

2026年6月·第2套英语四级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2026年6月·第2套 英语四级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第2套(2026-06) • 英语四级

Part I

Directions: Suppose your university newspaper is inviting submissions from the students for its coming edition on future applications of robots on campus. You are now to write an essay for submission. You will have 30 minutes to write the essay. You should write at least 120 words but not more than 180 words.

【参考范文 • 146 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

Robots are no longer figures from science fiction; in the near future, they are likely to become common helpers on university campuses. As the university newspaper invites students to imagine future applications of robots on campus, I believe intelligent machines will mainly reshape our campus life in three areas: library services, laboratory assistance, and daily guidance.

First, in the library, robots could locate, fetch, and even deliver requested books to reading rooms, saving students valuable study time. Second, in science labs, robotic assistants might handle repetitive experiments or dangerous chemicals, allowing students to focus on analysis and innovation. Third, robots placed around the campus could provide real-time directions and campus information for visitors and freshmen, reducing confusion during busy periods.

Of course, these technologies should serve people rather than replace human interaction. If universities introduce robots wisely, campus life will become more efficient, safe, and welcoming.

【参考译文】

机器人不再是科幻小说里的角色；在不久的将来，它们很可能成为大学校园里的常见帮手。校报邀请学生们畅想机器人在校园的未来应用，我认为智能机器主要将从三个方面重塑我们的校园生活：图书馆服务、实验室辅助和日常指引。

首先，在图书馆里，机器人可以定位、取书，甚至把所需书籍送到阅览室，从而节省学生宝贵的学习时间。其次，在科学实验室中，机器人助手可以处理重复性实验或危险化学品，让学生专注于分析和创新。第三，放置在校园各处的机器人可以为访客和新生提供实时路线指引和校园信息，减少繁忙时段的混乱。

当然，这些技术应该为人类服务，而不是取代人际互动。如果高校明智地引入机器人，校园生活将变得更高效、更安全、更友好。

【第1段】引入趋势并亮中心。首句用 Robots are no longer figures from science fiction 引入趋势，第二句回扣题目中的 future applications of robots on campus，第三句用 I believe ... will mainly reshape ... in three areas 给出中心论点并预告三个分论点，落实了“引入+中心句”方法。

【第2段】三点论证支撑中心。用 First/Second/Third 衔接图书馆、实验室、校园导览三个场景；每个场景都说明机器人具体做什么 (locate, fetch, deliver / handle repetitive experiments / provide real-time directions)，并点出价值 (saving time / allowing focus / reducing confusion)，对应“主题句+举例+价值句”的展开法。

【第3段】限定态度并收束。先用 Of course 做限定，指出机器人应 serve people rather than replace human interaction，再用 If universities introduce robots wisely 给出条件性展望，避免结论空洞，落实了“让步/限定+总结+展望”方法。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

投稿论说未来校园机器人应用

本题要求考生为校报即将出版的专题写一篇文章，主题是 future applications of robots on campus，必须往前看、写“未来可以怎么用”，而不是罗列现在已经存在的机器人。

读者 • 语域

校报读者·正式书面语

文章投给 your university newspaper，读者是本校师生；身份是投稿学生，语域为正式书面英语，可略带热情，但不能像私人聊天或演讲稿。

中心立意

机器人将重塑校园服务与学习生活

中心立场：未来机器人将在图书馆、实验室和校园导引等场景中提升效率与安全，而不是取代人与人之间的交流。

要展开的要点

1. 图书馆智能服务

机器人在图书馆帮助找书、送书，节省学生时间，让学习资源更易获取。

2. 实验室科研辅助

机器人承担重复性或危险实验操作，让学生专注于数据分析与创新思考。

3. 校园导览与信息咨询

机器人为访客和新生提供实时指引，减少校园生活中的信息障碍。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文一一对应。

第 1 段 引入+中心论点

由机器人进校园的趋势引入，回应 future applications of robots on campus，并亮明本文中心：机器人将在三方面重塑校园生活。

第 2 段 分论点论证

用三个具体场景（图书馆、实验室、校园导引）展开，每个场景说明应用方式和价值，形成主体段。

第 3 段 总结+态度

归纳机器人应服务于人而非取代人际互动，给出谨慎乐观的展望。

第 1 段 机器人将成校园帮手

点出机器人正从科幻走向现实，未来将在图书馆服务、实验辅助和校园导览三方面改变校园生活。

引入趋势 · ... are no longer ...; in the near future, they are likely to become ...

亮明观点 · I believe ... will mainly reshape ... in three areas: ..., ..., and ...

第 2 段 三个校园应用场景

分别写图书馆借还书服务、实验室重复/危险操作辅助、校园导览与信息咨询，每点都落到提升效率或安全。

分点衔接 · First, ... Second, ... Third, ...

说明功能 · ... could / might ... , allowing / saving ...

引出价值 · This will enable students to focus on ...

第 3 段 服务于人+谨慎乐观

强调机器人是辅助工具，合理使用能让校园更高效、安全、友好。

限定态度 · Of course, these technologies should serve people rather than replace ...

总结展望 · If ... wisely, ... will become more ...

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

紧扣 future 与 campus 两个题眼

本题最易写成现有机器人介绍或脱离校园的空泛议论。自查时确保每段都落在校园场景，并用 could / might / are likely to 等表达未来性。

结构连贯

三段功能分明

首段亮观点并预告三个方向，中段用 First/Second/Third 分点，尾段做限定并展望，整体推进清晰。

语言准确

避免空泛口语

本文用 intelligent machines / robotic assistants / real-time directions 等具体表达替代了 robots are very useful 这类空泛说法。

字数格式

控制在硬性区间

题目要求 at least 120 words but not more than 180 words，自查时优先保证不低于下限，再控制不超过上限。

典型低分写法 · 反面示例与改法

错写现状

反面示例：Now we can see many robots in our life. They sweep the floor and deliver food. This makes life easier. 问题：全文讲“现在”的机器人，偏离 future applications 题眼。修正：In the near future, robots are likely to help students locate books, assist with experiments, and guide visitors on campus.

场景空泛

反面示例：Robots are very useful. They can help us study and work. They make our campus better. 问题：没有具体场景和价值说明。修正：In the library, robots could fetch requested books, saving students time between shelves and reading rooms.

写成故事

反面示例：Last night I dreamed of a robot. It walked with me to the classroom and told me jokes. I felt very happy. 问题：变成个人故事，没有论点。修正：Robots could guide freshmen around the campus, reducing confusion and helping them settle in quickly.

英语四级 2026年6月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →