

2023年12月·第2套 英语四级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2023年12月·第2套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 5 段原文（段首标 P1-P5 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第2套(2023-12) · 四级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 A multitasker is one who can perform two or more tasks effectively at the same time, which—apart from the obvious differences—is similar to what a computer does. The concept does indeed come from the realms of technology, where it is used to refer to an operating system that can execute multiple tasks at the same time. However, the question is: can a person really be a multitasker?

多任务处理者是指能够同时有效完成两项或更多任务的人，这与计算机所做的事情相似，只是存在明显的差异。这个概念确实来自技术领域，用于指代能够同时执行多项任务的操作系统。然而，问题是：一个人真的能成为多任务处理者吗？

P2 For most scientists, the answer is no. So much so that, according to experts in neuroscience(神经科学), our brains do not handle multitasking situations well. As soon as two tasks require our attention, productivity suffers. What we call multitasking, therefore, is in reality the ability to move more or less quickly from one task to another. This requires two essential conditions: that one of the tasks needs to be automatic, like walking or eating, and that they both need different mental processes. Answering the phone and writing at the same time, for example.

对于大多数科学家来说，答案是否定的。以至于根据神经科学专家的说法，我们的大脑无法很好地处理多任务情况。一旦两项任务需要我们的注意力，生产力就会下降。因此，我们所说的多任务处理，实际上是或多或少快速地从一项任务切换到另一项任务的能力。这需要两个基本条件：其中一项任务需要是自动的，比如走路或吃饭，并且两项任务都需要不同的心理过程。例如，同时接电话和写作。

P3 However, on the other side of the coin there are people who maintain that it is possible to be, or at least seem to be, multitasking. A recent study concluded that regardless of whether people are actually handling several tasks or not, the mere fact that they perceive this activity as multitasking has a positive effect on their performance.

然而,从另一个角度来看,有些人坚持认为成为或至少看起来像是多任务处理者是可能的。最近的一项研究得出结论,无论人们是否真正在处理多项任务,仅仅是他们将这种活动视为多任务处理这一事实,就对他们的表现产生了积极影响。

P4 The business perspective offers a different view: multitasking is understood as the ability to adapt to all types of environment within a company and effectively undertake different activities within a set time frame. Indeed, many companies look for people who are skilled in multitasking to improve their productivity. From this different perspective, you can not only be multitasking but this ability can also be taught: something that is easier in fluid organisations, which favour flexibility in their working practices. 商业视角提供了不同的观点:多任务处理被理解为适应公司内所有类型环境并在规定时间内有效承担不同活动的的能力。事实上,许多公司寻找擅长多任务处理的人来提高生产力。从这个不同的角度来看,你不仅可以进行多任务处理,而且这种能力也可以被传授:这在灵活的组织中更容易实现,这些组织在工作实践中倾向于灵活性。

P5 The benefits of multitasking are clear. Being quicker and more efficient increases our performance and the number of tasks completed. But having to pay attention to several things at once means that the powers of concentration are reduced and that can lead to more mistakes.

多任务处理的好处是显而易见的。更快更高效地工作可以提高我们的表现和完成的任务数量。但是必须同时注意几件事意味着注意力会降低,这可能导致更多错误。

题目与逐题解析

51. What does a "multitasker" originally refer to?

- A) An operating system capable of doing several tasks at once.
- B) A skilled worker executing more than one task at the same time.
- C) A sophisticated technology doing several tasks effectively at once.
- D) An efficient person able to perform multiple tasks at the same time.

"多任务处理者"最初指的是什么?

- A) 一种能够同时执行多项任务的操作系统。
- B) 一名同时执行多项任务的熟练工人。
- C) 一种能同时有效完成多项任务的复杂技术。
- D) 一个能够同时执行多项任务的高效率的人。

【答案】 A (词义句意题)

【判型】 题干 What does a "multitasker" originally refer to 直接问一个词「原本指什么」, 考的是文中对该词来源含义的界定。

【拆句】 句子主干是 What does a "multitasker" originally refer to, 结构平铺, refer to 意为「指代、指的是」, originally 作状语修饰 refer to, 意为「最初指的是」。无陷阱。

【定位】 The concept does indeed come from the realms of technology, where it is used to refer to an operating system that can execute multiple tasks at the same time.

这个概念确实来自科技领域，在那里它被用来指一种能够同时执行多项任务的操作系统。

【选项】 A) ✓ 正确

an operating system that can execute multiple tasks at the same time ↔

An operating system capable of doing several tasks at once

预判要的「能同时多任务的操作系统」与 An operating system capable of doing several tasks at once 完全吻合，主体、能力、同时性三点都对上。

B) 偷换概念

A skilled worker (熟练工人) 把主体说成人，而原词最初指的是操作系统，主体张冠李戴。

C) 偷换概念

A sophisticated technology (一种复杂技术) 只取了原文「来自科技领域」的背景，却没说成「操作系统」，主体被放大成笼统的「技术」，与原文具体所指不符。

D) 答非所问

An efficient person (高效的人) 把主体说成人，对应的是首句对 multitasker 的「现今」描述，而非题干要的「最初」所指，时间与主体都错。

52. Why can't people really be multitaskers according to neuroscientists?

- A) They are not sufficiently exposed to multitasking situations.
- B) They are not comparable to mechanical operating systems.
- C) Their brains do not allow them to multitask.
- D) Their attention span cannot be expanded.

根据神经科学家的观点,为什么人们实际上无法成为多任务处理者?

- A) 他们没有充分接触多任务处理的情境。 B) 他们无法与机械操作系统相比。
- C) 他们的大脑不允许他们进行多任务处理。 D) 他们的注意力持续时间无法延长。

【答案】 C (细节题)

【判型】 题干 Why can't people really be multitaskers according to neuroscientists 问的是某方观点下的具体理由，答案能在原文直接找到对应句。

【拆句】 Why can't people really be multitaskers according to neuroscientists: 主干是 why ... can't people be multitaskers (人为什么不能成为多任务者)，really 加强语气，according to neuroscientists 是状语，限定「按神经科学家的看法」。really 易让人误读为「真的能吗」，其实它服务于全句的否定，意为「人确实当不了」。

【定位】 So much so that, according to experts in neuroscience(神经系统科学), our brains do not handle multitasking situations well.

以至于，按照神经科学专家的说法，我们的大脑并不能很好地处理多任务情境。

【选项】 A) 无中生有

not sufficiently exposed to multitasking situations (接触多任务情境不够) 文中从未提及, 原文讲的是大脑机能, 不是接触多少。

B) 答非所问

not comparable to mechanical operating systems (无法与机械操作系统相比) 只是首段把人和电脑作类比的延伸, 并非神经科学家给出的不能多任务的理由。

C) ✓ 正确

our brains do not handle multitasking situations well ↔

Their brains do not allow them to multitask

预判的「大脑处理不好」与 Their brains do not allow them to multitask 一致, 把原因归于大脑这一生理层面, 正合定位句。

D) 无中生有

attention span cannot be expanded (注意力广度无法扩展) 文中并无此说, 原文只说两项任务争夺注意力时效率下降, 没谈注意力能否扩展。

53. What do we learn from the conclusion of a recent study on multitasking?

A) People make greater achievements by maintaining whatever they are doing is multitasking.

B) People's performance benefits from the perception of what they are doing as multitasking.

C) People's active mental processes exert a positive effect on their multitasking.

D) People can improve their capabilities by handling multitasking situations.

从最近一项关于多任务处理的研究结论中我们了解到什么?

A) 人们通过保持他们正在做的事情是多任务处理这一认知而取得更大成就。

B) 人们对他们正在做的事情作为多任务处理的感知使其表现受益。

C) 人们活跃的心理过程对他们的多任务处理产生积极影响。

D) 人们可以通过处理多任务处理情境来提高他们的能力。

【答案】 B (细节题)

【判型】 题干 What do we learn from the conclusion of a recent study 问一项具体研究的结论, 原文有对应明示句, 属可直接定位的细节。

【拆句】 What do we learn from the conclusion of a recent study on multitasking: 主干 what do we learn (我们了解到什么), from the conclusion of a recent study 是状语, on multitasking 修饰 study, 指「一项关于多任务的近期研究的结论」。结构平铺, 无陷阱。

【定位】 A recent study concluded that regardless of whether people are actually handling several tasks or not, the mere fact that they perceive this activity as multitasking has a positive effect on their performance.

一项近期研究得出结论: 无论人们是否真的在处理多项任务, 仅仅是他们把这一活动感知为多任务这个事实, 就对他们的表现有正面影响。

【选项】 A) 偷换概念

maintaining whatever they are doing is multitasking 用 maintaining (坚持主张/坚持做) 替换原文的 perceive (感知), 「坚称是多任务」不等于「感知为多任务」, 把主观认知偷换成口头主张。

B) ✓ 正确

they perceive this activity as multitasking ↔

the perception of what they are doing as multitasking

has a positive effect on their performance ↔ **performance benefits from**

预判的「感知为多任务即提升表现」与 People's performance benefits from the perception of what they are doing as multitasking 完全对应, 落点都在「感知」这一主观因素。

C) 张冠李戴

active mental processes (积极的心理过程) 借的是第二段讲切换需要不同 mental processes 的内容, 与本研究结论的「感知」无关。

D) 与原文相反

improve their capabilities by handling multitasking situations 说「靠处理多任务来提升能力」, 而原文强调的恰是「无论是否真在处理多任务」, 重点在感知而非实际处理, 方向相反。

54. How does the business world view multitasking?

- A) It is a rare skill often found in fluid organisations.
- B) It is an adaptable capability required of all workers.
- C) It is an essential quality many employees lack.
- D) It is a desirable ability that can be developed.

商业界如何看待多任务处理?

- A) 它是一种在灵活组织中常见的稀有技能。
- B) 它是所有员工都需要具备的适应性能力。
- C) 它是许多员工缺乏的一种基本素质。
- D) 它是一种可以培养的理想能力。

【答案】 D (细节题)

【判型】 题干 How does the business world view multitasking 问商业界如何看待多任务, 原文有专段陈述该立场, 属可定位细节。

【拆句】 How does the business world view multitasking: view 在此是动词「看待」, 主干为 the business world view multitasking (商业界如何看待多任务)。需注意 view 此处不是名词「景观」而是动词, 属熟词的常见用法。

【定位】 From this different perspective, you can not only be multitasking but this ability can also be taught: something that is easier in fluid organisations, which favour flexibility in their working practices.

从这一不同视角看, 你不仅可以做到多任务, 而且这种能力还可以被传授: 这在灵活的组织里更容易做到, 这类组织在工作方式上崇尚灵活性。

【选项】 A) 与原文相反

a rare skill (罕见技能) 与原文 many companies look for people who are skilled in multitasking 矛盾——能被许多公司寻得且可传授，说明并不罕见。

B) 以偏概全

required of all workers (对所有员工的要求) 把范围夸大成「全体员工」，原文只说 many companies look for people who are skilled in multitasking，是企业青睐某些人，而非要求所有人都具备。

C) 无中生有

many employees lack (许多员工缺乏) 文中并无此说，原文谈的是公司想要、能力可教，没有说员工普遍缺乏这种能力。

D) ✓ 正确

many companies look for people who are skilled in multitasking ↔ a desirable ability

this ability can also be taught ↔ that can be developed

预判的「可培养的实用能力」与 a desirable ability that can be developed 两点全中：desirable 对应被公司追求，can be developed 对应可教。

55. What does the author imply we should do if we have to focus on some task and do it well?

- A) Work in a flexible way.
- B) Learn from mistakes.
- C) Avoid multitasking.
- D) Increase efficiency

如果我们必须专注于某项任务并把它做好，作者暗示我们应该做什么？

A) 以灵活的方式工作。 B) 从错误中学习。 C) 避免多任务处理。 D) 提高效率。

【答案】 C (推断题)

【判型】 题干 What does the author imply we should do 用 imply 问作者「暗示」我们该怎么做，答案需基于原文推理而非直接摘录。

【拆句】 What does the author imply we should do if we have to focus on some task and do it well: 主干 what does the author imply we should do (作者暗示我们该做什么)，if 引导条件状语从句 if we have to focus on some task and do it well (如果我们必须专注某项任务并把它做好)。从句是答案成立的前提，须连同主句一起理解。

【定位】 But having to pay attention to several things at once means that the powers of concentration are reduced and that can lead to more mistakes.

但不得不同时关注好几件事，意味着专注力会下降，而这会导致更多错误。

【选项】 A) 张冠李戴

Work in a flexible way (以灵活方式工作) 取自第四段商业视角的 favour flexibility in their working practices, 与末段「要专注做好该怎么办」无关。

B) 无中生有

Learn from mistakes (从错误中学习) 只是借了末段 mistakes 一词, 原文说的是多任务会「导致」更多错误, 从未建议「从错误中学习」。

C) ✓ 正确

having to pay attention to several things at once means that the powers of concentration are reduced

↔ **Avoid multitasking**

预判的「别同时做多件事」与 Avoid multitasking 一致——既然多任务降低专注、引发错误, 那要做好就该避免它。

D) 答非所问

Increase efficiency (提高效率) 对应原文 Being quicker and more efficient, 但那是多任务的「好处」一面, 并非「要专注做好」的对策; 况且追求效率与多任务相伴, 恰是降低专注的根源。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

6 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

The concept does indeed come from the realms of technology, where it is used to refer to an operating system that can execute multiple tasks at the same time.

第1段, 第2句

定语从句的嵌套使用、被动语态、情态动词结构都是四六级和考研阅读中的高频句式, 非限制性定语从句补充说明和限制性定语从句限定修饰的对比也是常考点。句式代表性强, 掌握后可广泛应用。

So much so that, according to experts in neuroscience(神经系统科学), our brains do not handle multitasking situations well.

第2段, 第2句

本句覆盖了主语、谓语、宾语、方式状语和两个不同类型的状语(来源状语和程度状语), 成分种类较丰富, 尤其是插入性状语和程度状语的识别对初学者有一定训练价值。

What we call multitasking, therefore, is in reality the ability to move more or less quickly from one task to another.

第2段，第4句

主语从句 + 主系表结构是四六级和考研英语阅读中的高频句式，用 "What" 引导主语从句来引出话题并下定义的写法非常典型，表语部分带不定式修饰也是常见模式。掌握本句结构后可迁移到大量同类句子。

They are not sufficiently exposed to multitasking situations.

第52题，A

被动语态加状语修饰的结构在四六级和考研英语阅读中较为常见，尤其是学术或说明性文本中经常使用被动语态来强调状态或结果。掌握本句的分析方法可以迁移到类似句式。但本句缺少从句或复杂修饰，典型性不算顶尖。

Their brains do not allow them to multitask.

第52题，C

"主语 + 谓语 + 宾语 + 不定式宾补" 是四六级和考研英语阅读中高频出现的句式，尤其是 "allow/enable/permit sb to do" 结构在说明文和议论文中极为常见，具有较高的典型性和迁移价值。

It is an essential quality many employees lack.

第54题，C

本句结构为主系表句型加限制性定语从句，这是四六级和考研英语阅读中非常典型的句式。定语从句省略关系代词的现象在真题中频繁出现，学生掌握本句的分析方法后可以迁移到大量类似句子，具有较高的代表性和实用性。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 64 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

multitasking

B2

n. 同时处理多项任务

本篇12次·真题12句

system

A2

n. 系统

本篇3次·真题162句

performance

B1

n. 表演

本篇3次·真题66句

handle

A2

v. 处理

本篇3次·真题28句

effectively

B2

adv. 有效地

本篇3次·真题17句

benefit

B1

n. 好处

本篇2次·真题169句

effect

A2

n. 影响

本篇2次·真题156句

process

B1

n. 过程

本篇2次·真题108句

mental

B1

adj. 精神的

本篇2次·真题86句

view

A2

n. 观点, 看法

本篇2次·真题85句

positive

B1

adj. 积极的

本篇2次·真题62句

perform

B1

v. 执行

本篇2次·真题52句

maintain

B1

v. 维持

本篇2次·真题44句

essential

B1

adj. 必不可少的

本篇2次·真题30句

productivity

B2

n. 生产率

本篇2次·真题30句

indeed

B1

adv. 确实, 的确 (强调肯定)

本篇2次·真题25句

multiple

B2

adj. 多个的

本篇2次·真题 21 句

organisation

B1

n. 组织机构

本篇2次·真题 20 句

efficient

B2

adj. 效率高的

本篇2次·真题 15 句

perspective

B2

n. 观点

本篇2次·真题 15 句

skilled

B1

adj. 熟练的

本篇2次·真题 12 句

capability

B2

n. 能力

本篇2次·真题 9 句

author

A2

n. 作者

本篇1次·真题 244 句

less

A1

det. 较少的

本篇1次·真题 224 句

employee

A2

n. 雇员, 员工

本篇1次·真题 194 句

accord

C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次·真题 174 句

actually

A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次·真题 148 句

reduce

B1

v. 减少, 降低 (数量、大小、程度等)

本篇1次·真题 118 句

lack

B1

v. 缺少

本篇1次·真题 115 句

focus

B1

n. 重点

本篇1次·真题 107 句

quality

A2

n. 质量

本篇1次·真题 100 句

type

A2

n. 类型

本篇1次·真题 97 句

expert B1

n. 专家

本篇1次·真题 89 句

according B1

prep. 根据

本篇1次·真题 88 句

least A2

det. 最少的

本篇1次·真题 84 句

suffer B1

v. 遭受 (痛苦、疾病、损失等)

本篇1次·真题 64 句

power A2

n. 权力

本篇1次·真题 59 句

adapt B2

v. 适应, 适合 (新环境、新情况)

本篇1次·真题 42 句

working A2

adj. 有工作的

本篇1次·真题 39 句

concept B2

n. 概念

本篇1次·真题 38 句

quickly A2

adv. 快速地

本篇1次·真题 38 句

reality B1

n. 现实

本篇1次·真题 38 句

conclude B2

v. 断定;推断出

本篇1次·真题 36 句

expand B2

v. 扩大;扩展;增长

本篇1次·真题 34 句

achievement B1

n. 成就

本篇1次·真题 33 句

rare B1

adj. 稀有的

本篇1次·真题 33 句

flexible B2

adj. 灵活的

本篇1次·真题 22 句

perceive B2

v. 理解, 领悟 (某事的性质或意义)

本篇1次·真题 21 句

capable B1

adj. 有能力的

本篇1次·真题20句

expose B2

v. 使暴露

本篇1次·真题20句

apart B1

adv. 分开地

本篇1次·真题19句

perception C1

n. 看法

本篇1次·真题19句

imply B2

v. 暗示, 暗指

本篇1次·真题18句

regardless B2

adv. 不管

本篇1次·真题17句

obvious B1

adj. 明显的

本篇1次·真题16句

therefore B1

adv. 因此, 所以

本篇1次·真题16句

flexibility B2

n. 灵活性

本篇1次·真题13句

automatic B1

adj. 自动的

本篇1次·真题12句

undertake B2

v. 承担

本篇1次·真题11句

concentration B2

n. 专注

本篇1次·真题10句

mere B2

adj. 仅仅的

本篇1次·真题10句

sophisticated C1

adj. 复杂精密的

本篇1次·真题10句

span B2

n. 时间段

本篇1次·真题10句

frame B1

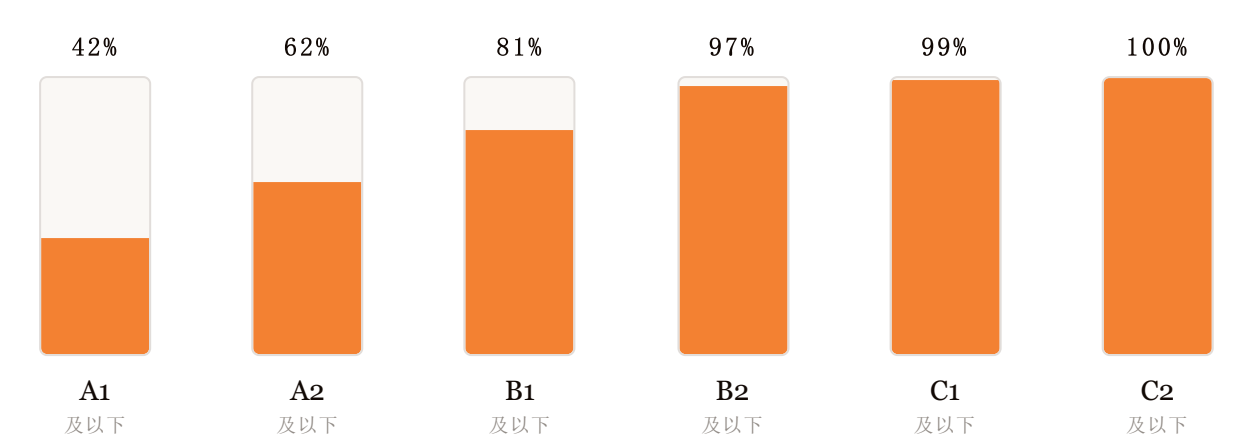
n. 框架

本篇1次·真题8句

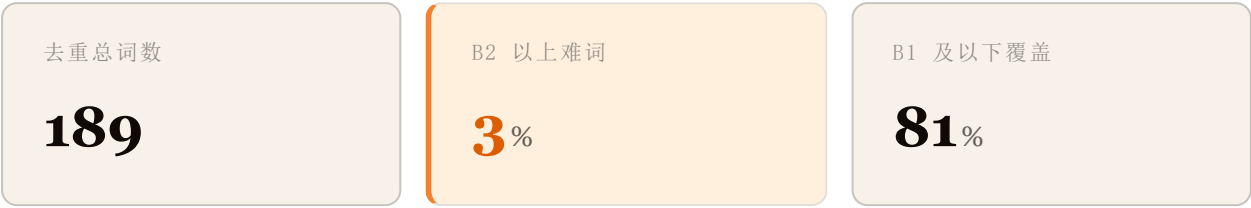
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 189 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **189** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 6 个·约 3%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）·数据为全文去重词 189 个·末柱为 100%



英语四级 2023年12月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →