phones.

学生发明者之一，卡米拉·鲁普西奇说，该设备将植物释放的能量转化为低水平电力来为手机充电。

解析

"to charge phones" 是不定式短语作目的状语，修饰动词 "changes"，说明将能量转化为低电量的目的是为了给手机充电。这是不定式作目的状语的标准用法，回答 "为什么转化能量" 这一问题。

出处 2016年12月英语四级第2套 第5段, 第1句

[本句详情 →](#)

17 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 22 词

Decades of research have shown that in order to acquire skills and real knowledge in school, kids need to want to learn.

数十年的研究已经表明, 为了在学校获得技能和真正的知识, 孩子们需要想要学习。

解析

不定式短语"to acquire skills and real knowledge in school"在句中作目的状语,修饰谓语"need",说明孩子们需要想学习的目的是为了获得技能和真正的知识。这里"in order to"是明确的目的状语标记,后接不定式表达目的关系。

出处 2015年12月英语四级第2套 J段, 第2句

[本句详情](#)

18 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B1 11 词

He did this in order to draw lightning from the clouds.

他这样做是为了从云层中引下闪电。

解析

"in order to draw" 是不定式短语作目的状语。不定式可以在句中充当状语表达目的、原因、结果等逻辑关系。此处 "to draw lightning from the clouds" 说明他做这件事的目的是从云层中引导闪电, "in order to" 是明确的目的状语标记, "to draw" 是不定式动词, 后接宾语 "lightning" 和介词短语 "from the clouds"。

出处 2015年12月英语四级第2套 第1段, 第16句

[本句详情](#)

19 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B1 7 词

Recreational users take drugs to get high.

娱乐性使用者吸毒以获得快感。

解析

"to get high" 是不定式短语作目的状语, 修饰动词 "take", 说明吸毒者服用药物的目的是为了获得兴奋感。不定式作目的状语是其最典型的用法之一, 表示动作的意图或目标。此处可以改写为 "in order to get high" 而意思不变, 进一步证实其目的状语性质。

出处 2015年12月英语四级第1套 第2段, 第6句

[本句详情](#)

20 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 45 词

EdX, the nonprofit enterprise founded by Harvard and the Massachusetts Institute of Technology (MIT) to offer courses on the Internet, has just introduced such a system and will make its automated(自动的) software available free on the Web to any institution that wants to use it.

EdX, 这家由哈佛大学和麻省理工学院(MIT)创立的、旨在提供互联网课程的非营利企业, 刚刚推出了这样一个系统, 并将使其自动软件在网络上免费提供给任何想要使用它的机构。

解析

"to offer courses on the Internet"是不定式短语作目的状语, 说明创立该非营利机构的目的是在互联网上提供课程。不定式表目的是其最常见的状语用法之一, 回答"为什么创立"这一问题。

出处 2015年6月英语四级第3套 B段, 第1句

[本句详情](#)

21 句法角色: 主语 CEFR B2 17 词

"That's why it's so important to eliminate these words from your speech when doing a phone interview."

所以，在进行电话面试时，从你的谈话中去掉这些词语非常重要。

解析

"to eliminate these words from your speech" 是带 to 的不定式短语，表示一个动作或行为。在句中它实际上是 "important" 所说明的对象，即真正主语；由于短语较长，被形式主语 "it" 后置。判断方法是将其移到句首："To eliminate these words from your speech is important."

出处 2026年6月英语四级第3套 I段, 第4句

[本句详情](#)

22 句法角色:表语

CEFR B2

18 词

The most important thing for you to do at first is to understand your role from multiple perspectives.

首先，你最重要的任务是从多个角度理解自己的角色。

解析

"to understand..." 是不定式短语，置于系动词 "is" 之后，说明主语 "the most important thing for you to do at first" 的具体内容，构成 "主语 + be + 不定式表语"。这里的 不定式 不是表示目的，而是对 "thing" 作具体解释，即 "最重要的事情就是理解你的角色"。

出处 2026年6月英语四级第1套 第4段, 第2句

23 句法角色:状语

状语逻辑关系:结果

CEFR B2

8 词

He was too distressed to pick himself up.

他悲痛万分，连站起来的力气都没有。

解析

"to pick himself up" 位于 "too + 形容词 + to do" 结构中，表示由于 "过于痛苦" 而无法产生 "自己站起来" 这一结果。该结构通常译为 "太.....而不能....."，其中不定式作结果状语。

出处 2026年6月英语四级第2套 第4题, C

[本句详情](#)

24 句法角色:宾语补足语

CEFR C1

14 词

People we want to have detailed information about are keen to know about us.

我们希望详细了解其信息的人，也很想了解我们。

解析

"want" 后接不定式结构，形成 "want people to have detailed information about"。其中 "people" 是不定式 "to have" 的逻辑主语，"to have detailed information about" 表示希望这些人获得关于某事的详细信息，因此属于不定式作宾语补足语，而不是目的状语或后置定语。

出处 2026年6月英语四级第3套 第51题, B

[本句详情](#)

25 句法角色:宾语补足语

CEFR C1

30 词

Researchers Anuj Shah and Michael LaForest wondered whether our tendency to believe that social ties are reciprocal could lead us to mistakenly feel that a stranger does actually know us.

研究人员阿努吉·沙阿和迈克尔·拉福雷斯特想知道，我们倾向于相信社会关系是相互的，这是否会导致我们误以为一个陌生人确实了解我们。

解析

"lead" 采用 "lead somebody to do something" 结构，意思是 "使某人做某事"。其中 "us" 是宾语，"to mistakenly feel that a stranger does actually know us" 说明宾语 "us" 会产生什么行为或状态，因此是不定式宾语补足语。"mistakenly" 置于 "to" 和 "feel" 之间修饰 "feel"，不改

变整个不定式的句法功能。

出处 [2026年6月英语四级第3套 第2段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

26 句法角色: 宾语补足语 CEFR C1 31 词

In order to identify this early in the hiring process, I started asking all candidates a few years ago to call me as opposed to calling them at an agreed-upon time.

为了在招聘流程的早期识别出这一点，几年前我开始要求所有候选人在约定的时间给我打电话，而不是由我打电话给他们。

解析

"ask somebody to do something"意为“要求某人做某事”。其中"all candidates"是"asking"的宾语，"to call me"说明这些候选人被要求实施的动作，构成不定式宾语补足语。

出处 [2026年6月英语四级第3套 F段, 第4句](#)

[本句详情](#) →

27 句法角色: 宾语补足语 CEFR C1 16 词

An effective intervention has to be found to persuade teenagers to switch to a healthier lifestyle.

必须找到一种有效的干预措施来说服青少年转向更健康的生活方式。

解析

不定式 "to switch to a healthier lifestyle" 跟在动词 "persuade" 的宾语 "teenagers" 之后，补充说明劝说具体内容，即让青少年做什么。这是 "persuade sb. to do sth." 结构中的宾语补足语，说明宾语的行为。

出处 [2025年12月英语四级第2套 第50题, B](#)

[本句详情](#) →

28 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 23 词

It revealed a secret about the manipulative and deceptive strategies used to make junk food more addictive and characterize the products as healthy.

它揭示了一个关于用于使垃圾食品更容易上瘾并将产品描述为健康的操纵性和欺骗性策略的秘密。

解析

不定式 "to make" 表示目的，说明使用这些策略的目的是让垃圾食品更容易上瘾。这是不定式作目的状语的标准用法，回答“为什么使用这些策略”的问题。

出处 [2025年12月英语四级第2套 第4段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

29 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 14 词

A totally different approach could be adopted to combat advertising campaigns for snack food.

一种完全不同的方法可以被采用来对抗零食的广告宣传活动。

解析

"to combat advertising campaigns for snack food" 是不定式短语，在句中作目的状语，修饰主句谓语 "could be adopted"，说明采用不同方法的目的是为了对抗零食广告宣传。不定式作目的状语是其典型用法之一，逻辑关系清晰明确。

出处 [2025年12月英语四级第2套 第50题, A](#)

[本句详情](#) →

30 句法角色: 宾语补足语 CEFR B1 11 词

Organizers encourage them to visit the Games' website to sign up.

组织者鼓励他们访问奥运会的网站进行注册。

解析

"to visit the Games' website" 是不定式短语,在 "encourage them to visit..." 结构中充当宾语补足语,补充说明宾语 "them" 被鼓励去做的具体动作。"encourage sb. to do sth." 是典型的复合宾语结构,不定式作宾语补足语。

出处 2025年12月英语四级第1套 第3段, 第2句

本句详情 →

31 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 13 词

They usually feature sports stars to emphasize the benefits of their snack foods.

他们通常以体育明星为特色来强调他们零食的好处。

解析

不定式短语"to emphasize the benefits of their snack foods"在句中作目的状语, 修饰谓语动词"feature", 说明他们让体育明星出镜的目的是为了强调其零食的好处。这是不定式作目的状语的典型用法, 表达"为了....."的含义。

出处 2025年12月英语四级第2套 第46题, C

本句详情 →

32 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR B2 17 词

Therefore, patients are directed to take most drugs during the morning or evening primarily to ensure compliance.

因此, 患者被指示在早上或晚上服用大多数药物, 主要是为了确保依从性。

解析

"to ensure"是不定式,在句中作目的状语,说明"患者被指导在早晨或晚上服药"的目的是什么。目的状语是不定式最典型的状语用法之一,表示某个行为的目的或意图。可以改写为"in order to ensure compliance",意思不变。

出处 2025年12月英语四级第1套 第3段, 第5句

本句详情 →

33 句法角色: 后置定语 CEFR B1 23 词

For anyone who wants to help make this year's Games a massive success, there are still opportunities to volunteer for Fayetteville's Special Olympics.

对于任何想要帮助使今年的运动会取得巨大成功的人来说, 仍然有机会为费耶特维尔特奥会志愿服务。

解析

不定式"to help"作后置定语修饰前面的不定代词"anyone", 说明"想要帮忙的任何人"。不定式作后置定语常修饰不定代词 (anyone, something等) 或被序数词、最高级、the only等修饰的名词, 表示将要发生或可能发生的动作。

出处 2025年12月英语四级第1套 第3段, 第1句

本句详情 →

34 句法角色: 宾语补足语 CEFR A2 18 词

It's the first day of school, and your teacher tells you to find a seat in the classroom.

今天是开学第一天, 并且你的老师告诉你在教室里找一个座位。

解析

动词“tells”后接“you”作宾语,再接“to find a seat”构成“tell sb to do sth”结构。不定式“to find”充当宾语补足语,补充说明宾语“you”被要求执行的动作。这是不定式作宾补的典型用法,不定式与宾语之间存在主动的逻辑主谓关系(you find)。

出处 2025年12月英语四级第2套 第1段, 第1句

[本句详情](#)

35 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 28 词

Earth Day now brings together citizens and activists from around the world to raise awareness and take action regarding such environmental concerns as global warming and renewable energy.

地球日现在将来自世界各地的公民和活动家聚集在一起,以提高对诸如全球变暖和可再生能源等环境问题的认识并采取行动。

解析

不定式短语“to raise awareness and take action”在句中作目的状语,修饰主句谓语“brings together”,说明“Earth Day”把公民和活动家聚集在一起的目的是提高意识并采取行动。判断依据:(1) 不定式位于主句之后;(2) 语义上表达行为的目的——为什么要把人们聚集起来;(3) 可用“in order to”替换而意思不变。这是不定式作目的状语的典型用法。

出处 2025年12月英语四级第3套 第3段, 第2句

[本句详情](#)

36 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR A2 9 词

Have meals as usual to stay away from hunger.

像平常一样吃饭以远离饥饿。

解析

不定式短语“to stay away from hunger”在句中作目的状语,修饰主句谓语“Have meals”,说明按时吃饭的目的是为了远离饥饿感。判断依据:(1) 该不定式短语在句法上独立于主干,不充当主语、宾语、表语或补足语;(2) 语义上表达“吃饭”这一行为的目的;(3) 可改写为“in order to stay away from hunger”而意义不变,进一步验证其目的状语性质。

出处 2025年12月英语四级第1套 第13题, B

[本句详情](#)

37 句法角色: 宾语补足语 CEFR B2 11 词

They tell patients to comply with the directions of drug manufacturers.

他们告诉患者要遵守药品制造商的指示。

解析

“to comply with the directions of drug manufacturers”是不定式短语,在句中作宾语补足语。动词“tell”后接复合宾语结构“tell sb. to do sth.”,其中“patients”是宾语,“to comply...”是宾语补足语,补充说明宾语“patients”被要求做的动作。这是不定式作宾语补足语的典型用法,说明宾语应该执行的行为。

出处 2025年12月英语四级第1套 第48题, D

[本句详情](#)

38 句法角色: 状语 状语逻辑关系: 目的 CEFR C1 18 词

There are tools to compare one's DNA with others' to find distant relatives based on their genetic identification.

有工具可以将一个人的DNA与其他人的进行比较,以基于他们的基因识别找到远亲。

解析

不定式短语“to find distant relatives”作目的状语,修饰前面的动作“compare”。从第一性原理看,不定式可以表示目的,回答“为什么做某事”的问题。此处“compare... to find...”表示“比较DNA的目的是为了找到远房亲戚”,体现了不定式作目的状语的功能。

出处 2025年12月英语四级第3套 第4段, 第2句

[本句详情](#)

39 句法角色:状语 状语逻辑关系:目的 CEFR B2 13 词

To do this, researchers had students read an article on the food industry.

为了做这个, 研究人员让学生阅读一篇关于食品工业的文章。

解析

不定式"To do this"位于句首,修饰整个主句"researchers had students read an article on the food industry",表示研究人员让学生阅读文章的目的。不定式作目的状语是其典型用法之一,此处语义明确:为了做到这一点(指前文提及的某事),研究人员采取了让学生阅读文章的行动。

出处 2025年12月英语四级第2套 第4段, 第1句

[本句详情](#)

40 句法角色:后置定语 CEFR C1 26 词

However, last year, the restaurant's co-owner and famous chef, Daniel Humm, made the bold decision to remove meat from the menu, citing our unsustainable food system.

然而, 去年, 这家餐厅的共同所有者兼著名厨师丹尼尔·胡姆做出了从菜单上移除肉类的大胆决定, 理由是我们不可持续的食物系统。

解析

"to remove meat from the menu"是不定式短语, 作后置定语修饰名词"decision"。不定式作后置定语时, 与被修饰名词存在逻辑关系, 这里"decision"和"to remove"之间是同位关系——决定的内容就是移除肉类。不定式作定语常见于修饰抽象名词(如decision、plan、ability、chance等), 说明该名词的具体内容、目的或性质。

出处 2025年12月英语四级第3套 第3段, 第1句

[本句详情](#)

41 句法角色:宾语补足语 CEFR B2 16 词

Why do doctors advise patients to take most drugs in the morning or in the evening?

为什么医生建议病人在早上或晚上服用大多数药物?

解析

"advise"是动词, 其结构为"advise sb. to do sth." (建议某人做某事)。此处"patients"是宾语, "to take most drugs..."是不定式短语, 补充说明宾语"patients"应执行的动作, 属于宾语补足语。不定式在这里表达医生建议的具体内容。

出处 2025年12月英语四级第1套 第49题题干

[本句详情](#)

42 句法角色:后置定语 CEFR C1 15 词

An innovative way to beat obesity is to expose food companies' manipulative and deceptive practices.

一种创新的战胜肥胖的方法是揭露食品公司的操纵性和欺骗性做法。

解析

不定式短语"to beat obesity"修饰前面的名词"way", 说明是什么样的方式。这是不定式作后置定语的典型用法, 表示".....的方式/方法"。不定式与被修饰词"way"之间存在同位关系, 解释说明具体内容。

出处 2025年12月英语四级第2套 第50题, D

[本句详情](#)

43 句法角色:后置定语 CEFR C1 29 词

"We took the jump to transform Eleven Madison Park into a plant-based fine dining restaurant knowing in our hearts this is what we believed in," stated Humm on Instagram.

“我们决定将麦迪逊公园十一号转变为一家植物基高级餐厅，因为我们内心相信这是我们所坚信的，” Humm在Instagram上表示。

解析

"to transform"是不定式短语，作后置定语修饰名词"the jump"，说明这个跳跃/决定的具体内容是什么。不定式与被修饰词之间是同位关系，解释说明"the jump"指的是进行转型这一行动。

出处 2025年12月英语四级第3套 第7段，第1句

[本句详情](#)

44 句法角色:主语

CEFR B2

18 词

And it has never been easier or cheaper to gain instruction in new skills, thanks to the internet.

并且，由于互联网，获得新技能的指导从未如此容易或便宜。

解析

不定式短语 "to gain instruction in new skills" 是句子的真正主语。句首的 "it" 是形式主语，真正的主语内容后置。这是不定式最典型的用法之一：作主语时常用 it 作形式主语，将不定式后置以避免头重脚轻。此处不定式表示 "获得新技能的指导" 这一行为概念，充当整个句子陈述的对象。

出处 2025年12月英语四级第3套 I段，第5句

[本句详情](#)

45 句法角色:宾语补足语

CEFR C1

26 词

"I would love to say that my gaming skills allow me to destroy cancer using linear accelerators like photon(光子) blasters, but that's not quite the reality."

"我想说我的游戏技能让我能够像使用光子炮一样使用直线加速器来摧毁癌症，但这并非完全是现实。"

解析

"to destroy"是不定式短语作"allow"的宾语补足语。"allow sb to do sth"是固定搭配,其中"to do"补充说明宾语"me"被允许做的动作。这里"my gaming skills allow me to destroy cancer"表示游戏技能使我能够摧毁癌症,不定式说明"me"的行为。

出处 2025年12月英语四级第2套 K段，第2句

[本句详情](#)

46 句法角色:状语

状语逻辑关系:目的

CEFR B2

14 词

Interventions(干预) to help reduce junk food consumption are especially important for children and teenagers.

帮助减少垃圾食品消费的干预对儿童和青少年尤为重要。

解析

不定式短语 "to help reduce junk food consumption" 在句中作目的状语，修饰主句谓语 "are important"，说明干预措施重要的目的是帮助减少垃圾食品消费。这是不定式作状语最典型的用法之一，表示行为的目的或意图。

出处 2025年12月英语四级第2套 第2段，第1句

[本句详情](#)

47 句法角色:后置定语

CEFR C1

34 词

Now, this impressive new accomplishment validates Eleven Madison Park's decision to take meat off the menu and embrace plant-based foods, with Michelin's 2022 New York guide branding it 'a bold vision of luxury dining'.

现在，这项令人印象深刻的新成就证实了麦迪逊公园十一号餐厅将肉类从菜单上移除并采用植物性食物的决定，米其林2022年纽约指南将其称为“奢华餐饮的大胆愿景”。

解析

"to take meat off the menu and embrace plant-based foods" 是不定式短语，作后置定语修饰名词 "decision"。这个不定式说明了 "decision" 的具体内容是什么——去掉肉类并拥抱植物性食物。从语义上看，"decision to do sth" 是典型的 "抽象名词 + 不定式定语"

结构，不定式与被修饰名词之间存在同位关系（决定的内容就是做某事），这是不定式作后置定语的标准用法。

出处 [2025年12月英语四级第3套 第6段, 第1句](#) [本句详情](#) →

48 [句法角色: 状语](#) [状语逻辑关系: 目的](#) [CEFR C1](#) [40 词](#)

If caught, the snake would be examined **to determine where it came from**, how long it had been in the area, what it had been eating, whether it was carrying any diseases of concern and whether it had produced babies.

如果被捕获，这条蛇将被检查，以确定它来自哪里，它在该地区待了多久，它一直在吃什么，它是否携带任何令人担忧的疾病，以及它是否产下了幼蛇。

解析

"to determine" 是不定式短语，在句中作目的状语，说明 "be examined" 的目的。这是不定式最典型的状语用法之一：表达动作的目的或意图。该不定式后接一系列由 "where/how/what/whether" 引导的宾语从句，构成较长的目的状语结构。

出处 [2025年12月英语四级第2套 第4段, 第2句](#) [本句详情](#) →

49 [句法角色: 后置定语](#) [CEFR B2](#) [15 词](#)

When doctors prescribe medicine for people, they rarely consider the best time **to take it**.

当医生给人们开药时，他们很少考虑服用它的最佳时间。

解析

不定式短语 "to take it" 修饰前面的名词 "time"，说明 "什么样的时间"，即 "吃药的时间"。不定式作后置定语是其典型用法之一，在名词后补充说明该名词的具体内容或用途。此处 "the best time to take it" 构成 "名词 + 不定式" 结构，不定式与被修饰名词存在逻辑上的动宾关系（take 的宾语是 it，而 it 指代 medicine）。

出处 [2025年12月英语四级第1套 第3段, 第1句](#) [本句详情](#) →

50 [句法角色: 宾语](#) [CEFR A2](#) [12 词](#)

The economist said she plans **to continue working** because she wants to.

这位经济学家说她计划继续工作，因为她想要这么做。

解析

不定式短语 "to continue working" 作动词 "plans" 的宾语。动词 "plan" 后可接不定式作宾语，表示计划做某事，这是不定式最基础的用法之一。此处 "to continue" 是不定式的主体，"working" 是其后的动名词宾语，整个不定式短语在句中充当 "plans" 的宾语成分。

出处 [2025年12月英语四级第1套 第1段, 第2句](#) [本句详情](#) →

LINKS · [相关板块](#)

英语四级真题句子 · 相关板块

换一个语法维度检索英语四级真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语四级真题中的并列句 →

按语法点取句：英语四级真题里并列句共 1883 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级真题中的现在分词 →

按语法点取句：英语四级真题里现在分词共 1776 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级真题中的过去分词 →

按语法点取句：英语四级真题里过去分词共 1555 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语四级真题里名词性从句共标注出 4833 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语四级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语四级真题里共引导 2531 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语四级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语四级真题的 32623 个已标注分句（含主句与各类从句）里，14 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语四级真题句子板块 →

19906 句英语四级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 19960 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语四级真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 23 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

英语四级不定式多功能收录数据

真 题 实 例	覆 盖 句 子	精 选 例 句	出 处 试 卷
---------	---------	---------	---------

英语四级真题中不定式多功能的用法形态统计（按 3362 处实例逐处标注）

句法角色	数量	状语逻辑关系	数量
状语	961	目的	852
宾语	683	结果	54
后置定语	669	其他	32
宾语补足语	465	原因	18
主语	221	条件	5
主语补足语	189		
表语	116		
其他	58		

英语四级真题中的不定式多功能共标注出 3362 处实例，覆盖 2717 个不同的真题句子；按用法形态统计，句法角色分 8 种（最多的是状语 961 处），状语逻辑关系分 5 种（最多的是目的 852 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 23 套真题卷，句长 6-45 词（平均 20 词），CEFR 等级构成为 B2 18 句、C1 17 句、B1 9 句、A2 5 句、C2 1 句。每句以高亮标出不定式多功能在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。