

2022年12月·第2套 英语四级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2022年12月·第2套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 5 段原文（段首标 P1-P5 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第2套(2022-12) · 四级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 In 2020, the Nobel Peace Prize was awarded to the World Food Programme (WFP).

2020年，诺贝尔和平奖授予了世界粮食计划署（WFP）。

P2 Why a Nobel Prize for the WFP, and why now? In 2019, the WFP assisted nearly 100 million people in 88 countries. It is the safety net for those who fall off the edge of existence. It is a response to solving the problem of food instability. Its Nobel Prize reminds us all of the moral hazard in imagining that the poor and vulnerable are somebody else's problem.

为什么诺贝尔奖要授予世界粮食计划署，而且是现在？2019年，世界粮食计划署在88个国家为近1亿人提供了援助。它是那些跌落生存边缘者的安全网。它是解决粮食不稳定问题的对策。它获得的诺贝尔奖提醒我们所有人，认为贫困和弱势群体是别人的问题，这种想法存在道德风险。

P3 The WFP has been around since 1961 and has been the global coordinator of nationally based efforts to avoid disasters with food aid. Despite decades of effort to eliminate hunger, the latest estimate is that about 11% of people on the planet (about 820 million people) are suffering daily undernourishment. Progress at reducing undernourishment has stopped despite gains through the 1990s and 2000s.

世界粮食计划署自1961年成立以来，一直是各国为避免灾难而提供粮食援助的全球协调者。尽管数十年来一直致力于消除饥饿，但最新估计显示，地球上约11%的人口（约8.2亿人）每天遭受营养不良之苦。尽管在20世纪90年代和21世纪初取得了进展，但减少营养不良的进程已经停滞。

P4 Developed countries sometimes offer food and aid to developing ones, but at a price. One American philosopher stated that addressing the needs of the poor and vulnerable is about more than money—it is mostly about creating conditions under which prosperity and opportunity can thrive. When aid is offered with heavy conditions attached, like loan repayment or food for resources, it often widens the gap between rich and poor and sustains the old world order. This is why the work of the WFP is so vital.

发达国家有时会向发展中国家提供粮食和援助，但是有代价的。一位美国哲学家指出，满足贫困和弱势群体的需求不仅仅关乎金钱，更主要是创造繁荣和机会得以蓬勃发展的条件。当援助附带沉重条件时，比如贷款偿还或以粮食换取资源，它往往会扩大贫富差距并维持旧的世界秩序。这就是世界粮食计划署的工作如此重要的原因。

P5 The scientific community, however, can provide a helping hand to the WFP. By sharing knowledge of agriculture and climate with peers in countries most vulnerable to poverty and hunger, scientists can help reduce these problems. By making its voice heard, science can lead by example. The ability to overcome food shortages that must be built into some of the poorest countries will not come from loans from wealthy countries, which may have food problems of their own, or world economic institutions. This ability will be built upon self-confident people using open and shared scientific knowledge to pull themselves out of their misery.

然而，科学界可以向世界粮食计划署伸出援手。通过与最易受贫困和饥饿影响的国家的同行分享农业和气候知识，科学家可以帮助减少这些问题。通过发出自己的声音，科学可以以身作则。克服粮食短缺的能力必须在一些最贫困的国家建立起来，这种能力不会来自可能本身就存在粮食问题的富裕国家的贷款，也不会来自世界经济机构。这种能力将建立在自信的人民利用开放和共享的科学知识使自己摆脱苦难的基础之上。

题目与逐题解析

51. What does the WFP's winning of the Nobel Peace Prize make us realize?

- A) More and more people in the world are suffering from starvation.
- B) All of us can be affected by food instability one way or another.
- C) It is hazardous to leave millions of people poor and vulnerable.
- D) It is morally wrong to think helping the poor is not our business.

世界粮食计划署获得诺贝尔和平奖让我们意识到了什么？

- A) 世界上越来越多的人正遭受饥饿。
- B) 我们所有人都可能以这样或那样的方式受到粮食不稳定的影响。
- C) 让数百万人处于贫困和脆弱状态是危险的。 D) 认为帮助穷人不关我们的事在道德上是错误的。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What does the WFP's winning of the Nobel Peace Prize make us realize? 是用 What 提问的具体内容题，问的是文中明示的某句话，不涉及推断或主旨。

【拆句】 主干是 What does ... make us realize, the WFP's winning of the Nobel Peace Prize 是动名词短语作主语，winning 由所有格 the WFP's 修饰、of 短语补足对象；理解上等价于“世界粮食计划署获诺贝尔和平奖这件事让我们认识到什么”。结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 Its Nobel Prize reminds us all of the moral hazard in imagining that the poor and vulnerable are somebody else's problem.

它（世界粮食计划署）获诺贝尔和平奖一事提醒我们所有人：把贫困者与脆弱群体想成是别人的问题，是一种道德上的危险。

【选项】 A) 答非所问

More and more people in the world are suffering from starvation. 说的是饥饿人数在增加，这只是 P3 中的一项数据陈述，并非诺贝尔奖让我们意识到的道德层面的道理。

B) 无中生有

All of us can be affected by food instability one way or another. 称所有人都会以某种方式受食物不稳定影响，原文从未做此论断；P2 强调的是不能把扶贫当别人的事，而非“每个人都会饿肚子”。

C) 偷换概念

It is hazardous to leave millions of people poor and vulnerable. 说“让人陷入贫困是危险的”，把“危险”指向贫困者的处境；而原文 the moral hazard in imagining that ... somebody else's problem 中危险指的是“把扶贫想成别人的事”这种道德态度，主语错位。

D) ✓ 正确

the moral hazard in imagining that the poor and vulnerable are somebody else's problem ↔

morally wrong to think helping the poor is not our business

预判要求的两个关键义素“道德层面”与“不该认为帮穷人与己无关”都在 It is morally wrong to think helping the poor is not our business. 里齐备，匹配最严丝合缝。

52. What do we learn about the WFP's effort to eliminate hunger?

- A) It has ensured a sufficient food supply to millions.
- B) It is still far from its goal despite the progress made.
- C) It has done a good job in combating natural disasters.
- D) It is preventing starvation occurring on a global scale.

关于世界粮食计划署消除饥饿的努力,我们了解到什么?

- A) 它已经确保了数百万人的充足粮食供应。
- B) 尽管取得了进展,但距离目标仍然遥远。
- C) 它在应对自然灾害方面做得很好。
- D) 它正在防止全球范围内的饥饿发生。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What do we learn about ... 问的是关于某一具体话题的明示信息，答案应是原文对该话题的直接陈述。

【拆句】 WFP's effort to eliminate hunger 是 about 的宾语；effort 后接动词不定式 to eliminate hunger 作后置定语，相当于“为消除饥饿所做的努力”。整句无陷阱。

【定位】 Despite decades of effort to eliminate hunger, the latest estimate is that about 11% of people on the planet (about 820 million people) are suffering daily undernourishment. Progress at reducing undernourishment has stopped despite gains through the 1990s and 2000s.

尽管已为消除饥饿付出了数十年的努力，最新估计仍有约 11%（约 8.2 亿人）正在遭受日常营养不良。尽管 20 世纪 90 年代和 21 世纪头十年取得过进展，减少营养不良的进展已经停止。

【选项】 A) **与原文相反**

It has ensured a sufficient food supply to millions. 称已确保数百万人的充足食物，原文 11% of people ... are suffering daily undernourishment 恰恰相反——8.2 亿人仍营养不良，谈不上已确保充足供给。

B) **✓ 正确**

Progress at reducing undernourishment has stopped despite gains through the 1990s and 2000s

↔ **still far from its goal despite the progress made**

预判要求的"取得过进展"与"目标未达"两要素，分别由 despite the progress made 与 still far from its goal ——承接，且语气与原文同样冷静客观，匹配最优。

C) **答非所问**

It has done a good job in combating natural disasters. 把话题偏移到自然灾害，P3 谈的是消除饥饿、营养不良，未对该机构在自然灾害方面的表现下结论。

D) **过度推断**

It is preventing starvation occurring on a global scale. 称正在全球范围内阻止饥饿发生，原文 Progress at reducing undernourishment has stopped 明确说进展已停滞，更未给出该机构在阻止全球饥饿发生。

53. What will happen when food aid is offered at a price?

- A) The rich will become richer and the poor poorer.
- B) More people will be willing to join in the effort.
- C) More food will be made available to the needy.
- D) The relief effort will be rendered less sustainable.

当粮食援助以有偿方式提供时会发生什么？

- A) 富人会变得更富，穷人会变得更穷。
- B) 更多的人会愿意加入这项努力。
- C) 更多的粮食将提供给有需要的人。
- D) 救援努力的可持续性将降低。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What will happen when food aid is offered at a price? 询问的是某条件下的具体后果，文中应有明示的结果句。

【拆句】 主干 What will happen, when 引导时间状语从句 when food aid is offered at a price, 从句采用被动语态 is offered; at a price 是固定搭配，意为"有代价地、附带条件地"，不是字面"以一个价格"。基础薄弱考生若按字面理解 at a price 易跑偏，需把它当短语整体记住。

【定位】 When aid is offered with heavy conditions attached, like loan repayment or food for resources, it often widens the gap between rich and poor and sustains the old world order.
当援助被附加沉重条件（例如要求偿还贷款或以资源换食物）时，它往往会拉大贫富差距并维持旧有的世界秩序。

【选项】 A) ✓ 正确

widens the gap between rich and poor ↔ **The rich will become richer and the poor poorer**
预判中“贫富差距更大”的核心义素，恰好被 richer ... poorer 比较级并列对偶句精确锁定，且与定位句方向、程度完全一致。

B) 无中生有

More people will be willing to join in the effort. 称会有更多人愿意加入援助行动，原文未做此推断，P4 的结果聚焦在贫富差距与旧秩序，与此选项无关。

C) 与原文相反

More food will be made available to the needy. 称会有更多食物送达需要的人，与 P4 强调附条件援助的负面后果（差距拉大、旧秩序延续）方向相反。

D) 偷换概念

The relief effort will be rendered less sustainable. 把后果转到“援助行动可持续性降低”，原文未讨论可持续性，只说附条件援助维持旧秩序、扩大差距，未对援助本身能否持续下结论。

54. How can scientists help cope with poverty and hunger?

- A) By collaborating closely with world economic institutions.
- B) By sharing expertise with peers in poverty-stricken nations.
- C) By setting up more food research programs in developing countries.
- D) By building self-respect in people suffering from undernutrition.

科学家如何帮助应对贫困和饥饿？

- A) 通过与世界经济机构密切合作。
- B) 通过与贫困国家的同行分享专业知识。
- C) 通过在发展中国家建立更多的粮食研究项目。
- D) 通过在遭受营养不良的人群中建立自尊。

【答案】 B (细节题)

【判型】 How can scientists help cope with poverty and hunger? 以 How 询问途径，文中通常以 by 短语或具体动作句给出明示答案。

【拆句】 How can scientists help cope with poverty and hunger? 中 help 后接动词原形 cope (省略 to 的动词不定式)，相当于“帮助应对”；structure 平铺直叙，无陷阱。

【定位】 By sharing knowledge of agriculture and climate with peers in countries most vulnerable to poverty and hunger, scientists can help reduce these problems.

通过与最易陷入贫困和饥饿的国家的同行分享农业和气候知识，科学家可以帮助减少这些问题。

【选项】 A) 与原文相反

By collaborating closely with world economic institutions. 称与世界经济机构紧密合作，P5 提到 world economic institutions 时是否定语气——说该能力不会来自这些机构，并未让科学家与之合作。

B) ✓ 正确

sharing knowledge of agriculture and climate with peers in countries most vulnerable to poverty and hunger

↔ sharing expertise with peers in poverty-stricken nations

预判中三个要素"分享""知识/专业""贫困国家同行"在 By sharing expertise with peers in poverty-stricken nations 中——对应，结构与原文方式状语完全平行。

C) 无中生有

By setting up more food research programs in developing countries. 称在发展中国家设立更多食品研究项目，原文 P5 仅讲分享知识，未提建立研究项目。

D) 偷换概念

By building self-respect in people suffering from undernutrition. 称在营养不良的人身上建立自尊，原文 self-confident people using open and shared scientific knowledge 谈的是"自信的人借科学知识自救"——是结果导向的论断，并非给科学家的方法；且 self-respect (自尊) 与 self-confident (自信) 也并不等同。

55. What message does the author try to convey at the end of the passage?

- A) Wealthy nations should solve their own food problems first.
- B) Rich countries should be more generous in providing food aid.
- C) Poor nations should enhance their own ability to solve their food shortages.
- D) World economic institutions should play a bigger role in fighting hunger.

作者在文章结尾试图传达什么信息？

- A) 富裕国家应该首先解决自己的粮食问题。 B) 富裕国家在提供粮食援助方面应该更加慷慨。
- C) 贫穷国家应该增强自身解决粮食短缺的能力。 D) 世界经济机构应该在抗击饥饿方面发挥更大作用。

【答案】 C (主旨题)

【判型】 What message does the author try to convey at the end of the passage? 询问作者在尾段要传递的核心讯息，需要把末段功能整体串起来，属于局部主旨题。

【拆句】 主干 What message does the author try to convey, at the end of the passage 是地点状语限定位置；try to convey 是"试图传达"，比单独 convey 更柔和，提示作者意图层面的解读。结构清晰，无陷阱。

【选项】 A) 以偏概全

Wealthy nations should solve their own food problems first. 把 wealthy countries, which may have food problems of their own 这句插入语当作末段主旨；插入语只是解释富国为何帮不上忙，并非作者要传达的核心讯息。

B) 与原文相反

Rich countries should be more generous in providing food aid. 主张富国应更慷慨地提供食物援助，而 P5 明确指出能力不会来自富国贷款，P4 更指出附条件援助会扩大贫富差距，作者对“加大富国援助”持否定态度。

C) ✓ 正确

This ability will be built upon self-confident people using open and shared scientific knowledge to pull themselves out of their misery

↔ **Poor nations should enhance their own ability to solve their food shortages**

will not come from loans from wealthy countries ... or world economic institutions ↔

Poor nations should enhance their own ability

Poor nations should enhance their own ability to solve their food shortages. 既覆盖末段肯定主线（自身能力解决食物短缺），又自然回应否定主线（不靠富国与机构），与末段两层意思全对齐。

D) 与原文相反

World economic institutions should play a bigger role in fighting hunger. 主张世界经济机构发挥更大作用，will not come from ... or world economic institutions 已明确把这些机构排除在能力来源之外。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

10 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Despite decades of effort to eliminate hunger, the latest estimate is that about 11% of people on the planet (about 820 million people) are suffering daily undernourishment.

第3段，第2句

"主语 + 系动词 + that 表语从句" 是四六级和考研阅读中的高频句式，常用于陈述观点、研究结论或统计数据。句首介词短语作让步状语也是常见的逻辑铺垫手法。本句结构具有较强的代表性和复用价值。

One American philosopher stated that addressing the needs of the poor and vulnerable is about more than money—it is mostly about creating conditions under which prosperity and opportunity can thrive.

第4段，第2句

本句体现了四六级和考研真题中常见的复合句结构:主句加宾语从句,从句内嵌套定语从句,并且宾语从句中有并列系表结构,这种多层嵌套且逻辑清晰的句式在考试中出现频率很高,掌握后可以迁移到大量类似句子的理解和分析中

When aid is offered with heavy conditions attached, like loan repayment or food for resources, it often widens the gap between rich and poor and sustains the old world order.

第4段，第3句

"When" 引导的时间/条件状语从句 + 主句的结构在四六级和考研真题中高频出现，是典型的复合句式。主句并列谓语、被动语态、"with" 复合结构也都是常考句式特征。本句涉及的语法点（状语从句、被动语态、并列结构、后置定语）都是考试重点，掌握后可以迁移到大量类似句子。

By sharing knowledge of agriculture and climate with peers in countries most vulnerable to poverty and hunger, scientists can help reduce these problems.

第5段，第2句

本句体现了 "状语 + 主句" 的典型结构,尤其是以介词短语或动名词短语作句首状语,这是四六级和考研阅读中高频出现的句式。情态动词 + 动词原形的谓语结构、名词短语作宾语、介词短语和后置定语修饰名词,都是标准的常考句式。掌握本句的分析方法可以迁移到大量类似句子中,典型性较高。唯一不足是缺少从句结构,未覆盖定语从句、名词性从句等更高频的复杂句式。

By making its voice heard, science can lead by example.

第5段，第3句

"介词短语状语 + 主句（情态动词谓语 + 方式状语）" 的结构在四六级和考研阅读中较为常见，尤其是句首状语修饰主句的模式，具有一定代表性，掌握后可复用于类似长难句分析。

What does the WFP's winning of the Nobel Peace Prize make us realize?

第51题题干

包含使役动词 "make" 的宾语 + 宾补结构 ("make us realize")，这是重要的动词句型；主语是名词复合结构 ("the WFP's winning of...")，练习识别动名词作主语；疑问句语序中成分的还原判断也有训练价值。成分种类较丰富，适合作句子成分划分练习。

More and more people in the world are suffering from starvation.

第51题，A

简单句结构在考试中常见，"主语 + be 动词 + 现在分词 + 介词短语" 的组合具有一定代表性，类似句式在阅读理解和翻译中频繁出现，掌握后可迁移到其他进行时态的句子分析中。

It is still far from its goal despite the progress made.

第52题，B

主系表结构搭配让步状语是四六级阅读常见句式；"despite + 名词短语" 和 "far from" 搭配在真题中出现频率较高，具备一定代表性，掌握后可复用到类似表达。

More people will be willing to join in the effort.

第53题，B

一般将来时的主系表结构在考试中较为常见，但本句过于简单，缺少真题中常见的修饰成分、从句嵌套或复杂状语，代表性一般。

World economic institutions should play a bigger role in fighting hunger.

第55题，D

"主语 + 情态动词 + 动词 + 宾语 + 介词短语作后置定语" 是四六级和考研中常见的简单句式，具有一定代表性，但过于基础，不如复合句或长难句那样典型，属于中等水平的常见结构。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 62 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

aid

B1

n. 帮助

本篇5次 · 真题 26 句

hunger

B1

n. 饥饿

本篇5次 · 真题 19 句

million A2

num. 一百万

本篇4次 · 真题 119 句

vulnerable C1

adj. 易受伤害的

本篇4次 · 真题 23 句

suffer B1

v. 遭受 (痛苦、疾病、损失等)

本篇3次 · 真题 64 句

economic B2

adj. 经济的

本篇3次 · 真题 62 句

solve A2

v. 解决 (问题、困难)

本篇3次 · 真题 58 句

nation B1

n. 国家

本篇3次 · 真题 51 句

despite B1

prep. 尽管

本篇3次 · 真题 40 句

institution B2

n. 机构

本篇3次 · 真题 22 句

reduce B1

v. 减少, 降低 (数量、大小、程度等)

本篇2次 · 真题 118 句

global B2

adj. 全球的

本篇2次 · 真题 81 句

scientific B1

adj. 科学的

本篇2次 · 真题 47 句

poverty B2

n. 贫穷

本篇2次 · 真题 25 句

shortage B2

n. 短缺

本篇2次 · 真题 24 句

disaster B1

n. 灾难

本篇2次 · 真题 23 句

peer B2

n. 同龄人

本篇2次 · 真题 20 句

eliminate B2

v. 消除

本篇2次 · 真题 16 句

loan B1

n. 贷款

本篇2次 · 真题 16 句

wealthy B2

adj. 富有的

本篇2次 · 真题 11 句

author A2

n. 作者

本篇1次 · 真题 244 句

less A1

det. 较少的

本篇1次 · 真题 224 句

affect B1

v. 影响

本篇1次 · 真题 113 句

decade B1

n. 十年

本篇1次 · 真题 99 句

base A2

n. 基础

本篇1次 · 真题 95 句

opportunity B1

n. 机会

本篇1次 · 真题 89 句

community B1

n. 社区

本篇1次 · 真题 81 句

gain B1

v. 获得;赢得

本篇1次 · 真题 64 句

climate B1

n. 气候

本篇1次 · 真题 60 句

ensure B2

v. 确保

本篇1次 · 真题 54 句

resource B1

n. 资源

本篇1次 · 真题 54 句

wrong A2

adj. 错误的

本篇1次 · 真题 54 句

realize B1

v. 意识到, 认识到

本篇1次 · 真题 50 句

available A2

adj. 可获得的

本篇1次 · 真题 48 句

response B1

n. 回答

本篇1次 · 真题 47 句

enhance B2

v. 提高

本篇1次 · 真题 37 句

occur B1

v. 发生, 出现

本篇1次 · 真题 36 句

mostly B1

adv. 主要地

本篇1次 · 真题 35 句

gap B1

n. 间隙

本篇1次 · 真题 28 句

estimate B2

v. 估计

本篇1次 · 真题 27 句

willing B1

adj. 愿意的, 乐意的

本篇1次 · 真题 22 句

closely B1

adv. 紧密地

本篇1次 · 真题 21 句

cope B2

v. 应对

本篇1次 · 真题 21 句

award B1

n. 奖

本篇1次 · 真题 20 句

scale B1

n. 规模

本篇1次 · 真题 20 句

vital B2

adj. 极其重要的, 必不可少的

本篇1次 · 真题 19 句

combat B2

n. 战斗

本篇1次 · 真题 18 句

remind A2

v. 提醒

本篇1次 · 真题 18 句

sustainable B2

adj. 可持续的

本篇1次 · 真题 16 句

moral B2

adj. 道德的

本篇1次 · 真题 15 句

sufficient

B2

adj. 足够的

本篇1次 · 真题 15 句

attach

B1

v. 贴上;系上;附上

本篇1次 · 真题 13 句

thrive

B2

v. 茁壮成长

本篇1次 · 真题 13 句

convey

B2

v. 传达、表达 (信息、思想、感情等)

本篇1次 · 真题 12 句

overcome

B2

v. 克服

本篇1次 · 真题 12 句

agriculture

B2

n. 农业

本篇1次 · 真题 11 句

assist

B1

v. 帮助

本篇1次 · 真题 11 句

collaborate

B2

v. 合作

本篇1次 · 真题 11 句

philosopher

B2

n. 哲学家

本篇1次 · 真题 10 句

relief

B1

n. 宽慰

本篇1次 · 真题 10 句

sustain

B2

v. 维持

本篇1次 · 真题 10 句

net

A2

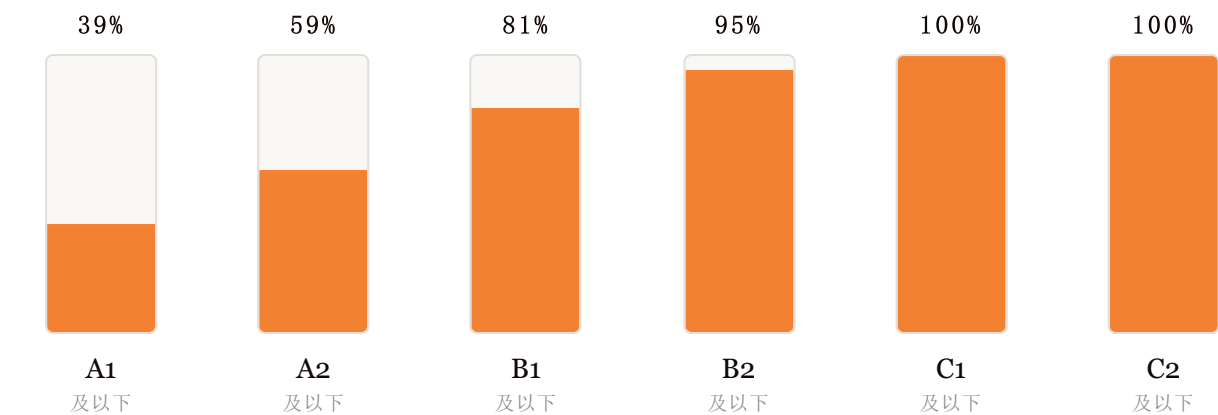
n. 网

本篇1次 · 真题 9 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 193 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **193** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF)，最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词，本篇共 10 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 193 个 · 末柱为 100%

去重总词数 193	B2 以上难词 5%	B1 及以下覆盖 81%
---------------------	----------------------	------------------------

英语四级 2022年12月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →