

英语四级真题中的并列句

EXAMPLES • 精选例句

英语四级并列句真题精选例句（50 句）

每句以高亮标出并列句在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析与出处试卷，出处可跳转到整卷排版页对照上下文。

01 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR C1 25 词

For example, a Japanese firm may have signed a contract, but they may not feel bound by every detail of it — particularly if circumstances later change.

例如，一家日本公司可能已经签署了一份合同，但他们可能不会觉得受其每一个细节的约束——尤其是如果后来情况发生变化的话。

解析

这是由对等连词 "but" 连接的两个独立分句。第一分句 "a Japanese firm may have signed a contract" 有完整的主语 (a Japanese firm) 和谓语 (may have signed)，第二分句 "they may not feel bound by every detail of it" 也有完整的主语 (they) 和谓语 (may not feel)。两个分句在语法地位上对等，通过 "but" 表达转折关系：虽然签了合同，但不一定受所有细约束。这符合并列句的核心特征：两套独立主谓结构由对等连词连接。

出处 2022年6月英语四级第1套 第8段，第1句

[本句详情](#)

02 连接手段:and 语义关系:顺承/递进 CEFR B2 28 词

Nancy Gifford was born months after the end of the First World War, and spent 102 years living in her three-bedroom house in the Somerset Village of Street.

南希·吉福德出生于第一次世界大战结束几个月后，之后有102年一直住在萨默塞特郡斯特里特村的那栋三居室住宅里。

解析

连接词 "and" 连接两个具有各自谓语的从句：前一分句的谓语是 "was born"，后一分句的谓语是 "spent"；两部分共用主语 "Nancy Gifford"，属于对等并列，而不是主从结构。后一分句省略了重复主语，但还原后是 "Nancy Gifford spent..."。

出处 2026年6月英语四级第2套 第1段，第2句

[本句详情](#)

03 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR C1 60 词

We were going to my wife's big family reunion in Auckland, New Zealand, but when we found out that Great Barrier Island, just off the coast, had been recently awarded Dark Sky Sanctuary status—a typically remote area that has an "exceptional or distinguished quality of starry nights"—we thought it would be the perfect place to relax before our busy schedule.

我们原本打算去新西兰奥克兰参加我妻子家族的大型聚会，但得知就在海岸外不远处的大堡礁岛最近获评为“暗夜星空保护区”——这类地方通常地处偏远，拥有“非凡或独具特色的星空夜色”——我们觉得，在忙碌的行程开始前，那里会是放松身心的完美去处。

解析

"but"连接两套可独立成立的主谓结构：前一分句的主干是"We were going..."，后一分句的主干是"we thought..."。后一分句前还带有时间状语从句"when we found out..."，但这不改变两个主句由"but"对等连接的关系。语义上，原定参加家庭聚会的行程与后来发现该岛适合放松并作出安排之间构成转折。

出处 2026年6月英语四级第1套 B段, 第1句

[本句详情](#) →

04 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR A2 11 词

Cyclists loved the plan, but local business owners got very angry.

骑自行车的人喜欢这个计划，但当地企业主变得非常生气。

解析

句子由两个完整的独立分句构成：第一分句"Cyclists loved the plan"（主语 Cyclists + 谓语 loved + 宾语 the plan），第二分句"local business owners got very angry"（主语 local business owners + 谓语 got + 表语 very angry）。两个分句通过对等连词"but"连接，形成对等关系而非主从关系。语义上，第一分句表达骑行者的积极态度，第二分句表达当地商户的负面反应，"but"体现了两种态度的转折对比。

出处 2025年12月英语四级第1套 A段, 第2句

[本句详情](#) →

05 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR B2 27 词

Higher education is a great way to equip yourself with some core skills, but it will not prepare you for actual challenges you'll face with clients' work.

高等教育是一种让你具备一些核心技能的好方法，但它不会让你为你将在客户工作中面临的实际挑战做好准备。

解析

句子由 "but" 连接两个独立的主谓结构：第一分句 "Higher education is a great way to equip yourself with some core skills" 和第二分句 "it will not prepare you for actual challenges you'll face with clients' work"。两个分句各自完整，通过对等连词 "but" 连接，构成转折关系的并列句，前句肯定高等教育的价值，后句转折指出其局限性。

出处 2025年12月英语四级第1套 第2段, 第2句

[本句详情](#) →

06 连接手段-and 语义关系-顺承/递进 CEFR B2 14 词

Adults dream during REM (rapid eye movement) sleep and infants have loads of REM.

成年人在快速眼动（REM）睡眠期间做梦，婴儿有大量的快速眼动（REM）。

解析

该句由 "and" 连接两个完整的独立分句：第一分句 "Adults dream during REM (rapid eye movement) sleep" 包含主语 "Adults"、谓语 "dream" 和状语；第二分句 "infants have loads of REM" 包含主语 "infants"、谓语 "have" 和宾语。两个分句结构完整且对等，通过并列连词 "and" 连接，表达两个相关事实的顺承关系。

出处 2025年12月英语四级第2套 第1段, 第1句

[本句详情](#) →

07 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR B2 18 词

Well, you'd expect the Design Museum to commission and make some interesting items, but this one was different.

嗯，你会期望设计博物馆委托制作一些有趣的物品，但这一个是不同的。

解析

句子由对等连词"but"连接两个独立分句。前一分句"you'd expect the Design Museum to commission and make some interesting items"有完整主谓结构(主语you, 谓语would expect)，后一分句"this one was different"也有完整主谓结构(主语this one, 谓语was)。两

分句地位对等，通过"but"表达转折关系：前句说期待博物馆委托制作有趣物品是常态，后句转而说这件不同。

出处 [2025年6月英语四级第1套 D段，第1句](#)

[本句详情](#) →

08 [连接手段-and](#) [语义关系-顺承/递进](#) [CEFR B2](#) [20 词](#)

This is because the fibre found in whole fruits is intact, and the sugar is contained within the fruit's cells.

这是因为在完整水果中发现的纤维是完整的，并且糖包含在水果的细胞内。

解析

"the fibre... is intact" 和 "the sugar is contained..." 是两个独立的主谓结构，由对等连词 "and" 连接。第一分句主语是 "the fibre found in whole fruits"，谓语是 "is intact"；第二分句主语是 "the sugar"，谓语是 "is contained within the fruit's cells"。两个分句在语法上对等，语义上并列陈述两个相关事实，构成典型的并列句。

出处 [2025年6月英语四级第2套 B段，第3句](#)

[本句详情](#) →

09 [连接手段-but](#) [语义关系-转折](#) [CEFR B1](#) [16 词](#)

An animal might make 10 different sounds, but an adult human knows more than 20,000 words.

一只动物可能发出10种不同的声音，但一个成年人认识超过20000个单词。

解析

句子由对等连词"but"连接两个独立的主谓结构："An animal might make 10 different sounds"和"an adult human knows more than 20,000 words"。两个分句在语法上地位平等，都具有完整的主语和谓语，通过"but"表达转折对比关系——动物的声音数量少，而人类掌握的词汇量大。这是典型的并列句结构，而非主从复合句。

出处 [2025年6月英语四级第1套 第1段，第2句](#)

[本句详情](#) →

10 [连接手段-but](#) [语义关系-转折](#) [CEFR B2](#) [22 词](#)

You can research the best instructions on weight lifting technique, but the only way to build strength is to practice lifting weights.

你可以研究关于举重技术的最佳指导，但增强力量的唯一方法是练习举重。

解析

该句由"but"连接两个独立主谓结构："You can research..."和"the only way...is..."。前句主谓为"You can research",后句主谓为"the only way...is",两个分句结构完整且独立,通过对等连词"but"形成转折关系,前句讲可以研究技巧,后句转折强调唯有实践才能增强力量,符合并列句的定义。

出处 [2024年12月英语四级第3套 E段，第4句](#)

[本句详情](#) →

11 [连接手段-but](#) [语义关系-转折](#) [CEFR C1](#) [26 词](#)

Our eyesight may dim and our recall may weaken, but, by comparison, our ability to produce and to comprehend language is well preserved into older adulthood.

我们的视力可能会下降，记忆力可能会减弱，但相比之下，我们产生和理解语言的能力在老年时期仍能很好地保持。

解析

前半句 "Our eyesight may dim and our recall may weaken"（包含一个内部并列）与后半句 "our ability to produce and to comprehend language is well preserved into older adulthood" 通过对等连词 "but" 连接，构成转折关系。前者描述视力和记忆力衰退，后者用 "but" 引出相反情况——语言能力保持良好，形成对比转折。

12 连接手段:分号 语义关系:顺承/递进 CEFR C1 50 词

In the baseline condition, participants saw emails in the normal format, with no information on diversity; in the diversity condition, participants saw a diversity score for each listing: information about the race, gender, education, and language skills of a company's workforce compared to others in the same sector and location.

在基准条件下, 参与者看到正常格式的电子邮件, 没有关于多样性的信息; 在多样性条件下, 参与者看到每个列表的多样性分数: 关于公司员工队伍的种族、性别、教育和语言技能与同一行业和其他公司相比的信息。

解析

分号连接两个独立的分句: 第一分句是 "In the baseline condition, participants saw emails in the normal format, with no information on diversity", 第二分句是 "in the diversity condition, participants saw a diversity score for each listing: information about...". 两个分句各有独立的主谓结构 (都是 "participants saw"), 通过分号对等连接, 形成并列关系。两个分句在语义上呈顺承关系, 分别描述两种实验条件下的情况。

出处 2024年12月英语四级第1套 第2段, 第3句

[本句详情](#)

13 连接手段:and 语义关系:顺承/递进 CEFR A2 15 词

In this city, the average home costs \$200,000, and a tiny home costs just \$50,000 .

在这个城市, 普通住宅售价20万美元, 而一栋小型住宅仅售5万美元。

解析

句子由两个独立的主谓结构通过对等连词"and"连接: 第一分句"the average home costs \$200,000" (主语 the average home + 谓语 costs + 宾语 \$200,000) 与第二分句"a tiny home costs just \$50,000" (主语 a tiny home + 谓语 costs + 宾语 just \$50,000) 构成对等关系。两个分句在语法上完全独立, 均可单独成句, 通过"and"形成顺承递进的语义: 先陈述普通房屋价格, 再补充小型房屋价格作对比。

出处 2024年12月英语四级第1套 第10段, 第3句

[本句详情](#)

14 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR B2 19 词

A number of factors are creating a bad situation: Global energy consumption is up, but supplies have been reduced.

许多因素正在造成一种糟糕的局面: 全球能源消耗在上升, 但供应已经减少。

解析

句中存在两个独立的主谓结构: "Global energy consumption is up" (全球能源消费上升) 和 "supplies have been reduced" (供应已减少), 这两个分句通过对等连词"but"连接, 形成转折关系。前句陈述能源消费增长的事实, 后句通过"but"转折说明供应反而减少, 两个分句地位对等, 符合并列句的定义。

出处 2024年12月英语四级第2套 第1段, 第2句

[本句详情](#)

15 连接手段:分号 语义关系:转折 CEFR B2 27 词

By contrast, only 29% thought supporting men and women age 18 to 24 is bad; the remaining 71% think that assistance "helps the adult children get ahead" .

相比之下, 只有29%的人认为支持18到24岁的男性和女性是不好的; 剩下的71%的人认为这种帮助“能帮助成年子女取得成功”。

解析

分号连接了两个独立的主谓结构：“29% thought...” 和 “the remaining 71% think...”，两者都是完整的句子，具有独立的主语和谓语。分号在此起到对等连词的作用，将两个对等的分句连接起来。从语义关系看，前句说29%认为不好，后句说71%认为有帮助，形成对比转折关系。这符合并列句的定义：两套独立主谓由对等手段连接，是对等轴而非主从关系。

出处 2024年6月英语四级第1套 第2段, 第2句

[本句详情](#) →

16 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR B2 24 词

I don't want to say too much and spoil it for you, but it's definitely got some amazing technological and sociological concepts in it.

我不想说太多而给你剧透，但它确实有一些令人惊叹的技术和社会学概念在里面。

解析

句子由“but”连接两个独立的主谓结构。前一分句主语“I”，谓语“don't want”，后接不定式宾语；后一分句主语“it”，谓语“'s got”（has got），宾语“concepts”。两个分句各有完整的主谓宾结构，通过对等连词“but”连接，形成并列关系。前句表达不想剧透，后句转而强调作品确实包含精彩概念，体现转折的语义关系。

出处 2024年6月英语四级第1套 第3段, 第4句

[本句详情](#) →

17 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR C1 17 词

Good communication is the first step in effective persuasion, but logic and reasoning are just as important.

良好的沟通是有效说服的第一步，但逻辑和推理同样重要。

解析

这是一个典型的并列句，由对等连词“but”连接两个独立的主谓结构。前一分句“Good communication is the first step in effective persuasion”（主语+系动词+表语）表达一个观点，后一分句“logic and reasoning are just as important”（主语+系动词+表语）通过“but”引出转折，强调另一方面同样重要。两个分句在语法地位上完全对等，没有主从关系，符合并列句的核心特征。

出处 2024年6月英语四级第3套 第3段, 第2句

[本句详情](#) →

18 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR B2 27 词

Most of us can't afford to do nuclear research as a private hobby, but birdwatchers, rock collectors, and others can do real research on a limited budget.

我们大多数人无法负担将核研究作为私人爱好来进行，但观鸟者、岩石收藏家以及其他一些人可以用有限的预算进行真正的研究。

解析

该句由对等连词 “but” 连接两个独立的主谓结构:前半句 “Most of us can't afford to do nuclear research as a private hobby” 有完整主语 “Most of us” 和谓语 “can't afford”;后半句 “birdwatchers, rock collectors, and others can do real research on a limited budget” 有完整主语 “birdwatchers, rock collectors, and others” 和谓语 “can do”。两个分句地位对等,通过 “but” 表达转折关系:多数人负担不起核研究,但观鸟者等可以用有限预算做真正的研究。

出处 2024年6月英语四级第2套 第2段, 第8句

[本句详情](#) →

19 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR B2 17 词

As a society, we reap the rewards from this science, but we also help pay for it.

作为一个社会，我们从这门科学中获得回报，但我们也帮助为它付费。

解析

句子由两个独立的主谓结构通过对等连词“but”连接。第一分句“we reap the rewards from this science”（主语we+谓语reap+宾语the rewards）与第二分句“we also help pay for it”（主语we+谓语help pay+宾语it）在语法地位上完全对等，不存在主从关系。“but”表明

两个分句间存在转折关系：前句强调获益，后句强调付出，形成语义上的对比。

出处 [2024年6月英语四级第2套](#) 第1段，第2句

[本句详情](#) →

20 [连接手段-but](#) [语义关系-转折](#) [CEFR B2](#) [22 词](#)

I personally feel sorry for the poor animals stuck in cages, but there's no denying they are fun and educational for children.

我个人为被困在笼子里的可怜动物感到难过，但不可否认的是，它们对孩子们来说既有趣又有教育意义。

解析

整句由对等连词 "but" 连接两个独立的主谓结构：前一分句 "I personally feel sorry for the poor animals stuck in cages" 有完整的主语 "I" 和谓语 "feel"；后一分句 "there's no denying they are fun and educational for children" 是 there be 句型，也具有完整的主谓结构。两个分句在语法上地位平等，通过 "but" 形成转折关系：前句表达同情，后句承认其积极意义，体现了并列句的对等连接特征。

出处 [2023年12月英语四级第1套](#) 第9段，第2句

[本句详情](#) →

21 [连接手段-其他](#) [语义关系-因果](#) [CEFR B2](#) [22 词](#)

First, large houses take time to maintain, so cleaners and other low-wage service workers are required to keep these houses in order.

首先，大房子需要时间来维护，所以清洁工和其他低薪服务工人被要求保持这些房子整齐有序。

解析

"so"连接两个独立的主谓结构,前句"large houses take time to maintain"和后句"cleaners and other low-wage service workers are required to keep these houses in order"。从第一性原理看,并列句由对等连词连接两个或以上的独立分句,各分句在语法上地位平等。此处"so"表示因果关系,前句是原因(大房子需要时间维护),后句是结果(需要清洁工等服务人员),两个分句都有完整的主谓结构,属于因果关系的并列句。

出处 [2023年6月英语四级第1套](#) 第3段，第3句

[本句详情](#) →

22 [连接手段-and](#) [语义关系-顺承/递进](#) [CEFR B1](#) [25 词](#)

Fees for lab science classes are the highest, and all students at my university are required to take at least one lab before they graduate.

实验室科学课程的费用是最高的，并且我的大学里的所有学生在毕业前被要求至少选修一门实验室课程。

解析

由"and"连接两个独立的主谓结构:第一分句"Fees for lab science classes are the highest"(实验科学课程的费用最高),第二分句"all students at my university are required to take..."(我校所有学生都被要求修...)。两个分句各自完整,通过对等连词"and"并列,语义上形成顺承递进关系——先说明费用情况,再补充学生必修要求。

出处 [2022年12月英语四级第1套](#) C段，第4句

[本句详情](#) →

23 [连接手段-but](#) [语义关系-转折](#) [CEFR C1](#) [33 词](#)

Birthday reminders can be helpful, but I kind of worry I won't be able to drum up my own day and show it to look as exciting as it is supposed to be.

生日提醒可能会有帮助，但我有点担心我无法竭力为自己创造这一天，并展示它，使其看起来像它应该有的那样令人兴奋。

解析

该句由对等连词"but"连接两个独立分句："Birthday reminders can be helpful"(生日提醒可能有帮助)和"I kind of worry I won't be able to..."(我有点担心我无法...)。两个分句各有完整的主谓结构，通过"but"形成转折关系，前句肯定生日提醒的作用，后句表达担忧，构成语义上的对比转折。

出处 2022年12月英语四级第2套 第4段，第5句

[本句详情](#) →

24 连接手段 and 语义关系 顺承/递进 CEFR A1 9 词

Her name is Susan and she's from South Africa.

她的名字是苏珊，并且她来自南非。

解析

句子由两个独立的主谓结构组成："Her name is Susan"（主语 Her name + 系动词 is + 表语 Susan）和 "she's from South Africa"（主语 she + 系动词 is + 介词短语 from South Africa）。两个分句通过对等连词 "and" 连接，形成并列关系。两个分句在语法上完全独立，都能单独成句，通过 "and" 实现顺承关系，依次陈述关于同一人物的两项信息（姓名和来源地）。这是最基础的并列句结构。

出处 2022年6月英语四级第1套 第1段，第2句

[本句详情](#) →

25 连接手段 yet 语义关系 转折 CEFR C1 40 词

When debates in any sector move beyond the halls of universities and government agencies, there's potential for information to be used incorrectly, leading to public confusion; yet, open debate can also promote communication between the scientific community and the public.

当任何领域的辩论超出大学和政府机构的大厅时，存在信息被错误使用的可能性，导致公众困惑；然而，公开辩论也能促进科学界和公众之间的交流。

解析

分号后的 "yet" 连接两个独立的主谓结构：前一分句主干是 "there's potential"，后一分句主干是 "open debate can promote communication"。这是典型的并列句，"yet" 表示转折关系，前句讲公开辩论可能导致信息误用和公众困惑（负面），后句讲公开辩论也能促进科学界与公众的交流（正面），形成对比。分号与 "yet" 共同标示了这种对等的并列关系。

出处 2022年6月英语四级第1套 第1段，第4句

[本句详情](#) →

26 连接手段 其他 语义关系 转折 CEFR C1 18 词

They favored a more rigid, closed-door, corporate atmosphere, while I would have preferred something more collaborative and open.

他们偏爱一种更严格、封闭、企业化的氛围，而我本会更喜欢更具协作性和开放性的东西。

解析

本句由"while"连接两个独立的主谓结构："They favored..."和"I would have preferred..."。"while"在此处作对等连词使用，表示对比转折关系，连接两套完整的主谓结构形成并列句。第一分句主语"They"，谓语"favored"；第二分句主语"I"，谓语"would have preferred"。两个分句在语法地位上对等，通过"while"形成转折对比的语义关系。

出处 2022年6月英语四级第1套 B段，第3句

[本句详情](#) →

27 连接手段 but 语义关系 转折 CEFR A2 12 词

Many languages are spoken in South Africa, but she only speaks English.

许多语言在南非被使用，但她只说英语。

解析

句子由两个独立主谓结构组成：前句 "Many languages are spoken in South Africa" 包含完整主谓（主语 Many languages + 被动谓语 are spoken），后句 "she only speaks English" 同样包含完整主谓（主语 she + 谓语 speaks）。两个分句通过对等连词 "but" 连接，表达转折关系：尽管南非使用多种语言，但她只说英语。这是典型的并列句结构，两分句地位平等，无主从关系。

出处 [2022年6月英语四级第1套 第7段, 第5句](#)

[本句详情](#) →

28 [连接手段 and](#) [语义关系 顺承/递进](#) [CEFR A2](#) [11 词](#)

The ball is not round and the players push each other.

这个球不是圆的，并且球员们互相推搡。

解析

句中存在两个独立的主谓结构："The ball is not round"（主语 the ball + 系表结构 is not round）和"the players push each other"（主语 the players + 谓语 push + 宾语 each other），两者通过对等连词"and"连接，形成并列关系。这两个分句在语法地位上完全对等，都是独立完整的陈述句，描述两个并列的事实状态，体现顺承递进的语义关系。

出处 [2022年6月英语四级第1套 第11段, 第2句](#)

[本句详情](#) →

29 [连接手段 其他](#) [语义关系 因果](#) [CEFR B2](#) [20 词](#)

The client's main desire was to have a home with the unique design, so the architect was given complete freedom.

客户的主要愿望是拥有一个具有独特设计的家，因此建筑师被赋予了完全的自由。

解析

句子由 "so" 连接两个独立的主谓结构：第一分句 "The client's main desire was to have a home with the unique design"（主语 the client's main desire + 谓语 was），第二分句 "the architect was given complete freedom"（主语 the architect + 谓语 was given）。"so" 表示结果或因果关系，属于对等连词，将两个独立分句平等连接成并列句。

出处 [2021年12月英语四级第2套 第3段, 第1句](#)

[本句详情](#) →

30 [连接手段 其他](#) [语义关系 因果](#) [CEFR B1](#) [15 词](#)

But walking is faster than crawling, so this motivates expert crawlers to transition to walking.

但是走路比爬行快，所以这促使熟练的爬行者过渡到走路。

解析

句子包含两个独立的主谓结构：第一分句"walking is faster than crawling"（主语walking + 系动词is + 表语faster），第二分句"this motivates expert crawlers to transition to walking"（主语this + 谓语motivates + 宾语expert crawlers）。两个分句通过对等连词"so"连接，表达因果关系：因为走路比爬行快，所以激励熟练爬行者转向走路。符合并列句的定义——两套独立主谓由对等连词对等连接。

出处 [2021年12月英语四级第1套 第7段, 第6句](#)

[本句详情](#) →

31 [连接手段 and](#) [语义关系 顺承/递进](#) [CEFR A2](#) [13 词](#)

Jan moved from Idaho with her husband in 1972 and opened a restaurant.

简在1972年和她的丈夫从爱达荷州搬来并开了一家餐馆。

解析

句中包含两个独立的主谓结构："Jan moved from Idaho with her husband in 1972" 和 "(Jan) opened a restaurant"，由对等连词 "and" 连接。第二个分句省略了重复的主语 "Jan"，但完整形式应为 "Jan opened a restaurant"，具有独立主谓。这两个动作在时间上先后发生（先搬家后开餐馆），属于顺承关系。这是典型的并列句结构，两个分句地位平等，无主从之分。

32 连接手段 and 语义关系 顺承/递进 CEFR A2 12 词

He's a really nice guy, and he knows a lot about cars.

他是一个非常人的人，并且他知道很多关于汽车的知识。

解析

该句由两个独立的主谓结构通过对等连词 "and" 连接：第一分句 "He's a really nice guy" 和第二分句 "he knows a lot about cars" 都具备完整的主语和谓语，地位平等。"and" 在此表达顺承关系，前后两个分句共同描述同一人的不同特点，符合并列句的定义。

33 连接手段 but 语义关系 转折 CEFR C1 18 词

Arrhenius calculated the capability of carbon dioxide to trap heat in the Earth's atmosphere, but other chemists disagreed.

阿伦尼乌斯计算了二氧化碳在地球大气中捕获热量的能力，但其他化学家不同意。

解析

该句由对等连词 "but" 连接两个独立的主谓结构："Arrhenius calculated..."（阿伦尼乌斯计算了.....）和 "other chemists disagreed"（其他化学家不同意）。两个分句在语法上完全对等，都有独立的主语和谓语动词，分别能够独立成句。"but" 表明第二个分句与第一个分句构成转折关系：前者陈述阿伦尼乌斯的计算行为，后者表明其他化学家持相反意见。这是典型的并列句结构，两个对等分句通过转折连词连接，表达对比或相反的观点。

34 连接手段 but 语义关系 转折 CEFR B1 13 词

My house is about the size you described, but my neighbor's is bigger.

我的房子大约是你描述的大小，但我邻居的（房子）更大。

解析

句子由 "but" 连接两个独立的主谓结构：第一分句 "My house is about the size you described" 包含完整的主语 "My house" 和谓语 "is"；第二分句 "my neighbor's is bigger" 包含主语 "my neighbor's (house)" 和谓语 "is"。两个分句在结构上完全独立，通过对等连词 "but" 连接，形成转折关系——前句描述自己房子的大小，后句转而说明邻居的房子更大。这是典型的分句级并列，符合并列句的定义。

35 连接手段 and 语义关系 顺承/递进 CEFR B2 31 词

The libraries here offer programs in 17 languages, and there are areas filled with small businesses owned by Vietnamese immigrants, Mexican immigrants, Korean immigrants, and Filipino immigrants, to name a few.

这里的图书馆提供17种语言的项目，并且有许多区域充满了由越南移民、墨西哥移民、韩国移民和菲律宾移民拥有的小型企业，仅举几例。

解析

句子由 "and" 连接两个独立的主谓结构：第一分句 "The libraries here offer programs in 17 languages"（主语 the libraries，谓语 offer）和第二分句 "there are areas filled with small businesses..."（there be 存在句，主语 areas，谓语 are）。两个分句都是完整的独立句，通过对等连词 "and" 连接，表示顺承关系，共同描述该地区的多元文化特征。

36 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR B2 28 词

Thanks to the International Space Station, we know quite a bit about the effects of low gravity on the human body, but NASA scientists want to learn more.

多亏了国际空间站，我们相当了解低重力对人体的影响，但美国国家航空航天局的科学家们想要了解更多。

解析

这是由对等连词 "but" 连接的两个独立分句。前一分句 "we know quite a bit about the effects of low gravity on the human body" 有完整主谓宾结构（主语 we，谓语 know，宾语 quite a bit），后一分句 "NASA scientists want to learn more" 同样有完整主谓宾结构（主语 NASA scientists，谓语 want，宾语 to learn more）。两个分句在句法地位上完全对等，通过 "but" 表达转折关系：虽然我们已经知道不少，但 NASA 科学家还想了解更多。这是典型的分句级并列句。

出处 2020年12月英语四级第1套 第1段, 第1句

[本句详情](#)

37 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR A2 8 词

He ran outside but the customer was gone.

他跑到外面，但顾客已经离开了。

解析

句中 "He ran outside" 和 "the customer was gone" 是两个独立的主谓结构，通过对等连词 "but" 连接。前一分句表达 "他跑到外面"，后一分句表达 "顾客已经走了"，两者之间形成转折关系：尽管他跑出去了，但顾客还是不见了。这符合并列句的定义：两套独立主谓由对等连词连接。

出处 2020年12月英语四级第2套 第1段, 第3句

[本句详情](#)

38 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR B1 11 词

They begin with very simple tasks, but their responsibilities gradually increase.

他们从非常简单的任务开始，但他们的责任逐渐增加。

解析

句子由两个独立的主谓结构组成：第一分句 "They begin with very simple tasks" 和第二分句 "their responsibilities gradually increase"，通过对等连词 "but" 连接。两个分句在语法上地位平等，都可以独立成句，符合并列句的定义。语义上呈现转折关系：前句强调起点简单，后句强调责任递增，形成对比。

出处 2020年9月英语四级第2套 第3段, 第4句

[本句详情](#)

39 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR C1 26 词

Elementary school classrooms celebrate cultural holidays—Lunar New Year! Red envelopes! Lion dancers!—but they're quick to gloss over(掩饰) the challenges and injustices that Asian Americans have faced.

小学教室庆祝文化节日——农历新年！红包！舞狮者！——但他们很快掩饰亚裔美国人所面临的挑战和不公。

解析

句子由 "but" 连接两个独立的主谓结构：前半句主语是 "Elementary school classrooms"，谓语是 "celebrate"；后半句主语是 "they"（指代前面的 classrooms），谓语是 "are quick to gloss over"。两个分句都是完整的独立句子，通过对等连词 "but" 形成转折关系，前者说庆祝文化节日，后者转折说掩饰挑战和不公，符合并列句的定义。

40 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR B2 29 词

Now our furry friends don't really experience "romantic" love like in the movies, but they can form deep and lasting bonds with their fellow dogs as well as humans.

现在我们毛茸茸的朋友们并不会真的体验像电影中那样的“浪漫”爱情，但它们能与同类狗狗以及人类形成深厚且持久的纽带。

解析

整句由"but"连接两个独立主谓结构：前半句主语是"our furry friends"、谓语是"don't experience"；后半句主语是"they"、谓语是"can form"。两个分句在句法上对等独立，通过并列连词"but"连接，语义上构成转折关系（虽然不体验浪漫爱情，但能形成深厚纽带）。这是典型的对等连接并列句。

出处 2019年12月英语四级第2套 第3段, 第1句

[本句详情](#) →

41 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR B1 21 词

My parents want me to get the degree, but my advisor thinks it's time for me to get more work experience.

我的父母想要我获得学位，但是我的导师认为是我获得更多工作经验的时候了。

解析

句子由"but"连接两个独立分句：第一分句"My parents want me to get the degree"有完整主谓宾结构，第二分句"my advisor thinks it's time for me to get more work experience"也有完整主谓宾结构。两个分句通过对等连词"but"连接，表达父母期望与导师建议之间的转折对比关系，属于典型的并列句。

出处 2019年12月英语四级第2套 第6段, 第2句

[本句详情](#) →

42 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR B2 22 词

Professor Goel already had eight teaching assistants, but that wasn't enough to deal with the overwhelming number of daily questions from students.

Goel教授已经有八名助教，但那不足以处理学生每天提出的大量问题。

解析

该句由"but"连接两个独立的主谓结构：第一分句"Professor Goel already had eight teaching assistants"和第二分句"that wasn't enough to deal with..."。两个分句各自具有完整的主语和谓语，通过对等连词"but"形成转折关系，前句说明已有八个助教，后句转折说明这还不够。

出处 2019年12月英语四级第1套 第1段, 第3句

[本句详情](#) →

43 连接手段-but 语义关系-转折 CEFR C1 24 词

Franklin, who was largely self-taught, may have been a genius, but he wasn't really an exception when it comes to American making and creativity.

富兰克林，他在很大程度上是自学成才的，可能是个天才，但当谈到美国的创造和创新时，他并不是真正的例外。

解析

整个句子由"but"连接两个独立的主谓结构：前半部分"Franklin...may have been a genius"和后半部分"he wasn't really an exception..."。两个分句各有完整的主语和谓语，通过对等连词"but"形成并列关系，语义上呈现转折：承认Franklin是天才，但强调他并非例外。这是标准的并列句结构。

44 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR C1 29 词

The three-stage life of full-time education, followed by continuous work, and then complete retirement may have worked for our parents or even grandparents, but it is not relevant today.

全日制教育、接着是连续工作、然后是完全退休的三阶段人生可能对我们的父母甚至祖父母有效，但在今天已不适用。

解析

整个句子由 "but" 连接两个独立分句。前一分句主干是 "The three-stage life... may have worked for our parents or even grandparents" (含完整主谓结构)，后一分句主干是 "it is not relevant today" (也含完整主谓结构)。两个分句通过对等连词 "but" 平行连接，语义上形成转折关系：过去可行但现在不适用。

出处 2019年6月英语四级第1套 N段, 第2句

[本句详情 →](#)

45 连接手段:分号 语义关系:顺承/递进 CEFR B2 15 词

Some of the surveys included only college students; others were done with a mixed-age population.

一些调查只包括大学生；其他调查是用混合年龄的人群完成的。

解析

该句由分号连接两个独立的主谓结构：第一分句 "Some of the surveys included only college students" 有完整主语 "Some of the surveys" 和谓语 "included"；第二分句 "others were done with a mixed-age population" 有完整主语 "others" 和谓语 "were done"。两个分句在语法上完全独立，通过分号实现对等连接，语义上呈现顺承关系（分别陈述两类调查的不同对象）。这是典型的并列句结构。

出处 2019年6月英语四级第1套 第5段, 第2句

[本句详情 →](#)

46 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR B2 33 词

They may not happen as quickly as you'd like them to, and they may turn out to be completely different from the special things you imagined at the beginning, but they will happen.

它们可能不会像你希望的那样快发生，而且它们结果可能会与你一开始想象的特殊事物完全不同，但它们将会发生。

解析

第二分句 "they may turn out to be completely different..." 和第三分句 "they will happen" 由 "but" 连接，前者描述可能的变化和差异，后者强调最终会发生，形成转折关系。两个分句都有独立的主谓结构，通过对等连词 "but" 连接。

出处 2019年6月英语四级第2套 第1段, 第13句

[本句详情 →](#)

47 连接手段:but 语义关系:转折 CEFR B1 20 词

Then, after the exam, they printed out my result, but I was afraid to open it until I was outside.

然后，考试之后，他们打印出了我的成绩，但我害怕打开它，直到我到了外面才打开。

解析

此句由 "but" 连接两个独立的主谓结构："they printed out my result" (他们打印出我的成绩) 和 "I was afraid to open it until I was outside" (我害怕打开它直到我到外面)。两个分句在语法上完全独立，各有自己的主语和谓语，通过对等连词 "but" 形成转折关系，表达前后动作的对比 (他们打印 vs 我不敢看)。这是典型的并列句结构。

出处 2019年6月英语四级第1套 第2段, 第5句

[本句详情 →](#)

Among human populations, culture not only affects the way we live, but also writes itself into our genes, affecting who we are.

在人类群体中，文化不仅影响我们的生活方式，还将自身写入我们的基因，影响我们是谁。

解析

"not only...but also..." 构成关联并列连词，连接两个独立的主谓结构："culture affects the way we live" 和 "culture writes itself into our genes"。两个分句共享主语 "culture"，各有完整的谓语动词（"affects" 和 "writes"），形成对等的并列关系。语义上呈递进关系，后者比前者程度更深。

Fire investigators have responded to the scene but have not yet determined the cause of the fire.

火灾调查人员已对现场做出回应，但尚未确定火灾的原因。

解析

这是一个典型的并列句结构。句子由两个独立的主谓结构组成：第一个分句是"Fire investigators have responded to the scene"（消防调查员已经到达现场），第二个分句是"(Fire investigators) have not yet determined the cause of the fire"（消防调查员尚未确定火灾原因）。两个分句通过对等连词"but"连接，表达转折关系：虽然调查员已到达，但原因尚未查明。第二个分句省略了与第一分句相同的主语"Fire investigators"，但这不影响其作为独立分句的性质，因为完整的主谓结构是存在的。

French Emperor Napoleon Bonaparte was known to be unimpressed by the declining taste of early 18th century cooking, but under pressure to entertain Paris's high society, he too called Carême to his kitchen at Tuileries Palace.

法国皇帝拿破仑·波拿巴以对18世纪早期烹饪水平下降的味道不感兴趣而闻名，但在招待巴黎上流社会的压力下，他也把卡雷姆叫到了杜伊勒里宫的厨房。

解析

整句由"but"连接两个独立分句。前句主干是"Napoleon Bonaparte was known to be unimpressed"，后句主干是"he too called Carême to his kitchen"。两个分句各有完整主谓结构，通过对等连词"but"形成转折关系：前句说Napoleon不欣赏18世纪早期烹饪，后句转折说他仍然召唤Carême到厨房，体现典型的并列句结构。

英语四级真题句子·相关板块

换一个语法维度检索英语四级真题句子——按其他语法点、四大从句族、引导词或时态语态取句，各板块收录范围与本页的差别如下：

英语四级真题中的不定式多功能 →

按语法点取句：英语四级真题里不定式多功能共 3362 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级真题中的现在分词 →

按语法点取句：英语四级真题里现在分词共 1776 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级真题中的过去分词 →

按语法点取句：英语四级真题里过去分词共 1555 处实例，页内逐句给出高亮定位的精选真题例句，并按用法形态统计这些实例的分布。

英语四级名词性从句真题例句 →

按从句族取句：英语四级真题里名词性从句共标注出 4833 处实例，页内按子类型分节给出各类计数、常见引导词分布与精选例句，每句高亮从句在原句中的位置并标出嵌套层级。

英语四级真题中 that 引导的从句 →

按引导词取句：that 在英语四级真题里共引导 2531 处从句，页内按从句类型分节给出计数与精选例句——同一个词引导不同从句时怎么判断，也在这一页。

英语四级真题时态语态统计 →

按时态语态取句：英语四级真题的 32623 个已标注分句（含主句与各类从句）里，14 种时态各占多少、主动被动与语气如何分布，每种时态下再给出真题代表句。

英语四级真题句子板块 →

19906 句英语四级真题句子的总入口，结构拆解覆盖 19960 个真题句，可按四大从句族（8 个子类型）、14 个核心语法点、24 个高频引导词与知识点标志分类检索——语法点只是其中一个维度，总入口可横向切到其他维度，也能进按难度与推荐度取句的精选榜单。

英语四级真题整卷列表与下载 →

本页 50 句出自 31 套真题卷；进入对应整卷页可看句子在原文段落中的上下文、卷面排版还原与各题型逐题解析，也可下载 PDF / Word 打印版。

真题句子总入口（考研 / 四级 / 六级） →

三大考试合计 48909 句真题句子的总入口，可横向切到另外两个考试的同一维度页，比较同一结构在不同考试里的出现规模，也可进入全考试通用的英语知识点库。

英语四级并列句收录数据

真题实例	覆盖句子	精选例句	出处试卷
------	------	------	------

英语四级真题中并列句的用法形态统计（按 1883 处实例逐处标注）

连接手段		语义关系	
and	1074	顺承/递进	1146
but	427	转折	521
其他	198	因果	106
or	87	选择	89
分号	86	其他	21
yet	6		
nor	5		

英语四级真题中的并列句共标注出 1883 处实例，覆盖 1833 个不同的真题句子；按用法形态统计，连接手段分 7 种（最多的是and 1074 处），语义关系分 5 种（最多的是顺承/递进 1146 处）。本页从中精选 50 句真题例句，出自 31 套真题卷，句长 8–60 词（平均 22 词），CEFR 等级构成为 B2 21 句、C1 14 句、A2 7 句、B1 7 句、A1 1 句。每句以高亮标出并列句在原句中的位置，附中文翻译、逐句解析、出处试卷与卷面位置，并可进入单句详情页查看结构树逐层拆解。