

2025年6月·第2套英语四级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2025年6月·第2套 英语四级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第2套(2025-06) • 英语四级

Part I

Directions: Suppose your university is conducting a survey to collect students' opinions on the appropriate use of AI technology in assisting learning. You are now to write an essay to express your view. You will have 30 minutes for the task. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

【参考范文 • 156 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

In my view, AI technology, when used appropriately, is a valuable ally in learning rather than a shortcut that replaces genuine effort. Since our university is surveying students on this issue, I would like to voice my support for embracing AI in a sensible, balanced way.

There are solid reasons for this position. First, AI tools raise learning efficiency: a chatbot can explain a confusing grammar point instantly, check my essay for mistakes, or gather background material that once took hours in the library. Second, AI offers personalized tutoring, adjusting its explanations to my own pace and weak spots. Admittedly, however, over-reliance is a real danger; if students let AI think for them, their own analytical skills will gradually wither.

Therefore, the key lies in "appropriate" use. We should treat AI as an assistant that guides and inspires, not a machine that hands us ready-made answers. Used within this boundary, AI can truly make learning smarter.

【参考译文】

在我看来，只要使用得当，人工智能技术就是学习中的得力伙伴，而不是替代真正努力的捷径。既然我们学校正就这一问题向学生征集意见，我愿表达自己的支持——以理性、平衡的方式拥抱AI。

持这一立场有充分的理由。首先，AI工具能提升学习效率：聊天机器人能即刻讲清一个绕人的语法点，帮我检查作文里的错误，或者找来过去要在图书馆花上几个小时才能找到的背景资料。其次，AI能提供个性化辅导，按我自己的节奏和薄弱环节来调整它的讲解。不过，必须承认，过度依赖是真实存在的危险；如果学生让AI替自己思考，他们自身的分析能力就会逐渐退化。

因此，关键在于「合理」使用。我们应把AI当作引导和启发我们的助手，而不是直接递给我们现成答案的机器。在这条边界之内使用，AI才能真正让学习变得更聪明。

【第1段】两句完成表态与扣题。首句 In my view... rather than a shortcut 用「亮明观点」句架一句站队，第二句 Since our university is surveying students... 用「回应语境」句架接住调查背景，落实了表态段「亮立场 + 点价值」的功能。

【第2段】分点举例加让步显辩证。There are solid reasons 领起后，First / Second 切出效率与个性化两条理由，explain... check... or gather 用「举例落地」把好处具象化；Admittedly, however, over-reliance is a real danger 用「让步转折」补上风险，正扣 appropriate 的边界感。

【第3段】回扣题眼并划边界收口。Therefore, the key lies in "appropriate" use 用「回扣题眼」把落点钉回核心词，an assistant... not a machine 给出具体边界，末句 Used within this boundary... 升华作结，与开头立场首尾呼应。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

就AI合理辅助学习表明看法的议论文

题目要求 write an essay to express your view，谈的对象被限定在 the appropriate use of AI technology in assisting learning。所以本题不是泛泛评AI好坏，而是要对「在学习中合理/适度地用AI」这一件事亮出并论证你的立场——题眼是 appropriate（合理），必须体现出「用得对/有边界」这层意思。

读者 • 语域

面向校方问卷的正式书面议论语域

背景是 your university is conducting a survey to collect students' opinions，你是以在校学生身份向校方问卷发表观点，因此用正式、客观的书面语，第一人称 I 可以用来表态。它是 essay 议论文、不是书信，所以不要写称呼、问候和落款，一句「面向阅卷人的正式书面语」即可定调。

中心立意

赞同在合理边界内用AI辅助学习

中心立场：我支持 appropriate use of AI technology——把AI当作学习的得力助手而非替代思考的捷径，用得合理它就利大于弊。这一句既回应了 survey 的语境，又扣住了 appropriate 这个题眼。

要展开的要点

1. 好处一：提升学习效率

AI能即时答疑、批改语法、快速查找资料，把过去耗时的环节大大压缩，让学习更高效。

2. 好处二：提供个性化辅导

AI能按学生自己的节奏和薄弱点调整讲解，相当于一个随叫随到、因人而异的私人辅导。

3. 边界：警惕过度依赖

若把思考完全交给AI，学生自身的分析能力会逐渐退化，因此必须限定在「合理使用」的边界内，这正是收束全文、扣回题眼的一笔。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文一一对应。

第1段 表态段：亮立场 + 点价值

回应 survey 语境，一句话表明赞同在合理边界内用AI辅助学习，并点出它对学习是有价值的助手。

第2段 论证段：讲好处 + 让步谈风险

用效率与个性化两条具体理由撑起支持立场，再让步指出过度依赖的风险，体现辩证。

第3段 收束段：回扣题眼给边界

回到 appropriate，明确把AI当助手而非答案机器的使用边界，呼应开头、收拢全文。

第 1 段 亮明支持合理用AI并接住调查背景

表态：合理使用时AI是学习的得力助手、而非替代努力的捷径；再接一句——既然学校在 conducting a survey to collect students' opinions, 我愿表达对以理性、平衡方式拥抱AI的支持。

亮明观点 · In my view, ____, when used ____, is ____ rather than _____. (用 rather than 一次性摆出「是什么/不是什么」, 立场更鲜明)

回应语境 · Since ____ is surveying students on this issue, I would like to voice my support for _____. (把题目给的背景接进来, 扣住「回应反馈」)

第 2 段 效率与个性化两条好处 + 过度依赖的风险

理由一效率: AI能即时讲清一个绕人的语法点、帮我检查作文错误、几分钟找到过去要泡图书馆才有的资料; 理由二个性化: AI按我的节奏和弱点调整讲解; 让步: 但过度依赖是真实危险, 若让AI代替思考, 自身分析力会慢慢退化。

分点铺理由 · First, _____. Second, _____. (用序数词把两条理由切开, 结构一目了然)

举例落地 · A ____ can ____, ____, or _____. (把抽象好处换成一串能想象的具体动作, 避免空喊)

让步转折 · Admittedly, however, ____ is a real danger; if ____, ____ will _____. (先退一步再点风险, 体现辩证、扣住「合理」)

第3段 点明关键在合理并划定使用边界

回扣 appropriate 的用法：关键在于「合理」——把AI当作引导和启发的助手，而不是直接给现成答案的机器；在这条边界之内使用，AI才能真正让学习变得更聪明。

回扣题眼 · Therefore, the key lies in _____. (用 Therefore 收束并把落点钉回题目核心词)

收束升华 · Used within this boundary, _____ can truly _____. (用条件状语划出「合理」边界后再给正面结论)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

必须扣住appropriate而非泛谈利弊

达标要点是全程围绕 the appropriate use of AI technology in assisting learning 立论、体现「合理/有边界」；最易失分处是写成AI优缺点大讨论、丢了 appropriate 这层意思。

结构连贯

态度与让步连接词让立场成链

达标要点是用 In my view, First, Second, Admittedly, however, Therefore 把「立场—理由—让步—结论」串成一条线；易失分处是句子堆叠却无过渡，读者看不出论证走向。

语言准确

用词得当胜过堆砌大词

达标要点是像 raise learning efficiency, personalized tutoring, over-reliance 这样搭配自然、贴合语境；易失分处是硬塞不会用的高级词或逐字直译，造成搭配错误。

字数格式

落在词数区间且用essay格式

达标要点是正文控制在 at least 120 words but no more than 180 words 的区间内、以议论文分段呈现；易失分处是内容单薄不足下限、或注水超上限，以及误加称呼落款。

典型低分写法 • 反面示例与改法

写成AI利弊大讨论

反面示例：「AI has many advantages and disadvantages. It is fast and convenient, but it can also be wrong and make people lazy.」——只罗列利弊、没有立场也没提「合理使用」，跑题。改法：开门见山表态，如「I support using AI in learning as long as it stays within reasonable limits.」，全程扣住「合理」。

堆大词无实例

反面示例：「AI is very important and useful. It can bring many benefits to our study and improve our ability greatly.」——全是空泛评价、没有一个实例。改法：换成具体场景，如「AI can check my essay for grammar mistakes and explain a confusing point in seconds.」

误加称呼落款

反面示例：开头写「Dear university, I want to say...」结尾写「Yours sincerely, Li Ming」。题目要的是 write an essay to express your view，是议论文不需书信格式。改法：去掉称呼与落款，用「In my view, ...」这样的表态句直接进入正文。

中式逐字直译

反面示例：「AI can help us open our eyes and let our study become more easy.」（open our eyes、become more easy 均为直译且语法有误）。改法：「AI can broaden our horizons and make studying easier.」

英语四级 2025年6月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →