

2023年3月·第1套 英语四级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2023年3月·第1套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 5 段原文（段首标 P1-P5 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2023-03) • 四级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 Of the endless troubles that come with being driven from one's home country, losing educational certificates may seem small. But it isn't. Refugees who settle in other countries often find themselves unable to continue on their previous career path due to a new set of employer standards or skills requirements. To solve this problem, the U.S. State Department is posing a solution: online learning.

在被迫离开祖国所带来的无尽烦恼中,丢失教育证书似乎是件小事。但事实并非如此。在其他国家定居的难民往往发现自己无法继续之前的职业道路,因为面临新的雇主标准或技能要求。为了解决这个问题,美国国务院提出了一个解决方案:在线学习。

P2 The State Department will announce a partnership with an online education platform called Coursera. The platform will allow refugees worldwide to take thousands of online courses for free. "Coursera for Refugees" will be available for any non-profit group that supports refugees in any country, as well as individual refugees. They can apply for fully funded access to Coursera's course catalog, which means they can take all of the platform's classes and obtain professional certificates for free. The platform currently offers professor-led lectures on a broad range of topics, from data science to fashion design.

国务院将宣布与一个名为Coursera的在线教育平台建立合作关系。该平台将允许全球难民免费学习数千门在线课程。"Coursera难民项目"将面向任何国家支持难民的非营利组织以及难民个人开放。他们可以申请获得Coursera课程目录的全额资助访问权限,这意味着他们可以免费学习该平台的所有课程并获得专业证书。该平台目前提供由教授主讲的涵盖广泛主题的课程,从数据科学到时装设计。

P3 As the world migrant crisis intensifies, employment is becoming a global concern. The new program aims to aid refugees by offering "important skills that will help them in the global economy," Evan Ryan, U.S. assistant secretary of state for educational and cultural affairs, said on a press call last week. "What we don't want to do is not act," added Coursera chief operations officer Lila Ibrahim.

随着世界移民危机加剧,就业正成为一个全球关注的问题。新项目旨在通过提供"将帮助他们融入全球经济的重要技能"来援助难民,美国负责教育和文化事务的助理国务卿Evan Ryan在上周的新闻电话会议上说。"我们不想做的就是无所作为,"Coursera首席运营官Lila Ibrahim补充道。

P4 The idea isn't without problems. For one, starting a new career path isn't as simple as watching a few videos and obtaining an online certificate; even those looking to continue previous careers can't simply rely on an online lecture to get them up-to-date on standards, policies, and practices. For another, most of the classes on Coursera are in English, and though there are plans to add translations, language barriers can be a big obstacle. Then there are the questions over the value of massive open online courses (MOOCs) themselves—both for refugees and for average learners.

这个想法并非没有问题。首先,开启新的职业道路并不像观看几个视频和获得在线证书那么简单;即使是那些希望继续之前职业的人也不能仅仅依靠在线讲座来让自己了解最新的标准、政策和实践。其次,Coursera上的大多数课程都是英语授课,尽管有计划添加翻译,但语言障碍可能是一个很大的障碍。然后还有关于大规模开放在线课程(MOOCs)本身价值的问题——无论是对难民还是对普通学习者。

P5 But it's still early days and there are signs of hope. In 2015, a joint study found 72% of people taking the MOOCs saw career benefits afterwards.

但现在仍处于早期阶段,还是有希望的迹象。2015年,一项联合研究发现,72%的修读MOOCs课程的人在之后获得了职业收益。

题目与逐题解析

51. Why is the U.S. State Department launching an online learning program for refugees?

- A) To enable them to settle down in host countries.
- B) To allow them to learn as many job skills as possible.
- C) To offer them a platform to pursue advanced degrees.
- D) To help them to meet new employment standards.

美国国务院为什么要为难民启动一个在线学习项目?

- A) 使他们能够在收容国定居下来。
- B) 让他们尽可能多地学习职业技能。
- C) 为他们提供一个攻读高等学位的平台。
- D) 帮助他们满足新的就业标准。

【答案】 D (细节题)

【判型】 Why is the U.S. State Department launching an online learning program for refugees?问的是一个具体的发起原因, 答案应能在原文中明确找到对应句。

【拆句】 Why is the U.S. State Department launching an online learning program for refugees?是一个 Why 引导的现在进行时疑问句, 主语是机构名, 介词短语for refugees点明服务对象, 结构平铺、无陷阱。

【定位】 Refugees who settle in other countries often find themselves unable to continue on their previous career path due to a new set of employer standards or skills requirements. To solve this problem, the U.S. State Department is posing a solution: online learning.

在他国安顿的难民常常发现，自己因雇主新一套的标准或技能要求而无法延续原来的职业路径。为解决这个问题，美国国务院正在推出一个方案：在线学习。

【选项】 A) **偷换概念：把前提说成目的**

To enable them to settle down in host countries.把项目目的说成帮助难民「在东道国安顿下来」，但原文中settle in other countries是难民已经发生的状态、是项目的前提，不是项目的目的。

B) **过度推断：拔高程度词**

To allow them to learn as many job skills as possible.把目的扩成「学尽可能多的工作技能」，而原文目的是「应对一套新的雇主标准」，原文并没有用「尽可能多」这类极端量词。

C) **偷换概念：证书↔学位**

To offer them a platform to pursue advanced degrees.把目的说成「追求高等学位」，但原文第二段说的是obtain professional certificates，是专业证书而非学位。

D) **✓ 正确**

a new set of employer standards or skills requirements ↔ **new employment standards**

To solve this problem, the U.S. State Department is posing a solution ↔ **To help them to meet**
预判答案是「帮助难民应对他国雇主的新标准」，与To help them to meet new employment standards.在主语、动作、对象、目的状语上四点全部对应，是唯一与定位句构成同义替换的选项。

52. What do we know about "Coursera for Refugees"?

- A) It provides refugees with a wide range of courses free of charge.
- B) It offers free online data services for refugees around the world.
- C) It allows refugees to obtain degrees in various academic fields.
- D) It supplies refugees with a great variety of job opportunities.

关于"Coursera for Refugees"我们了解到什么？

- A) 它免费为难民提供广泛的课程。
- B) 它为全世界的难民提供免费的在线数据服务。
- C) 它允许难民获得各个学术领域的学位。
- D) 它为难民提供各种各样的就业机会。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What do we know about "Coursera for Refugees"?要求选出关于该项目可以确认的事实，属于客观信息核对。

【拆句】 What do we know about "Coursera for Refugees"?结构非常简单，主句是What do we know，介词宾语就是引号里的专名，无干扰修饰。

【定位】 They can apply for fully funded access to Coursera's course catalog, which means they can take all of the platform's classes and obtain professional certificates for free. The platform currently offers professor-led lectures on a broad range of topics, from data science to fashion design.

他们可以申请由项目全额资助的Coursera课程目录访问权限，这意味着他们可以免费修读该平台的所有课程并获得专业证书。该平台目前提供由教授主讲的讲座，主题广泛，从数据科学到时装设计。

【选项】 A) ✓ 正确

a broad range of topics ↔ **a wide range of courses**

for free ↔ **free of charge**

预判要求「免费+各种各样的课」，It provides refugees with a wide range of courses free of charge.在主语、动作、对象、范围、付费方式上五点齐备，是定位句最干净的同义复述。

B) **偷换概念：把举例项当成核心**

It offers free online data services for refugees around the world.把项目说成「提供免费在线数据服务」，但原文from data science to fashion design中的 data science只是众多课程主题之一，不是项目所提供的服务内容。

C) **偷换概念：证书↔学位再现**

It allows refugees to obtain degrees in various academic fields.说项目能让难民拿到「各学术领域的学位」，但原文是professional certificates——专业证书而非学位，也没有强调「学术领域」。

D) **无中生有：用近义类比制造跳跃**

It supplies refugees with a great variety of job opportunities.把项目说成提供「多种多样的工作机会」，但原文从头到尾说的是「课程」与「证书」，不是「工作」。

53. What does the passage say is a consequence of the global migrant crisis?

- A) Instability increases in host countries.
- B) The global economic crisis intensifies.
- C) A lot more refugees die during migration.
- D) Refugees find it more difficult to get a job.

文章指出全球移民危机的一个后果是什么？

- A) 收容国的不稳定性增加。 B) 全球经济危机加剧。 C) 更多难民在迁移过程中死亡。
- D) 难民发现找工作更加困难。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What does the passage say is a consequence of the global migrant crisis?直接问「文章说.....的后果是什么」，答案应能在原文明确找到。

【拆句】 What does the passage say is a consequence of the global migrant crisis?是

「What+助动词+主语+谓语+从句宾语」的疑问句，从句is a consequence of...提示答案的逻辑位置是后果一端，结构平铺。

【定位】 As the world migrant crisis intensifies, employment is becoming a global concern.

随着全球移民危机加剧，就业正成为全球性的关切。

【选项】 A) **过度推断：从一点滑向全局**

Instability increases in host countries.说东道国整体不稳定上升，但原文只说就业一项成为全球关切，并未提社会稳定层面。

B) **张冠李戴：动词从一个主语挪到另一个主语**

The global economic crisis intensifies.说全球经济危机加剧，但原文只说就业问题，不是「经济危机」；intensifies 在原文里是用来形容 migrant crisis 的，不是 economic crisis。

C) **无中生有：用常识联想替代文本**

A lot more refugees die during migration.说更多难民死于迁徙途中，但原文从头到尾没有涉及死亡话题，属典型无中生有。

D) **✓ 正确**

employment is becoming a global concern ↔ **Refugees find it more difficult to get a job**
a global concern ↔ **more difficult**

预判结论是「就业难度上升」，本篇主体始终是难民，Refugees find it more difficult to get a job.既保留了主体，又把抽象的「关切」落地到「找工作变难」，是唯一与定位句因果直接对应的选项。

54. What does the author say causes refugees' difficulty in taking online courses?

A) Cultural environment.

B) Changed academic requirements.

C) Lack of language skills.

D) Difference in teaching platforms.

作者认为是什么导致难民难以参加在线课程？

A) 文化环境。 B) 变化的学术要求。 C) 缺乏语言技能。 D) 教学平台的差异。

【答案】 **C** (细节题)

【判型】 What does the author say causes refugees' difficulty in taking online courses?问的是「作者说」的具体原因，回原文找归因句即可。

【拆句】 What does the author say causes refugees' difficulty in taking online courses?主干是 What causes ... difficulty, does the author say是插入语，in taking online courses做后置定语限定 difficulty, 结构稍绕但无陷阱。

【定位】 For another, most of the classes on Coursera are in English, and though there are plans to add translations, language barriers can be a big obstacle.

另一方面，Coursera上的大多数课程都是英文授课，尽管有添加翻译的计划，语言障碍仍可能是一个大问题。

【选项】 A) **无中生有：用相关话题替换原文话题**

Cultural environment.把困难归因到「文化环境」，但原文第四段从未涉及文化差异，是无中生有。

B) **张冠李戴：把另一困难的原因装到本题**

Changed academic requirements.想说的是「学术要求改变」，但原文can't simply rely on an online lecture to get them up-to-date on standards, policies, and practices说的是行业「标准、政策、做法」的更新，而非学术要求；且这是第一条困难，不是题54问的「上网课的困难原因」，而是「换行业的困难」。

C) **✓ 正确**

language barriers can be a big obstacle ↔ **Lack of language skills**

most of the classes on Coursera are in English ↔ **Lack of language skills**

预判明确指向「语言」，四个选项中只有Lack of language skills提及语言；与定位句构成最干净的因果对应。

D) **偷换概念：把对一物的质疑换成多物之差异**

Difference in teaching platforms.说困难是「教学平台之间的差异」，但原文there are the questions over the value of massive open online courses (MOOCs) themselves谈的是对MOOCs整体价值的质疑，不是不同平台之间的差异。

55. What did the joint study find about the MOOCs several years ago?

- A) They helped solve learners' financial problems.
- B) They benefited most of the learners.
- C) They changed some learners' career path.
- D) They provided the most needed vocational skills.

几年前的联合研究关于MOOCs发现了什么？

- A) 它们帮助解决了学习者的经济问题。
- B) 它们使大多数学习者受益。
- C) 它们改变了一些学习者的职业道路。
- D) 它们提供了最需要的职业技能。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What did the joint study find about the MOOCs several years ago?问一个具体研究的具体发现，是直白的事实核对。

【拆句】 What did the joint study find about the MOOCs several years ago?是过去时一般疑问句，主语the joint study，宾语为 what，时间状语several years ago提示要找过去时句子，结构平铺。

【定位】 In 2015, a joint study found 72% of people taking the MOOCs saw career benefits afterwards.

2015年，一项联合研究发现，参加MOOCs课程的人中有72%在之后获得了职业上的益处。

【选项】 A) 偷换概念：用常识把「职业」换成「财务」

They helped solve learners' financial problems.说MOOCs帮学习者解决「财务问题」，但原文只说career benefits——职业益处，不是钱。

B) ✓ 正确

72% of people taking the MOOCs ↔ most of the learners

saw career benefits afterwards ↔ benefited

预判结论是「大多数学习者获益」，They benefited most of the learners.在主语、动词、对象上三点对应——只是用程度词代替数字、用动词代替名词短语，是最干净的同义改写。

C) 过度推断：把益处程度拔高到根本改变

They changed some learners' career path.说MOOCs「改变了某些学习者的职业路径」，但原文只说saw career benefits——获得职业益处，从「获益」到「改变路径」是过度推断。

D) 过度推断+无中生有：加最高级、加具体内容

They provided the most needed vocational skills.说MOOCs提供「最需要的职业技能」，但原文只笼统说「职业益处」，并未说提供了什么具体技能，更没有「最需要」这种最高级。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

9 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Refugees who settle in other countries often find themselves unable to continue on their previous career path due to a new set of employer standards or skills requirements.

第1段，第3句

本句结构高度典型：限制性定语从句修饰主语，复合宾语结构（"find + 宾语 + 宾补"），以及不定式短语和介词短语的扩展用法，都是四六级和考研真题中频繁出现的句式。特别是 "find oneself + 形容词/分词" 的固定搭配和定语从句的紧密嵌套，是阅读理解和翻译题的常见考点。掌握本句结构后，可以直接迁移到大量同类句式的理解中。

The platform will allow refugees worldwide to take thousands of online courses for free.

第2段，第2句

allow sb to do sth 是四六级和考研阅读中高频出现的使役动词句型,搭配一般将来时表达未来计划也是常见表达方式,具有较强的典型性和迁移价值

"What we don't want to do is not act," added Coursera chief operations officer Lila Ibrahim.

第3段，第3句

覆盖了主语从句、系表结构、引述动词、倒装、以及连接代词在从句中充当宾语等多个易错点，且主语从句作主语、表语为省略 to 的不定式等结构在考试中常见，练习价值高。

The idea isn't without problems.

第4段，第1句

主系表结构是英语基本句型之一，在各类考试中常见。但本句的特殊之处在于使用了双重否定 "isn't without"（不是没有）来表达委婉肯定，这种修辞手法在真题中偶有出现但并非高频核心句式，典型性中等。

For another, most of the classes on Coursera are in English, and though there are plans to add translations, language barriers can be a big obstacle.

第4段，第3句

本句展现了常见的并列复合句结构，第二个主句内嵌套让步状语从句的模式在议论文和说明文中非常典型。情态动词表达可能性、让步从句表达转折，都是四六级和考研阅读中的高频句式，学习价值较高。

It provides refugees with a wide range of courses free of charge.

第52题，A

provide somebody with something 是四六级和考研阅读中高频出现的双宾语动词搭配,句末状语修饰整个动作的模式也很常见,掌握后可迁移到大量类似句型,具有较强的典型性和复用价值。

It allows refugees to obtain degrees in various academic fields.

第52题，C

"allow + 宾语 + to do" 是四六级和考研英语阅读中的高频句型，常用于表达允许、使能等含义。本句结构简洁、典型性强，学生掌握后可直接迁移到大量类似句式（如 enable、permit、encourage 等动词的同类用法）。

It supplies refugees with a great variety of job opportunities.

第52题，D

"supply sb with sth" 结构在四六级和考研英语阅读中频繁出现，属于高频双宾语句型之一，掌握后可迁移至 "provide sb with sth"、"equip sb with sth" 等同类结构，具有较强的典型性和复用价值。

Refugees find it more difficult to get a job.

第53题，D

"find it + 形容词 + to do" 是四六级和考研英语阅读中高频出现的句式，掌握后可迁移到 make it possible、think it necessary 等大量类似结构，代表性强。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 73 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

refugee

B2

n. 难民

本篇15次 · 真题 21 句

online

A2

adj. 在线的

本篇9次 · 真题 145 句

platform

B1

n. 平台

本篇6次 · 真题 24 句

career

B1

n. 职业

本篇5次 · 真题 119 句

global B2

adj. 全球的

本篇4次·真题81句

learner A2

n. 学习者

本篇4次·真题15句

department A2

n. 部门

本篇3次·真题66句

crisis B2

n. 危机

本篇3次·真题32句

certificate B1

n. 证书

本篇3次·真题10句

obtain B2

v. 获得

本篇3次·真题9句

benefit B1

n. 好处

本篇2次·真题169句

learning A1

n. 学习

本篇2次·真题120句

data B1

n. 数据

本篇2次·真题73句

solve A2

v. 解决 (问题、困难)

本篇2次·真题58句

educational B1

adj. 教育的

本篇2次·真题45句

range B1

n. 范围

本篇2次·真题41句

previous B1

adj. 先前的

本篇2次·真题37句

host B1

n. 主人

本篇2次·真题17句

settle B1

v. 解决 (争端、问题)

本篇2次·真题17句

employment B1

n. 工作

本篇2次·真题16句

lecture B1

n. 讲座

本篇2次 · 真题 14 句

author A2

n. 作者

本篇1次 · 真题 244 句

design B1

n. 设计

本篇1次 · 真题 132 句

support A2

v. 支持

本篇1次 · 真题 118 句

lack B1

v. 缺少

本篇1次 · 真题 115 句

financial B2

adj. 财政的

本篇1次 · 真题 101 句

simply B1

adv. 仅仅, 只不过

本篇1次 · 真题 90 句

average A2

adj. 平均的

本篇1次 · 真题 89 句

opportunity B1

n. 机会

本篇1次 · 真题 89 句

access B1

n. 进入

本篇1次 · 真题 83 句

concern B1

v. 涉及

本篇1次 · 真题 79 句

individual B2

adj. 单独的

本篇1次 · 真题 79 句

sign A1

n. 标志

本篇1次 · 真题 78 句

academic B2

adj. 学术的

本篇1次 · 真题 69 句

professional B1

adj. 专业的

本篇1次 · 真题 67 句

due B1

adj. 预期的

本篇1次 · 真题 62 句

economic B2

adj. 经济的

本篇1次·真题 62 句

policy B1

n. 政策

本篇1次·真题 61 句

apply A2

v. 申请

本篇1次·真题 58 句

economy B1

n. 经济

本篇1次·真题 58 句

enable B1

v. 使能够

本篇1次·真题 58 句

employer B1

n. 雇主

本篇1次·真题 52 句

various B1

adj. 各种各样的

本篇1次·真题 52 句

available A2

adj. 可获得的

本篇1次·真题 48 句

variety B1

n. 多样化

本篇1次·真题 47 句

fashion B1

n. 时尚;流行款式

本篇1次·真题 45 句

charge B1

v. 收费

本篇1次·真题 42 句

launch B1

v. 推出

本篇1次·真题 39 句

aim B1

v. 瞄准

本篇1次·真题 38 句

consequence B2

n. 结果

本篇1次·真题 38 句

solution B1

n. 解决办法

本篇1次·真题 38 句

teaching A2

n. 教学工作;教书

本篇1次·真题 38 句

rely B1

v. 依赖; 依靠

本篇1次 · 真题 36 句

assistant A2

n. 助手

本篇1次 · 真题 30 句

cultural B1

adj. 文化的

本篇1次 · 真题 30 句

chief B1

n. 首领

本篇1次 · 真题 29 句

unable A2

adj. 不能的

本篇1次 · 真题 27 句

aid B1

n. 帮助

本篇1次 · 真题 26 句

fully B1

adv. 完全地

本篇1次 · 真题 26 句

announce B1

v. 宣布

本篇1次 · 真题 24 句

currently B1

adv. 目前, 当前

本篇1次 · 真题 23 句

massive B2

adj. 巨大的, 大量的

本篇1次 · 真题 23 句

worldwide B1

adj. 全世界的

本篇1次 · 真题 21 句

pose B2

v. 摆姿势 (供拍照或绘画)

本篇1次 · 真题 20 句

advanced B2

adj. 先进的

本篇1次 · 真题 18 句

requirement B2

n. 要求

本篇1次 · 真题 18 句

pursue B2

v. 追求

本篇1次 · 真题 17 句

press A2

v. 按, 压

本篇1次 · 真题 16 句

broad B1

adj. 宽阔的

本篇1次 · 真题 13 句

obstacle B2

n. 障碍物

本篇1次 · 真题 11 句

endless B2

adj. 无尽的

本篇1次 · 真题 10 句

affair B2

n. 事务

本篇1次 · 真题 8 句

barrier B2

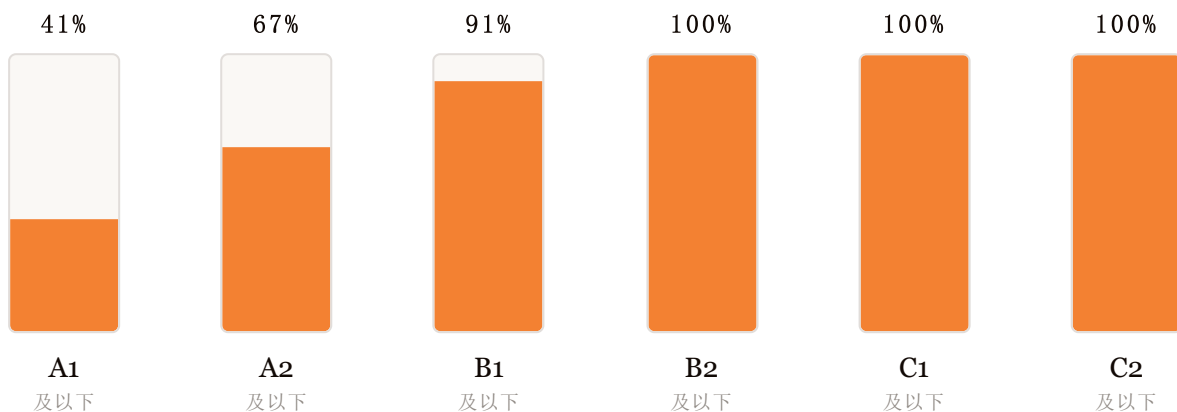
n. 障碍物

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 200 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **200** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 0 个 · 约 0%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 200 个 · 末柱为 100%

去重总词数

200

B2 以上难词

0%

B1 及以下覆盖

91%

英语四级 2023年3月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →