

2022年12月·第3套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2022年12月·第3套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、4 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第3套(2022-12) • 四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Phones influence all aspects of teenage life. Ninety-five percent of Americans ages 13 to 17 have a smartphone or have access to one, and nearly half report using the internet "almost 26 ."

手机影响着青少年生活的方方面面。95%的13至17岁美国人拥有智能手机或可以使用智能手机，近半数人表示“几乎一直”在使用互联网。

But as recent survey data and interviews have suggested, many teens find much of that time to be unsatisfyingly spent. Continuous 27 shouldn't be mistaken for endless enjoyment. A new 28 representative survey about "screen time and device distractions" from the Pew Research Center indicates that it's not just parents who think teenagers are worryingly 29 from their phones—many teens themselves do too. Fifty-four percent of the 13- to 17-year-olds surveyed said they spend too much time 30 in their phones.

但正如近期的调查数据和访谈所显示的那样，许多青少年发现这些时间的使用令人不满意。持续使用不应被误认为是无尽的享受。Pew Research Center一项关于“屏幕时间和设备干扰”的全国代表性新调查表明，不仅家长认为青少年与手机形影不离令人担忧——许多青少年自己也这样认为。在接受调查的13至17岁青少年中，54%的人表示他们在手机上花费的时间过多。

Vicky Rideout, who runs a research firm that studies children's interactions with media and technology, was not surprised by this finding. She says it's hardly 31 to teenagers. "They are dealing with the same challenges that adults are, as far as they are living in the 32 of a tech environment designed to suck as much of their time onto their devices as possible," Rideout says.

Vicky Rideout经营着一家研究儿童与媒体和技术互动的研究公司，她对这一发现并不感到意外。她说这并非青少年所特有的。“他们正在应对与成年人相同的挑战，因为他们生活在一个旨在尽可能多地吸引他们在

设备上花费时间的技术环境中,"Rideout说。

The way parents interact with technology can 33 the way they interact with their kids. Rideout thus thinks it's up to parents to model good 34 : Kids tend to take note if their parents put their phone away at dinner or charge it in another room while they sleep. Witnessing habits like that can help kids "realize that they can 35 some more control over their devices," she says.

家长与技术互动的方式可以塑造他们与孩子互动的方式。因此Rideout认为,家长有责任树立良好榜样:如果家长在晚餐时放下手机或在睡觉时将手机放在另一个房间充电,孩子们往往会注意到。目睹这样的习惯可以帮助孩子们"意识到他们可以对自己的设备施加更多控制",她说。

- | | |
|----------------|--------------|
| A) absorbed | I) recruited |
| B) addicted | J) shape |
| C) behavior | K) solution |
| D) constantly | L) specific |
| E) context | M) summary |
| F) exercise | N) usage |
| G) inseparable | O) vaguely |
| H) nationally | |

26. nearly half report using the internet "almost (26)."

【答案】 **D) constantly** (副词)

【词性槽】 almost 后修饰频率, 要副词

【依据】 **almost constantly = 几乎一直, 呼应高频上网**

上文 nearly half report using the internet 讲近一半青少年报告上网, almost constantly (几乎不间断地) 正好量化这种高频, 与第 2 段 Continuous (27) 的"持续"语义一致。

【竞争词】 H) **nationally** 义不搭: 全国性地无法修饰上网频率

nationally 意为"全国性地", almost nationally "几乎全国性地"语义不通, 它只在 28 空 nationally representative 那种搭配里成立。

O) **vaguely** 义不搭: 含糊地与上网频率无关

vaguely "含糊地、模糊地", almost vaguely 不构成"几乎一直在用"的频率义, 与上文"近一半人报告上网"逻辑对不上。

27. Continuous __(27)__ shouldn't be mistaken for endless enjoyment

【答案】 **N) usage** (名词)

【词性槽】 形容词 Continuous 后作主语中心词，要名词

【依据】 **Continuous usage = 持续使用，承接上文"花时间用机"**

usage"使用"指持续使用手机。上文 many teens find much of that time to be unsatisfyingly spent, 本句 Continuous __(27)__ shouldn't be mistaken for endless enjoyment 即"持续的使用不该被误当作无尽的享受", usage 指代前文的用机时间, 语义连贯。

【竞争词】 **C) behavior 义偏宽: behavior 泛指行为, 不如 usage 切题**

behavior"行为"太泛, 且要留给 34 空 model good __(34)__ "示范好行为"那个更贴的语境; 本句强调的是"使用手机"这一具体动作, usage 更准。

E) context 义不搭: context 是"环境", 不被 continuous 修饰

context"环境、背景"不能说"持续的环境不该被误当作享受", 语义不通, 且它要留给 32 空 living in the __(32)__ 的语境。

K) solution 义不搭: solution 是解决办法, 与"享受"对不上

solution"解决办法", "持续的解决办法不该被误当作享受"逻辑荒谬, 排除。

M) summary 义不搭: summary 是总结, 与语境无关

summary"总结、摘要", "持续的总结"与"误当作享受"毫无逻辑关系, 排除。

28. A new __(28)__ representative survey

【答案】 **H) nationally** (副词)

【词性槽】 形容词 representative 前要副词修饰

【依据】 **nationally representative 是固定搭配, 指全国代表性调查**

上文 A new __(28)__ representative survey about "screen time and device distractions" from the Pew Research Center, 皮尤研究中心的调查正是"全国代表性"的, nationally representative (具全国代表性的) 是英语里描述抽样调查的常见固定说法。

【竞争词】 **O) vaguely 搭配不成立: vaguely representative 不合调查语境**

vaguely"含糊地"修饰 representative 成"含糊地有代表性", 与权威机构皮尤的正式调查(讲究严谨抽样)感情色彩冲突, 不是描述调查的常用搭配。

29. teenagers are worryingly __(29)__ from their phones

【答案】 **G) inseparable** (形容词)

【词性槽】 副词 worryingly 后、接 from, 作表语的形容词

【依据】 **inseparable from = 与...分不开, 正配 from their phones**

inseparable 搭配 be inseparable from something 意为"与...密不可分"。teenagers are worryingly __(29)__ from their phones 即"青少年到了令人担忧地离不开手机的地步", 介词 from 与 inseparable 精确对应, 也呼应主旨"沉迷手机"。

【竞争词】 B) addicted 搭配错介词: **addicted to 不接 from**

addicted"上瘾的"语义虽贴近"沉迷", 但固定搭配是 addicted to phones, 不与 from 连用; 本空后是 from, 介词不符, 必须排除——这是最具迷惑性的陷阱。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 B) —— addicted 义比 inseparable 更贴主旨, 却配错介词。

teenagers are worryingly __(29)__ from their phones 讲"沉迷手机", addicted"上瘾"看着最切题, 极易误选。防坑: 空后是 from, addicted 只配 to, 唯一配 from 的形容词是 inseparable (inseparable from) 。介词优先于词义。

30. they spend too much time __(30)__ in their phones

【答案】 **A) absorbed** (形容词)

【词性槽】 spend time (being) ___ in, 表状态的形容词

【依据】 **be absorbed in 沉浸于, 正配 in their phones**

absorbed 的固定搭配 be absorbed in something 意为"沉浸/专注于某事", spend too much time __(30)__ in their phones 即"花太多时间沉浸在手机里", 介词 in 与 absorbed 精确对应。

【竞争词】 B) addicted 搭配错介词: **addicted to 不是 to in**

addicted"上瘾的"虽语义沾边, 但固定搭配是 addicted to phones, 不与 in 连用; 本空后是 in, 介词不符, 排除。

G) inseparable 搭配错介词: inseparable from 不接 in

inseparable"密不可分的"搭配 from, 且它要留给 29 空 worryingly __(29)__ from their phones 那个接 from 的语境。

L) specific 义不搭: specific 与"沉浸手机"无关

specific"特定的"既不与 in 搭表状态, 语义上"花时间 specific 在手机里"也讲不通, 明显排除。

31. She says it's hardly __(31)__ to teenagers

【答案】 **L) specific** (形容词)

【词性槽】 系动词 is 后作表语，要形容词

【依据】 **be specific to = 为...所特有，配 hardly 表"并非青少年独有"**

specific 搭配 be specific to something 意为"为...所特有"。上文 Rideout 说这一现象 She says it's hardly __(31)__ to teenagers"几乎并非青少年所特有"，下句紧接 They are dealing with the same challenges that adults are"他们面对的和成年人一样"，正说明问题不是青少年独有，specific 精确对应。

【竞争词】 **B) addicted 逻辑指向反：hardly addicted 与下文矛盾**

addicted"上瘾的"配 to 虽语法通，但"几乎不对青少年上瘾"与下文 living in the __(32)__ of a tech environment designed to suck as much of their time"环境设计就是吸走时间"的沉迷论调相反，逻辑冲突。

G) inseparable 搭配错介词：inseparable from 不接 to

inseparable 搭配 from 而非 to，且"几乎与青少年不可分"语义也别扭，留给 29 空接 from 的语境。

32. living in the __(32)__ of a tech environment

【答案】 **E) context** (名词)

【词性槽】 in the ___ of 结构，定冠词后要名词

【依据】 **in the context of = 在...的环境/背景下**

context"环境、背景"搭配 in the context of 意为"在...背景/环境下"。living in the __(32)__ of a tech environment designed to suck as much of their time"生活在一个被设计来吸走时间的科技环境之中"，context 与后面的 tech environment 同指，搭配地道。

【竞争词】 **C) behavior 义不搭：in the behavior of 不合"科技环境"语境**

behavior"行为"放进 in the ___ of a tech environment 成"在科技环境的行为里"，语义别扭，且 behavior 要留给 34 空。

K) solution 义不搭：in the solution of 与环境对不上

solution"解决办法"，"生活在科技环境的解决办法里"不通，排除。

M) summary 义不搭：in the summary of 语义荒谬

summary"总结"，"生活在科技环境的总结里"完全讲不通，排除。

33. The way parents interact with technology can __(33)__ the way they interact with their kids

【答案】J) **shape** (动词)

【词性槽】助动词 can 后、主语 way 之后缺谓语动词

【依据】**shape the way = 塑造 (互动) 方式**

shape 作动词意为"塑造、影响", shape the way they interact 即"塑造他们与孩子互动的方式", 与上文 The way parents interact with technology 形成"家长用科技的方式 → 影响 → 与孩子互动的方式"的因果, 语义贴切。

34. it's up to parents to model good __(34)___

【答案】C) **behavior** (名词)

【词性槽】形容词 good 后作 model 的宾语中心词, 要名词

【依据】**model good behavior = 示范良好行为**

behavior"行为、举止"。it's up to parents to model good __(34)___ 即"该由家长示范良好的行为", 下文 Kids tend to take note if their parents put their phone away at dinner"孩子会注意家长饭桌上放下手机"正是 good behavior 的例证, 语义吻合。

【竞争词】K) **solution** 义不搭: **model good solution** 不合"示范"语境

solution"解决办法", "示范良好的解决办法"搭配生硬, 且下文举的是"放下手机"这种行为, 不是某种方案, 排除。

M) **summary** 义不搭: **good summary** 与"示范给孩子"无关

summary"总结", "示范良好的总结"语义不通, 排除。

【易错】最具迷惑性的错误词是 K) —— solution 沾"手机问题"主旨, 但下文例证指向行为。to model good __(34)___, 全文围绕"手机问题", solution"解决办法"易被误选。防坑: 下文 Kids tend to take note if their parents put their phone away at dinner 举的是具体行为, model good behavior 才对得上例证。

35. realize that they can __(35)___ some more control over their devices

【答案】F) **exercise** (动词)

【词性槽】情态动词 can 后要动词原形

【依据】**exercise control 行使控制, 固定搭配**

exercise 作动词有"行使、运用"义, exercise control over... 是固定搭配, 意为"对...行使掌控"。上文 realize that they can __(35)___ some more control over their devices 正是说孩子能对自己的设备多一些掌控, 搭配完全吻合。

【竞争词】J) **shape** 搭配不当: **shape control** 不成立

shape 作动词意为"塑造、影响", 常接 the way、behavior 等抽象事物, 但"shape control over devices"不是英语习惯搭配, 且 shape 要留给 33 空 can __(33)___ the way they interact with their kids 这个"塑造方式"的典型语境。

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。
下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **absorbed** 形容词 动词

全神贯注的；吸收 (absorb 的过去分词, be absorbed in 沉浸于)

用于第 30 空

B) **addicted** 形容词

上瘾的 (be addicted to 对...上瘾)

干扰词 · 未选用

C) **behavior** 名词

行为，举止

用于第 34 空

D) **constantly** 副词

不断地，持续地

用于第 26 空

E) **context** 名词

环境，背景；语境

用于第 32 空

F) **exercise** 动词 名词

行使，运用 (exercise control 行使控制)；
锻炼

用于第 35 空

G) **inseparable** 形容词

分不开的，密不可分的

用于第 29 空

H) **nationally** 副词

全国性地 (nationally representative 具全国代表性的)

用于第 28 空

I) **recruited** 动词 形容词

招募 (recruit 的过去式/过去分词)

干扰词 · 未选用

J) **shape** 动词 名词

塑造，影响 (动词)；形状 (名词)

用于第 33 空

K) **solution** 名词

解决办法，方案

干扰词 · 未选用

L) **specific** 形容词

特有的，特定的 (be specific to 为...所特有)

用于第 31 空

M) **summary** 名词

总结, 摘要

干扰词 · 未选用

N) **usage** 名词

使用, 用法 (这里指使用手机)

用于第 27 空

O) **vaguely** 副词

含糊地, 模糊地

干扰词 · 未选用

全文主旨

青少年手机成瘾, 家长应以身作则示范节制

全文讲青少年沉迷手机: 开篇 Phones influence all aspects of teenage life. 定调手机影响青少年生活的方方面面, 皮尤调查显示连很多青少年自己也觉得花在手机上的时间过多 Fifty-four percent of the 13- to 17-year-olds surveyed said they spend too much time __(30)__ in their phones., 最后落到家长应示范良好习惯帮孩子重获对设备的掌控。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边, 却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

B) **addicted** 最像 29、30 空, 但介词配 to 不配 from/in

addicted"上瘾的"在主旨"沉迷手机"下看着比正确答案还"对", 最容易抢 30 空 __(30)__ in their phones 或 29 空 __(29)__ from their phones。识破点: addicted 只配 to (addicted to phones), 与 in、from 都不搭, 介词一对就出局。

I) **recruited** 最像动词空, 但形态(过去式)与词义都不符

recruited 可作动词, 易被当 33、35 的动词候选, 但 can 后需原形 (不能 can recruited), 且"招募"与本文"掌控手机/影响互动"毫无关系。识破点: 先看形态对不对、再看词义切不切题。

K) **solution** 最像名词空 34, 但"示范方案"不合语境

solution"解决办法"在"手机问题"主旨下显得相关, 易抢 34 空 model good __(34)__, 但下文举的是"放下手机"这种行为而非方案, 应是 behavior。识破点: 看下文给的例证指向行为还是方案。

M) **summary** 名词, 但各名词空语义全不沾

summary"总结"是名词, 会进 27/32/34 的候选池, 但"持续的总结/科技环境的总结/示范好总结"句句不通。识破点: 代进半句读一遍, 语义荒谬即弃。

O) **vaguely** 副词, 但与 26/28 两处频率/搭配义不符

vaguely"含糊地"是副词, 会进 26、28 候选, 但 almost vaguely、vaguely representative 都讲不通——尤其 28 空 __(28)__ representative survey 有 nationally representative 固定搭配在先。识破点: 副词靠与所修饰词的语义/固定搭配筛。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

4 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Continuous usage shouldn't be mistaken for endless enjoyment.

第2段, 第2句

情态动词加被动语态的句式在四六级和考研阅读中较为常见, 尤其用于表达建议、规则或客观判断的语境。掌握后可在类似句型中复用。

A new nationally representative survey about "screen time and device distractions" from the Pew Research Center indicates that it's not just parents who think teenagers are worryingly inseparable from their phones—many teens themselves do too.

第2段, 第3句

本句涵盖主语(含长定语)、谓语、宾语从句、表语、定语从句、二级宾语从句等多种成分, 且"who"在定语从句中作主语、"that"引导的宾语从句被省略连词等易错点密集, 作为划分成分的练习句收益较高。

"They are dealing with the same challenges that adults are, as far as they are living in the context of a tech environment designed to suck as much of their time onto their devices as possible," Rideout says.

第3段，第3句

本句包含典型的引语结构（主句 + 宾语从句）、限制性定语从句修饰名词、条件状语从句限定主句，这些都是四六级和考研真题中的高频句式；as far as引导的状语从句、后置定语的叠加使用，都是阅读理解中常考的结构，掌握后可大量复用。

Rideout thus thinks it's up to parents to model good behavior: Kids tend to take note if their parents put their phone away at dinner or charge it in another room while they sleep.

第4段，第2句

本句结构高度典型：主句 + 省略 that 的宾语从句、条件状语从句嵌套时间状语从句、并列谓语共享主语、it 作形式主语，这些都是四六级和考研阅读中的高频句式。掌握本句的分析方法可以直接迁移到大量类似长难句，代表性很强

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 31 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

device B1

n. 设备

本篇3次 · 真题 60 句

teen A2

n. 青少年

本篇2次 · 真题 42 句

interact B2

v. 相互作用

本篇2次 · 真题 35 句

tend B1

v. 倾向于，往往会

本篇1次 · 真题 137 句

design B1

n. 设计

本篇1次 · 真题 132 句

finding B2

n. 调查结果

本篇1次 · 真题 99 句

behavior B1

n. 行为

本篇1次 · 真题 92 句

access B1

n. 进入

本篇1次 · 真题 83 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次 · 真题 80 句

data B1

n. 数据

本篇1次 · 真题 73 句

internet A2

n. 互联网

本篇1次 · 真题 55 句

realize B1

v. 意识到, 认识到

本篇1次 · 真题 50 句

media B1

n. 大众传播媒介 (报刊、电视、广播、互联...

本篇1次 · 真题 45 句

firm B1

adj. 坚固的

本篇1次 · 真题 43 句

charge B1

v. 收费

本篇1次 · 真题 42 句

specific B2

adj. 具体的

本篇1次 · 真题 42 句

interaction B2

n. 相互作用

本篇1次 · 真题 40 句

smartphone B1

n. 智能手机

本篇1次 · 真题 38 句

indicate B2

v. 表明

本篇1次 · 真题 35 句

thus B2

adv. 因此, 所以

本篇1次 · 真题 26 句

aspect B2

n. 方面

本篇1次 · 真题 22 句

constantly B1

adv. 不断地, 持续地

本篇1次 · 真题 19 句

context B2

n. (事情发生的) 背景、环境

本篇1次 · 真题 17 句

tech B1

n. 技术

本篇1次 · 真题 14 句

distraction B2

n. 分心

本篇1次 · 真题 13 句

witness B2

n. 目击者

本篇1次 · 真题 13 句

surprised A2

adj. 感到惊讶的

本篇1次 · 真题 12 句

endless B2

adj. 无尽的

本篇1次 · 真题 10 句

representative B2

n. 代表

本篇1次 · 真题 9 句

teenage A2

adj. 十几岁的

本篇1次 · 真题 9 句

continuous B2

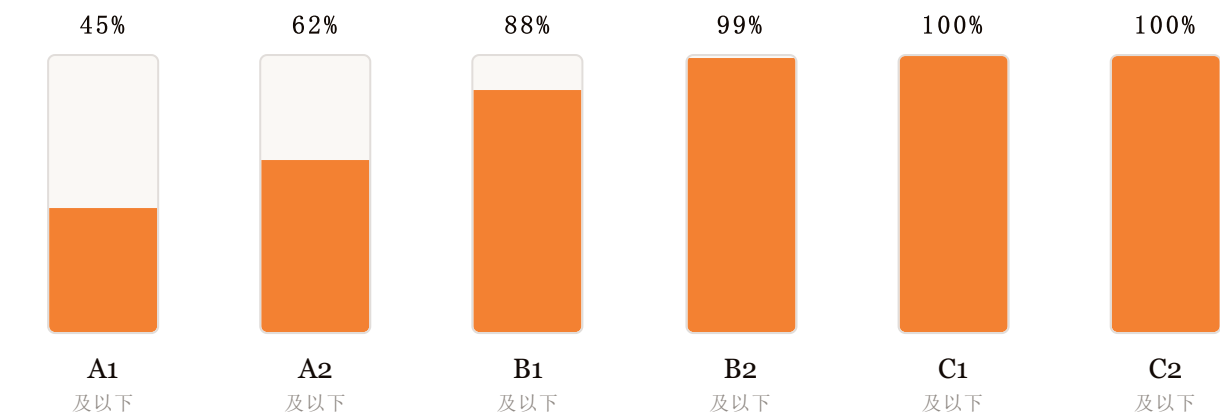
adj. 连续不断的

本篇1次 · 真题 8 句

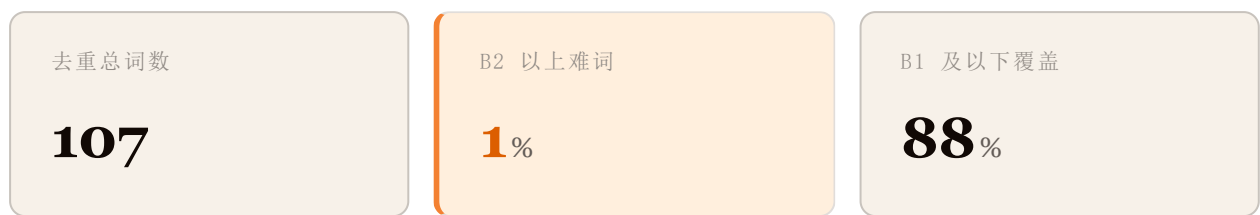
VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 107 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **107** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 1 个 · 约 1%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 107 个 · 末柱为 100%



英语四级 2022年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2022年12月第2套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →