

2022年12月·第1套 英语四级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2022年12月·第1套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 5 段原文（段首标 P1-P5 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2022-12) • 四级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 Recognizing when a friend or colleague feels sad, angry or surprised is key to getting along with others. But a new study suggests that being sensitive to people's feelings may sometimes come with an extra dose of stress. This and other research challenge the prevailing view that emotional intelligence is uniformly beneficial to its bearer.

识别朋友或同事何时感到悲伤、愤怒或惊讶是与他人相处的关键。但一项新研究表明，对他人情感的敏感有时可能伴随着额外的压力。这项研究和其他研究挑战了情商对其拥有者始终有益的普遍观点。

P2 In a study, psychologist Myriam Bechtoldt of the Frankfurt School of Finance and Management in Germany asked 166 male university students a series of questions to measure their emotional intelligence. For example, they showed the students photographs of people's faces and asked them to what extent feelings such as happiness or disgust were being expressed. The students then had to give job talks in front of judges who displayed serious facial expressions. The scientists measured concentrations of stress hormones in the students' saliva(唾液) before and after the talk.

在一项研究中，德国法兰克福财经管理学院的心理学家Myriam Bechtoldt向166名男性大学生提出了一系列问题来测量他们的情商。例如，他们向学生展示人脸照片，并询问他们这些照片在多大程度上表达了快乐或厌恶等情感。然后学生们必须在表情严肃的评委面前进行求职演讲。科学家们测量了学生唾液中压力激素在演讲前后的浓度。

P3 In students who were rated more emotionally intelligent, the stress measures increased more during the experiment and took longer to go back to baseline. The findings suggest that some people

may be too emotionally clever for their own good, says Bechtoldt. "Sometimes you can be so good at something that it causes trouble," she notes.

在被评为情商较高的学生中,压力指标在实验期间增加得更多,恢复到基线水平所需的时间也更长。

Bechtoldt说,研究表明,有些人可能在情感方面过于聪明,反而对自己不利。她指出:"有时你可能在某方面太擅长了,以至于它会带来麻烦。"

P4 Indeed, the study adds to previous research hinting at a dark side of emotional intelligence. A study published in 2002 in Personality and Individual Differences suggested that emotionally perceptive people might be particularly influenced by feelings of depression and hopelessness. Furthermore, several studies have implied that emotional intelligence can be used to manipulate others for personal gains.

事实上,这项研究为先前暗示情商阴暗面的研究增添了新证据。2002年发表在《个性与个体差异》上的一项研究表明,情感感知力强的人可能特别容易受到抑郁和绝望情绪的影响。此外,多项研究表明,情商可以被用来操纵他人以获取个人利益。

P5 More research is needed to see how exactly the relation between emotional intelligence and stress would play out in women and in people of different ages and education levels. Nevertheless, emotional intelligence is a useful skill to have, as long as you learn to also properly cope with emotions—both others' and your own, says Bechtoldt. For example, some sensitive individuals may assume responsibility for other people's sadness or anger, which ultimately stresses them out. Remember, as Bechtoldt says, "you are not responsible for how other people feel."

需要更多研究来了解情商与压力之间的关系如何在女性以及不同年龄和教育水平的人群中发挥作用。尽管如此,Bechtoldt说,情商是一项有用的技能,只要你也学会正确应对情绪——无论是他人的还是你自己的。例如,一些敏感的人可能会为他人的悲伤或愤怒承担责任,这最终会给他们带来压力。记住,正如Bechtoldt所说,"你不必为他人的感受负责。"

题目与逐题解析

51. What is the finding of the new study?

- A) Emotional intelligence helps people get along with others.
- B) Emotional intelligence is generally beneficial to its bearer.
- C) People who are aware of others' feelings may experience more stress.
- D) People who are emotionally stressed may have trouble making friends.

这项新研究的发现是什么?

- A) 情商帮助人们与他人相处。 B) 情商通常对其拥有者有益。
- C) 能觉察他人感受的人可能承受更多压力。 D) 情绪紧张的人可能难以交友。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What is the finding of the new study?直接问研究的发现, 没有 infer/imply/suggest 等推断信号词, 答案应能在原文中找到客观对应。

【拆句】 Q51是一个简单 What is + 主语 + of 短语的疑问句, 主干是the finding of the new study, of 引导的介宾短语限定 finding 的归属, 无从句、无否定, 结构平铺直叙, 无陷阱。

【定位】 But a new study suggests that being sensitive to people's feelings may sometimes come with an extra dose of stress.

但一项新研究指出，对他人情绪敏感，有时会带来额外的压力。

【选项】 A) 答非所问

Emotional intelligence helps people get along with others.说的是「情商有助于与人相处」，这是Recognizing when a friend or colleague feels sad, angry or surprised is key to getting along with others.这句旧常识，而不是题干问的the new study的发现。

B) 与原文相反

Emotional intelligence is generally beneficial to its bearer.恰恰是新研究要challenge的主流观点，原文用This and other research challenge the prevailing view that emotional intelligence is uniformly beneficial to its bearer.明确反对它，把它当 finding 是把靶子当结论。

C) ✓ 正确

being sensitive to people's feelings ↔ **People who are aware of others' feelings**
come with an extra dose of stress ↔ **may experience more stress**

预判的「敏锐感知他人情绪的人会承受更多压力」与People who are aware of others' feelings may experience more stress.从主语到谓语完全对应，且程度词 sometimes 与 may 等值，无超译。

D) 无中生有

People who are emotionally stressed may have trouble making friends.说的是「情绪压力大→交不到朋友」——原文谈的方向恰好相反：「敏锐感知情绪→压力更大」，且原文根本没提「交不到朋友」。

52. What was the purpose of psychologist Myriam Bechtoldt's experiment?

- A) To define different types of human feelings.
- B) To assess the impacts of being emotionally clever.
- C) To demonstrate how to distinguish different feelings.
- D) To identify gender differences in emotional intelligence.

心理学家Myriam Bechtoldt实验的目的是什么？

- A) 定义不同类型的人类情感。
- B) 评估情感敏锐的影响。
- C) 演示如何区分不同的情感。
- D) 识别情商方面的性别差异。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What was the purpose of psychologist Myriam Bechtoldt's experiment?问的是实验目的，是可在原文中找到客观依据的事实信息，不是推断或主旨。

【拆句】 Q52主干是What was the purpose ... experiment?, of 后面跟一长串名词同位修饰psychologist Myriam Bechtoldt's experiment, 结构是简单的What + be + 主语，没有从句和否定，无陷阱。

【定位】 In a study, psychologist Myriam Bechtoldt of the Frankfurt School of Finance and Management in Germany asked 166 male university students a series of questions to measure their emotional intelligence.

在一项研究中，德国法兰克福金融与管理学院的心理学家 Myriam Bechtoldt 向 166 名男大学生提了一系列问题，以测量他们的情商。

【选项】 A) 偷换概念

To define different types of human feelings.意为「定义不同类型的人类情绪」，但原文they showed the students photographs of people's faces and asked them to what extent feelings such as happiness or disgust were being expressed.中「看脸辨情绪」是测量情商的手段细节，不是研究目的。

B) ✓ 正确

to measure their emotional intelligence ↔ **To assess the impacts of being emotionally clever**

The findings suggest that some people may be too emotionally clever for their own good ↔

the impacts of being emotionally clever

定位句给出的是研究手段（测量情商加测压力激素），而P1与P3共同指明，这一手段服务于「评估情商高带来的影响」这一目的，与B完全对应。

C) 无中生有

To demonstrate how to distinguish different feelings.意为「演示如何区分不同情绪」，但实验是测量学生情商，不是教学生区分情绪；原文没有 demonstrate / teach 类动词。

D) 无中生有

To identify gender differences in emotional intelligence.说研究目的是识别性别差异，但实验对象是166 male university students——全是男生，根本没设性别对照；末段还提到More research is needed to see how exactly the relation between emotional intelligence and stress would play out in women——女性差异是「待研究」，不是本研究的目的。

53. What does the finding of Myriam Bechtoldt's study indicate?

- A) Greater emotional cleverness means less trouble in one's life.
- B) Emotional intelligence helps people succeed in job interviews.
- C) People's psychological wellbeing is related to various factors.
- D) People may suffer from having a high emotional intelligence

Myriam Bechtoldt的研究发现表明了什么？

- A) 情感敏锐度越高意味着生活中的麻烦越少。
- B) 情商帮助人们在求职面试中取得成功。
- C) 人们的心理健康与多种因素有关。
- D) 人们可能因拥有高情商而遭受痛苦。

【答案】 D （细节题）

【判型】 What does the finding of Myriam Bechtoldt's study indicate?问的是研究结果所「表明」的内容，原文有研究者亲口下的结论句作为依据，仍属细节题，不需要超出原文做推断。

【拆句】 Q53结构是 What does + 主语 + indicate? 主语the finding of Myriam Bechtoldt's study由 of 介宾限定，全句是简单宾语从句式提问，无否定无比较，无陷阱。

【定位】 The findings suggest that some people may be too emotionally clever for their own good, says Bechtoldt.

研究者 Bechtoldt 说，研究结果表明，有些人的情商可能高过头反害了自己。

【选项】 A) 与原文相反

Greater emotional cleverness means less trouble in one's life.说情商越高麻烦越少，与原文Sometimes you can be so good at something that it causes trouble完全相反。

B) 无中生有

Emotional intelligence helps people succeed in job interviews.说情商帮人在求职面试中成功——但原文里give job talks in front of judges只是实验任务场景（求职演讲），原文从未说情商高能让人面试成功；恰恰相反，情商高的人压力更大。

C) 答非所问

People's psychological wellbeing is related to various factors.「心理健康与多种因素有关」在常识上无可指摘，但原文研究只讲情商与压力的关系，没有讨论「多种因素」，是模糊化的万能选项。

D) ✓ 正确

some people may be too emotionally clever for their own good ↔

People may suffer from having a high emotional intelligence

Sometimes you can be so good at something that it causes trouble ↔

suffer from having a high emotional intelligence

预判「情商高反受其害」与People may suffer from having a high emotional intelligence在主语、谓语、宾语三层完全咬合，且都保留 may 的不确定语气，是定位句的标准同义改写。

54. What do we learn about emotional intelligence from a number of studies?

- A) People suffering from depression are emotionally immature.
- B) People who look at the dark side of life often feel depressed.
- C) Some people may take advantage of it and benefit themselves.
- D) Some people may lack it and are easily manipulated by others.

从许多研究中我们对情商了解到什么？

- A) 患有抑郁症的人在情感上不成熟。
- B) 看待生活消极面的人往往感到抑郁。
- C) 有些人可能利用它并使自己受益。
- D) 有些人可能缺乏它并容易被他人操纵。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What do we learn about emotional intelligence from a number of studies?问的是「从多项研究我们得知什么」，对应原文综述段的事实罗列，不是推断或主旨。

【拆句】 Q54主干是 What do we learn? 后接 about + 话题 + from + 来源两个介宾短语限定 learn 的范围；about 限定话题、from 限定信息来源，两个限定都不能丢，结构清晰、无陷阱。

【定位】 Furthermore, several studies have implied that emotional intelligence can be used to manipulate others for personal gains.

此外，多项研究还暗示，情商可被用来操纵他人以谋取私利。

【选项】 A) 张冠李戴

People suffering from depression are emotionally immature.说抑郁者情绪不成熟——但原文emotionally perceptive people might be particularly influenced by feelings of depression and hopelessness说的是「情绪敏锐者更易受抑郁影响」，主语和因果都被改了。

B) 偷换概念

People who look at the dark side of life often feel depressed.说「看人生消极面的人常抑郁」——这是日常常识，但原文谈的是「情绪敏锐者易受抑郁情绪影响」，主语错配、因果也错。

C) ✓ 正确

emotional intelligence can be used to manipulate others for personal gains ↔

Some people may take advantage of it and benefit themselves

预判的「情商可被用来操纵他人谋私」与Some people may take advantage of it and benefit themselves在主语、动词短语、目的三段完全对位，且 may 与 can 都是表「可能性」的弱情态，无超译。

D) 与原文相反

Some people may lack it and are easily manipulated by others.说「有些人缺乏情商，因此易被他人操纵」——但原文谈的是「情商高的人可以操纵别人」，而不是「缺情商的人被人操纵」，施事与受事正好反过来。

55. What does the author suggest sensitive individuals do?

- A) Avoid burdening themselves with others' feelings.
- B) Rid themselves of worries over worldly affairs.
- C) Learn to cope with people's negative feelings.
- D) Help people to deal with their troubles in life.

作者建议敏感的人做什么？

- A) 避免让自己承担他人的感受。 B) 摆脱对世俗事务的担忧。 C) 学会应对人们的负面情绪。
- D) 帮助人们处理生活中的烦恼。

【答案】 **A** (细节题)

【判型】 What does the author suggest sensitive individuals do?问作者给敏感者的具体建议，原文应有明示的建议句作为依据。

【拆句】 Q55是 What does + 主语 + suggest + 宾语从句的疑问句；宾语从句省略 that，形式为 sensitive individuals do——主语 sensitive individuals + 动词原形 do，是 suggest sb. (should) do 的虚拟语气省略式，do 表「做（什么）」，对应选项里的动词短语。

【定位】 For example, some sensitive individuals may assume responsibility for other people's sadness or anger, which ultimately stresses them out. Remember, as Bechtoldt says, "you are not responsible for how other people feel."

举例来说，一些敏感的人可能会替别人的悲伤或愤怒揽责任，结果反而把自己压垮。记住 Bechtoldt 的话：你不必为别人的感受负责。

【选项】 **A) ✓ 正确**

you are not responsible for how other people feel ↔

Avoid burdening themselves with others' feelings

some sensitive individuals may assume responsibility for other people's sadness or anger, which ultimately stresses them out

↔ **burdening themselves with others' feelings**

预判的「别替别人的情绪扛锅」与 Avoid burdening themselves with others' feelings 在动词、宾语、隐含主语三层完全对位，且都保留「避免、不要」的建议口吻。

B) 无中生有

Rid themselves of worries over worldly affairs.说「摆脱对世俗琐事的忧虑」——但原文谈的是「别人的情绪」，不是「世俗琐事」；worldly affairs 在原文完全没有对应。

C) 偷换概念

Learn to cope with people's negative feelings.建议敏感者去「应对他人的负面情绪」——但原文 you are not responsible for how other people feel 给的建议恰恰相反：「不必为别人感受负责」，根本不主张主动去处理别人的情绪。要注意原文确实有 learn to also properly cope with emotions—both others' and your own，但那是给所有人的总建议、且强调「包括自己的」；针对 sensitive individuals 的针对性建议是 not responsible 这一句。

D) 与原文相反

Help people to deal with their troubles in life.建议敏感者去「帮别人解决生活中的麻烦」——这与作者的建议方向完全相反，作者明示 you are not responsible for how other people feel。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

9 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

For example, they showed the students photographs of people's faces and asked them to what extent feelings such as happiness or disgust were being expressed.

第2段，第2句

本句覆盖并列谓语、双宾语结构（两次）、宾语从句、插入语状语、介词短语定语等多种成分，且宾语从句内部包含被动语态和程度状语，成分种类丰富。双宾语结构和宾语从句的识别是常见易错点，训练价值较高。

"Sometimes you can be so good at something that it causes trouble," she notes.

第3段，第3句

本句包含引述动词 + 宾语从句、so...that 结果状语从句、主系表结构等高频考点句式，是四六级和考研英语阅读中常见的复合句类型，典型性很高，掌握后可广泛迁移。

Indeed, the study adds to previous research hinting at a dark side of emotional intelligence.

第4段，第1句

简单句中包含副词强调 + 不及物动词 + 介词短语状语 + 现在分词作后置定语，这种结构在学术写作和四六级阅读中较为常见。学会分析此类句子（特别是识别不及物动词的介词搭配和分词定语）有一定迁移价值，但不如含从句的复杂句式那么典型。

Furthermore, several studies have implied that emotional intelligence can be used to manipulate others for personal gains.

第4段，第3句

主句带宾语从句的结构在四六级和考研英语阅读中非常常见，特别是“研究表明/暗示/显示 + that 从句”这类学术表达是典型的议论文句式。从句内的情态被动语态“can be used to do”也是高频结构。掌握本句可以迁移到大量类似的学术陈述句。

Nevertheless, emotional intelligence is a useful skill to have, as long as you learn to also properly cope with emotions—both others' and your own, says Bechtoldt.

第5段，第2句

本句包含条件状语从句，这是四六级和考研阅读中常见的句式。主句使用主系表结构，从句使用主谓宾结构，都是典型的基础句型。句首副词 "Nevertheless" 和句末插入语 "says Bechtoldt" 也是学术或正式文体中常见的表达方式。整体结构具有一定的代表性，但并非特别复杂或高频的难点句式，典型性中等偏上。

Remember, as Bechtoldt says, "you are not responsible for how other people feel."

第5段，第4句

祈使句 + 引述插入语 + 宾语从句是英语演讲、写作中常见的劝说或强调句式，宾语从句嵌套也是四六级和考研阅读中的高频结构，掌握后可迁移到大量类似句子，典型性较高

Emotional intelligence is generally beneficial to its bearer.

第51题，B

主系表结构是英语基本句型之一，在真题中常见，但本句过于简单、没有从句或修饰语的复杂嵌套，无法代表真题中常考的复杂句式，典型性一般。

People who are aware of others' feelings may experience more stress.

第51题，C

主句主语后置定语从句是四六级和考研阅读中的高频句式，限制性定语从句用于限定名词范围的用法极为常见。情态动词 "may" 表推测也是典型考点。本句结构简洁规范，是 "名词 + 定语从句 + 情态动词谓语 + 宾语" 这一经典模式的标准范例，掌握后可广泛迁移到其他类似句子的理解中。

Some people may take advantage of it and benefit themselves.

第54题，C

情态动词 "may" 加并列动词原形的结构在四六级和考研真题中较为常见，代表了情态动词的基本用法和并列谓语的典型形式。固定搭配 "take advantage of" 也是高频表达。整体结构具有一定代表性，掌握后可在类似句式中复用。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 75 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

emotional B1

adj. 情绪的

本篇13次 · 真题 50 句

intelligence B2

n. 智力

本篇12次 · 真题 48 句

stress B1

n. 压力

本篇6次 · 真题 102 句

emotionally B2

adv. 在情感上

本篇6次 · 真题 11 句

finding B2

n. 调查结果

本篇3次 · 真题 99 句

individual B2

adj. 单独的

本篇3次 · 真题 79 句

measure B1

v. 测量

本篇3次 · 真题 68 句

sensitive B2

adj. 敏感的

本篇3次 · 真题 15 句

suffer B1

v. 遭受（痛苦、疾病、损失等）

本篇2次 · 真题 64 句

depression B2

n. 抑郁症

本篇2次 · 真题 31 句

psychologist B2

n. 心理学家

本篇2次 · 真题 30 句

cope B2

v. 应对

本篇2次 · 真题 21 句

beneficial B2

adj. 有益的

本篇2次 · 真题 15 句

would A1

aux. （will 的过去式）将要，会

本篇1次 · 真题 466 句

author A2

n. 作者

本篇1次·真题 244 句

less A1

det. 较少的

本篇1次·真题 224 句

benefit B1

n. 好处

本篇1次·真题 169 句

lack B1

v. 缺少

本篇1次·真题 115 句

impact B2

n. 影响

本篇1次·真题 98 句

type A2

n. 类型

本篇1次·真题 97 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次·真题 85 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次·真题 80 句

rate A2

n. 速度

本篇1次·真题 78 句

factor B1

n. 因素

本篇1次·真题 77 句

gender B1

n. 性别 (社会文化意义上的)

本篇1次·真题 71 句

gain B1

v. 获得; 赢得

本篇1次·真题 64 句

negative B1

adj. 否定的

本篇1次·真题 57 句

responsibility B1

n. 责任

本篇1次·真题 55 句

identify B1

v. 识别

本篇1次·真题 54 句

male A2

adj. 男性的

本篇1次·真题 54 句

generally B1

adv. 通常，一般地

本篇1次·真题 53 句

various B1

adj. 各种各样的

本篇1次·真题 52 句

publish B1

v. 出版，发行（书籍、杂志等）

本篇1次·真题 50 句

colleague B1

n. 同事

本篇1次·真题 48 句

extra A2

adj. 额外的

本篇1次·真题 48 句

easily A2

adv. 容易地

本篇1次·真题 47 句

management B1

n. 管理

本篇1次·真题 41 句

particularly B2

adv. 尤其，特别（强调某事物）

本篇1次·真题 39 句

display B1

v. 展示

本篇1次·真题 38 句

previous B1

adj. 先前的

本篇1次·真题 37 句

exactly B1

adv. 精确地

本篇1次·真题 36 句

indicate B2

v. 表明

本篇1次·真题 35 句

personality B1

n. 个性

本篇1次·真题 35 句

assume B2

v. 假定

本篇1次·真题 34 句

recognize B1

v. 认出

本篇1次·真题 34 句

series B1

n. 系列

本篇1次·真题 31 句

aware A2

adj. 知道的

本篇1次·真题30句

indeed B1

adv. 确实, 的确 (强调肯定)

本篇1次·真题25句

psychological B2

adj. 心理的

本篇1次·真题25句

responsible B1

adj. 负责的

本篇1次·真题25句

define B1

v. 给.....下定义

本篇1次·真题24句

happiness A2

n. 幸福

本篇1次·真题23句

ultimately B2

adv. 最终;终归

本篇1次·真题23句

judge B1

v. 判断, 评判

本篇1次·真题19句

burden B2

n. 负担

本篇1次·真题18句

imply B2

v. 暗示, 暗指

本篇1次·真题18句

intelligent B1

adj. 聪明的

本篇1次·真题18句

demonstrate B2

v. 证明

本篇1次·真题16句

properly B1

adv. 正确地

本篇1次·真题16句

rid B2

v. 使摆脱

本篇1次·真题16句

distinguish B2

v. 区分

本篇1次·真题15句

assess B2

v. 评估

本篇1次·真题14句

expression B1

n. 表达

本篇1次 · 真题 13 句

wellbeing B2

n. 幸福;安康

本篇1次 · 真题 13 句

depressed B2

adj. 抑郁的

本篇1次 · 真题 12 句

surprised A2

adj. 感到惊讶的

本篇1次 · 真题 12 句

finance B2

n. 财政

本篇1次 · 真题 11 句

concentration B2

n. 专注

本篇1次 · 真题 10 句

furthermore B2

adv. 此外

本篇1次 · 真题 10 句

extent B2

n. 程度

本篇1次 · 真题 9 句

hormone B2

n. 激素, 荷尔蒙

本篇1次 · 真题 9 句

relate B1

v. 使有联系, 把...联系起来

本篇1次 · 真题 9 句

stressed B1

adj. 焦虑不安的

本篇1次 · 真题 9 句

affair B2

n. 事务

本篇1次 · 真题 8 句

anger B1

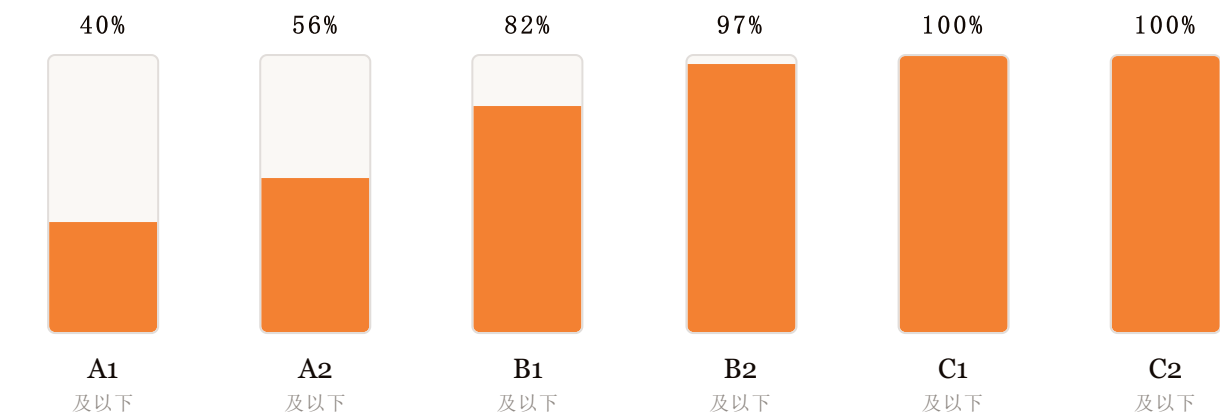
n. 愤怒

本篇1次 · 真题 8 句

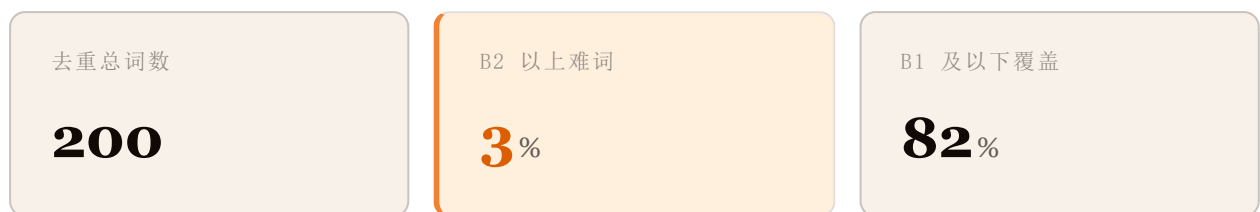
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 200 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **200** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 6 个 · 约 3%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 200 个 · 末柱为 100%



英语四级 2022年12月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →