

2025年12月·第3套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS · 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2025年12月·第3套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、4 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第3套(2025-12) · 英语四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Earth Day is an annual celebration that honors the achievements of the environmental movement and raises awareness of the need to protect Earth's natural resources for future generations. Earth Day is celebrated on April 22 in the United States and on either April 22 or the day the spring equinox(春分) occurs throughout the 26 of the world.

地球日是一个年度庆祝活动，旨在表彰环境保护运动所取得的成就，并提高人们保护地球自然资源以造福后代的意识。在美国，地球日于4月22日庆祝，而在世界其他地区，地球日在4月22日或春分发生的那一天庆祝。

Environmental activism during the 1960s 27 Wisconsin Senator Gaylord Nelson to create a 28 celebration uniting the environmental movement. With the help of Denis Hayes, a graduate student at Harvard University, Nelson organized the first Earth Day on April 22, 1970, educating participants in the 29 of environmental protection. Attended by 20 million people across the United States, the event 30 support for legislation such as the Clean Air Act and the Endangered Species Act.

20世纪60年代的环保行动主义激励威斯康星州参议员Gaylord Nelson创立了一个将环境保护运动团结起来的全国性庆祝活动。在哈佛大学研究生Denis Hayes的帮助下，Nelson于1970年4月22日组织了第一个地球日，向参与者宣传环境保护的重要性。这次活动吸引了全美2000万人参加，加强了对《清洁空气法》和《濒危物种法》等立法的支持。

In 1990, Hayes organized a global Earth Day, with more than 200 million participants in 140 countries. Earth Day now brings 31 citizens and activists from around the world to raise

awareness and take action regarding such environmental 32 as global warming and renewable energy.

1990年，Hayes组织了一次全球地球日活动，140个国家的2亿多人参与其中。如今，地球日将来自世界各地的公民和活动家聚集在一起，以提高人们对全球变暖和可再生能源等环境问题的认识并采取行动。

Today, the Earth Day Network, which rallies more than 20,000 33 and organizations in 190 countries, supports the Earth Day mission year-round. This mission is founded on the proposition that all people, regardless of race, gender, income, or 34 , have a moral right to a healthy, sustainable environment. The Earth Day Network 35 this mission through education, public policy, and activism campaigns.

如今，地球日网络在190个国家聚集了2万多个合作伙伴和组织，全年支持地球日使命。这一使命建立在这样一个主张之上：所有人，无论种族、性别、收入或地域如何，都有享受健康、可持续环境的道德权利。地球日网络通过教育、公共政策和行动主义运动来践行这一使命。

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) concerns | I) partners |
| B) expansion | J) potential |
| C) forth | K) pursues |
| D) geography | L) rescues |
| E) importance | M) rest |
| F) imposed | N) strengthened |
| G) inspired | O) together |
| H) national | |

26. on either April 22 or the day the spring equinox(春分) occurs throughout the __ (26) __ of the world.

【答案】 **M) rest** (名词)

【词性槽】 the __ of the world: 定冠词 + 空 + of, 典型名词位

【依据】 **the rest of the world: 固定搭配, 指"世界其余地方"**

本句对比的是"美国 (the United States) "和"世界其他地方"两部分——Earth Day is celebrated on April 22 in the United States and on either April 22 or the day the spring equinox(春分) occurs throughout the __ (26) __ of the world. "the rest of the world" (世界其余地方) 正是这种二分对照的固定表达, 语义和搭配双双吻合。

【竞争词】 **A) concerns concerns of the world 语义错位**

concerns 意为"关切事项", "the concerns of the world"指"世界的关切问题", 与本句"在世界其余地方庆祝"的地理范围语义完全不搭。

B) expansion expansion 指"扩张", 与对比语境不合

the expansion of the world 意为"世界的扩张", 原文要表达的是"美国 vs 世界其他地方"的地域对比, 扩张没有对照含义, 不通。

D) geography geography 偏"地理学/地形", 不指"其余地区"

the geography of the world 通常指"世界的地理 (地形地貌)", 强调地理特征, 无法承担"美国以外的其他地方"这层"其余"含义。

E) importance importance 是抽象"重要性", 与地点状语冲突

the importance of the world 意为"世界的重要性", 但本句是 throughout 引导的地点范围状语, 需要的是"地方"概念, importance 完全跑题。

I) partners partners 复数指"合作伙伴们", 与 the...of the world 不搭

the partners of the world 不是一个自然搭配, 且 throughout "遍及"后接的是地理范围、不是人群。

J) potential potential 指"潜力", 不能承载"地方"语义

the potential of the world 意为"世界的潜力", 与 throughout 表达"在.....各地"的地点范围意义不一致。

L) rescues rescues 指"救援", 与本句话题彻底无关

the rescues of the world"世界的救援"在本句完全无依据, 地球日叙述中并未涉及救援行动。

27. Environmental activism during the 1960s __(27)__ Wisconsin Senator Gaylord Nelson to create a national celebration

【答案】 **G) inspired** (动词)

【词性槽】 Environmental activism ... __ Wisconsin Senator ... to create: 主语后缺谓语, 需谓语动词

【依据】 **inspire sb to do sth: 激励某人去做某事**

Environmental activism during the 1960s __(27)__ Wisconsin Senator Gaylord Nelson to create a national celebration uniting the environmental movement.——"20 世纪 60 年代的环保运动激励参议员去创立一场全国性的环保庆典", inspire sb to do 是英语里表"激发某人做某事"的高频固定搭配, 过去式 inspired 也与下文 1970 年时间线一致。

【竞争词】 **F) imposed impose 不能直接跟 sb to do 结构**

impose 意为"强加(义务/税收/规定)", 典型结构是 impose sth on sb, 无法直接构成 imposed sb to do; 语义上也偏"强迫", 与"环保运动激励议员"的正面叙述色彩相反。

K) pursues pursues 时态错 + 搭配错

pursues 是一般现在时第三人称单数, 本句叙述 1960 年代的过去事件, 时态不匹配; 且 pursue 后通常接"目标/事业"等宾语, 不接"sb to do"。

【易错】最具迷惑性的错误词是 **F)** —— imposed 时态对但结构错。Environmental activism during the 1960s __(27)__ Wisconsin Senator Gaylord Nelson to create 极易因 imposed 与 inspired 都是过去式而二选一卡壳; 防坑要诀: impose 不接 sb to do (典型是 impose sth on sb), inspire 才有 inspire sb to do sth 的固定结构——记住搭配是关键。

28. Wisconsin Senator Gaylord Nelson to create a ____(28)___ celebration uniting the environmental movement.

【答案】 **H) national** 形容词

【词性槽】 a ___ celebration: 冠词 + 空 + 名词, 定语位

【依据】 **a national celebration: 呼应"全国统一的环保运动"**

下文 With the help of Denis Hayes, a graduate student at Harvard University, Nelson organized the first Earth Day on April 22, 1970 和 Attended by 20 million people across the United States 都明示这是一场"全美"的活动; "a national celebration uniting the environmental movement"意为"一场全国性的、把环保运动联合起来的庆典", 与下文 20 million people across the United States 完全呼应。

【竞争词】 G) inspired inspired 修饰 celebration 语义牵强

an inspired celebration 字面是"一场受启发的庆典", inspired 通常修饰人或想法 (an inspired idea/leader), 用来修饰 celebration 极不自然, 且与下文"团结环保运动"的目的没关联。

J) potential potential celebration 矛盾——既然 create 了就不再是"潜在的"

potential 意为"潜在的、可能的", 但本句动词是 create (创立), 创立出来的就是真实存在的庆典, 不再是"潜在"。逻辑上自相矛盾。

29. educating participants in the __(29)__ of environmental protection.

【答案】 **E) importance** (名词)

【词性槽】 in the ___ of: 固定名词框架

【依据】 **educate sb in the importance of sth: 教育某人意识到某事的重要性**

原文语境: educating participants in the __(29)__ of environmental protection.——"教育参与者认识到环保的重要性"是地球日活动最朴素直接的目的。"the importance of + 抽象名词"也是英语高频搭配。

【竞争词】 **A) concerns concerns 偏"具体关切事项", 搭配上 the + 单数感不对**

the concern of environmental protection 即便存在也偏"环保的关切对象", 把它代回原句"教育参与者认识环保的 concerns"很别扭; 且 concerns 是复数, 与 the...of 单数框架的常见用法不顺。

B) expansion expansion of environmental protection 在本句逻辑里突兀

expansion"扩张"代回得到"教育参与者认识环保的扩张", 本段并未涉及"环保的扩张"这一话题, 与下文 support for legislation 的衔接也不顺。

D) geography geography of environmental protection 不通

"环保的地理"在本句毫无依据, 且 educate sb in the geography of... 是"教某人.....的地理知识", 与"提高环保意识"主旨完全不搭。

I) partners partners 是复数且语义不对

the partners of environmental protection"环保的合作伙伴"既不符合"教育参与者意识到"的搭配, 也与 33 题真正需要 partners 的位置冲突——本空若提前用掉 partners, 后面 33 题就会卡壳。

J) potential potential of environmental protection 偏"潜力", 与下文不接

"环保的潜力"语义上能讲通, 但下文 the event __(30)__ support for legislation 落点是"推动立法", 靠的是参与者"认识到环保的重要性"才会去支持立法, 而不是"认识到环保的潜力"。importance 与下文因果衔接更紧。

L) rescues rescues 完全跑题

"环保的救援"于本句无任何上下文支持, 是明显错项。

【易错】最具迷惑性的错误词是 **J)** —— potential 沾边但抓不准因果。educating participants in the __(29)__ of environmental protection 极易因为"the potential of"也是地道搭配而误选 J; 防坑要诀: 往下读一句, 看下文落点是"推动立法"——要让人去推动立法, 必须先认识到事情的"重要性" (importance) 而不是"潜力", 因果链才接得上。

30. Attended by 20 million people across the United States, the event __(30)__ support for legislation such as the Clean Air Act and the Endangered Species Act.

【答案】 **N) strengthened** (动词)

【词性槽】 the event __ support: 主语后缺谓语, 需过去时动词

【依据】 **strengthened support for legislation: 增强了对立法的支持**

the event __(30)__ support for legislation such as the Clean Air Act and the Endangered Species Act.——一场 2000 万人参与的环保活动, 推动并加强了对清洁空气法案等环保立法的支持, 这是因果链最自然的写法; strengthen support 是英语里高频积极搭配。

【竞争词】 **F) imposed imposed support 搭配不成立、语义对抗**

impose 意为"强加", imposed support 字面是"强加支持", 搭配上极怪; 且 impose 的对象常是 obligation/tax/sanction, 用在公众自发推动立法这一正面语境里, 色彩完全相反。

31. Earth Day now brings __(31)__ citizens and activists from around the world

【答案】 **O) together** (副词)

【词性槽】 brings __ citizens: bring 后接副词, 构成 bring together 短语

【依据】 **bring together: 把 (来自世界各地的人) 聚到一起**

Earth Day now brings __(31)__ citizens and activists from around the world to raise awareness and take action——bring together citizens and activists from around the world 是"把全世界的公民和活动家聚到一起"的标准表达, 与下文"共同提高意识、采取行动"的语义完美衔接。

【竞争词】 **c) forth bring forth 意为"产生、提出", 与"人"不搭**

bring forth 多用于 bring forth ideas/results/a child (产生想法/结果/孩子), 后接"人"作宾语极不自然; 且与下文"从世界各地聚来"的范围语义不符。

32. to raise awareness and take action regarding such environmental __(32)__ as global warming and renewable energy.

【答案】 **A) concerns** (名词)

【词性槽】 such environmental __ as global warming and renewable energy: such...as 结构里的复数名词

【依据】 **environmental concerns: 环境关切/环保议题**

such environmental __(32)__ as global warming and renewable energy——"诸如全球变暖、可再生能源等环境议题", environmental concerns 是英语里描述环保领域议题最高频的固定搭配, 与所举两例 (一个问题、一个解决方向) 都吻合。

33. the Earth Day Network, which rallies more than 20,000 __ (33) __ and organizations in 190 countries

【答案】 **I) partners** (名词)

【词性槽】 rallies more than 20,000 __ and organizations: 数量词+空+and+名词, 并列名词位

【依据】 **partners and organizations: "合作伙伴 + 组织"是地球日网络的天然描述**

the Earth Day Network, which rallies more than 20,000 __ (33) __ and organizations in 190 countries——一个推动全球环保使命的网络, 团结的正是各种 "partners (合作伙伴/成员单位) 和 organizations (组织)", 这是英文里描述全球性平台最常见的表达。

【竞争词】 **L) rescues** rescues 不能和 organizations 并列指主体

rescues"救援行动"是事件名词, 无法与 organizations"组织"并列充当 rally (团结、聚集) 的宾语——团结的对象应是"人/单位", 不是"行动"。语义错位。

34. all people, regardless of race, gender, income, or __ (34) __

【答案】 **D) geography** (名词)

【词性槽】 race, gender, income, or __: 并列名词序列的末项

【依据】 **geography 在此指"地域/地区", 与种族、性别、收入并列为人的归属属性**

all people, regardless of race, gender, income, or __ (34) __, have a moral right to a healthy, sustainable environment.——种族、性别、收入都是描述"人是谁"的范畴, geography 用作"地理 (出身/所在地)"恰好补全这一系列, 强调"无论你来自哪里"。这种用法在英语严肃文体里常见, 例如 regardless of geography"不论地域"。

【竞争词】 **B) expansion** expansion 不属于"人的属性"

expansion"扩张"不是描述人群差异的范畴, 无法与 race/gender/income 同类并列。

J) potential potential 抽象但不属"出身/分类"维度

potential"潜力"是个体能力描述, 不是天然属性, 逻辑上"不论潜力如何"在本句价值宣言中也不合常理——本句强调的是"不论出身条件", 而非"不论能力高低"。

35. The Earth Day Network __ (35) __ this mission through education, public policy, and activism campaigns.

【答案】 **K) pursues** (动词)

【词性槽】 The Earth Day Network __ this mission: 主语后缺谓语, 需第三人称单数现在时动词

【依据】 **pursues this mission: 推行/践行这一使命**

The Earth Day Network __ (35) __ this mission through education, public policy, and activism campaigns.——"通过教育、公共政策、活动倡议来推行这一使命", pursue a mission 是"追求/推行某项使命"的固定积极搭配, 时态、单复数、感情色彩全合。

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。
下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **concerns** 名词 动词

名词：关切的问题、忧虑事项；动词：使担忧、涉及

用于第 32 空

B) **expansion** 名词

扩张、扩展

干扰词 · 未选用

C) **forth** 副词

向前、向外（多用于 back and forth、set forth 等搭配）

干扰词 · 未选用

D) **geography** 名词

地理、地理位置、地域

用于第 34 空

E) **importance** 名词

重要性

用于第 29 空

F) **imposed** 动词

强加、征收 (impose 的过去式/过去分词)

干扰词 · 未选用

G) **inspired** 动词 形容词

动词：激励、启发 (inspire 的过去式/过去分词)；形容词：受到启发的

用于第 27 空

H) **national** 形容词

全国的、国家的

用于第 28 空

I) **partners** 名词 动词

名词：合作伙伴、搭档（复数）；动词：与.....合作

用于第 33 空

J) **potential** 名词 形容词

名词：潜力；形容词：潜在的

干扰词 · 未选用

K) **pursues** 动词

追求、推行、从事 (pursue 的第三人称单数)

用于第 35 空

L) **rescues** 名词 动词

名词：营救（复数）；动词：营救（第三人称单数）

干扰词 · 未选用

M) **rest** 名词 动词

名词：其余部分、休息；动词：休息、依靠
用于第 26 空

N) **strengthened** 动词

加强、巩固 (strengthen 的过去式/过去分词)
用于第 30 空

O) **together** 副词

一起、共同 (常与 bring/come/put 等搭配)
用于第 31 空

全文主旨

地球日的由来与全球化使命

全文围绕"地球日 (Earth Day)"展开：先点明它是一个旨在唤起环保意识、保护自然资源的年度庆典——Earth Day is an annual celebration that honors the achievements of the environmental movement and raises awareness of the need to protect Earth's natural resources for future generations.; 再倒叙它从 1970 年由 Wisconsin Senator Gaylord Nelson 发起、到 1990 年走向全球、再到今天由 Earth Day Network 在 190 个国家推动其使命的发展脉络。全篇是一篇典型的"叙事 + 说明"型科普短文，话题中性正面。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

B) **expansion** 最像 26 题答案：与 the...of 框架形式贴合

expansion 是名词，在 throughout the _(26)_ of the world 里乍看 the expansion of the world 也符合"the+名词+of"框架，但语义上"世界的扩张"与 throughout 引导的地点范围彻底冲突——识破方法：固定搭配 the rest of the world 在英语里地位远高，且对照"the United States vs 其余地方"的二分逻辑只能选 rest。

C) **forth** 最像 31 题答案: 同为副词、且 bring forth 是真实短语

31 题 Earth Day now brings __(31)__ citizens and activists from around the world 里 brings 后接副词, bring forth 也是真存在的动副短语, 容易被选成 C; 但 bring forth 后接的是"想法/结果/产物", 本空后接"人", 搭配按宾语类型一卡, 立刻倒向 together。

F) **imposed** 最像 27/30 两道动词空: 同为过去式动词

imposed 与 inspired/strengthened 都是 -ed 结尾的过去式动词, 27 题 __(27)__ Wisconsin Senator Gaylord Nelson to create 和 30 题 the event __(30)__ support 都可能误选 F; 识破方法——impose 的典型结构是 impose sth on sb, 不能直接跟 sb to do; 且语义偏"强加(中性/负面)", 与本段"环保正面推动"的叙述色彩冲突。

J) **potential** 最像 29 题答案: 与 environmental protection 沾边

educating participants in the __(29)__ of environmental protection 里 the potential of environmental protection"环保的潜力"看似讲得通, 但下文 strengthened support for legislation 这条因果链要求的起点是"让人意识到重要性"才会去支持立法, importance 比 potential 更紧贴; 识破方法——把候选代回去, 看与下文因果是否衔接。

L) **rescues** 最像 33 题答案: 复数名词形式与 organizations 形式相称

33 题 rallies more than 20,000 __(33)__ and organizations in 190 countries 中 rescues 也是复数名词, 形式上能塞进去, 但语义类别错——organizations 是"参与主体", 并列项也必须是"主体", rescues"救援行动"是事件, 类别不符; 识破方法——并列同类律。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

5 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Earth Day is an annual celebration that honors the achievements of the environmental movement and raises awareness of the need to protect Earth's natural resources for future generations.

第1段，第1句

主系表加限制性定语从句的结构在四六级和考研阅读中高频出现,常用于定义概念或描述事物性质。从句内并列谓语的用法也很典型。掌握本句的拆解方法可迁移到大量类似句型,代表性较强。

Environmental activism during the 1960s inspired Wisconsin Senator Gaylord Nelson to create a national celebration uniting the environmental movement.

第2段，第1句

本句覆盖主语、谓语、宾语、宾语补足语四种核心成分，且宾语补足语为不定式短语（inspire sb to do sth 结构），是常考的动词搭配；宾语补足语内部还包含现在分词作定语，能训练学生区分不定式与分词的用法；但缺少状语从句、定语从句等复杂成分，整体训练覆盖面中等。

Attended by 20 million people across the United States, the event strengthened support for legislation such as the Clean Air Act and the Endangered Species Act.

第2段，第3句

分词短语前置作状语修饰主句,是四六级和考研阅读中的高频句式,尤其在新闻报道和学术语境中常见。掌握这种结构对于理解倒装和修饰关系具有很强的迁移性,学生可将此方法应用于大量类似句型。

In 1990, Hayes organized a global Earth Day, with more than 200 million participants in 140 countries.

第3段，第1句

简单句在真题中确实会出现，但通常作为复杂句的一部分或作为过渡句。独立的简单句在四六级和考研阅读中占比不高，本句作为句式代表性一般，学习后的迁移价值有限。

Earth Day now brings together citizens and activists from around the world to raise awareness and take action regarding such environmental concerns as global warming and renewable energy.

第3段，第2句

本句采用主谓宾加目的状语的结构，且目的状语由较长的不定式短语构成，这是四六级和考研英语阅读中常见的句式。并列成分的使用和介词短语作后置定语也具有较高代表性，掌握后可迁移到大量类似句子。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 45 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

environmental

B1

adj. 环境的

本篇5次 · 真题 34 句

mission

B1

n. 任务

本篇3次 · 真题 33 句

million

A2

num. 一百万

本篇2次 · 真题 119 句

support

A2

v. 支持

本篇2次 · 真题 118 句

participant

B2

n. 参与者

本篇2次 · 真题 117 句

global

B2

adj. 全球的

本篇2次 · 真题 81 句

united

B1

adj. 联合的

本篇2次 · 真题 60 句

states

A1

n. 国家

本篇2次 · 真题 43 句

network B1

n. 网络

本篇2次·真题 30 句

movement B1

n. 移动

本篇2次·真题 28 句

awareness B2

n. 意识

本篇2次·真题 23 句

organize B1

v. 组织, 安排 (活动、会议等)

本篇2次·真题 16 句

celebration B1

n. 庆祝活动

本篇2次·真题 12 句

concern B1

v. 涉及

本篇1次·真题 79 句

organization B1

n. 组织

本篇1次·真题 76 句

gender B1

n. 性别 (社会文化意义上的)

本篇1次·真题 71 句

event A2

n. 事件

本篇1次·真题 66 句

policy B1

n. 政策

本篇1次·真题 61 句

resource B1

n. 资源

本篇1次·真题 54 句

species B2

n. 物种

本篇1次·真题 51 句

generation B2

n. 一代人

本篇1次·真题 44 句

partner B1

n. 伴侣

本篇1次·真题 44 句

attend A2

v. 出席, 参加 (会议、活动等)

本篇1次·真题 43 句

importance B1

n. 重要性

本篇1次·真题 40 句

income B1

n. 收入

本篇1次·真题 39 句

occur B1

v. 发生, 出现

本篇1次·真题 36 句

graduate B1

n. 毕业生

本篇1次·真题 34 句

achievement B1

n. 成就

本篇1次·真题 33 句

protection B1

n. 保护

本篇1次·真题 32 句

campaign B2

n. 运动

本篇1次·真题 29 句

strengthen B2

v. 加强

本篇1次·真题 24 句

inspire B2

v. 激励

本篇1次·真题 20 句

warming B1

n. 变暖;加温

本篇1次·真题 20 句

annual B1

adj. 每年的, 年度的

本篇1次·真题 19 句

citizen B1

n. 公民

本篇1次·真题 19 句

honor B2

n. 荣誉

本篇1次·真题 18 句

pursue B2

v. 追求

本篇1次·真题 17 句

regardless B2

adv. 不管

本篇1次·真题 17 句

sustainable B2

adj. 可持续的

本篇1次·真题 16 句

moral B2

adj. 道德的

本篇1次·真题 15 句

regarding B2

prep. 关于

本篇1次 · 真题 15 句

endangered B2

adj. 濒危的

本篇1次 · 真题 13 句

found A1

v. find 的过去式和过去分词

本篇1次 · 真题 12 句

renewable B2

adj. 可再生的

本篇1次 · 真题 10 句

educate B2

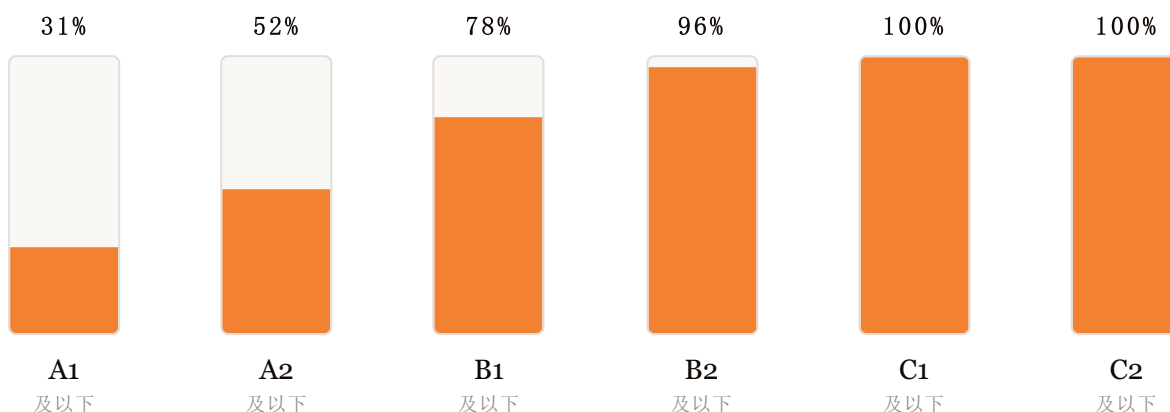
v. 教育

本篇1次 · 真题 9 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 95 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **95** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 4 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 95 个 · 末柱为 100%

去重总词数

95

B2 以上难词

4%

B1 及以下覆盖

78%

英语四级 2025年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2025年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →