

2025年12月·第3套英语四级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2025年12月·第3套 英语四级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第3套(2025-12) • 英语四级

Part I

Directions: Suppose your university is organizing a forum on how students can make the best use of on-campus resources for academic development. You are now to write an essay to express your view. You will have 30 minutes to write the essay. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

【参考范文·142词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

On-campus resources are a treasure that too many students overlook. In my view, actively making use of these facilities is one of the smartest ways to boost our academic development.

There are several practical steps we can take. First, we should visit the library and its online databases regularly, since they offer academic papers and books that turn a rough idea into a well-supported argument. Moreover, we ought to consult professors during their office hours, because a ten-minute talk often clears up confusion that hours of self-study cannot. In addition, attending academic lectures and joining study groups exposes us to fresh perspectives and keeps our motivation high.

In short, the campus is full of tools waiting to be used. Only by taking the initiative to utilize them can we truly grow as learners and get the most out of our university years.

【参考译文】

校内资源是一座被太多学生忽视的宝藏。在我看来，主动利用这些设施，是提升我们学业发展最聪明的方式之一。

我们可以采取几项切实可行的做法。首先，我们应当经常光顾图书馆及其在线数据库，因为它们提供的学术论文和书籍能把一个粗糙的想法变成有充分支撑的论证。此外，我们应当在教授的答疑时间当面请教，因为一次十分钟的交流，往往能解开数小时自学都绕不过去的困惑。再者，参加学术讲座、加入学习小组能让我们接触到新视角，并保持高昂的学习动力。

总之，校园里满是等待被利用的工具。只有主动去利用它们，我们才能真正作为学习者成长，把大学时光用到极致。

【第 1 段】首段两句立观点。本段用『点题引入 + 亮明观点』句架：一句 On-campus resources are a treasure that too many students overlook 把话题立起来，一句 In my view 抛出总观点，落实了 outline 第一段『点价值亮总观点』的功能。

【第 2 段】主体段并列三做法。本段以 There are several practical steps 领起，用 First / Moreover / In addition 串起图书馆数据库、请教教授、听讲座三条做法，每条都跟一句 since/because 理由，落实『分点给具体做法』。

【第 3 段】结尾重申并升华。本段用 In short 收束、Only by ... can we ... 强调句升华，重申主动利用资源方能成长，落实『重申升华呼应主题』。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

为利用校内资源促学业表态

本题核心任务是就『学生如何 make the best use of on-campus resources for academic development』写一篇 express your view 的议论文——既要给出利用资源的具体做法，也要亮明你个人的观点，两者缺一不可。落点必须扣住 academic development，不能写成泛泛的大学生活感悟。

读者 • 语域

面向阅卷人的正式书面语

题目设定的场景是学校 organizing a forum（组织一场论坛），你的文章是向论坛表达看法，没有具体收信人，因此用面向阅卷人的正式书面语即可：不写称呼和落款，避免 wanna、gonna 一类口语缩写，通篇保持议论文的客观正式语气。

中心立意

主动利用校内资源是学业成长捷径

本篇中心论点：主动、有策略地利用校内资源，是推进 academic development 最聪明的途径；学生不该让图书馆、数据库、教授答疑这些资源闲置。

要展开的要点

1. 常泡图书馆与数据库查资料

第一条做法：定期使用图书馆及其在线数据库，把零散想法查成有文献支撑的论证——这是最直接服务学业的资源。

2. 利用答疑时间请教教授

第二条做法：抓住教授的 office hours 当面请教，一次十分钟的交流常能解开自学几小时都绕不过的困惑。

3. 听学术讲座并加入学习小组

第三条做法：参加学术讲座、加入学习小组，接触新视角、维持学习动力，让资源利用从个人延伸到同伴协作。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 点价值亮总观点

开门见山点出校内资源对学业成长的价值，并抛出全文中心论点。

第 2 段 分点给具体做法

主体段并列给出 2-3 条利用资源的具体做法，每条做法都带理由或微例证。

第 3 段 重申升华呼应主题

收尾重申观点、简短升华，呼应论坛主题，强调主动利用的重要性。

第 1 段 资源常被忽视但利于学业

本段内容：指出许多学生忽视校内资源，而主动利用它们是推进 academic development 最聪明的方式之一。

点题引入 · ... are a treasure that too many students overlook. (用『被忽视的宝藏』切入话题，主语填本题的资源)

亮明观点 · In my view, actively ... is one of the smartest ways to ... (用 In my view 直接表态，空位填做法与目标)

第 2 段 查资料+问教授+听讲座

本段三条并列做法：常用图书馆与在线数据库查文献；利用 office hours 请教教授；参加学术讲座、加入学习小组——每条都扣住怎么服务 academic development。

领起主题句 · There are several practical steps we can take. (一句话总起下文的并列要点)

并列过渡 · First, ... Moreover, ... In addition, ... (三个过渡词各引出一条做法，保持层次)

做法加理由 · we should ..., since / because ... (先给做法再用 since/because 补一句理由)

第 3 段 重申主动利用才能成长

本段内容：重申校园里满是待用的工具，只有主动利用才能真正成长、把大学时光用到极致，呼应 organizing a forum 的主题。

收束重申 · In short, ... (用收束词一句话总括全文观点)

强调升华 · Only by ... can we ... (倒装强调句拔高，突出『主动利用』的必要性)

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

既表态又给做法且扣学业

本题达标要点：既写出 express your view 的个人观点，又给出可操作做法，且做法始终服务 academic development；最易失分处是只罗列资源不谈观点，或写偏成大学生生活感悟。

结构连贯

三段分明过渡词齐全

本题达标要点：三段各司其职、主体段过渡词把三条做法串清；易失分处是通篇一段不分，或做法之间无衔接词硬堆。

语言准确

用学业词替口水话防中式英语

本题达标要点：把口语化的『好好用资源』升级成 make the best use of 这类准确表达；易失分处是逐字直译的中式英语，如把『问老师问题』写成 ask teacher question。

字数格式

落在区间内且分三段

本题硬要求 You should write at least 120 words but no more than 180 words，写不够或超都扣分，建议稳落在区间中段；同时确认分成清晰三段、无需称呼署名。

典型低分写法 • 反面示例与改法

写成大学生生活感悟

反面示例：College life is so colourful, with clubs, sports and friends making every day exciting.

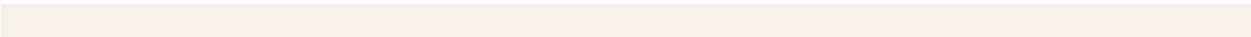
（通篇校园生活感慨，完全没扣资源与学业）。改法：换成 The library and its databases help me turn a rough idea into a well-supported paper. （扣住具体资源如何服务学业）。

只喊要利用资源

反面示例：We should cherish our resources and study hard every day.（只喊口号，没有任何抓手）。改法：We should consult professors during their office hours to clear up confusion that self-study cannot solve.（给出具体做法与收益）。

三条其实一个意思

反面示例：First, study hard. Second, work hard. Third, never stop learning.（三条同义反复，纯注水）。改法：三条各占一类资源——数据库查文献、教授答疑、学术讲座——核心动作互不重叠。



英语四级 2025年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	与2025年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →