

# 2024年6月·第1套 英语四级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解和解析

## 阅读理解和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2024年6月·第1套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 6 段原文（段首标 P1-P6 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2024-06) • 英语四级

Part III Section C (2)

**Directions:** There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

### Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 Some people have said aging is more a slide into forgetfulness than a journey towards wisdom. However, a growing body of research suggests that late-in-life learning is possible. In reality, education does an aging brain good.

有人说衰老更像是滑向健忘，而非通往智慧的旅程。然而，越来越多的研究表明，晚年学习是可能的。实际上，教育对衰老的大脑有益。

P2 Throughout life, people's brains constantly renovate themselves. In the late 1960s, British brain scientist Geoffrey Raisman spied growth in damaged brain regions of rats through an electron microscope; their brains were forging new connections. This meant brains may change every time a person learns something new.

人的大脑在一生中不断自我更新。20世纪60年代末，英国脑科学家Geoffrey Raisman通过电子显微镜观察到大鼠受损脑区的生长；它们的大脑正在建立新的连接。这意味着每当一个人学习新事物时，大脑都可能发生变化。

P3 Of course, that doesn't mean the brain isn't affected by the effects of time. Just as height usually declines over the years, so does brain volume: Humans lose about 4 percent every decade starting in

their 40s. But that reduction doesn't necessarily make people think slower; as long as we are alive and functioning, we can alter our brains with new information and experiences.

当然，这并不意味着大脑不受时间影响。正如身高通常会随着岁月流逝而下降，脑容量也是如此：人类从40多岁开始每十年减少约4%。但这种减少并不一定会使人思考变慢；只要我们活着并保持功能正常，我们就能用新信息和新经历改变大脑。

P4 In fact, scientists now suspect accumulating novel experiences, facts, and skills can keep people's minds more flexible. New pathways can strengthen our ever-changing mental structure, even as the brain shrinks.

事实上，科学家现在认为积累新颖的经历、事实和技能可以使人的思维更加灵活。即使在大脑萎缩的情况下，新的神经通路也能强化我们不断变化的心理结构。

P5 Conventional fixes like word puzzles and brain-training apps can contribute to mental durability. Even something as simple as taking a different route to the grocery store or going somewhere new on vacation can keep the brain healthy.

像字谜和脑力训练应用程序这样的传统方法可以增强心理耐久性。甚至像去杂货店走不同的路线或度假时去新地方这样简单的事情也能保持大脑健康。

P6 A desire for new life challenges can further boost brainpower. Research about aging adults who take on new enterprises shows improved function and memory as well as a reduced risk of mental disease. Openness—a characteristic defined by curiosity and a desire for knowledge—may also help folks pass brain tests. Some folks are born with this take-in-the-world attitude, but those who aren't as genetically gifted aren't necessarily out of luck. While genes can encourage an interest in doing new things, a 2012 study in the journal *Psychology and Aging* found completing reasoning tasks like puzzles and number games can enhance that desire for novel experiences, which can, in turn, refresh the brain. That's why brain scientist Richard Kennedy says "It's not that old dogs can't learn new tricks. It's that maybe old dogs don't realize why they should."

对新生活挑战的渴望可以进一步增强脑力。关于接受新事业的老年人的研究显示，他们的功能和记忆力得到改善，患精神疾病的风险也有所降低。开放性——一种以好奇心和求知欲为特征的特质——也可能帮助人们通过大脑测试。有些人天生就有这种接纳世界的态度，但那些在基因上不那么幸运的人也不一定就没有希望。虽然基因可以激发对做新事物的兴趣，但2012年发表在《心理学与衰老》杂志上的一项研究发现，完成像谜题和数字游戏这样的推理任务可以增强对新颖经历的渴望，而这反过来又能刷新大脑。这就是为什么脑科学家Richard Kennedy说“并非老狗学不会新把戏，而是也许老狗没有意识到为什么应该学。”

## 题目与逐题解析

51. What do some people think of aging adults?

- A) Their wisdom grows as time goes by.
- B) Their memory gradually deteriorates.
- C) They can benefit from late-in-life learning.
- D) They are likely to have mental health issues.

有些人对老年人有什么看法？

- A) 他们的智慧随着时间推移而增长。    B) 他们的记忆力逐渐衰退。    C) 他们可以从晚年学习中获益。

D) 他们很可能出现心理健康问题。

【答案】 **B** (细节题)

【判型】 What do some people think of aging adults? 用 what do ... think of 直接问看法，且明确限定主语 some people，属于对原文具体观点的事实复述。

【拆句】 Q51 主干为 What do some people think of aging adults, think of 表示「对.....的看法」，think 与 of 分立但语义绑定，基础薄弱考生易把 think of 拆开理解为「想到」，注意它是「评价」之义。

【定位】 Some people have said aging is more a slide into forgetfulness than a journey towards wisdom.

某些人说，衰老与其说是一段通向智慧的旅程，不如说是一步步滑向健忘。

【选项】 A) 与原文相反

题干问 some people 的看法，原文 some people 恰恰用 more A than B 否定了「通向智慧」这一端，Their wisdom grows as time goes by. 正好与之相反。

B) ✓ 正确

a slide into forgetfulness ↔ memory gradually deteriorates

预判「记性变差」与 Their memory gradually deteriorates. 的语义完全一致，且整句都被原文 slide into forgetfulness 覆盖，无添加成分。

C) 张冠李戴

They can benefit from late-in-life learning. 是作者及研究方的观点 (a growing body of research suggests that late-in-life learning is possible)，不属于题干所问的 some people。

D) 无中生有

首段并未提及 some people 认为衰老会导致 mental health issues (心理健康问题)，原文只说「健忘」(forgetfulness)，健忘不等于心理疾病。

52. What can we conclude from Geoffrey Raisman's finding?

A) Brain damage seriously hinders one's learning.

B) Brain power weakens slower than we imagine.

C) Brains can refresh and improve with learning.

D) Brains forge connections under new conditions.

我们能从Geoffrey Raisman的发现中得出什么结论？

A) 大脑损伤严重阻碍人的学习。 B) 脑力衰退的速度比我们想象的要慢。

C) 大脑可以通过学习得到更新和改善。 D) 大脑在新条件下建立连接。

【答案】 **C** (推断题)

【判型】 What can we conclude from Geoffrey Raisman's finding? 出现 conclude，要求从已述事实再推一步得出结论。

【拆句】 Q52 句中 what 是 conclude 的宾语，from Geoffrey Raisman's finding 是状语，结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 In the late 1960s, British brain scientist Geoffrey Raisman spied growth in damaged brain regions of rats through an electron microscope; their brains were forging new connections. This meant brains may change every time a person learns something new.

上世纪 60 年代末，英国脑科学家 Geoffrey Raisman 用电子显微镜观察到老鼠受损脑区长出新生组织；它们的大脑正在缔结新连接。这意味着，每当一个人学到新东西，大脑都可能发生改变。

【选项】 A) 无中生有

原文只说 Raisman 在「受损脑区」观察到新连接，并未谈论 brain damage 对 learning 的影响，更没有 hinders 这种负向判断。

B) 无中生有

原文未做「比想象慢/快」的速度比较，brain power weakens slower 这种比较关系在 Raisman 段并不存在。

C) ✓ 正确

brains may change every time a person learns something new ↔

**Brains can refresh and improve with learning.**

预判核心是「学习—大脑改变/更新」，Brains can refresh and improve with learning. 用 refresh、improve 概括 change + forging new connections 的双层含义，且 with learning 直接对应「每当学新东西」，整句无溢出。

D) 答非所问

Brains forge connections under new conditions. 几乎照搬 their brains were forging new connections，但题干问的是 conclude（结论意义），而该选项只重复了实验事实，没把意义说出来。

53. What is one thing that helps maintain the health of our brain even as it shrinks?

- A) Doing daily routines by conventional means.
- B) Avoiding worrying about our mental durability.
- C) Imitating old dogs' way of learning new tricks.
- D) Approaching everyday tasks in novel ways.

即使大脑萎缩,有什么能帮助维持大脑健康?

- A) 用传统方式进行日常事务。
- B) 避免担心我们的心智持久性。
- C) 模仿老狗学新把戏的方式。
- D) 用新颖的方式处理日常任务。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What is one thing that helps maintain the health of our brain 用 one thing that ... 直接问一件具体做法，属事实复述。

【拆句】 Q53 主干 What is one thing, 其后 that ... 是定语从句修饰 thing; even as it shrinks 是让步状语, as 此处等于 although, it 指代 brain, 须留意 it 的指代关系不要错认成 health。

【定位】 Even something as simple as taking a different route to the grocery store or going somewhere new on vacation can keep the brain healthy.

哪怕是像换条路去超市、或换个地方度假这样简单的事, 也能让大脑保持健康。

【选项】 A) 与原文相反

原文强调要「换新方式」做日常事, 而 Doing daily routines by conventional means. 强调用 conventional means (常规方式), 方向完全相反。

B) 无中生有

Avoiding worrying about our mental durability. 提到「避免担忧脑力耐久度」, 但原文 P5 谈的是「具体做法」, 从未谈论「担忧」或「避免担忧」这个心理层面。

C) 偷换概念

原文末段 It's not that old dogs can't learn new tricks. It's that maybe old dogs don't realize why they should. 中的 old dogs 是比喻人, 不是真的「狗的学习方式」; Imitating old dogs' way of learning new tricks. 把比喻当字面, 且并非 P5 的护脑手段。

D) ✓ 正确

taking a different route to the grocery store or going somewhere new on vacation ↔

**Approaching everyday tasks in novel ways.**

预判的两个关键语义点「日常事」和「新方式」在 Approaching everyday tasks in novel ways. 中——对应, 没有任何额外成分。

54. What does the author say can contribute to the improvement of brain function?

- A) Being curious and desiring knowledge.
- B) Being eager to pass brain tests at an old age.
- C) Rising to life's challenges and avoiding risks.
- D) Boosting immunity to serious mental diseases.

作者认为什么有助于改善大脑功能?

- A) 保持好奇心和求知欲。 B) 渴望在年老时通过大脑测试。 C) 迎接生活挑战并避免风险。
- D) 增强对严重精神疾病的免疫力。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What does the author say can contribute to the improvement of brain function? 直接问 author 提出的「促进项」, 是对原文表述的事实复述。

【拆句】 Q54 主干为 What does the author say can contribute to ..., what 既作 say 的宾语, 又作 can contribute to 的逻辑主语 (省略关系代词的嵌套从句结构), 基础薄弱考生易在两个谓语间断错语义, 建议拆为「作者说, [什么]能促进脑功能提升」。

【定位】 Openness—a characteristic defined by curiosity and a desire for knowledge—may also help folks pass brain tests.

「开放性」——一种由好奇心和求知欲所定义的特质——也可以帮助人们顺利通过脑力测试。

【选项】 A) ✓ 正确

curiosity and a desire for knowledge ↔ **Being curious and desiring knowledge.**

预判的两个核心要素「好奇心」和「求知欲」在 Being curious and desiring knowledge. 中由同根词分别承接，且选项整体只表达这两点，无多余成分，无遗漏。

B) 偷换概念

原文说 openness 能帮助 pass brain tests，是「特质 → 通过测试」的因果；Being eager to pass brain tests at an old age. 把「通过测试」偷换成「渴望通过测试」，把结果偷换成动机，方向不同。

C) 无中生有

原文 A desire for new life challenges can further boost brainpower. 只说「迎接新挑战」能提升脑力，从未提到 avoiding risks（规避风险）；C 项硬加了「规避风险」这一成分。

D) 偷换概念

原文 improved function and memory as well as a reduced risk of mental disease 中，reduced risk of mental disease 是 take on new enterprises 带来的「结果之一」，而非「促进脑功能的手段」；Boosting immunity to serious mental diseases. 把这一结果倒置成促进手段。

55. What is the finding of the 2012 study in the journal Psychology and Aging?

- A) Wishing to solve puzzles enhances one's reasoning power.
- B) Playing number games unexpectedly stimulates one's memory.
- C) Desiring new experiences can help to renovate the brain.
- D) Learning new tricks should not be confined to old dogs only.

2012年《心理学与衰老》期刊研究的发现是什么？

- A) 想要解决谜题能增强人的推理能力。
- B) 玩数字游戏会意外刺激人的记忆力。
- C) 渴望新体验有助于更新大脑。
- D) 学习新把戏不应该只限于老狗。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What is the finding of the 2012 study 直接问研究发现内容，属定位+复述型问法。

【拆句】 Q55 主干为 What is the finding, of the 2012 study 与 in the journal Psychology and Aging 都是修饰 finding 的介词短语，结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 While genes can encourage an interest in doing new things, a 2012 study in the journal Psychology and Aging found completing reasoning tasks like puzzles and number games can enhance that desire for novel experiences, which can, in turn, refresh the brain.

尽管基因能在一定程度上鼓励一个人对新事物的兴趣，但 2012 年发表在《Psychology and Aging》期刊上的一项研究发现，完成像谜题、数字游戏这样的推理任务能够强化「想要新体验」的欲望，而这种欲望反过来又能刷新大脑。

【选项】 A) 偷换概念

原文是「做推理任务（含 puzzles）→ 强化对新体验的欲望 → 刷新大脑」，Wishing to solve puzzles enhances one's reasoning power. 反过来变成「想做谜题 → 提升推理力」，方向被颠倒，且原文从未谈 enhance reasoning power。

B) 无中生有

原文链条终点是 refresh the brain（刷新大脑），不是 stimulates one's memory（刺激记忆）；且 unexpectedly（出乎意料地）也不在原文里。

C) ✓ 正确

that desire for novel experiences, which can, in turn, refresh the brain ↔

**Desiring new experiences can help to renovate the brain.**

预判的落脚点「对新体验的欲望能刷新大脑」与 Desiring new experiences can help to renovate the brain. 在主语、动作、对象上——对位，无添加成分。

D) 张冠李戴

Learning new tricks should not be confined to old dogs only. 改写自结尾的 Richard Kennedy 引语，是 brain scientist Kennedy 的比喻金句，而非 2012 年那项研究的 finding。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

## 13 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

However, a growing body of research suggests that late-in-life learning is possible.

第1段，第2句

"主句 + that 引导的宾语从句"是四六级和考研阅读中的高频句式，常见于学术陈述和研究结论的表达。本句的结构（某研究/报告/数据 + suggests/shows/indicates + that 从句）是典型的学术写作模式，掌握后可以大量迁移到类似句子。唯一不足是句子较短、嵌套简单，没有展示更复杂的变体。

Of course, that doesn't mean the brain isn't affected by the effects of time.

第3段，第1句

"主句 + 宾语从句" 是四六级和考研阅读中高频出现的句式,且 "doesn't mean" 这种否定表达也很常见;从句内使用被动语态也是典型搭配。掌握此句式后可迁移到大量类似结构,代表性较强

Just as height usually declines over the years, so does brain volume: Humans lose about 4 percent every decade starting in their 40s.

第3段，第2句

结构具有高度典型性。「just as ... so ...」的类比结构是四六级和考研阅读中的常见句式,用于建立对比或类比关系;冒号引出具体的解释的用法也很常见;倒装结构「so + 助动词 + 主语」是语法考点之一;从句作状语、分词短语作定语都是高频句式。掌握本句结构后可以迁移到大量类似的学术或说明性文本中。

But that reduction doesn't necessarily make people think slower; as long as we are alive and functioning, we can alter our brains with new information and experiences.

第3段，第3句

句子结构非常典型:分号连接并列句、条件状语从句修饰主句、使役动词用法,都是四六级和考研阅读中的常见句式。掌握这个句子的结构分析方法,可以直接应用到大量类似的长难句中,迁移性强

In fact, scientists now suspect accumulating novel experiences, facts, and skills can keep people's minds more flexible.

第4段，第1句

suspect 加宾语从句的结构在四六级和考研阅读中高频出现,动名词短语作主语和 keep 加宾补的结构也是常考句式。掌握后可迁移到大量类似句型,具有较高典型性。

Research about aging adults who take on new enterprises shows improved function and memory as well as a reduced risk of mental disease.

第6段，第2句

本句结构是四六级和考研阅读中的典型句式:主句 + 嵌套定语从句 + 复杂宾语。定语从句修饰主语中的名词、宾语部分包含并列和分词修饰,这种层次分明的长句在真题中频繁出现。掌握后可迁移到大量类似句型。

Some folks are born with this take-in-the-world attitude, but those who aren't as genetically gifted aren't necessarily out of luck.

第6段，第4句

并列句加定语从句的组合在四六级和考研真题中非常常见，“but”连接的转折并列是高频句式，定语从句修饰主语也是典型结构。掌握后可迁移到大量类似句子，代表性较强。

While genes can encourage an interest in doing new things, a 2012 study in the journal Psychology and Aging found completing reasoning tasks like puzzles and number games can enhance that desire for novel experiences, which can, in turn, refresh the brain.

第6段，第5句

本句成分丰富，涵盖让步状语从句、宾语从句、定语从句、动名词短语作主语、介词短语作定语等多种结构。宾语从句省略引导词 that 是常见考点，非限制性定语从句的识别（逗号加 which）也是重点。此外，句中存在多个修饰层级，需要准确划分主干与修饰成分，训练价值较高。

That's why brain scientist Richard Kennedy says "It's not that old dogs can't learn new tricks. It's that maybe old dogs don't realize why they should."

第6段，第6句

本句成分丰富且层次分明：主系表结构、表语从句、宾语从句、主语从句（含形式主语 It）、否定结构、情态动词、省略现象（why they should 的承前省略）等都有涉及。特别是 It is that 结构和 that 引导的多种从句，以及情态动词的识别，都是考试常考且易错的点。

They can benefit from late-in-life learning.

第51题，C

简单句加情态动词是四六级和考研阅读中的常见句式，掌握后可复用到大量类似结构，具有一定典型性。

They are likely to have mental health issues.

第51题，D

“be likely to do”是四六级、考研中高频出现的表可能性句式，主系表结构也是基础句型中的典型代表，掌握后可直接迁移到大量类似句子。

### What does the author say can contribute to the improvement of brain function?

第54题 题干

疑问句 + 宾语从句的结构在四六级和考研阅读理解题目中非常常见,尤其是询问文章观点的题型;"What does sb say" 这种框架是典型的间接疑问句,掌握后可迁移到大量类似句子;情态动词和介词搭配也是高频考点,整体代表性强

### Desiring new experiences can help to renovate the brain.

第55题, C

动名词短语作主语配合情态动词谓语是四六级和考研阅读中的典型句式,help to do 结构也是高频考点,学习者掌握后可迁移到大量类似句型,具有较强代表性。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

## 本篇出现的 72 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现, 又是 **英语四级** 历年真题的高频词 (在该考试真题中出现的句子数均不少于 8)。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频, 点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

#### mental

B1

adj. 精神的

本篇6次 · 真题 86 句

#### aging

B2

n. 变老;老化

本篇6次 · 真题 37 句

#### desire

B2

n. 愿望

本篇5次 · 真题 52 句

#### learning

A1

n. 学习

本篇3次 · 真题 120 句

#### function

B1

n. 功能

本篇3次 · 真题 46 句

#### novel

B1

n. 小说

本篇3次 · 真题 19 句

#### puzzle

B1

n. 谜

本篇3次 · 真题 15 句

#### trick

B1

n. 诡计

本篇3次 · 真题 11 句

**risk** A2

n. 风险

本篇2次 · 真题 108 句

**finding** B2

n. 调查结果

本篇2次 · 真题 99 句

**challenge** B1

n. 挑战

本篇2次 · 真题 80 句

**contribute** B1

v. 捐献

本篇2次 · 真题 74 句

**connection** B1

n. 联系

本篇2次 · 真题 61 句

**power** A2

n. 权力

本篇2次 · 真题 59 句

**boost** B2

v. 提高

本篇2次 · 真题 46 句

**enhance** B2

v. 提高

本篇2次 · 真题 37 句

**journal** B1

n. 杂志

本篇2次 · 真题 29 句

**necessarily** B2

adv. 必然地

本篇2次 · 真题 27 句

**wisdom** B2

n. 智慧

本篇2次 · 真题 19 句

**conventional** B2

adj. 传统的

本篇2次 · 真题 18 句

**shrink** B2

v. 缩小

本篇2次 · 真题 14 句

**folk** B1

n. 人们

本篇2次 · 真题 11 句

**psychology** B2

n. 心理学

本篇2次 · 真题 11 句

**renovate** B2

v. 翻新

本篇2次 · 真题 8 句

**author**

A2

n. 作者

本篇1次 · 真题 244 句

**likely**

A2

adj. 很可能的

本篇1次 · 真题 224 句

**benefit**

B1

n. 好处

本篇1次 · 真题 169 句

**effect**

A2

n. 影响

本篇1次 · 真题 156 句

**affect**

B1

v. 影响

本篇1次 · 真题 113 句

**decade**

B1

n. 十年

本篇1次 · 真题 99 句

**issue**

B1

n. 问题

本篇1次 · 真题 83 句

**growth**

B1

n. 增长

本篇1次 · 真题 77 句

**decline**

B2

v. 下降

本篇1次 · 真题 73 句

**solve**

A2

v. 解决 (问题、困难)

本篇1次 · 真题 58 句

**damage**

B1

n. 损害

本篇1次 · 真题 55 句

**approach**

B1

v. 靠近, 接近 (在空间或时间上)

本篇1次 · 真题 50 句

**realize**

B1

v. 意识到, 认识到

本篇1次 · 真题 50 句

**region**

B1

n. 地区

本篇1次 · 真题 45 句

**curiosity**

B2

n. 好奇心

本篇1次 · 真题 44 句

**maintain**

B1

v. 维持

本篇1次 · 真题 44 句

**further** B1

adv. 更远地

本篇1次·真题41句

**reality** B1

n. 现实

本篇1次·真题38句

**conclude** B2

v. 断定;推断出

本篇1次·真题36句

**characteristic** B2

n. 特征

本篇1次·真题30句

**means** A2

n. 方法

本篇1次·真题30句

**improvement** B1

n. 改进

本篇1次·真题29句

**app** B1

n. 应用程序

本篇1次·真题27句

**gene** B2

n. 基因

本篇1次·真题27句

**define** B1

v. 给.....下定义

本篇1次·真题24句

**strengthen** B2

v. 加强

本篇1次·真题24句

**routine** B1

n. 常规

本篇1次·真题23句

**curious** B1

adj. 好奇的

本篇1次·真题22句

**flexible** B2

adj. 灵活的

本篇1次·真题22句

**journey** A2

n. 旅行, 旅程

本篇1次·真题20句

**structure** B1

n. 结构

本篇1次·真题20句

**constantly** B1

adv. 不断地, 持续地

本篇1次·真题19句

**grocery** B1

n. 食品杂货

本篇1次·真题19句

**hinder** B2

v. 阻碍, 妨碍

本篇1次·真题19句

**seriously** B1

adv. 严肃地

本篇1次·真题19句

**eager** B1

adj. 热切的

本篇1次·真题15句

**imitate** B2

v. 模仿;仿效(行为、声音、方式等)

本篇1次·真题15句

**reduction** B2

n. 减少

本篇1次·真题15句

**stimulate** B2

v. 刺激

本篇1次·真题14句

**reasoning** B2

n. 推理

本篇1次·真题13句

**route** B1

n. 路线

本篇1次·真题13句

**suspect** B1

v. 怀疑

本篇1次·真题13句

**accumulate** B2

v. 积累

本篇1次·真题12句

**alter** B2

v. 改变, 更改 (使某物与之前不同)

本篇1次·真题11句

**damaged** B1

adj. 受损的

本篇1次·真题9句

**weaken** B2

v. 使变弱

本篇1次·真题9句

**improved** A2

adj. 改进的

本篇1次·真题8句

**volume** B1

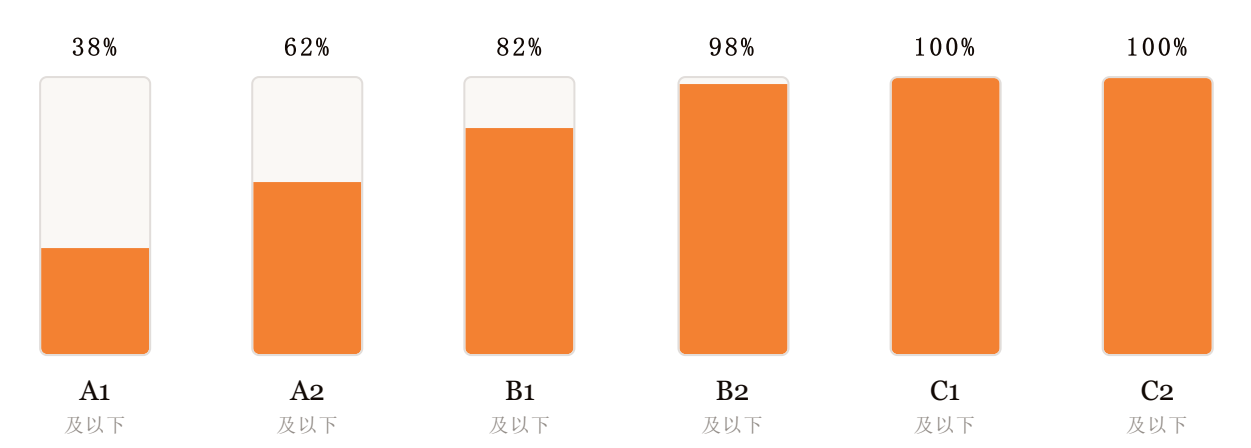
n. 音量

本篇1次·真题8句

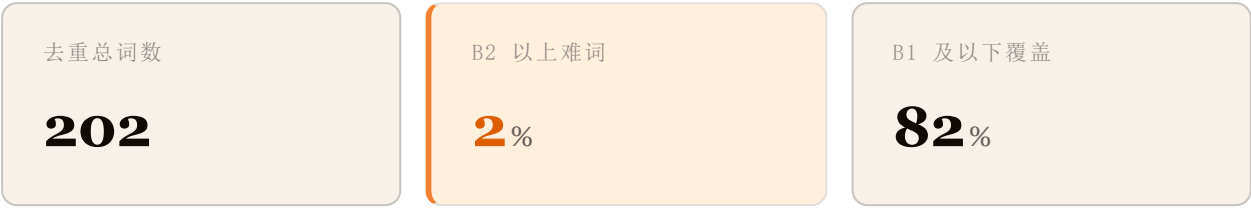
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 202 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **202** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 5 个·约 2%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）·数据为全文去重词 202 个·末柱为 100%



英语四级 2024年6月·第1套 · 全卷构成

|                        |            |                        |
|------------------------|------------|------------------------|
| Part I                 | 写作         | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part II                | 听力         | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section A     | 完形填空（选词填空） | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section B     | 长篇阅读（信息匹配） | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section C (1) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section C (2) | 阅读理解（四选一）  | <div>本题</div>          |
| Part IV                | 汉译英（段落翻译）  | <a href="#">题目解析 →</a> |