

2023年3月·第3套英语四级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2023年3月·第3套 英语四级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第3套(2023-03) • 四级

Part I

Directions: Suppose you have attended a lecture delivered by a famous scholar. Write a report to the campus newspaper, summarizing its most important points. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

【参考范文 • 158 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

A Report on Professor Li's Lecture Last week our university had the honor of hosting a lecture by Professor Li, a well-known scholar in education, who spoke to a full hall of students on how to grow during our college years.

The speaker raised several important points. First, he pointed out that lifelong learning is the key to coping with a rapidly changing world, arguing that the knowledge we gain today may soon be out of date. He went on to emphasize that we should turn our curiosity into action and never be afraid of making mistakes, since real growth comes from trying rather than waiting. To illustrate this, he cited his own failures as the most valuable lessons in his career.

The lecture was warmly received, and many students felt newly inspired to take charge of their own learning. In short, it offered all of us valuable insight into making the most of our college life.

【参考译文】

李教授讲座报道 上周，我校有幸举办了一场由李教授主讲的讲座。李教授是教育领域一位知名学者，他面对座无虚席的同学，谈了我们应如何在大学阶段实现成长。

主讲人提出了几个重要观点。第一，他指出终身学习是应对快速变化世界的关键，并认为我们今天学到的知识可能很快就会过时。接着他强调，我们应把好奇心转化为行动，永远不要害怕犯错，因为真正的成长源于尝试而非等待。为说明这一点，他举了自己的失败经历，称那是职业生涯中最宝贵的教训。

这场讲座广受欢迎，许多同学倍受鼓舞，决心主动掌握自己的学习。总之，它让我们所有人都对如何充分利用大学生活有了宝贵的领悟。

【第 1 段】导语交代背景。用『Last week our university had the honor of hosting a lecture by Professor Li... who spoke... on how to grow during our college years』一句答全主讲人、场合、主题三要素，落实导语功能与 a lecture delivered by a famous scholar 的背景交代，凝练不展开。

【第 2 段】转述句分点报道。用 First... He went on to emphasize... To illustrate this 把两个核心观点条理化串联，且全用 he pointed out / emphasized 等转述句，凸显是学者所讲，直接兑现 summarizing its most important points。

【第 3 段】一句收束点意义。用『The lecture was warmly received... In short, it offered all of us valuable insight』一句点反响、一句升华意义，收束有力且不再赘述新内容。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

向校报转述讲座要点

核心任务动词是 Write a report 与 summarizing its most important points：要写一篇报道、概括这场讲座最重要的几个观点。注意宾语是 its（讲座的）points，不是你自己的看法——这是一篇『转述别人讲了什么』的报告，不是发表己见的议论文。

读者 • 语域

给校报读者的客观转述

读者由 Write a report to the campus newspaper 钉死：写给校报的读者群（同学、师生），所以用客观、凝练的新闻口吻，多用第三人称转述讲座主讲人的话，而不是『I think』式的主观抒发。语域是正式书面语，但不必像求职信那样拘谨，可带一点报道的导语感。

中心立意

报道一场讲座的核心收获

本篇交际目的：按 summarizing its most important points 的要求，向校报客观报道这场讲座，让没到场的同学读完就知道学者讲了哪几个最重要的观点。中心不是『我对这个主题怎么看』，而是『这场讲座最值得带走的几点』。

要展开的要点

1. 讲座背景

交代讲座的基本背景：由哪位知名学者主讲、在什么场合举办、围绕什么主题。这一条对应『交代讲座背景：由某位知名学者主讲、参加的场合与主题』，是报道的导语，必须写到。

2. 核心观点一

提炼学者讲的第一个重要观点（如终身学习的必要性），用一句转述句点出，再补一句他给出的理由或例子。

3. 核心观点二

提炼第二个重要观点（如把好奇心转化为行动、勇于试错），同样转述 + 一句支撑。这两条共同落实 summarizing its most important points。

4. 讲座反响

结尾一句点出讲座的意义或现场反响，让报道收束有力，同时呼应『结尾可一句点出讲座意义或反响』。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 导语·交代背景

用一两句交代谁主讲、什么场合、什么主题，落实 a lecture delivered by a famous scholar 中的背景信息，给报道开个头。

第 2 段 主体·报道要点

本报告的核心段，集中转述并概括讲座最重要的几个观点，逐条呈现，落实 summarizing its most important points。

第 3 段 结语·点意义

一句话总结讲座的价值或现场反响，收束全文，呼应导语。

第 1 段 知名学者主讲的成长主题讲座

落到具体：一位著名学者（如李教授）上周在学校大礼堂面向全校同学做了一场讲座，主题是『大学阶段如何实现自我成长』，呼应 a lecture delivered by a famous scholar。

报道引子 · Last week our university had the honor of hosting a lecture by ____（主讲人），who spoke on ____（主题）。

点出主题 · The talk centered on ____（讲座主题），a topic of great concern to ____（听众群体）。

第 2 段 终身学习与勇于试错两要点

本段报道两个最重要的观点：第一，学者强调终身学习是应对快速变化世界的关键；第二，他呼吁同学把好奇心转化为行动、不怕犯错。这是对 summarizing its most important points 的直接兑现。

亮出第一要点 · First, the speaker pointed out that ____（观点一），arguing that ____（理由）。

递进第二要点 · He went on to emphasize that ____（观点二），urging us to ____（行动建议）。

举例支撑 · To illustrate this, he cited ____（例子/事例）。

第 3 段 讲座引发共鸣并予人启发

落到具体：讲座赢得了在场同学的热烈掌声，许多人表示深受启发，将把学者的建议用到日常学习中。

点出反响 · The lecture was warmly received, and many students felt ____（收获/启发）。

升华意义 · In short, it offered all of us valuable insight into ____（主题落点）。

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

须含背景 + 要点且为转述

本题既要交代讲座背景，又要落实 summarizing its most important points——两块都得有，且要点必须是『学者讲的』而非自己的观点，否则文体就偏了。

结构连贯

要点须排序不堆砌

主体段两三个要点要用过渡词排出先后，别一股脑堆在一起读成流水账，这正是本题常见的失分处。

语言准确

第三人称过去时转述

本题讲座已发生，转述用过去时（pointed out, emphasized, cited），人称用第三人称指代学者，避免大面积『I think』，才符合客观报道的口吻。

字数格式

120至180词且报道格式

本题要求 at least 120 words but no more than 180 words，范文 158 词正好落在区间内；加一个标题让它更像投给校报的报道。

典型低分写法 • 反面示例与改法

写成个人议论

反面示例：In my opinion, lifelong learning is very important, and I think everyone should keep studying because the world changes fast.（通篇是自己的看法，没在转述学者）。改法：把它改成 The speaker pointed out that lifelong learning is the key to coping with a rapidly changing world ——把『我认为』换成『学者指出』，回到 summarizing its most important points 的转述本职。

只夸盛况不报观点

反面示例：The hall was crowded and everyone was excited. The professor was so famous and his voice was great. It was a wonderful lecture.（全在写盛况，没一条观点）。改法：删掉空夸，换成 First, he pointed out that... He also emphasized that..., 把篇幅给到讲座 its most important points。

细节堆砌超字数

反面示例：He talked about study, and then he drank some water, and then he told a long story about his childhood, and then he answered many questions...（流水账式罗列细节，极易超过 180 词且无层次）。改法：只留核心观点并用过渡词排序：First...; second...; in short..., 把无关细节删掉以守住 no more than 180 words。

英语四级 2023年3月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	与2023年3月第1套共用 · 题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →