

# 2023年12月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）·26–35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

## 选词填空题和解析 · 26–35 题

本页 26–35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2023年12月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、3 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第2套(2023-12) • 四级

Part III Section A

**Directions:** In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

A number of studies have looked at how family life can affect productivity and satisfaction in the workplace. However, there has been 26 little research on the influence of leisure activities. So Ciara Kelly and colleagues recruited 129 hobbyists to look at how the time spent on their hobbies 27 their work life.

许多研究探讨了家庭生活如何影响工作场所的生产力和满意度。然而，关于休闲活动影响的研究却少得令人惊讶。因此，Ciara Kelly及其同事招募了129名爱好者，以研究他们在爱好上花费的时间如何塑造他们的工作生活。

The researchers found that when participants spent longer than 28 on their leisure activity, their belief in their ability to perform their job was strengthened. But this was only the 29 when they had a serious hobby that was dissimilar to their job, or when their hobby was similar to their work but they only did it 30. When their hobby was both serious and similar to their job, then spending more time on it actually decreased their work 31.

研究人员发现，当参与者在休闲活动上花费的时间比平常更长时，他们对自己履行工作能力的信念得到了增强。但这种情况仅发生在他们拥有与工作不同的严肃爱好时，或者当他们的爱好与工作相似但只是随意为之时。当他们的爱好既严肃又与工作相似时，在其上花费更多时间实际上会降低他们的工作效率。

Why might that be? To maintain a serious hobby, people need to invest significant psychological resources, say the authors—so if the activity has the same kinds of demands as their work, they may be left 32 and unable to perform well at their job. But if their hobby is quite different from their career, it may not 33 in the same way but instead help them develop other knowledge and skills that can 34 their confidence at work. "Consider a scientist who is a keen rock climber," says

Kelly. "Since climbing is so far 35 from their day-to-day work activities, they can still recover from the demands of their job with plenty of resources."

这是为什么呢？作者指出，为了维持一个严肃的爱好，人们需要投入大量的心理资源——因此，如果该活动与他们的工作有相同类型的要求，他们可能会感到精疲力竭，无法在工作中表现良好。但如果他们的爱好与职业截然不同，它可能不会以同样的方式产生干扰，反而帮助他们发展其他知识和技能，从而增强他们在工作中的信心。Kelly说："想象一位热衷于攀岩的科学家。由于攀岩与他们的日常工作活动相去甚远，他们仍然可以从工作需求中恢复过来，并保有充足的资源。"

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| A) boost      | I) normal       |
| B) case       | J) prevalent    |
| C) casually   | K) relative     |
| D) efficiency | L) removed      |
| E) estate     | M) scratch      |
| F) exhausted  | N) shaped       |
| G) faculty    | O) surprisingly |
| H) interfere  |                 |

26. there has been \_\_ (26) \_\_ little research on the influence of leisure activities

【答案】 **O) surprisingly** (副词)

【词性槽】 形容词 little 前缺修饰语，填副词

【依据】 呼应 **However** 的转折与意外感

However, there has been \_\_ (26) \_\_ little research on the influence of leisure activities: However 表明"家庭对工作影响研究很多，却出人意料地少有关于休闲的研究"——surprisingly (令人惊讶地) 正强调这种"本该有却很少"的反差。

【竞争词】 c) casually 语义不搭 (随意地)

casually"随意地"修饰人做事的方式，casually little research 讲不通——研究数量"少"与"随意"无关，逻辑不成立。

27. how the time spent on their hobbies \_\_(27)\_\_ their work life

【答案】 **N) shaped** (动词)

【词性槽】 从句主语后缺谓语动词

【依据】 对应全文核心动词"影响/塑造"

to look at how the time spent on their hobbies \_\_(27)\_\_ their work life 呼应开篇 how family life can affect productivity——研究的正是爱好时间如何"影响、塑造"工作生活。shape (塑造、影响) 与 affect 同义, 是本句最贴的谓语动词。

【竞争词】 M) scratch 词义不搭

scratch"抓挠", scratch their work life 语义荒谬, 与"研究爱好如何影响工作"无关, 纯靠词性蒙的人最易在此掉坑。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 M) —— 纯靠词性蒙易撞上 scratch。第 27 空 how the time spent on their hobbies \_\_(27)\_\_ their work life 需及物动词, 若不读懂"研究爱好如何影响工作"的语境、只凭"是个动词"乱填, scratch 这种词性也对的词最易误选; 实则 scratch their work life 语义荒谬。防坑: 动词空选定前务必把动宾连读一遍, 看搭配是否成话。

28. when participants spent longer than \_\_(28)\_\_ on their leisure activity

【答案】 **I) normal** (形容词)

【词性槽】 than 后跟比较基准, 此处填名词化形容词

【依据】 than normal="比平常更久"

participants spent longer than \_\_(28)\_\_: longer than normal 是地道说法, 意为"花的时间比平常(正常水平)更长", normal 正好充当"平常"这个比较基准, 与下文"花更久会增强工作信心"衔接。

【竞争词】 K) relative 被 longer 诱导但不成基准

relative"相对的/亲戚", 句中有比较级 longer 易让人误以为"相对"很搭, 但 longer than relative 既不表常态也不成搭配, 无法作"比平常更久"的基准。

J) prevalent 义为"普遍的", 不搭

prevalent"普遍流行的", longer than prevalent 讲不通, 与时间长短的比较基准无关。

L) removed 义为"远离的", 留给 35 空

removed"远离的"用于 far removed from, longer than removed 不通; 它是第 35 空的答案。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 K) —— relative 被比较级 longer 诱导。第 28 空 spent longer than \_\_(28)\_\_ 有比较级 longer, relative (相对的) 让人误以为"相对而言"很搭, 词性也是形容词; 但 longer than 后需要的是"常态"基准 normal, longer than relative 根本不成话。防坑: than 后填"和什么比"的基准, 认准 normal/usual。

29. But this was only the \_\_(29)\_\_ when they had a serious hobby that was dissimilar to their job

【答案】 **B) case** (名词)

【词性槽】 the + \_\_ 作 was 的表语，缺名词

【依据】 the case="实情如此"固定表达

But this was only the \_\_(29)\_\_ when...: this was only the case when... 意为"只有在...时才是这种情况", the case 是地道固定搭配, 承接上句"花更久会增强信心"并加上限定条件。

【竞争词】 E) estate 词义离题

estate"房地产", the estate 与本句"这只在...时成立"的逻辑毫无关系。

G) faculty 义偏不搭

faculty"教员/才能", this was the faculty 不成话, 无法表"情况如此"。

30. their hobby was similar to their work but they only did it \_\_(30)\_\_\_

【答案】 **C) casually** (副词)

【词性槽】 句末修饰 did it 的方式状语

【依据】 与 only 呼应"只是随便做做"

hobby was similar to their work but they only did it \_\_(30)\_\_\_与前半句 a serious hobby (认真的爱好) 对照: but they only (只是) 暗示这里是"不认真、随便玩玩", casually (随意地) 正好。

31. then spending more time on it actually decreased their work \_\_ (31) \_\_

【答案】 **D) efficiency** (名词)

【词性槽】 形容词 work 后缺名词作宾语中心

【依据】 与 work 搭配且贴合"损耗工作表现"主线

decreased their work \_\_ (31) \_\_ 承接上句"爱好既认真又与工作相似时，多花时间反而坏事"。work efficiency (工作效率) 是地道搭配，"降低了工作效率"正是这种损耗的体现，与 productivity (生产力) 一脉相承。

【竞争词】 B) case 搭配与逻辑都不合

case"情况"，decreased their work case 不成搭配，"减少工作情况"逻辑讲不通；case 该留给 the case 那种框架 (第 29 空)。

E) estate 词义离题 (房地产)

estate意为房地产、庄园，work estate 不成搭配，更与全文"爱好—工作信心"主题毫无关系，纯属凑数干扰。

G) faculty 义偏且不搭

faculty常指大学教员或人的官能/才能，work faculty 不是地道说法，也无法承接"多花时间在爱好上反而减少了什么"的语境，逻辑接不上。

32. they may be left \_\_ (32) \_\_ and unable to perform well at their job

【答案】 **F) exhausted** (形容词)

【词性槽】 be left + \_\_ 表状态，需形容词

【依据】 承接"耗尽心理资源"

前句说维持认真的爱好要 invest significant psychological resources，若爱好与工作要求相同，人就 left \_\_ (32) \_\_ and unable to perform well——被掏空、累垮，exhausted (精疲力竭的) 与"and 后无法好好工作"因果相承。

【竞争词】 I) normal 义为"正常"，与负面状态相反

normal"正常的"，be left normal and unable to perform well 自相矛盾——既正常又无法胜任，逻辑冲突；normal 该留给"比平常"的比较基准 (第 28 空)。

J) prevalent 义为"普遍的"，不描述人

prevalent"普遍流行的"形容现象，不能形容"人被弄成...的状态"，left prevalent 讲不通。

K) relative 义为"相对的"，不搭

relative"相对的/亲戚"，be left relative 既不表状态也无意义，与"无法胜任工作"接不上。

L) removed 义为"远离的"，留给 35 空

removed"远离的"用于 far removed from，单独 left removed 不表"累垮"这种状态，它是第 35 空 far removed from 的答案。

33. it may not \_\_(33)\_\_ in the same way

【答案】 **H) interfere** (动词)

【词性槽】 情态动词 may not 后缺动词原形

【依据】 对应"不会以同样方式妨碍"

本句与上句构成转折：上句说相似爱好会把人掏空，But if their hobby is quite different from their career, it may not \_\_(33)\_\_ in the same way——若爱好与工作不同，就"不会以同样方式干扰"工作。interfere (干扰、妨碍) 正好顶上这个"不会妨碍"，且 interfere 不及物，正合空后直接接 in the same way (无宾语)。

【竞争词】 A) boost 语义方向反 (褒义)

boost"提升"是褒义，但 may not 否定 + But 转折要的是"不会造成 (负面) 干扰"，填 boost 成了"不会提升"，与"帮助发展技能"的下文自相矛盾。

M) scratch 词义不搭

scratch"抓挠"，may not scratch in the same way 语义荒谬，与"不会以同样方式妨碍工作"无关。

N) shaped 中性"塑造"接不上否定转折

shaped"塑造"中性，may not shape in the same way (不会以同样方式塑造) 与上句"耗尽资源"的负面对照对不上；这里要的是负面动作的反面 (不会干扰)。shaped 是第 27 空的答案。

34. help them develop other knowledge and skills that can \_\_(34)\_\_ their confidence at work

【答案】 **A) boost** (动词)

【词性槽】 that 引导定语从句缺谓语动词

【依据】 与 confidence 正搭，承"积极作用"语境

本句讲不同类型的爱好能 help them develop other knowledge and skills，进而"增强工作中的信心"。boost one's confidence (提升信心) 是固定正向搭配，与 help develop 的积极语气一致。

【竞争词】 M) scratch 词义不搭 (抓挠)

scratch意为抓、挠或"从零开始 (from scratch)"，scratch their confidence 不成立，与"增强信心"毫无关系，是形义双重不搭的干扰。

35. Since climbing is so far \_\_(35)\_\_ from their day-to-day work activities

【答案】 **L) removed** (形容词)

【词性槽】 so far \_\_ from 中作形容词

【依据】 far removed from="与...相去甚远"固定搭配

Since climbing is so far \_\_(35)\_\_ from their day-to-day work activities: far removed from 是固定搭配，意为"与日常工作活动相去甚远"，呼应下文 they can still recover from the demands of their job——正因差距大才能恢复精力。

## 15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。  
下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **boost** 动词 名词

提升、增强 (信心、士气等)

用于第 34 空

B) **case** 名词

情况、事实；the case=实情如此

用于第 29 空

C) **casually** 副词

随意地、漫不经心地

用于第 30 空

D) **efficiency** 名词

效率

用于第 31 空

E) **estate** 名词

房地产、庄园、财产

干扰词 · 未选用

F) **exhausted** 形容词

精疲力竭的

用于第 32 空

G) **faculty** 名词

(大学) 全体教员；才能、官能

干扰词 · 未选用

H) **interfere** 动词

干扰、妨碍

用于第 33 空

I) **normal** 形容词 名词

正常的；常态、平常水平

用于第 28 空

J) **prevalent** 形容词

普遍的、流行的

干扰词 · 未选用

K) **relative** 形容词 名词

相对的；亲戚

干扰词 · 未选用

L) **removed** 形容词 动词

远离的、有距离的 (far removed from=与...相去甚远)；remove 的过去式/分词

用于第 35 空

M) **scratch** 动词 名词

抓、挠；划痕；from scratch=从零开始

干扰词 · 未选用

N) **shaped** 动词 形容词

塑造、影响 (shape 的过去式/分词)

用于第 27 空

O) **surprisingly** 副词

令人惊讶地

用于第 26 空

全文主旨

### 业余爱好如何影响工作表现

全文是一篇研究综述：开篇点题 A number of studies have looked at how family life can affect productivity and satisfaction in the workplace, 但作者转而关注 the influence of leisure activities, 研究发现爱好是否与工作"相似"、是否"投入"决定了它对工作信心是促进还是损耗。抓住"爱好 vs 工作"这条主线，后面每个空的词义匹配都有了语境靠山。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

## 这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

E) **estate** 充名词位的纯凑数词

estate (房地产) 是名词，最可能去抢第 29 或 31 这类名词空 this was only the \_\_(29)\_\_, 但它词义完全离题，与"爱好—工作"主线无关。识破法：名词空也要过"语义是否沾边"这关，词性对≠能选。

G) **faculty** 形近"才能"易误填名词空

faculty (教员/才能) 看着像能填 work \_\_ 或 the \_\_ (第 31/29 空)，且"才能"义似乎沾点"能力"边，但 work faculty/the faculty 都不成地道搭配。识破法：把它代进空读半句，搭配一旦别扭就排除。

### J) **prevalent** 形容词位的语义干扰

prevalent (普遍的) 是形容词, 可能去抢第 28/32/35 这类形容词空, 且"普遍"听着像能描述研究多少 there has been \_\_(26)\_\_ little research, 但 26 空要副词、28 要"常态"义、32 要"累垮"义、35 要"远离"义, prevalent 全对不上。识破法: 形容词空也要核对具体义项。

### K) **relative** "相对"看着沾比较义

relative (相对的) 是形容词, 最可能去抢第 28 空 spent longer than \_\_(28)\_\_——因为句中有比较级 longer, "相对"听着像和比较有关, 实则 longer than relative 不成话, 基准词该是 normal。识破法: than 后求的是"常态基准", 不是"相对"这种抽象修饰。

### M) **scratch** 动词位的形义双干扰

scratch 可作动词, 能去抢第 27/33/34 等动词空, from scratch (从零开始) 的短语也可能让人联想到"提升技能", 但 scratch their confidence/work life 全不成搭配。识破法: 动词空务必看动宾搭配是否地道。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

## 4 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

So Ciara Kelly and colleagues recruited 129 hobbyists to look at how the time spent on their hobbies shaped their work life.

第1段, 第3句

主句 + 不定式目的状语 + 嵌套宾语从句的结构, 是四六级和考研阅读中的常见句式。宾语从句由疑问词 how 引导, 从句内部带后置定语, 这种层次清晰的复合句在真题中频繁出现, 掌握后可迁移到大量类似句子。

To maintain a serious hobby, people need to invest significant psychological resources, say the authors—so if the activity has the same kinds of demands as their work, they may be left exhausted and unable to perform well at their job.

第3段，第2句

覆盖成分丰富：目的状语（不定式短语）、插入语（say the authors）、双宾补并列（exhausted and unable to...）、比较结构（the same...as）、嵌套状语从句。包含多个易错点，如插入语识别、被动结构中宾补的定位、不定式短语作状语的判断，训练价值高。

But if their hobby is quite different from their career, it may not interfere in the same way but instead help them develop other knowledge and skills that can boost their confidence at work.

第3段，第3句

主句涵盖主语、并列谓语、宾语、宾补、条件状语、方式状语等多种成分；宾补内部包含动词原形加宾语的结构，还嵌套定语从句；条件从句是主系表结构；成分种类丰富，且并列谓语、宾补结构、定语从句修饰都是常见易错点，适合作为划分练习

"Since climbing is so far removed from their day-to-day work activities, they can still recover from the demands of their job with plenty of resources."

第3段，第5句

"Since" 引导的原因状语从句加主句是四六级和考研阅读中的高频句式，这种因果逻辑结构非常典型。被动语态和情态动词也是常考语法点。掌握这种句式后，学生可以迁移到大量类似的因果复合句中，复用价值高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

## 本篇出现的 33 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

**resource**

B1

n. 资源

本篇2次 · 真题 54 句

**perform**

B1

v. 执行

本篇2次 · 真题 52 句

**demand** B1

v. 坚决要求

本篇2次·真题 50 句

**leisure** B1

n. 闲暇

本篇2次·真题 10 句

**author** A2

n. 作者

本篇1次·真题 244 句

**researcher** B2

n. 研究人员

本篇1次·真题 239 句

**actually** A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次·真题 148 句

**career** B1

n. 职业

本篇1次·真题 119 句

**participant** B2

n. 参与者

本篇1次·真题 117 句

**affect** B1

v. 影响

本篇1次·真题 113 句

**case** A2

n. 情况

本篇1次·真题 89 句

**colleague** B1

n. 同事

本篇1次·真题 48 句

**workplace** B1

n. 工作场所

本篇1次·真题 48 句

**boost** B2

v. 提高

本篇1次·真题 46 句

**remove** A2

v. 移开

本篇1次·真题 46 句

**maintain** B1

v. 维持

本篇1次·真题 44 句

**belief** B1

n. 相信

本篇1次·真题 41 句

**significant** B2

adj. 重要的

本篇1次·真题 36 句

**productivity**

B2

n. 生产率

本篇1次·真题 30 句

**decrease**

B1

v. 减少, 降低

本篇1次·真题 28 句

**satisfaction**

B2

n. 满意

本篇1次·真题 27 句

**unable**

A2

adj. 不能的

本篇1次·真题 27 句

**psychological**

B2

adj. 心理的

本篇1次·真题 25 句

**strengthen**

B2

v. 加强

本篇1次·真题 24 句

**confidence**

B1

n. 信心

本篇1次·真题 23 句

**invest**

B2

v. 投资 (金钱、时间等以期获得回报)

本篇1次·真题 22 句

**efficiency**

B2

n. 效率

本篇1次·真题 20 句

**keen**

B2

adj. 热衷的

本篇1次·真题 13 句

**recover**

B1

v. 恢复健康

本篇1次·真题 13 句

**recruit**

B2

v. 招募

本篇1次·真题 10 句

**surprisingly**

B1

adv. 令人惊讶地

本篇1次·真题 10 句

**interfere**

B2

v. 干涉, 介入 (他人事务)

本篇1次·真题 9 句

**exhaust**

B2

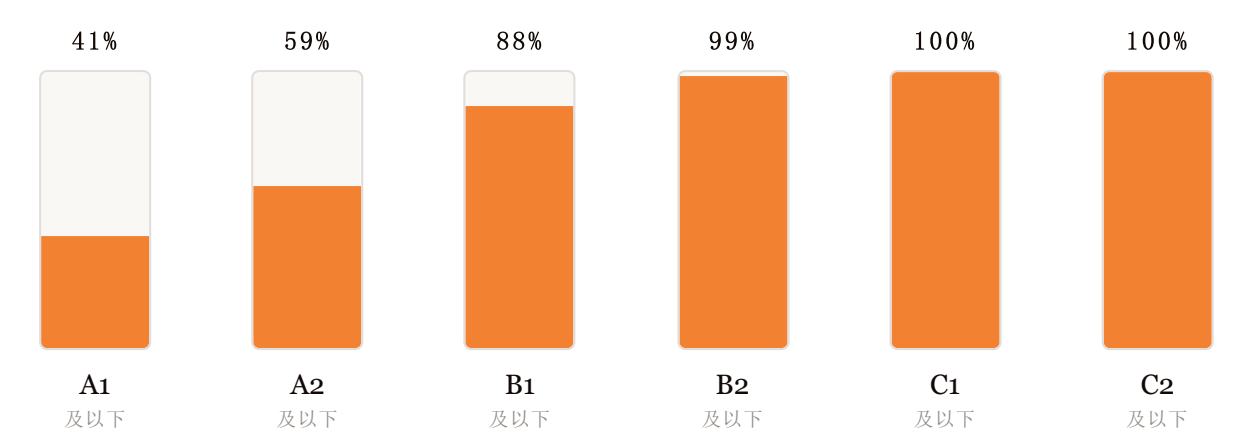
v. 使筋疲力尽

本篇1次·真题 8 句

VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 97 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **97** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 1 个·约 1%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）·数据为全文去重词 97 个·末柱为 100%

去重总词数

97

B2 以上难词

1%

B1 及以下覆盖

88%

英语四级 2023年12月·第2套 · 全卷构成

|                        |            |                        |
|------------------------|------------|------------------------|
| Part I                 | 写作         | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part II                | 听力         | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section A     | 完形填空（选词填空） | <a href="#">本题</a>     |
| Part III Section B     | 长篇阅读（信息匹配） | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section C (1) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section C (2) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part IV                | 汉译英（段落翻译）  | <a href="#">题目解析 →</a> |