

2025年12月·第2套 英语四级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2025年12月·第2套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 7 段原文（段首标 P1-P7 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第2套(2025-12) · 英语四级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 Adults dream during REM (rapid eye movement) sleep and infants have loads of REM. So, it might be fair to assume that babies have tons of dreams.

成年人在REM（快速眼动）睡眠期间做梦，而婴儿有大量的REM睡眠。因此，可以合理地假设婴儿有很多梦。

P2 But scientists believe REM serves a completely different purpose for newborns and infants than dreaming. When babies are in REM, it allows their brain to develop pathways, connections, and eventually, learn languages.

但科学家认为，REM对新生儿和婴儿的作用与做梦完全不同。当婴儿处于REM状态时，它使他们的大脑得以发展路径、建立连接，并最终学习语言。

P3 Since your baby doesn't dream at this stage of brain development, it's safe to assume babies do not have nightmares, either. Nightmares stem from exposure to trauma(创伤), an overactive imagination, and the normal stresses of everyday life.

由于你的宝宝在大脑发育的这个阶段不做梦，可以有把握地认为婴儿也不会做噩梦。噩梦源于创伤经历、过度活跃的想象力以及日常生活中的正常压力。

P4 Are you wondering, what do babies dream about? Good question, but the answer is nothing! So, when do babies start dreaming? The general consensus is that they start dreaming around the age of two. Psychologist David Foulkes studies children (from very small kids to teens) to bring the secrets of their

dreams to the light of day. In his lab, he lets kids fall asleep and then wakes them 3 times a night and asks them to describe what they recall.

你是否想知道，婴儿梦见什么？好问题，但答案是什么都没有！那么，婴儿什么时候开始做梦？普遍的共识是他们在两岁左右开始做梦。心理学家David Foulkes研究儿童（从幼儿到青少年）以将他们的梦境的秘密揭示出来。在他的实验室里，他让孩子们入睡，然后在夜间唤醒他们3次，让他们描述自己记得的内容。

P5 Foulkes' findings are unsurprising. Basically, little kids have little dreams. But exactly what kids see while dreaming depends on their age. As children develop and grow, their dreams do too.

Foulkes的发现并不令人惊讶。基本上，小孩子做小梦。但孩子们在做梦时看到的具体内容取决于他们的年龄。随着儿童的发育和成长，他们的梦境也在发展。

P6 Dreams of very small kids are usually just snapshots(快照), looking much more like a slideshow than a movie, when compared to the dreams of adults. They heavily feature animals and other familiar sights, like images of people eating. According to Foulkes, "Children's dream life...seems to be similar to their waking imagination and narration." Kids ages 5 – 9 begin seeing moving images and characters in action. Dreams now include multiple events strung together, one after the other. They also start developing greater ability to remember dreams. Still, that's not always the case: When roused during REM sleep, 25% of the kids in Foulkes' studies had no recollection of dreaming, a trend that continues through age 9.

与成年人的梦境相比，幼儿的梦境通常只是快照，看起来更像幻灯片而不是电影。梦境中大量出现动物和其他熟悉的景象，比如人们吃东西的画面。根据Foulkes的说法，“儿童的梦境生活.....似乎与他们清醒时的想象和叙述相似。”5至9岁的孩子开始看到移动的图像和活动中的人物。梦境现在包含一个接一个串联起来的多个事件。他们也开始发展出更强的记忆梦境的能力。不过，情况并非总是如此：在Foulkes的研究中，当在REM睡眠期间被唤醒时，25%的孩子不记得做过梦，这一趋势持续到9岁。

P7 So, if your baby seems to be in a stressful state while sleeping or is upset upon waking, there may be other factors at play.

因此，如果你的宝宝在睡眠时似乎处于紧张状态或醒来时感到不安，可能还有其他因素在起作用。

题目与逐题解析

51. What do scientists think of REM?

- A) It is a sign of dreaming in adults and infants alike.
- B) It is essential to human beings' language learning.
- C) It determines the formation of connections in the brain.
- D) It performs a different function in babies than in adults.

科学家如何看待快速眼动睡眠？

- A) 它是成人和婴儿做梦的标志。
- B) 它对人类的语言学习至关重要。
- C) 它决定大脑中连接的形成。
- D) 它在婴儿身上的作用不同于在成人身上的作用。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What do scientists think of REM? 直接问科学家对 REM 的看法，是对原文具体观点的客观转述。

【拆句】 Q51 结构是 "What do scientists think of REM?", 主谓宾极简, think of 在此意为 "对.....的看法", 无陷阱。

【定位】 But scientists believe REM serves a completely different purpose for newborns and infants than dreaming.

但科学家认为, 对新生儿和婴儿而言, REM 所起的作用与做梦完全不同。

【选项】 A) **与原文相反**

原文明说婴儿在 REM 期"不做梦", It is a sign of dreaming in adults and infants alike 反而说成人婴儿都做梦, 与文意相反。

B) **以偏概全**

原文 eventually, learn languages 只把语言学习列为大脑发育的一个结果, It is essential to human beings' language learning 把它拔高为 REM 的本质功能, 范围被放大。

C) **偷换概念**

原文是 REM "allows" 婴儿大脑发育连接 (提供条件), It determines the formation of connections in the brain 把 "提供条件" 偷换为 "决定", 强度被改。

D) **✓ 正确**

a completely different purpose for newborns and infants than dreaming ↔

a different function in babies than in adults

预判 "REM 在婴儿与成人身上作用不同" 对应 It performs a different function in babies than in adults., 两端同义替换链完整。

52. What can we infer about nightmares from the passage?

- A) They occur often in people with an active imagination.
- B) They occur in people suffering from emotional stress.
- C) They vary in different stages of brain development.
- D) They appear in the sleep of both adults and infants.

从文章中我们可以推断出关于噩梦的什么信息?

- A) 它们常常发生在想象力活跃的人身上。 B) 它们发生在遭受情绪压力的人身上。
- c) 它们在大脑发育的不同阶段各不相同。 D) 它们出现在成人和婴儿的睡眠中。

【答案】 B (推断题)

【判型】 What can we infer about nightmares from the passage? 含 infer, 属推断而非细节。

【拆句】 Q52 主干 "What can we infer about nightmares", about 引出推断对象, from the passage 是状语, 结构简单。

【定位】 Nightmares stem from exposure to trauma(创伤), an overactive imagination, and the normal stresses of everyday life.

噩梦源于创伤经历、过度活跃的梦想, 以及日常生活中的正常压力。

【选项】 A) 以偏概全

P3 只把 an overactive imagination 列为三因之一, They occur often in people with an active imagination 把它单独抽出且加 often 强化, 把一项当作主因。

B) ✓ 正确

the normal stresses of everyday life ↔ emotional stress

预判 "承受情绪压力的人易做噩梦" 与 They occur in people suffering from emotional stress. 同义。

C) 无中生有

原文 P3 谈噩梦的成因, 从未把噩梦与 "大脑发育阶段" 的关系作为话题; They vary in different stages of brain development 把别处的 brain development 概念硬套到 nightmares 上。

D) 与原文相反

原文 it's safe to assume babies do not have nightmares, either 明确婴儿不做噩梦, They appear in the sleep of both adults and infants 反着说 "成人婴儿睡眠中都出现"。

53. What is the aim of psychologist David Foulkes' study?

- A) To reveal the secrets of children's dreams.
- B) To see if children start dreaming at age two.
- C) To solve the mystery of dreaming and brain growth.
- D) To confirm the general consensus on when kids dream.

心理学家 David Foulkes 的研究目的是什么?

- A) 揭示儿童梦境的秘密。 B) 看儿童是否在两岁开始做梦。 C) 解决做梦与大脑发育之谜。
- D) 证实关于儿童何时做梦的普遍共识。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What is the aim of psychologist David Foulkes' study? 直接问研究目的, 是对原文目的句的客观转述。

【拆句】 Q53 结构是 "What is the aim of psychologist David Foulkes' study?", of 短语限定 aim, psychologist 是 David Foulkes 的同位身份说明, 无陷阱。

【定位】 Psychologist David Foulkes studies children (from very small kids to teens) to bring the secrets of their dreams to the light of day.

心理学家 David Foulkes 研究儿童 (从年幼孩童到青少年), 目的是把他们梦境的秘密揭示于人前。

【选项】 A) ✓ 正确

to bring the secrets of their dreams to the light of day ↔

To reveal the secrets of children's dreams.

预判 "揭示儿童梦境秘密" 与 To reveal the secrets of children's dreams. 一一对应, 选 A。

B) 偷换概念

原文 they start dreaming around the age of two 是研究背景里的 "普遍共识", 并非 Foulkes 研究的目的; To see if children start dreaming at age two 把背景信息当成研究目的。

C) 无中生有

原文未把 Foulkes 的目标说成 "解开做梦与大脑发育之谜"; To solve the mystery of dreaming and brain growth 引入了 P2 的 brain 概念硬接到 Foulkes 研究目的上。

D) 偷换概念

原文 The general consensus is that they start dreaming around the age of two. 表示这是研究界已有共识, Foulkes 并非为证实它而研究; To confirm the general consensus on when kids dream 把 "已存在的共识" 当成 Foulkes 要证实的对象。

54. What are Foulkes' findings about kids' dreams?

- A) They feature strange animals.
- B) They are unsurprising to adults.
- C) They grow and evolve with age.
- D) They reflect kids' waking life.

Foulkes关于儿童梦境的发现是什么?

- A) 它们以奇怪的动物为特征。
- B) 它们对成人来说并不令人惊讶。
- C) 它们随着年龄增长和演变。
- D) 它们反映儿童的清醒生活。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What are Foulkes' findings about kids' dreams? 直接问研究结论是什么, 是细节题。

【拆句】 Q54 结构是 "What are Foulkes' findings about kids' dreams?", about kids' dreams 限定 findings 的范围, 没有从句也没有否定, 无陷阱。

【定位】 Foulkes' findings are unsurprising. Basically, little kids have little dreams. But exactly what kids see while dreaming depends on their age. As children develop and grow, their dreams do too.

Foulkes 的发现并不令人意外。本质上, 小孩做的也是小梦。但孩子在梦中究竟看到什么, 取决于他们的年龄。随着孩子的发育成长, 他们的梦也在发育成长。

【选项】 A) 以偏概全

They heavily feature animals and other familiar sights 只说幼儿梦多含动物等"熟悉景象", They feature strange animals 把动物拔成 "strange animals" 且当成所有孩子梦的特征。

B) 答非所问

题问 findings 的内容; They are unsurprising to adults. 拿原文 "unsurprising" 的评价词当做内容, Foulkes' findings are unsurprising 的 unsurprising 是对 "findings 本身" 的评价, 而非 findings 的实质内容。

C) ✓ 正确

As children develop and grow, their dreams do too ↔ **They grow and evolve with age.**

预判 "梦随孩子发育而发育" 与 They grow and evolve with age. 完全对应, 选 C。

D) 偷换概念

原文 Children's dream life...seems to be similar to their waking imagination and narration 的相似对象是 "清醒时的想象与叙事", They reflect kids' waking life. 把 "想象/叙事" 偷换成 "waking life" (清醒生活本身)。

55. What can we assume about babies who appear upset upon waking?

- A) They have been roused against their will.
- B) They have been disturbed by a nightmare.
- C) They have trouble recollecting the images of their dreams.
- D) They have been affected by something other than dreaming.

关于醒来时看起来心烦意乱的婴儿,我们可以假设什么?

- A) 他们违背自己的意愿被唤醒了。
- B) 他们被噩梦打扰了。
- C) 他们难以回忆梦境的画面。
- D) 他们受到了做梦以外的其他事物的影响。

【答案】 D (推断题)

【判型】 What can we assume about babies who appear upset upon waking? 含 assume, 按推断题处理。

【拆句】 Q55 结构是 "What can we assume about babies who appear upset upon waking?", who 引导定语从句修饰 babies, upon waking 是时间状语 "一醒来时", 整句无否定无比较, 理解关键是把 who 从句翻成 "那些一醒来就显得不安的婴儿"。

【定位】 So, if your baby seems to be in a stressful state while sleeping or is upset upon waking, there may be other factors at play.

因此, 如果你的婴儿睡觉时显得紧张、或一醒来就不安, 那很可能是别的因素在起作用。

【选项】 A) **无中生有**

原文 P7 没有说婴儿被人弄醒; They have been roused against their will. 凭空添加 "被弄醒" + "违背意愿" 两个文本无据的语义。

B) **与原文相反**

原文 babies do not have nightmares 明确说婴儿不做噩梦; They have been disturbed by a nightmare. 反着说婴儿被噩梦惊扰。

C) **答非所问**

题问 "哭醒原因", They have trouble recollecting the images of their dreams. 把焦点换成 "回忆梦境困难", 且 25% of the kids in Foulkes' studies had no recollection of dreaming 说的是 5-9 岁孩子, 而非 "babies"。

D) **✓ 正确**

there may be other factors at play ↔

They have been affected by something other than dreaming.

预判 "原因不是做梦" 与 They have been affected by something other than dreaming. 完全对应, 选 D。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

12 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Adults dream during REM (rapid eye movement) sleep and infants have loads of REM.

第1段, 第1句

并列复合句在考试中较为常见, 但本句结构过于简单, 两个主句都是最基础的主谓或主谓宾结构, 缺乏考试中常见的从句嵌套、非谓语动词、插入语等典型特征, 代表性一般。

But scientists believe REM serves a completely different purpose for newborns and infants than dreaming.

第2段, 第1句

主句 + 宾语从句是四六级和考研阅读中的高频结构, believe 等认知动词后接从句的用法非常典型; 比较结构 different...than 也是常考点; 掌握本句结构后可迁移到大量类似句式, 如 think/find/show + 宾语从句的场景。

When babies are in REM, it allows their brain to develop pathways, connections, and eventually, learn languages.

第2段，第2句

本句使用时间状语从句引导主句，且主句采用"allow sb to do"这一高频结构，这种句式在四六级和考研阅读中频繁出现，具有较强的代表性和可迁移性，掌握后可应用于大量类似句子的分析。

Since your baby doesn't dream at this stage of brain development, it's safe to assume babies do not have nightmares, either.

第3段，第1句

本句覆盖形式主语与真正主语、系表结构、宾语从句(that省略)、状语从句、介词短语作状语等多种成分,且形式主语 "it" 容易被误认为实义主语,宾语从句省略 "that" 也是常见易错点,训练价值较高。

Nightmares stem from exposure to trauma(创伤), an overactive imagination, and the normal stresses of everyday life.

第3段，第2句

简单句中含并列宾语的结构在四六级阅读中常见,具有一定代表性。但相比含从句的复杂句式,其典型性和迁移价值处于中等水平。

Dreams of very small kids are usually just snapshots(快照), looking much more like a slideshow than a movie, when compared to the dreams of adults.

第6段，第1句

本句覆盖了主语（带定语）、系动词、表语、方式状语（分词短语）、时间状语（省略从句）等多种成分，结构较为丰富。特别是分词短语作状语和状语从句的省略形式，是学习者容易混淆的知识点，具有一定的训练价值。但主句本身为简单的主系表结构，核心难度不高。

According to Foulkes, "Children's dream life...seems to be similar to their waking imagination and narration."

第6段，第3句

主系表结构加状语是常见句式，引述他人观点的表达在学术写作中较为典型，但简单句本身在四六级、考研真题中代表性一般，不如复杂句式出现频繁，典型性居中。

Still, that's not always the case: When roused during REM sleep, 25% of the kids in Foulkes' studies had no recollection of dreaming, a trend that continues through age 9.

第6段，第7句

覆盖主语、谓语、宾语、时间状语、同位语、定语等多种成分，包含状语从句中主语省略的典型用法，同位语与定语从句的叠加使用，以及被动语态省略结构，适合训练成分识别和从句分析能力。

What can we infer about nightmares from the passage?

第52题 题干

结构典型性较高：特殊疑问句在四六级和考研阅读理解题干中极为常见，尤其是 "What can we infer/learn/conclude..." 这类推断题提问句式是标准题型；掌握此句式的成分划分和疑问词功能识别，可直接迁移到大量类似真题句中。

They occur in people suffering from emotional stress.

第52题，B

简单句配合现在分词作后置定语是真题中常见的基础句式，具有一定代表性，但本句不涉及从句或复杂修饰，作为典型考点句的代表性中等。

What can we assume about babies who appear upset upon waking?

第55题 题干

本句的疑问句+限制性定语从句组合是四六级和考研阅读中常见的句式。疑问句考察疑问词用法和语序倒装,定语从句考察关系代词的成分识别,这两个知识点都是考试高频考点。句子结构规范、无生僻用法,学生掌握后可以迁移到大量类似句型(疑问句嵌套从句、关系代词引导定语从句),具有较高的典型性,给7分

They have trouble recollecting the images of their dreams.

第55题，C

"have trouble doing sth" 是四六级和考研阅读中高频出现的表达困难的句式，具有较强的代表性。但本句整体为简单句，未涉及真题中常考的复杂从句或长难句结构，典型性中等偏上。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 53 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

dreaming A2

v. 做梦

本篇5次 · 真题 10 句

nightmare B1

n. 可怕的经历

本篇4次 · 真题 16 句

infant B2

n. 婴儿

本篇4次 · 真题 11 句

image A2

n. 形象，印象

本篇3次 · 真题 52 句

assume B2

v. 假定

本篇3次 · 真题 34 句

imagination B1

n. 想象力

本篇3次 · 真题 13 句

stress B1

n. 压力

本篇2次 · 真题 102 句

finding B2

n. 调查结果

本篇2次 · 真题 99 句

connection B1

n. 联系

本篇2次 · 真题 61 句

feature B1

n. 特征

本篇2次 · 真题 37 句

occur B1

v. 发生，出现

本篇2次 · 真题 36 句

psychologist B2

n. 心理学家

本篇2次 · 真题 30 句

stage A2

n. 阶段

本篇2次 · 真题 30 句

consensus C1

n. (意见的) 一致

本篇2次 · 真题 11 句

accord C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次 · 真题 174 句

learning A1

n. 学习

本篇1次 · 真题 120 句

affect B1

v. 影响

本篇1次 · 真题 113 句

case A2

n. 情况

本篇1次 · 真题 89 句

sign A1

n. 标志

本篇1次 · 真题 78 句

factor B1

n. 因素

本篇1次 · 真题 77 句

growth B1

n. 增长

本篇1次 · 真题 77 句

event A2

n. 事件

本篇1次 · 真题 66 句

suffer B1

v. 遭受 (痛苦、疾病、损失等)

本篇1次 · 真题 64 句

solve A2

v. 解决 (问题、困难)

本篇1次 · 真题 58 句

perform B1

v. 执行

本篇1次 · 真题 52 句

determine B2

v. 决定

本篇1次 · 真题 51 句

emotional B1

adj. 情绪的

本篇1次 · 真题 50 句

function B1

n. 功能

本篇1次 · 真题 46 句

trend B1

n. 趋势

本篇1次 · 真题 44 句

reveal B2

v. 揭示

本篇1次 · 真题 43 句

teen B1

n. 青少年

本篇1次 · 真题 42 句

reflect B1

v. 反映, 显示

本篇1次 · 真题 39 句

aim B1

v. 瞄准

本篇1次 · 真题 38 句

exactly B1

adv. 精确地

本篇1次 · 真题 36 句

completely B1

adv. 完全地

本篇1次 · 真题 34 句

vary B1

v. 不同

本篇1次 · 真题 31 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次 · 真题 30 句

being B1

n. 存在

本篇1次 · 真题 29 句

eventually B1

adv. 最终

本篇1次 · 真题 29 句

familiar B1

adj. 熟悉的

本篇1次 · 真题 28 句

movement B1

n. 移动

本篇1次 · 真题 28 句

character B1

n. 性格

本篇1次 · 真题 23 句

confirm B1

v. 证实

本篇1次 · 真题 23 句

multiple B2

adj. 多个的

本篇1次 · 真题 21 句

recall B2

v. 回忆起, 记起

本篇1次 · 真题 18 句

evolve B2

v. 逐渐发展; 进化

本篇1次 · 真题 17 句

load

B1

n. 负载

本篇1次 · 真题 14 句

mystery

B1

n. 神秘的事物;难以理解的事

本篇1次 · 真题 13 句

exposure

B2

n. 暴露

本篇1次 · 真题 12 句

heavily

B1

adv. 大量地

本篇1次 · 真题 11 句

alike

B1

adj. 相似的

本篇1次 · 真题 10 句

string

A2

n. 线, 细绳

本篇1次 · 真题 9 句

stressful

B1

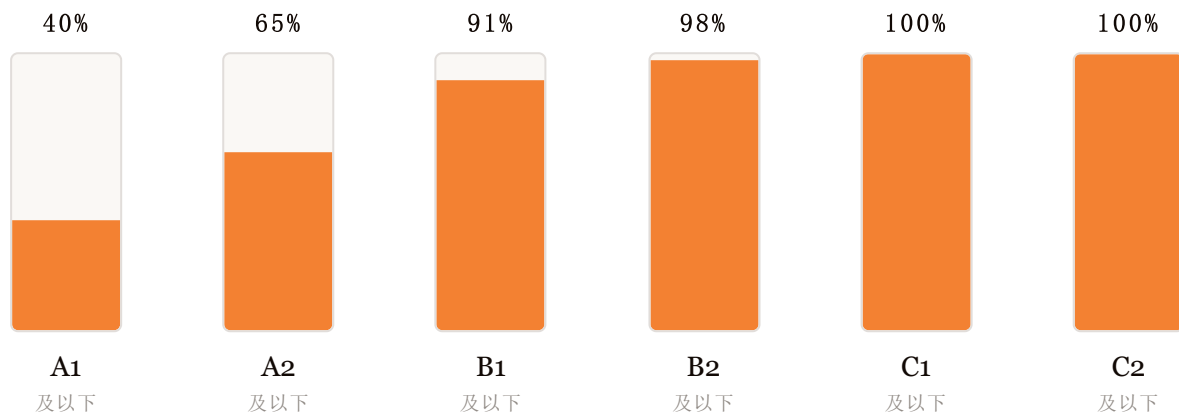
adj. 压力大的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 181 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **181** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 3 个 · 约 2%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 181 个 · 末柱为 100%

去重总词数

181

B2 以上难词

2%

B1 及以下覆盖

91%



英语四级 2025年12月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →