

2024年12月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS · 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2024年12月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、5 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第2套(2024-12) · 英语四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Scientists have known that depriving adult mice of vision can increase the sensitivity of individual neurons(神经元) in the part of the brain devoted to hearing. New research from biologists at the University of Maryland 26 that sight deprivation also changes the way brain cells 27 with one another, shifting the mice's sensitivity to different frequencies.

科学家们已经知道,剥夺成年小鼠的视觉可以提高大脑中负责听觉部分的单个神经元的敏感性。马里兰大学生物学家的最新研究揭示,视觉剥夺还会改变脑细胞相互作用的方式,从而改变小鼠对不同频率的敏感性。

"This study 28 what we are learning about how manipulating vision can have a 29 effect on the ability of an animal to hear long after the window for auditory(听觉的) learning was thought to have 30," said Patrick Kanold, senior author of the study.

该研究的资深作者Patrick Kanold说:"这项研究强化了我们正在了解的一点,即在人们认为听觉学习窗口已经关闭很久之后,操纵视觉仍能对动物的听力产生重大影响。"

It was once thought that the sensory regions of the brain were not 31 after a critical period in childhood. This is why children learn languages much more 32 than adults. Kanold's earlier research disproved this idea by showing that depriving adult mice of vision for a short period increased the sensitivity of individual neurons in the auditory cortex(皮质), which is devoted to hearing.

人们曾经认为,大脑的感觉区域在童年的关键期之后就不再具有适应性。这就是为什么儿童学习语言比成年人容易得多的原因。Kanold早期的研究推翻了这一观点,他的研究表明,短期剥夺成年小鼠的视觉会提高听觉皮质中单个神经元的敏感性,而听觉皮质负责听觉。

Young brains wire themselves according to the sounds they hear frequently, assigning areas of the auditory cortex to 33 frequencies based on what they are used to hearing. The researchers found

that, in adult mice, a week in the dark also changed the 34 of space to different frequencies.

年幼的大脑会根据它们经常听到的声音进行自我连接,根据它们习惯听到的内容,将听觉皮质的区域分配给特定的频率。研究人员发现,在成年小鼠中,在黑暗中待一周也会改变分配给不同频率的空间分布。

"We don't know why we are seeing these patterns," Kanold said. "We 35 that it may have to do with what the mice are paying attention to while they are in the dark."

Kanold说:"我们不知道为什么会看到这些模式。我们推测这可能与小鼠在黑暗中关注什么有关。"

- | | |
|-----------------|----------------|
| A) adaptable | I) readily |
| B) closed | J) registered |
| C) distribution | K) reinforces |
| D) interact | L) revealed |
| E) narration | M) significant |
| F) neutral | N) specific |
| G) permanently | O) speculate |
| H) prescribes | |

26. New research from biologists at the University of Maryland (26) that sight deprivation also changes the way brain cells (27) with one another

【答案】 **L) revealed** (动词)

【词性槽】 主语 New research 后缺谓语, 需要单数动词

【依据】 **research revealed that... 是科研报道高频搭配**

句子是典型的"新研究揭示....."句式, New research from biologists at the University of Maryland (26) that sight deprivation also changes the way brain cells (27) with one another, research revealed/showed that 是四级和考研阅读里科普类语料最常见的引出研究结论的搭配。

【竞争词】 H) prescribes 义为"开处方/规定", 与"研究揭示"不沾边

prescribe 多用于医生开药或权威机构"规定", 与 research 做主语完全不搭, 且其内容 that 从句是研究结论, 不是规定。

K) reinforces 义为"加强", 需要被加强的对象, 与本句"首次揭示"不符

reinforce 是"加强、强化已有事物", 常见结构 reinforces the idea/finding/argument that...; 本句是直接给出"新研究"的发现, 并非在加强某个先前结论, 更适合放在第 28 空。

O) speculate 原形动词, 主谓不一致; 且语气是"推测"不是"揭示"

speculate 是原形, 主语 New research 为三单需要 -s 形式, 形态先不符; 语义上"推测"也弱于"揭示", 与前句已知事实并列叙述的语气不匹配。

27. changes the way brain cells __(27)__ with one another

【答案】 **D) interact** (动词)

【词性槽】 主语 brain cells 后做谓语，需原形动词

【依据】 **interact with one another = "相互作用"**，神经科学固定搭配

changes the way brain cells __(27)__ with one another 描述的是脑细胞之间的相互作用方式，interact with one another"彼此相互作用"是生物/神经科学的标准说法，与全文主旨"剥夺视觉改变脑细胞间互动"完美对应。

【竞争词】 H) prescribes 三单 -es 形态与复数主语 brain cells 冲突

prescribes 是三单形式，主语是复数 brain cells，主谓数不一致；且语义"开处方/规定"也与脑细胞行为不搭。

K) reinforces 三单形态错 + 语义需要宾语

reinforces 一是三单形态不匹配复数主语；二是 reinforce 是及物动词需要直接宾语，本句空后是 with one another 而非名词宾语，搭配不成立。

O) speculate 义为"推测"，脑细胞不会"推测"

speculate 是有意识主体的认知行为，与无意识的 brain cells 主语在语义上违和，且 speculate with 也不是常用搭配。

28. This study __(28)__ what we are learning about how manipulating vision can have a __(29)__ effect on the ability of an animal to hear

【答案】 **K) reinforces** (动词)

【词性槽】 主语 This study 后缺谓语，需要三单形式

【依据】 **study reinforces what we are learning = "研究强化/印证了我们的认识"**

上一段已经讲了"剥夺视觉影响脑细胞相互作用"，本句作者引述研究者评价"这项研究 __ 我们正在学到的东西"，逻辑上是"再次印证/强化"既有认识，reinforces what we are learning 搭配地道，This study __(28)__ what we are learning about how manipulating vision can have a __(29)__ effect on the ability of an animal to hear。

【竞争词】 H) prescribes 义为"开处方/规定"，与"印证研究发现"完全不搭

prescribe 用于医生开药或权威给出规定，主语一般是人或机构，且不与 what we are learning 这种"我们正在学到的东西"搭配，语义荒谬。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 H) —— prescribes 形态对、三单一致，主体考生不认词义时易

蒙。This study __(28)__ what we are learning 处，prescribes 与正确答案 reinforces 在形态上都是三单 -es，许多四级考生对 prescribe 只记得"开处方"半个义项，会怀疑"是不是有别的意思"而硬选；防坑要点是看主语 study 和宾语 what we are learning——"研究"只会"印证/强化"，不会"规定"。

29. manipulating vision can have a __(29)__ effect on the ability of an animal to hear

【答案】 **M) significant** (形容词)

【词性槽】 冠词 a 与名词 effect 之间，要填形容词作定语

【依据】 搭配 **have a significant effect on** 是四级高频固定表达

have a significant effect on "对.....有显著影响" 是四级阅读和写作里反复出现的高频搭配，配合上下文 manipulating vision can have a __(29)__ effect on the ability of an animal to hear，作者要强调操控视觉对听觉能力的影响"重大"，significant 正是这层意思。

【竞争词】 A) adaptable 义为"可适应的"，与 effect 不搭

adaptable 通常修饰人或系统（如 an adaptable learner），说"一个可适应的影响"在中英文里都不通顺，搭配错位。

F) neutral "中立的影响"在科学语境里反向且无意义

neutral effect 表示"既不正也不负、没什么作用"，但作者全篇都在强调剥夺视觉"确实改变了"听觉皮层，正话反说，与主旨冲突。

N) specific 义为"特定的"，文中并未限定某一种影响

specific effect 强调"某一具体的影响"，需要后文点明是哪一种；而本句只是泛指"有影响"，逻辑上不需要这种限定，且 specific 在第 33 空有更典型的归属（specific frequencies）。

30. long after the window for auditory learning was thought to have __(30)___

【答案】 **B) closed** (动词)

【词性槽】 have to have + ___, 需要过去分词，构成完成时态被动表达

【依据】 **the window has closed** = "窗口已关闭"，比喻关键期结束

原文用 the window for auditory learning 比喻"听觉学习的关键期"，long after the window for auditory learning was thought to have __(30)___ 说"这个窗口被认为早已关闭"，对应下段第 31 空所讨论的"过了关键期后不可塑"的传统观点；window has closed 是"关键期/机会窗口已关"的固定比喻。

【竞争词】 J) registered 义为"登记"，与"窗口关闭"语义无关

registered 多用于"注册、登记、记录在案"，搭配 the window 在英语里没有对应的固定比喻，意思完全跑偏。

31. It was once thought that the sensory regions of the brain were not __(31)__ after a critical period in childhood.

【答案】 **A) adaptable** (形容词)

【词性槽】 系动词 were 后做表语

【依据】 下一段反驳"不可塑", 正好对应 adaptable

本段是先立后破: 先说"曾经认为感觉区在童年关键期后就不再 __", 紧接着 Kanold's earlier research disproved this idea by showing that depriving adult mice of vision for a short period increased the sensitivity of individual neurons in the auditory cortex 用 disproved 反驳, 证明成年后大脑仍可被改变。adaptable"可塑、可适应"恰好是被反驳的那种属性, 否定的就是"不可塑"。

【竞争词】 F) neutral neutral 与上下文论辩焦点无关

上下文的对立面是"可塑 vs 固定", 不是"中性 vs 偏向"; 填 neutral 后整句变成"曾认为大脑感觉区不是中性的", 与下文用 disproved 反驳的语义完全对不上。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 F) —— neutral 词性、形态都对, 迷惑性强。the sensory regions of the brain were not __(31)__ 处 be 动词后填形容词, A 和 F 都是合格形容词; 考生若不抓住下句 disproved 的反驳逻辑, 容易被 neutral 的"中性、不偏不倚"误导; 防坑靠回看下一句反驳的是什么。

32. This is why children learn languages much more __(32)__ than adults.

【答案】 **I) readily** (副词)

【词性槽】 修饰动词 learn, 且夹在 more 比较级里

【依据】 readily = "容易地、轻松地", 对应"小孩学语言比成人快"的常识

全段强调"成年大脑感觉区曾被认为不再可塑", 这是为什么 children learn languages much more __(32)__ than adults——比较的是"学得容易、学得快", readily"轻易地、迅速地"正中靶心。

【竞争词】 G) permanently 义为"永久地", 与"比成人....."的比较语义不搭

permanently 强调"持续不断", 但语境对比的是儿童 vs 成人"学语言这件事做得怎么样", 需要的是"快 / 容易", 不是"持久"; 填 permanently 后整句变成"小孩比成人更永久地学语言", 逻辑混乱。

33. assigning areas of the auditory cortex to __(33)__ frequencies based on what they are used to hearing

【答案】 **N) specific** (形容词)

【词性槽】 形容词修饰复数名词 frequencies

【依据】 **specific frequencies = "特定频率", 正中神经科学语境**

上下文说"幼年大脑根据常听到的声音连线, 把听觉皮层的区域分配给"__ 的频率, 意思是"对应到某些特定的频率", specific frequencies 是听觉/神经科学论文中的高频搭配, 意思贴合 assigning areas of the auditory cortex to __(33)__ frequencies based on what they are used to hearing。

【竞争词】 A) adaptable "可适应的频率"逻辑不通

频率本身是物理量, 不存在"可不可适应", adaptable 通常修饰生命体或系统, 搭配在常识层面就不成立。

F) neutral "中性频率"与上下文"基于听到的声音"逻辑相反

neutral 强调"无偏好", 但句子明说大脑是"基于它们常听到的声音"做分配, 恰恰是有偏好、有针对性的分配, 方向相反。

34. a week in the dark also changed the __(34)__ of space to different frequencies.

【答案】 **C) distribution** (名词)

【词性槽】 the __ of space to different frequencies, 定冠词 the 后 of 短语前的名词位

【依据】 **distribution of space to frequencies = "空间向不同频率的分配"**

上文 Young brains wire themselves according to the sounds they hear frequently, assigning areas of the auditory cortex to __(33)__ frequencies based on what they are used to hearing. 刚说幼年大脑把皮层区域"分配给"特定频率, 本句紧跟着说成年大鼠经过一周黑暗后也改变了"空间对不同频率的分配", distribution of ... to ... 与上文 assigning ... to ... 概念呼应, 搭配地道。

【竞争词】 E) narration 义为"叙述", 与神经科学语境无关

narration 用于讲述故事、电影旁白等, 本文是讨论听觉皮层的空间分配, narration of space to frequencies 在语义上完全跑题。

35. We __(35)__ that it may have to do with what the mice are paying attention to while they are in the dark.

【答案】 **O) speculate** (动词)

【词性槽】 主语 We 后缺谓语，原形动词作一般现在时

【依据】 **speculate that = "推测"**，与从句的 **may have to do with** 完美呼应

从句里有 may，表明说话人不下定论，主句的动词应同样表"推测、猜测"，We __(35)__ that it may have to do with what the mice are paying attention to while they are in the dark. 整句意思是"我们推测这可能与小鼠在黑暗中注意什么有关"，speculate 既贴合语气又契合上下文。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **adaptable** (形容词)

可适应的、有可塑性的

用于第 31 空

B) **closed** (动词) (形容词)

关闭 (的)；过去式/过去分词

用于第 30 空

C) **distribution** (名词)

分布、分配

用于第 34 空

D) **interact** (动词)

互动、相互作用

用于第 27 空

E) **narration** (名词)

叙述、讲述

干扰词 · 未选用

F) **neutral** (形容词)

中立的、中性的

干扰词 · 未选用

G) **permanently** (副词)

永久地

干扰词 · 未选用

H) **prescribes** (动词)

开处方、规定 (三单)

干扰词 · 未选用

I) **readily** 副词

容易地、迅速地

用于第 32 空

J) **registered** 动词 形容词

登记 (的) ; 过去式/过去分词

干扰词 · 未选用

K) **reinforces** 动词

加强、强化 (三单)

用于第 28 空

L) **revealed** 动词

揭示、显示 (过去式)

用于第 26 空

M) **significant** 形容词

显著的、重要的

用于第 29 空

N) **specific** 形容词

特定的、具体的

用于第 33 空

O) **speculate** 动词

推测、猜测

用于第 35 空

全文主旨

剥夺视觉会重塑成年小鼠听觉皮层

全文围绕一项神经科学研究展开：剥夺成年小鼠的视觉，不仅会提高单个听觉神经元的敏感度，还会改变脑细胞间的互动方式与不同频率所占的皮层空间分布，New research from biologists at the University of Maryland __(26)__ that sight deprivation also changes the way brain cells __(27)__ with one another, shifting the mice's sensitivity to different frequencies. 一句即为话题定调，后文围绕"成年大脑仍可被外部输入改变"这一中心反复展开。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

E) **narration** 最像第 34 空的诱惑：同是名词、形态与 distribution 都偏"-tion"结尾

narration 与 distribution 都是 -tion 名词，主体考生只看词性可能纠结；但语义上 narration 是"叙述"，与 a week in the dark also changed the __(34)__ of space to different frequencies. 的神经科学语境无关，识破靠"代入读半句，看搭配是否合常理"。

F) **neutral** 最像第 31 空：同为形容词且形态简单

neutral 与 adaptable 都是形容词、长度相近、对四级考生都偏生，容易在 the sensory regions of the brain were not __(31)__ 处被选；识破靠下一句 disproved 的反驳，被反驳的是"可塑"，不是"中立"。

G) **permanently** 最像第 32 空：词库里两个副词之一

permanently 与 readily 是词库里唯二的副词，children learn languages much more __(32)__ than adults 这种二选一最容易蒙错；识破要点是抓住"比较的维度"——句子在比"学得多容易/多快"，不是比"多持久"。

H) **prescribes** 最像第 28 空：三单 -es 形态、动词位

prescribes 与 reinforces 同为三单 -es 形态动词，This study __(28)__ what we are learning 处形态对得上，主体考生看 prescribes 不熟时容易硬猜；识破靠语义："研究"做主语只配"印证/强化"类动词，不配"开处方/规定"。

J) **registered** 最像第 30 空：同为 -ed 过去分词

registered 与 closed 都是 -ed 过去分词，was thought to have __(30)__ 形态上都满足；识破靠 the window 这个比喻——只有 close 配 window 表示"窗口关闭、关键期结束"。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

3 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Scientists have known that depriving adult mice of vision can increase the sensitivity of individual neurons(神经元) in the part of the brain devoted to hearing.

第1段，第1句

主句+宾语从句的结构是四六级和考研阅读中的高频句式，that 引导的宾语从句、动名词短语作主语、后置定语修饰名词等都是考试常见考点；学生掌握此句后可直接迁移到大量真题句中，典型性很高。

"This study reinforces what we are learning about how manipulating vision can have a significant effect on the ability of an animal to hear long after the window for auditory(听觉的) learning was thought to have closed," said Patrick Kanold, senior author of the study.

第2段，第1句

这句结构复杂但非常典型，既能训练长句拆层，也能训练多种时态和被动结构的辨认。对提升句子结构与时态分析能力，属于应优先反复练习的材料。

Kanold's earlier research disproved this idea by showing that depriving adult mice of vision for a short period increased the sensitivity of individual neurons in the auditory cortex(皮质), which is devoted to hearing.

第3段，第3句

涵盖主谓宾、方式状语、宾语从句、定语从句、动名词作主语、介词短语作定语等多种成分，且宾语从句主语是动名词短语这一点容易误判，非限制性定语从句的识别也有练习价值，成分种类丰富且有典型易错点。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 26 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

vision B2

n. 视力

本篇3次·真题28句

frequency B2

n. 频率

本篇3次·真题9句

individual B2

adj. 单独的

本篇2次·真题79句

devote B2

v. 把...奉献给

本篇2次·真题10句

hearing B1

n. 听力

本篇2次·真题8句

author A2

n. 作者

本篇1次·真题244句

researcher B2

n. 研究人员

本篇1次·真题239句

effect A2

n. 影响

本篇1次·真题156句

learning A1

n. 学习

本篇1次·真题120句

base A2

n. 基础

本篇1次·真题95句

according B1

prep. 根据

本篇1次·真题88句

shift B1

v. 移动

本篇1次·真题49句

region B1

n. 地区

本篇1次·真题45句

reveal B2

v. 揭示

本篇1次·真题43句

specific B2

adj. 具体的

本篇1次·真题42句

pattern B1

n. 模式

本篇1次·真题37句

significant

B2

adj. 重要的

本篇1次·真题 36 句

interact

B2

v. 相互作用

本篇1次·真题 35 句

childhood

A2

n. 童年

本篇1次·真题 30 句

critical

B2

adj. 批评的

本篇1次·真题 30 句

senior

B1

adj. 级别高的

本篇1次·真题 25 句

cell

B1

n. 细胞

本篇1次·真题 23 句

frequently

B1

adv. 频繁地

本篇1次·真题 21 句

assign

B1

v. 分配（任务、工作）

本篇1次·真题 20 句

distribution

B2

n. 分配

本篇1次·真题 9 句

readily

B2

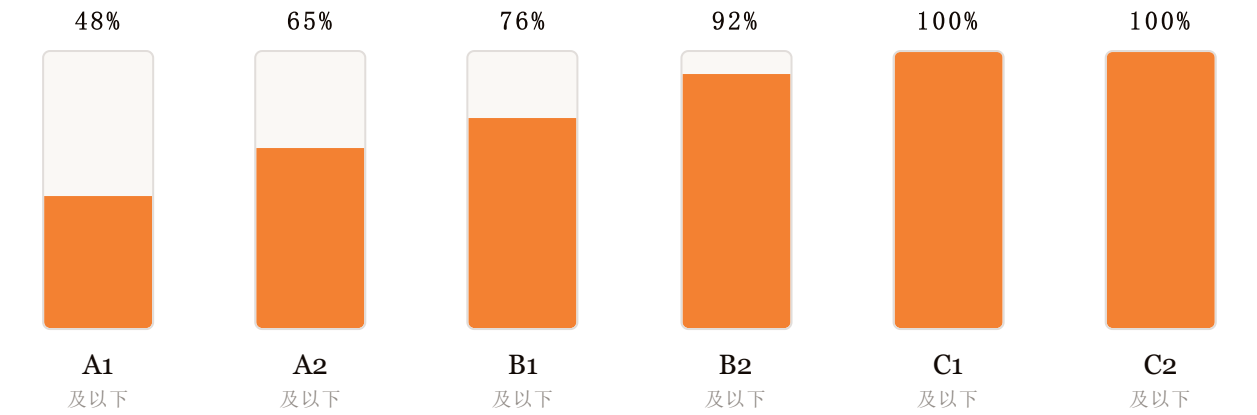
adv. 乐意地

本篇1次·真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 95 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **95** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 8 个·约 8%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 95 个 · 末柱为 100%

去重总词数

95

B2 以上难词

8%

B1 及以下覆盖

76%

英语四级 2024年12月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →